

華德學校

2022-2023 全方位學生輔導服務週年檢討報告

1. 配合學校關注事項目標之工作策劃

學校關注事項：持守天主教教育核心價值，發揮團結共融的精神，培養身心靈健康的華德孩子。

本年度計劃主題：以基督為師 活出真善美

配合學校關注事項目標：提升華德孩子的個人品德及公民素養

目標	策略	時間表	成功準則	終期檢討
提升華德孩子尊師頌道的個人品德	60周年校慶親子敬師活動：「敬師感恩」影片	11月 4月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生明白尊師頌道的個人品德的重要。(認知) ➢ 80%學生能實踐尊師頌道的行動。(行為) ➢ 80%學生願意成為尊師頌道華德孩子(情意) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 下學期透過早會播放「感恩敬師」影片、敬師禮物包及親子敬師咭活動，讓學生實踐感恩敬師的行動及明白尊師重道的重要。 ➢ 學生問卷數據有 82% 表示「敬師」活動讓學生能以行動表達對老師的敬意。

本年度計劃主題：以基督為師 活出真善美

配合學校關注事項目標三：加強華德團隊的凝聚力，團結力量以推動學校未來發展。

目標	策略	時間表	成功準則	終期檢討
加強華德團隊的凝聚力，團結力量以推動學校未來發展。	60周年校慶親子義賣：親子手工製作義賣物品 教師培訓工作坊 教大升小一銜接計劃 參加小一銜接工作坊，加強老師同家長的溝通和合作	12月 9月-6月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%參與者明白加強華德團隊的凝聚力的重要性。(認知) ➢ 70%參與者能互助合作，推展親子活動(行為) ➢ 70%參與者願意團結力量以推動學校未來發展。(情意) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 根據問卷調查，透過家校合作活動能加強學校的凝聚力。表示「十分同意」71.76%、「同意」18.82%，共 90.58%。數據反映家長及學生喜歡進行手工藝創作和積極參與學校的義賣活動。

目標	策略	時間表	成功準則	終期檢討
	<p>家長講座 教大升小一銜接計劃 初小家長講座</p> <p>高小家長講座： 如何提升子女的資訊素仰 謹慎使用互聯網，避免接觸不良資訊。</p>	<p>12月 3月</p> <p>11月</p>	<p>70%參與者能互助合作，推展親子活動(行為)</p> <p>70%參與者願意團結力量以推動學校未來發展。(情意)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「教大升小一銜接計劃」共進行了3次家長工作坊。 ➤ 於1/12進行初小家長講座。家長講座報名人數欠理想，有可能因為學校已於5/11進行校本同類工作坊。只有16位家長報名，當天共有14位小一家長出席。是次講座內容主要在提升兒童自理及自主學習能力，以提升初小家長對升小一銜接的相關認知。觀察所得，出席的家長都能專注教大教育心理學家的分享及積極投入參與小組活動。 ➤ 於6/12/23進行高小家長講座(資訊素養)「如何培養孩子資訊素養」，杜絕不良網站對孩子的影響。

目標	策略	時間表	成功準則	終期檢討
	高小家長講座: 「如何與子女溝通」- 當與家人發生衝突,能以 理性的態度聆聽和處理。	4月	70%參與者能互助合作,推 展親子活動(行為) 70%參與者願意團結力量以 推動學校未來發展。(情意)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查結果,認為講座讓家長增加了 解如何與孩子就上網問題上溝通的有 100%;認為是次講座讓家長了解到如何 回應孩子的情緒,建立連繫的有92%;講 座讓家長欣賞的地方:建立與子女的和 諧關係、認識青春期少年的內心世界。 ➢ 在家長講座前,亦以Zoom進行了高小資 訊教育:網絡陷阱,表示明白網絡危險性 和色情物品的禍害有84.1%;表示明白分 辨及判斷能力的重要有81.7%。 ➢ 下學期於21/4/2023舉行「親子善意溝通 體驗」家長體驗工作坊,以支援高小家 長如何與子女建立善意溝通,增進親子 間感情。問卷調查結果:「是次工作坊讓 我了解到同理心在親子溝通的作用」 87.5%;「是次工作坊讓我了解到如何回 應孩子的情緒」75%;「是次工作坊讓我 了解到如何配合同理心和孩子建立協定」 87.5%,效果良好。

2. 本組發展

時間	策略 / 工作摘要	對象	終期檢討
全年	<p>個案工作</p> <p>跟進及諮商個案: 透過諮商教育心理學家專業建議、個案會議、個別學習計劃,訂定輔導 策略,跟進及檢視成效。</p> <p>透過優化校內、校外轉介機制,加強關注需要個別輔導的學生。</p> <p>缺課個案:加強關注缺課學童,透過家訪及個別輔導計劃,執行就學政策 升中個案:協助小六升中離校的個案學生,有需要時轉介中學社工,繼 續輔導服務。</p>	<p>個案學生</p> <p>缺課個案</p> <p>學生</p>	<p>個案學生人數(7)個</p> <p>關注缺課學生及執行就學政策; 跟進缺課學生,需呈交缺課個案 報告學生(10)個。</p>

<p>全年 10月-6月</p>	<p>小組輔導服務 透過小組輔導，幫助有焦慮情緒、學習壓力、社交溝通等方面有困難的學生。 周三「華德成長」小組及 Upp 培訓課程</p>	<p>個案 學生 Upp 學生 小教練</p>	<p>透過周三「華德成長」小組輔導，幫助有社交溝通、情緒方面有困難的學生。新學年繼續舉辦 UpPotential 青少年關愛計劃，培訓 J.3「學生小教練」及「潛能大使」以協助推廣本計劃。</p>
<p>全年 10月-5月</p>	<p>學生成長的支援(預防性輔導活動): 小一「自理自律」小一新生適應講庭 小二「守規有禮」成長大課 小三「Upp 青少年關愛」計劃 小四「踏上成長路」成長的天空計劃-輔助課程 小五「我愛青春期」性教育講座 小六「升中適應」講座、「兩性相處」性教育講座</p>	<p>全校 學生</p>	<p>新學年跟進檢視本年度成長課及級本成長課進度大綱，按級訓輔會議老師提出，加強班別或級別的成長課課程重點，包括「初小及高小性教育」及「高小學習壓力」。</p>
<p>全年 10月-6月</p>	<p>「成長的天空」計劃: 計劃受半日制授課影響，小組及家長工作坊以 Zoom 形式進行;另亦利用增值服務資源，舉辦社區服務、網絡教育講座、手工藝訓練、親子活動、教師支援等活動。</p>	<p>J.4-6 有 較大輔導 需要學生</p>	<p>參閱報告之問卷調查結果，J.4-6 100%學生及家長認為本計劃對他們有幫助或非常有幫助。學期終結亦會完成教育局本計劃的年終檢討問卷，以反映本計劃之成效。由於上學期仍維持半日制上課形式，故輔助小組仍以課後 Zoom 形式進行，活動安排在星期六上午在校內舉行;下學期已恢復全日制，故輔助小組以實體形式上課及進行戶外日營活動。新學年學校會繼續僱用外間機構(循道衛理中心)提供服務，推行「輔助課程」幫助學生、家長及教師參加有關「輔助課程」的訓練營或小組活動。</p>

<p>全年 10月-6月</p>	<p>「明愛出色小義工」獎勵計劃： 透過獎勵計劃、加強小義工的責任感及紀律，招募及挑選合適的小義工，優化小義工的服務。 透過「手工藝培訓班」、「校內服務」，為小義工提供更多服務的機會。</p>	<p>J. 4-6 小義工</p>	<p>新學年可加強小義工的培訓活動，增強小義工助人的技巧及技能；另可於新學年加強校內初小服務，擔任「故事伴讀」大使，由小義工協助小一學生培養閱讀的興趣；下學期試後亦已安排於21/6/23進行戶外活動及參與社區服務。</p>
<p>全年 10月-6月</p>	<p>融合教育服務：非華語及新來港學生的支援 為非華語學童提供額外小組學習課程及活動，學校可根據校本情況，運用額外撥款僱用專業教育服務機構為非華語學童在課堂上提供額外支援：加強中文學習及課後功課輔導的支援；並加強非華語學童對中華及香港文化的認識及親子參觀活動。 為新來港學生提供額外小組學習課程及活動，學校可靈活地使用該津貼為新來港學童或從外地回流學童而在入讀小學前從未在港接受幼稚園教育的兒童提供支援服務，以照顧他們在學習及適應上的需要。</p>	<p>非華語 學童 新來港 學童</p>	<p>根據整體檢討報告：整體出席率88%；高小出席率88%（鄧浩熙除外）；低小出席率88%。 學生表現：高年級學生學習態度良好、努力學習中文，但低年級容易分心，需考慮不同的方法引發他們的學習動機；但基於學生的中文基礎能力本身較弱，仍需努力學習，以達致合理的程度。 下學期已恢復全日制，故小組以實體形式上課。新學年由於J.6有一位學生升中離校及將有一名J.1非華語學童入讀，故非華語學童人數暫為5名。根據教育局撥款原則，非華語學童撥款1-5名為15萬，故此，暫時財務預算為15萬。</p>

<p>全年 10月-6月</p>	<p>家教會活動 家長義工獎勵計劃-「家長義工隊」及聯繫活動 親子賣旗活動</p>	<p>家長</p>	<p>上學期學校已舉辦小一家長聚會- 小一適應家長講座;並參加教大賽馬會升小銜接計劃,共派發三次資源套協助升小一家長。 下學期繼續舉行「教大升小一銜接計劃」,於 11/3 進行初小家長講座,是次內容主要在支援初小家長提升兒童管理行為、社交及情緒能力。問卷調查結果: 90%以上的家長滿意講座安排及整體意見都是感到滿意和正面,新學年計劃有系統地發展家長教育工作。 新學年繼續召募及成立「家長義工隊」支援校內活動,特別是「午膳家長義工」服務</p>
----------------------	---	-----------	--

4. 工作小組成員

統籌: 陳瑞玲副校長、董敬偉主任


組長: 姚琴主任、董敬偉主任

組員: 陳雁凌主任、李潔芝老師、譚淑莊老師、梁普茜老師、劉恩茹老師、劉家榮老師、陳臻杰老師、李靜欣老師、羅啟彥老師、陳燕主任 (SENCO)、洪姑娘(社工)

級訓輔老師: J.1 梁普茜老師、J.2 劉恩茹老師、J.3 劉家榮老師、J.4 陳臻杰老師、J.5 李靜欣老師、J.6 羅啟彥老師

5. 2022-2023 財務報告

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2022-2023 原訂預算	2022-2023 上學期支出	2022-2023 下學期支出	結餘
				2022-2023 結餘				\$6361.65
校風及學生支援	德育及公民教育津貼	訓輔組 (輔導)	1	明愛出色小義工聯校頒獎禮(交通費)	\$2,000.00	\$0.00	\$1400.00	\$600.00
			2	校本輔導活動經費(e.g. 活動小禮物)	\$2,000.00	\$180.00	\$372.00	\$1448.00
	3		文具/輔導活動用品	\$1,000.00	\$264.00	\$725.00	\$11.00	
	4		其他(講座/工作坊)	\$5,000.00	\$1,600.00	\$1,600.00	\$1800.00	
	5		教大賽馬會升小一銜接計劃	\$10,000.00	\$0.00	\$9906.80	\$93.20	
		合計			\$20,000.00	\$2044.00	\$14003.80	\$10313.85

校長簽署: 

校長姓名: 盧淑儀

日期: 02 Aug 2023

