

2023 至 2024「全方位學生輔導服務」週年計劃

1. 配合學校關注事項目標之工作策劃

學校關注事項：持守天主教教育核心價值，發揮團結共融的精神，培養身心靈健康的華德孩子。

本年度計劃主題：愛中有義 團結一心榮主恩；跨科學習 探索新知創未來

配合學校關注事項目標（二）：促進華德各成員的身心靈健康，營造校園的正向氛圍。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過活動，鼓勵學生學習管理情緒及培養他們的同理心。	<ul style="list-style-type: none"> J.5「童」感「童」行 - 社交及情緒學習計劃 加強學生社交情緒技巧能力，提升自我意識，培養同理心。 	<ul style="list-style-type: none"> 九月至六月 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生明白體察別人的重要性。(認知) 75%學生能實踐關愛別人和體察別人的處境。(行為) 70%學生願意主動了解別人的處境，給予關懷和幫助。(情意) 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 婷 	<ul style="list-style-type: none"> 善導會導師及學習資源

配合學校關注事項目標（三）：加強華德團隊的凝聚力，團結力量以推動學校未來發展。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過各項活動，提升團體的精神健康及凝聚力。	<ul style="list-style-type: none"> 教師培訓工作坊 透過工作坊，加強同工們對彼此的認識，互相欣賞及鼓勵，提升團隊的歸屬感及凝聚力。 	➢1月	<ul style="list-style-type: none"> ➢80%老師明白透過「24 品格優勢」，可從不同角度了解身邊的人。（認知） ➢75%老師表示曾應用工作坊所學的與人相處技巧，改善與同事的關係。（行為） ➢70%老師願意發揮同事間互助互愛的精神，促進和諧的工作環境。（情意） 	<ul style="list-style-type: none"> ➢教師問卷 ➢家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ➢婷 ➢機構社工 	<ul style="list-style-type: none"> ➢成長的天空-循道衛理中心活動資源
	<ul style="list-style-type: none"> J.1-J.4「親親我爸媽」親子工作坊 透過工作坊，正面加強學生與父母的親子關係，彼此欣賞及關懷。 	➢11月、4月、5月	<ul style="list-style-type: none"> ➢80%家長了解正向情緒對維繫和諧家庭的重要。（認知） ➢75%家長表示曾應用工作坊所學的親子技巧與孩子相處。（行為） ➢70%家長願意以正面態度欣賞及關愛孩子。（情意） 			<ul style="list-style-type: none"> ➢香港明愛活動資源
	<ul style="list-style-type: none"> 「Family + 家。依然繫你」（主要 J.5-J.6） 透過家長講座、家長小組及正向親子活動等，促進親子關係，提升學生和家長的抗逆力。 	➢1月至6月				

2. 本組發展

2.1 加強預防性的輔導工作，對學生在成長中的支援。

2.2 發展學生的潛能及助人自助的技巧。

時間	策略 / 工作摘要	對象	負責人	所需資源
全年	<p>個案工作</p> <ul style="list-style-type: none"> 跟進及諮商個案 透過諮商教育心理學家專業建議、個案會議、個別學習計劃，訂定輔導策略，跟進及檢視成效。 透過優化校內、校外轉介機制，加強關注需要個別輔導的學生。 缺課個案：加強關注缺課學童，透過家訪及個別輔導計劃，執行就學政策 升中個案：協助小六升中離校的個案學生，有需要時轉介中學社工，繼續輔導服務。 	個案學生 缺課個案學生	駐校社工 訓導主任 級訓輔老師	輔導服務 紀錄表 校內轉介 表格
10月-5月	<p>小組輔導服務</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過小組輔導，幫助有焦慮情緒、學習壓力、社交溝通等方面有困難的學生。 周三「華德成長」小組及 Upp 培訓課程 	個案學生 Upp 學生小教練	駐校社工 機構導師	由 Upp 機構 提供教材 資源
10月-6月	<p>「成長的天空」計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> 計劃邀請循道衛理中心為本校小四至小六學生提供一系列的輔助課程及小組活動。 <p>透過訓練活動，增強學生面對逆境的能力，建立積極的人生觀。</p>	J. 4-6 有關學生	駐校社工 J. 4 班主任	循道衛理 中心 教育局撥 款 -J. 4(23-24) \$111, 990 -J. 5(23-24) \$16, 673 -J. 6(23-24) \$16, 557 總額 (23-24)\$145 , 220

時間	策略 / 工作摘要	對象	負責人	所需資源
10月-6月	<p>「明愛出色小義工」獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過獎勵計劃，鼓勵學生積極參與義工服務，提升他們的責任感及紀律。 透過小義工的培訓，加強小義工的服務技能，優化義工服務的成效。 	J.4-6 小義工	駐校社工 機構導師	香港明愛 獎品、獎狀
10月-6月	<p>預防性輔導活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 小一：新生適應講及適應小組 小二：性教育講座、「守規有禮」成長大課 小三：「Upp 青少年關愛」計劃 小四：「踏上成長路」成長的天空計劃-輔助課程 小五：ISEL 計劃、青春期講座 小六：升中適應講座 	全校學生	駐校社工 訓導主任 機構導師	教區香港 公教婚姻 輔導會(愛 與生命教 育講座) 善導會
全年	成長課及成長大課：成長課進度及課程進度表安排	全校學生	成長課及成長 大課統籌主任 駐校社工 各級班主任	成長列 車、成長課 進度表、課 程配合 表、工作分 配表及附 件
10月-6月	<p>融合教育服務：新來港學生支援</p> <ul style="list-style-type: none"> 為新來港學生提供額外小組學習課程及活動，學校可靈活地使用該津貼為新來港學童或從外地回流學童而在入讀小學前從未在港接受幼稚園教育的兒童提供支援服務，以照顧他們在學習及適應上的需要。 	新來港學童	駐校社工 機構導師	新來港每 名學生全 年津貼額 由\$3,931 元調整至 \$4,002元 (教育局通 函第 134/2022 號)

時間	策略 / 工作摘要	對象	負責人	所需資源
10月-6月	融合教育服務:非華語學童支援 <ul style="list-style-type: none"> 為<u>非華語學童</u>提供額外小組學習課程及活動,學校可根據校本情況,運用額外撥款僱用專業教育服務機構為非華語學童在課堂上提供額外支援,加強中文學習及課後功課輔導的支援;並加強非華語學童對中華及香港文化的認識及親子參觀活動。 	非華語學童	駐校社工 機構導師	根據最近教育局最新指引(2023.08.09):學校錄取1-5名非華語學童,全年額外撥款\$156,691。
10月-6月	家教會活動 <ul style="list-style-type: none"> 家長義工獎勵計劃-「家長義工隊」及聯繫活動 	家長	駐校社工	家長教師會 家長義工

4. 工作小組成員

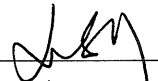
統 籌: 董敬偉主任

組 員: 李潔芝老師、譚淑莊老師、羅啟彥老師、劉恩茹老師、陳臻杰老師、李靜欣老師、劉家榮老師、黃諾恆老師、陳燕主任(SENCO)、陳楚婷姑娘(SSW)、洪雪玲姑娘(社工)

級訓輔老師: J.1 羅啟彥老師、J.2 黃諾恆老師、J.3 劉恩茹老師、J.4 劉家榮老師、J.5 陳臻杰老師、J.6 李靜欣老師

5. 2023-2024 財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2023-2024 原訂預算	2023-2024 上學期支出	2023-2024 下學期支出	結餘
校風及學生支援	德育及公民教育津貼	訓輔組 (輔導)	1	明愛出色小義工聯校頒 獎禮(交通費)	\$2,000			
	校本輔導及訓育津貼		2	校本輔導活動經費 (e.g. 活動小禮物)	\$2,000			
			3	文具/輔導活動用品	\$1,000			
			4	其他(講座/工作坊)	\$5,000			
		合計			\$10,000			

校長簽署: 

校長姓名: 盧淑儀

日期: 18/9/23