

華德學校

23-24 言語治療號外 第四期

《提昇學生討論技巧》



討論即指在平等參與的情境下，針對一個主題，透過聽、說及觀察等方式，彼此交換意見，分享個人觀點與感受。而討論技巧某程度上反映了學生的演說能力，包括學生的詞彙運用能力、說話組織、邏輯思考及分析能力、以及非語言性表達能力(例如發音清晰度、眼神接觸及語氣等)。故此言語治療師都鼓勵家長多與孩子討論日常生活話題或時事話題，提昇孩子的討論技巧。

☺ 交談基本功

在表達意見時，也要留意以下的交談基本能力：



☺ 提出個人意見

在討論過程中，往往需要提出個人的意見，但如何有組織性又有禮地將意見表達呢？

- 1) 先選取立場
 - 個人的提議
 - 贊成 還是 反對
 - 好 還是 不好
- 2) 清晰就立場解釋原因
- 3) 訓練多角度思考，從多角度分析原因及後果
- 4) 運用標示語(例如「首先…」、「另外…」、「而且…」等，幫助有條理地解釋



☺ 恰當回應別人

在一個互動性的討論中，並不能只顧提出個人意見，同時亦要聆聽別人的意見，有禮地作出回應，才能達到交換意見及分享感受的效果。



- 1) 小心聆聽
- 2) 清晰及有禮貌地表明立場 (同意 還是 反對)
- 3) 解釋原因，及在觀點上加以延伸，在回應中加入個人的觀點，而不只是單單重覆別人的說話
- 4) 注意態度客觀，語氣溫和有禮，而不是吵架
- 5) 運用標示語(例如「雖然…但是…」、「不但…而且…」等，幫助有條理地解釋及補充



☺ 注意詞彙運用



- 「我喜歡上學，因為學校很好。」
「我喜歡留在家中學習，因為家裡環境很好。」
「我喜歡玩過山車，因為過山車很好玩。」

以上的表達，你認為豐富嗎? 如果孩子表達時經常使用含糊的字眼，例如「啲啲嘢」、「好好」等，顯示孩子可能有用詞欠精準的問題，家長在討論過程中可引導學生運用精準的詞彙，甚至以不同的同義詞表達相同的意思，訓練孩子的詞彙運用，例如：

- 「我喜歡上學，因為學校很寬敞。」
「我喜歡留在家中學習，因為家裡環境很舒適/寧靜/熟悉。」
「我喜歡玩過山車，因為過山車很刺激。」



要提昇孩子的討論技巧，需從日常生活中多練習，多給予討論的機會，引導孩子延伸論點、提供理據及從多方向思考。

一起享受討論過程的樂趣吧!

