

## 華德學校

### 2023/24 年度全方位學生輔導服務

終期檢討 (檢討日期：2023 年 9 月至 2024 年 7 月)

華德學校校長：盧淑儀校長

明愛高級督導主任：黃雅瑩女士

小學學校社工(SSW)：陳楚婷姑娘

#### 1. 終期檢討的輔導服務統計

##### 1.1 學生個案服務總表

工作項目		實際服務數目
已開檔個案	9/2023 承接下來的個案數目(a)	5
	9/2023 至 7/2024 新接理個案數目(b)	10
	結束個案數目(c)	0
9/2023 至 7/2024 共處理開檔個案數目(d)=(a)+(b)		15
諮詢個案	9/2023 至 7/2024 共處理諮詢個案(e)	45
個案工作總數(f)=(d)+(e)		60

##### 1.2 個人成長教育課 (德育及公民教育課)

班級	班數	學生人數	累積節數				施教人數		
			個人	群性	學業	事業	SSW	教師	其他
P.1	4	96	7	5	1	0	0	4	0
P.2	4	92	6	3	3	1	0	4	0
P.3	4	97	11	5	1	1	0	4	0
P.4	4	88	7	7	3	3	0	4	0
P.5	4	83	9	9	0	1	0	4	0
P.6	4	77	1	6	1	3	0	4	0

##### 1.3 全方位學生輔導活動

###### 1.3.1 小組輔導活動

小組名稱	活動期間	參加人數	節數	成效評估
華德成長小組	10/2023 至 05/2024	12 人	12 節	➤ 是項活動透過不同的體驗活動，讓學生能夠從中學習與他人相處的技巧，加強他們的溝通表達等社交能力，並

小組名稱	活動期間	參加人數	節數	成效評估
				<p>藉以加強他們的自信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 是次活動共邀請 12 名自信心及表達能力稍遜之小三學生參與。</li> <li>➤ 根據觀察所得，參與學生初時較缺乏紀律，參與及學習動機較低，但至活動中期，學生對活動逐漸投入，並願意主動參與及分享。</li> <li>➤ 惟因公務關係，如個案跟進及機構日，學校社工未能出席相關活動，對進度及學生學習稍有影響。</li> </ul>
新興運動 (芬蘭木棋) 聯校體驗及比賽	30/01/2024 至 20/04/2024	9 人	5 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 是項活動由香港明愛所舉辦。計劃透過活動讓學生能夠發現自己的潛能，加強他們的團隊精神。</li> <li>➤ 是次活動共邀請 9 名自信心稍遜之小五至小六學生參與。出席率超過 90%。</li> <li>➤ 根據觀察所得，大部份參與學生於活動中表現積極，勇於嘗試，並逐漸發揮團隊精神。而在活動後期，學生更積極投入參與其他賽事，並懂得自省改善，可見他們對活動甚為喜愛。而活動亦對參與學生有一定的正面推動，使他們更樂於參與，從中亦加強其成就感及自我學習動機。</li> <li>➤ 建議來年可繼續推行相關活動，並由本年度的參與學生帶領低年級學生參與，透過指導他人培養他們的自信及責任感。</li> </ul>
親子遊戲小組	21/11/2023 至 21/3/2024	10 人 (分兩組)	每組 4 節 (共 8 節)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 是項活動由教育心理學家及學校社工協力推行。透過家長講座及體驗活動，讓親子之間體驗正向的親子關係，帶出多欣賞的訊息，促進親子關係。</li> <li>➤ 是次活動共有 5 對小一至小五的親子參與。</li> <li>➤ 根據觀察所得，學生及父母均投入參與活動，並實踐互相欣賞的態度。惟部份家長未能掌握與子女的溝通技巧，需要學校社工從旁協助。</li> <li>➤ 根據家長及學生的回饋，他們表示活動能讓他們掌握更多與彼此溝通的技</li> </ul>

小組名稱	活動期間	參加人數	節數	成效評估
				巧，亦給予平台讓他們得以實踐，有助他們的親子關係有所改善。由此可見，活動對促進親子關係有一定的成效。
「玩樂·親子情」親子工作坊 (J1-J2)	18/11/2023	18 人	1 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 是項活動透過遊戲及體驗活動，讓親子之間體驗正向的親子關係，帶出多欣賞的訊息，促進親子關係。</li> <li>➤ 是次活動共有 9 對來自小一及小二的親子參與。</li> <li>➤ 根據觀察所得，學生及其家長均投入參與活動，並實踐互相欣賞的態度。</li> <li>➤ 根據學生及家長問卷回饋反映，超過所有參加者均滿意是次活動的安排，並認為活動能讓他們感到愉快。此外，所有參與之家長亦認同活動能提升他們的親子關係、促進彼此溝通，以及令他們體驗如何正面地欣賞及關愛他們的孩子。由此可反映活動能達至一定程度的成效。</li> <li>➤ 建議來年可增設更多節數的親子活動，並增添活動的多元性，以提升家長及學生的參與動機。</li> </ul>
「玩樂·親子情」小食製作親子工作坊 (J3-J4)	19/04/2024 及 03/05/2024	36 人	1 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 是項活動透過親子活動，讓家長與孩子建立更健康及正面的親子關係。</li> <li>➤ 是次活動共有 18 對來自小三及小四的親子參與。</li> <li>➤ 根據觀察所得，學生及其家長均投入參與活動，並實踐互相欣賞的態度。</li> <li>➤ 根據學生及家長問卷回饋反映，所有參加者均滿意是次活動的安排，而參與之家長亦認同他們能透過活動了解正向情緒對維繫和諧家庭的重要。他們亦認同活動能讓他們了解五種愛的語言，並藉此實踐以正面的態度欣賞及關愛孩子，促進他們的親子關係。由此可反映活動能達至一定程度的成效。</li> <li>➤ 建議來年可繼續舉辦相關的親子活動，以加強家長與學生彼此的聯繫，促進他們正向的親子關係。</li> </ul>

小組名稱	活動期間	參加人數	節數	成效評估
「Family+家。依然繫你」計劃	01/03/2024 至 29/06/2024	96 人	9 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 是項計劃由香港明愛所舉辦。計劃透過各項家長教育及親子活動，讓家長更能認識及掌握如何協助孩子成長，促使孩子的效能有所提升，並有效加強學生和家長面對成長挑戰的抗逆力和精神健康。</li> <li>➤ 是項計劃分別推行了不同的活動，包括首階段的「如何提升孩子效能」家長講座、「天燈製作」親子工作坊、「親子甜品製作」工作坊；以及次階段的家長小組（四節）、親子戶外挑戰及親子活動。</li> <li>➤ 首階段的各項活動的參加人數分別為 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 家長講座：38 名家長</li> <li>■ 「天燈製作」親子工作坊：20 對親子</li> <li>■ 「親子甜品製作」工作坊：18 對親子</li> </ul> </li> <li>➤ 而次階段的家長小組及各項親子活動則共邀請 10 對來自小五至小六的親子參與，其中一對因家長公務繁忙於活動期間退出。整體出席率達近九成。</li> <li>➤ 根據家長及學生的回饋，他們表示他們喜愛相關活動，認為活動能讓家長們對如何促進親子關係的技巧有所提升，亦讓他們能夠有空間彼此交流，舒緩育兒的壓力，亦從分享心得中有所得著。參加者對各項活動均表示滿意，並期待日後能持續地舉行。</li> <li>➤ 有見於各項親子活動的報名人數眾多，反映家庭對不同的親子活動的渴求，建議來年亦可舉辦不同類型的親子活動，以讓家長及學生能有更多的機會享受優質的親子時光，亦能實踐如何與彼此正向的溝通及共處。</li> <li>➤ 此外，參與小組的家長亦表示小組能給予他們空間讓他們得以舒緩其育兒壓力，反映家長在日常生活中常常因照顧家庭而難以放鬆。建議可於日後多舉辦與家長精神健康相關的活動，</li> </ul>

小組名稱	活動期間	參加人數	節數	成效評估
				以關注他們的精神健康，從而促進學生能於正向的家庭環境中成長。
海洋公園親子同樂日	23/06/2024	28 人	1 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 是項活動獲香港明愛及海洋公園的資助。計劃透過參觀海洋公園活動，讓低收入家庭能與學生共渡優質的親子時間，加強他們彼此的了解，促進正向的親子關係。</li> <li>➢ 是次活動共邀請 14 對來自小一至小六低收入家庭的親子參與。</li> <li>➢ 當天活動各家長及學生也盡情投入其中，並專注陪伴學生經歷旅程。</li> <li>➢ 根據家長和學生之回饋，表示活動能給予他們機會享受親子時光，增加彼此的親密感。</li> </ul>

### 1.3.2 校本輔導活動

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
學生校本輔導活動	華德自律小挑戰	21/11/2023 至 07/12/2023	全校活動模式	9 節	157	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 是項計劃期望能透過體驗挑戰活動，讓學生能從中學習自律守規的要點，並鼓勵他們嘗試挑戰，從中加強他們的正向心理。</li> <li>➢ 有關活動共有 157 名學生參與。</li> <li>➢ 根據觀察，初小及中小學生更能投入參與是次的活動。</li> <li>➢ 惟活動內容以背誦為主，讓部份學生感到卻步。建議日後可增添更有趣生動的模式，以吸引更多的學生參與。</li> </ul>
	校園好精神計劃	11/2023	全校活	/	539	0	68	➢ 本校於本年度亦

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
		至 06/2024	動模式					<p>按教育局指引, 推行多項有關精神健康的活動, 如精神健康日、靜觀早會、考試打氣活動、正向攤位、「Cheer up、打打氣、口號創作班際比賽」, 藉以加強本校學生之正向心理及精神健康。</p> <p>➤ 根據觀察, 學生對於考試前獲得校長、老師及同儕的鼓勵及學校所曾的打氣包(心意卡及禮物), 感到興奮及雀躍。建議可於日後持續推行有關活動。</p>
	UpPotential「無限潛能」-「青少年關愛計劃」	10/2023 至 03/2024	成長課節	10節	97	0	4	<p>➤ 本校於本年度邀得「香港護理專科學院」為本校三年級學生提供一系列的服務, 以加強學生以正面思想面對挑戰。</p> <p>➤ 是項計劃內容包括「技巧培訓工作坊」、「網上平台使用指南工作坊」、「潛能大使培訓工作坊」, 以及六節的成長課節。</p> <p>➤ 根據老師的問卷調查顯示, 大部份老師均認同有關的課程內容適合</p>

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								<p>學生，學竹在學習自助技巧後有更好的表現，並示計劃能有效提升校園的正能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 而透過學生的口頭回饋中反映，他們能從計劃課程學懂抒緩壓力之法，如 8 字呼吸法，使他們得以放鬆心情。</li> <li>➤ 雖然尚未收到學生問卷數據的結果，但從以上的回饋得知，計劃在提升服務對象之精健康上具有一定的成效，建議來年可繼續試行參與是次計劃。</li> </ul>
	「童」感同行計劃	09/2023 至 05/2024	成長 課節	12 節	84	0	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本校於本年度邀得「香港救助兒童會和善導會」為本校五年級學生提供一系列的服務，以協助學生正面地成長。</li> <li>➤ 是項計劃已為對象學生提供 12 節成長課內容及授課，內容包括認識情緒及壓力管理。在計劃完結前，計劃亦為本校學生及家長分別推行社交及情緒學習週及家長講座。</li> </ul>

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								<p>➤ 根據觀察及與老師們的交流，大部份同學均能投入，並積極參與課節。老師們亦反映課節內容充實及多元化，如透過討論、分享、藝術表達等形式分享技巧資訊，資源亦十分充足。此外，有關計劃的導師亦曾透過課節內容、學生的互動及表現，識別有需要的學生，以讓本校能有效地作出跟進。惟老師認為課節時數所限，未能將豐富的內容全數授予學生，學生對所授的內容亦未必能鞏固。</p> <p>➤ 根據學生之問卷數據顯示，有六成多的受訪學生認為計劃能幫助他們學習管理情緒及提升自我意識。此外，另有69.8%學生明白體察別人的重要性。以及有71%的受訪學生表示願意主動了解別人的處境，給予關懷和幫助。有關數據反映活動對幫助學生學習管理</p>



範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								<p>情緒及提升他們的同理心均有一定的成效,惟尚有空間改善。</p> <p>➤ 建議來年繼續推行相關計劃,以加強提升學生對情緒管理的認識,惠及更多的學生。</p>
	性教育講座 – 男女大不同	30/10/2023	講座	1 節	189	0	4	<p>➤ 本校於本學年邀得香港公教婚姻輔導會為一至二年級學生提供自我保護講座,透過情景分享、角色扮演、短片及簡報講解提升學生的理解及吸引學生的參與。</p> <p>➤ 於講座中,學生均能投入,並積極回答相關的情境問題,反映他們對於講者所述的內容已具掌握。由此可見,活動能達到一定程度的成效。</p>
	性教育講座 – 戀愛亂愛	27/11/2023	講座	1 節	162	0	4	<p>➤ 本校於本學年邀得香港公教婚姻輔導會為五至六年級學生提供性教育講座,透過情景分享、角色扮演、短片及簡報講解提升學生對異性相處的了解。</p> <p>➤ 於講座中,學生能投入參與,並積極回答講座所提出</p>

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								的問題，反映他們對於講者所述的內容已具掌握。由此可見，活動能達到一定程度的成效。
	自我認識與毒品	04/12/2023	講座	1 節	91	0	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本校於本學年邀得社區藥物教育輔導會為四年級學生提供自我認識及毒品的主題講座，透過情景分享、短片及簡報講解加強學生對自我的認識及肯定，促進他們發現自己的潛能。</li> <li>➢ 當天的講座氣氛熱烈，學生能投入及積極參與其中。</li> </ul>
	華德小義工	10/2023 至 06/2024	全校活動模式	/	24	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 有關計劃旨在透過不同的校內及校外活動，以讓學生能體現及發揮關愛精神，並一同營造校園的關愛文化。</li> <li>➢ 小義工的服務包括早會當值、舞台管理、午息攤位，以及協助推行小飛魚伴讀計劃，關顧及支援 8 名二年級學生的學習情況。</li> <li>➢ 根據觀察所得，大部份小義工均主動及積極投入各項服務中，責任感</li> </ul>

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								<p>及自信心亦有所提升。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 建議可於學期初多舉行不同的訓練予小義工們，以讓他們更掌握助人或伴讀的技巧，以加強他們助人的能力及信心。</li> </ul>
家長教育	校本學生支援家長講座	26/09/2023	講座	1 節	0	23	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 有關講座與教育心理學家及特殊教育需要統籌主任一同合辦。</li> <li>➢ 活動旨在透過不同主題的講座，讓學校與一至二年級的家長們能加強彼此溝通。</li> <li>➢ 是次講座共有 23 名家長參與，大部份家長均積極投入活動。</li> <li>➢ 根據問卷數據顯示，所有家長對是次活動感到滿意。而超過 95% 的參與家長更認為活動能協助他們了解子女學習及適應升小的需要。由此可反映活動能達至一定程度的成效。</li> <li>➢ 建議來年可持續舉辦相關活動予初小家長。</li> </ul>
	潤唇膏製作體驗班	10/11/2023	工作坊	1 節	0	17	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 是項計劃旨在透過活動，讓家長們除可發展興趣</li> </ul>

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								<p>外,更可藉著交流及分享,舒緩身心壓力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 是次活動共有 17 名家長參與,他們均表現積極及投入。</li> <li>➤ 根據問卷數據顯示,所有家長均對是次活動感到滿意,並表示活動能讓他們舒緩壓力,放鬆心情。由此可反映活動能達至一定程度的成效。</li> <li>➤ 建議來年可持續舉辦相關的體驗活動予本校家長。</li> </ul>
	「蝴蝶酥蝴蝶 HUG 明陣」家長工作坊	24/01/2024	工作坊	1 節	0	21	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 是項活動旨在透過明陣及小食製作,讓家長舒緩身心壓力,促進他們的身心健康。</li> <li>➤ 是次活動共有 21 名家長參與,他們均表現積極及投入。</li> <li>➤ 根據問卷數據顯示,所有家長均對是次活動感到滿意,並表示活動能讓他們舒緩壓力,放鬆心情。超過九成半的參加者亦認為工作坊能有效提升他們的精神健康。由此可反映活動能達</li> </ul>

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								<p>至一定程度的成效。</p> <p>➤ 建議來年可持續舉辦相關的體驗活動予本校家長。</p>
學生支援	非華語學童支援服務	09/2023 至 07/2024	/	/	5	5	0	<p>➤ 有關非華語學生支援計劃,本校於本年度共有五名非華語學生參與。</p> <p>➤ 本校已根據教育局 23/24 非華語學生支援計劃及撥款運用報告,於 10 月份開始,向有關學生提供中文班、中文功課輔導班、個別支援、中國傳統藝術活動、試後中文班、試後廣東話班、中華文化課程及文化交流活動等服務,各項活動已順利推行。</p> <p>➤ 中文班及中文功課輔導班之學生表現:本學年共有 4 名來自小一至小四的非華語學生參與,整體出席率超過九成。各參與學生均積極且投入學習中文,但因他們的中文基礎能力較弱,故仍需努力改善。此外,個別學生專注力稍遜,與同組組員易發生衝突,需要</p>

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								<p>加強輔導及跟進。</p> <p>➤ 個別學生及家長反映中文班及中文功課輔導班的時數稍長，下學年可考慮編排中文班及中文功課輔導班時再調整上課的時間，以讓學生獲得充足的休息。</p>
	新來港學童支援服務	12/06/2024 至 19/06/2024	小組	6 節	2	0	0	<p>➤ 計劃於本學年為兩名來自小一至小二的新來港學童提供「趣味廣東話」課程，以提升學生之中文及廣東話會話能力，從而促進他們更能融入本地環境。</p> <p>➤ 是次活動整體出席率達八成。</p> <p>➤ 根據觀察及課堂作業，反映學生積極參與課堂，並投入學生習，對提升其中文及廣東話亦有一定的幫助。</p>
	成長的天空(小四)	12/2023 至 04/2024	個別 面談  小組 活動  家長 講座  親子 活動	14 節	14	14	4	<p>➤ 此項計劃與循道衛理中心一同合辦。計劃包括輔助小組、挑戰日營、再戰營會、愛心之旅、親子日營及工作坊等。</p> <p>➤ 本年度共邀得 14 位小四學生參與。</p> <p>➤ 參與是次活動之學生多為自信心</p>

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								<p>稍遜、學習動機較低或社交能力稍遜之學生，大部份學生均投入參與活動。</p> <p>➤ 根據問卷顯示，大部份參與學生均認同「成長的天空」計劃能對其成長有幫助。此外，他們亦認同計劃能於「建立樂觀的人生態度」、「肯接受別人的意見」、「解決問題的能力」、「控制自己的情緒」、「願意改善自的缺點」及「按既定的目標辦事」等方面均有一定的幫助。反映計劃活動對學生的成長具一定的成效。</p>
	成長的天空(小五)	09/2023 至 12/2023	個別 面談  小組 活動  家長 講座	9 節	13	13	0	<p>➤ 此項計劃與循道衛理中心一同合辦。計劃包括輔助小組、戶外挑戰、愛心之旅及黃金面談等。</p> <p>➤ 本年度共邀得 13 位小五學生參與。</p> <p>➤ 惟是次計劃之部份參與學生具專注力不足及過度活躍症的徵狀，常於小組出現行為情況或衝突，稍稍影響其他參與學</p>

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								生的投入感。
	成長的天空(小六)	04/2024 至 06/2024	個別 面談  小組 活動  家長 講座	9 節	13	13	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 此項計劃與循道衛理中心一同合辦。計劃包括輔助小組、戶外挑戰、愛心之旅及黃金面談等。</li> <li>➤ 本年度共邀得 13 位小六學生參與。大部份學生均投入參與活動及積極分享，對具挑戰的項目願意作不同的嘗試。此外，對於三年的計劃及挑戰，大部份參與學生均表示獲益良多。由此，反映計劃對參與學生正向成長具一定的成效。</li> </ul>
教師 支援	「壓力管理及正向溝通」教師工作坊	23/01/2024	講座	1 節	0	0	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在教職員層面方面，鑑於本年度社會關注情緒及身心精神健康發展，故教師工作坊由原訂的正向心理-「24 品格優勢」，改以聚焦讓教職員加強認識壓力情緒及溝通技巧。因此，計劃於本年度特邀循道衛理中心為本校教職員提供「壓力管理及正向溝通」教師工作坊。</li> <li>➤ 根據該工作坊的問卷數據，約</li> </ul>



範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								<p>91%的教職員認為是次工作坊能有助他們增加其對情緒的認識。此外，分別有超過8成及8成半的教職員認為有關工作坊能有助增加他們對壓力管理的認識及溝通技巧的認識。由此可見，工作坊能有效地達致提升教職員的精神健康，而正向的溝通技巧亦能有助教職員改善與同事的關係，使他們融洽共處，促進和諧的工作環境。</p>
	「防止虐待兒童」 教師工作坊	04/06/2024	工作坊	1 節	0	0	43	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 是項活動旨在提升本校教職員對保護兒童程序及相關法例的認識。</li> <li>➤ 是次工作坊共有43名教職員參與。參與同工均積極投入聆聽。</li> <li>➤ 根據該工作坊的問卷數據顯示，所有教職員均同意工作坊能讓他們認識「沒有保護罪」、「強制舉報」與自己的關係、虐待兒童的定義、以及處理懷疑虐待兒童個案的程序。所有參與同工</li> </ul>

範疇	項目/ 活動名稱	推行日期	形式	節數	對象(參加人數)			評估成效
					學生	家長	教師	
								亦表示工作坊能讓他們提升保護兒童工作的意識，對他們的工作有幫助。由此可見，工作坊能達至原訂的目標，對提升教職員在保護兒童的意識具有一定的成效。

### 1.3.3 其他校內協作工作

其他校內工作包括協助家教會工作 (如：家長義工、家教會聯校活動)、推行情意及社交情意及社交表現評估、協助籌辦「家長也敬師運動」、親子賣旗籌款活動等。

## 2. 檢討期的全方位學生輔導服務進度及檢討

### 2.1 政策與組織

本年度，學校社工在推行全方位學生輔導計劃過程中，與訓導主任緊密合作，共同跟進具行為或情緒需要之學生，發揮訓輔不同的角色，並彼此作出提點及支持。

此外，學校社工亦於本年度與訓導主任就各項相關指引及政策作出商討及建議，如危機介入手冊及就學政策等，以制訂更合適的處理程序，使校方能更有效地及早介入各類學童情況，預防及減少嚴重的危機事件發生。

### 2.3 個人成長教育

學校社工在個人、群性、學業和事業四方面安排不同的成長課課題，同時亦因應不同年級的成長需要，在成長課時段邀請機構到校帶領課節或舉辦講座，如青少年關愛計劃 (UpPotential)、「童」感同行計劃、性教育講座、自我認識與毒品等，讓學生建立正向的價值觀及品格。整體上，各成長課均能順利進行及完成，下學年將會持續增添不同的主題及元素。

### 2.4 全方位學生輔導活動

此外，為了配合學校關注事項，針對天主教教育五大核心價值，學校社工亦致力按不同學

生的需要，在校內推行不同層面的小組或活動，當中包括華德成長小組、華德小義工、小飛魚伴讀計劃、新興運動(芬蘭木棋)小組、成長的天空計劃 (小四)、成長的天空計劃 (小五)、成長的天空計劃 (小六)、校園好精神計劃 (包括考試打氣活動、正向攤位、Cheer Up、打打氣·口號創作班際比賽)等。另外，駐校社工亦協助不同校內活動的推行，包括 Up Potential「青少年關愛計劃」、「『童』感同行計劃」、非華語學童支援服務、新來港學童支援計劃等。各項小組活及動均順利完成，大部份參與學生的反應表現投入，並表示喜愛參與相關活動和小組，而根據問卷的回饋亦反映各項計劃及活動均對學生的成長具有一定的成效。

在家長支援方面，學校社工亦按學校所需推行各項家長活動，提供管教上的支援，亦增加了親子活動，如親子遊戲小組、「玩樂·親子情」親子工作坊、「玩樂·親子情」小食製作親子工作坊、「Family+家·依然繫你」計劃、海洋公園親子同樂日、校本學生支援家庭講座、潤唇膏製作體驗班、「蝴蝶酥蝴蝶 HUG 明陣」家長工作坊。各項小組活及動均順利完成，家長對減壓及親子活動的反應良好，出席率較高。在講座中，家長會主動分享及與學校社工互動，交流管教心得。

## 2.5 與學校教職員的合作

學校社工於過去一年積極了解學校運作並與學校教職員合作，與教職員一起建立全方位輔導體系，與教師的主要合作如下：

- 推行各項校本輔導活動。
- 處理及跟進學生個案。
- 與訓輔組密切聯系協調個案處理工作及安排各相關活動。
- 協助統籌及推行成長課活動。
- 與教育心理學家及特殊教育需要統籌主任合作跟進具特殊學習需要之學生及其家庭。
- 協助推行個別學習計劃，為具特殊學習需要之學生提供情緒、溝通及社交等支援。
- 統籌及推行非華語學童支援服務及新來港學童支援計劃，以協助校內非華語學生及新來港學童能夠適應校園及學習環境，支援其學習進度及情況。
- 協助及參與家長教師會等活動事宜。

## 2.6 檢討期曾引入的社區資源

	活動/服務項目	單位/機構	日期
1.	成長的天空計劃	循道衛理中心	全年