

全方位學習津貼
津貼運用計劃—華德學校
2021-2022 學年

20-10-2021

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷					
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
學與教 跨學科(曾)	跨學科攤位活動	配合跨學科課程及學習活動，豐富學生的學習經歷。	上學期	全校	老師觀察	\$50,000	✓					
學與教: 常識 (馮慧官)	學生學習教材 (STEM) J.1 樂器製作(跨學科-音樂)	1.學生透過樂器製作，了解聲音產生的原理 2.完成製作樂器後，與同學一同合奏悅耳的歌曲	上學期	J.1 (全級)	學生作品 教師觀察	\$43,000	✓					
	學生學習教材 (STEM) J.2 電動玩具	1.學生認識電動玩具特性，可以移動，可以發光 2.從實驗過程中，學生了解科學原理 3.培養學生獨立學習能力	下學期	J.2 (全級)	學生作品 教師觀察		✓					
	學生學習教材 (STEM) J.3 天氣與我 風向儀製作(跨學科-數學)	1.學生認識空氣流動 2.學生明白風向儀的科學原理 3.培養學生獨立學習能力	下學期	J.3 (全級)	學生作品 教師觀察		✓					
	學生學習教材 (STEM) J.4 地震儀	1.學生認識空氣特性 2.學生了解流動的科學原理 3.培養學生獨立學習能力	上學期	J.4 (全級)	學生作品 教師觀察		✓					
	學生學習教材 (STEM) J.5 閉合電路/探索太空	1.學生了解閉合電路的特徵 2.學生明白電效能	下學期	J.5 (全級)	學生作品 教師觀察		✓					
	學生學習教材 (STEM) J.6 能量轉換(跨學科-數學、視藝)	1.學生了解不同形式的能量 2.學生能說出機械人可以從一種形式轉換成其他形式	下學期	J.6 (全級)	學生作品 教師觀察		✓					
	課程及全方位學習活動 J.6 迪士尼 STEM 體驗行 J.5 太空館 J.4 科學館 J.3 天際 100 J.2 海洋公園 J.1 香港歷史博物館	透過不同類型的參觀活動，豐富學生的學習經驗 *如果疫情期間不能出外，則改為科技日	下學期	J.1-6 (各級)	教師觀察 出席人數 活動內容及相片	\$72,600		✓				
學與教: 音樂	出外參與有關音樂科活動 交通費 (\$18,000)、門票費 (\$20,000)	透過不同類型的參觀活動，豐富學生的學習經驗	下學期	J.1-6 (各級)	教師觀察 出席人數	\$38,000	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (S)	基本學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
(輝 詠)					活動內容及相片						
資優 編程培訓 (馮)	編程班-訓練 -訓練學生編程技巧和解難能力，為公開 比賽作更好預備。	學生能: -掌握 Codecombat 編程技巧 -有效地使用 Python 編程進行比賽	9 月至 1 月	編程校隊 (J.4-6:約 10 人)	課堂表現 比賽表現	\$20,000	✓				
資優 編程培訓 (馮)	編程班-機械人	讓學生學習編程，了解機械人的基本結構，了解編程內的指示，如何讓機械人並完成各類任務	10 月至 6 月	J.3-5	課堂表現 比賽表現	\$10,000	✓				
資優 中文辯論 (芬)	校隊訓練 -訓練學生辯論技巧和思辯能力，為 公開比賽作更好預備。	學生能: -掌握辯論技巧 -有自信地進行演講	10 月至 6 月	中文辯論校隊 (J.4-6:約 16 人)	課堂表現 比賽表現	\$26,000	✓				
資優 英文辯論 (浩)	校隊訓練 -訓練學生辯論技巧和思辯能力，為 公開比賽作更好預備。	學生能: -掌握辯論技巧 -有自信地進行演講	10 月至 6 月	英文辯論校隊 (J.4-6:約 15 人)	課堂表現 比賽表現	\$26,000	✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
校風: 文教宣傳組- 校園小記者 (范 董)	21-22 全球小菁英計劃（國際小主播 /全球小記者）	學生能： -掌握國際視野及分析時事（高階思考） -掌握說話及寫稿技巧 -選擇及剪輯影片	全年	校園小記者、校 園電視台 4-6(20 人)		\$36,000	✓				
宗培: 價值教育 (雁 啟)	A. J.3 朝聖活動 (\$3000) -聖堂及聖人介紹 -祈禱禮 B. J.5 信仰日營 (\$25,000) -歷奇訓練 -集體遊戲 C. 宗教家庭聚會 (\$5,500) D. J.2-4 禮儀舞訓練 (\$12,000) -協助宗教禮儀	學生能: -明白聖神果子的意義 -懷着基督的心腸，去實踐公義和愛德 -設身處地，多為別人著想， -把感恩的心化成施恩的力量 -以耶穌作榜樣，彼此服務。	A. 1 月 B. 7 月 C. 7 月 D. 全學年	約 400 人	課堂表現 習作反思	\$45,500	✓		✓		
學與教： 體育科 (楚)	游泳校隊訓練	學生能: 透過專業教練作持續性游泳培訓，提升學生游泳技巧及速度	9-7 月	J.1-6 約 20 人	課堂表現 比賽表現	\$10,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學與教: 電子教學組 (浩)	機械人校隊訓練	培訓學生的編程技能及學習操控機械人	9月至5月 共20堂	三至六年級 機械人校隊	課堂觀察學生表現及比賽成績	\$20,000	✓				
校風: 價值教育 訓輔組 (雁)	A. 風紀活動集訓 B. 風紀訓練日營	學生能: -風紀隊伍提升領導才能 -增強創作力 -加強團體歸屬感	A. 9-10月 B. 7月	風紀 J.4-6 約65人	問卷調查 負責老師	\$12,000			✓		✓
	「華德孩子·獎勵計劃」	學生能: -鼓勵全校學生守規有禮,建立的積極正向價值觀	全年	全校學生	問卷調查 負責老師	\$22,000		✓			
校風: 價值教育 (學生輔導) (姚)	青少年關愛計劃	促進華德孩子身心靈健康,營造校園正向氣氛	全年	J.3 核心 及其他級別	問卷調查 負責老師	\$1,500		✓			
學與教: 視藝科 (廖)	沙畫藝術: 1.於課外活動時段舉辦沙畫課程,以提升學生創造力、刺激和發展兒童的視覺和觸覺運用能力,鍛煉孩子左右手協調配合能力;而透過沙畫故事創作亦有助紓緩小朋友的壓力和情緒。 2.一次大型活動表演(專業器材及導師到場支援)	提升學生創造力	課外活動時段	J.4-5	學生課堂作品,可拍短片放上校園電視台作紀錄。	\$35,000			✓		
學與教: 視藝科 (廖)	禪繞畫藝術	啟發學生創造力 培養學生專注力,產生成就感、滿足感與自信	3/11/2021	4A	學生作品	\$5,000			✓		
學與教: 音樂科 (芳)	運用電子音樂工具創作樂曲課程	學生能: -學生能應用電子音樂工具創作及分享樂曲	上學期	J.3-5	學生問卷 課堂表現	\$20,000			✓		
(芳)	資助聘請弦樂團導師	學生能: -學生能藉著學習弦樂樂器,培養學生「一生一體藝」的學習精神及推廣藝術教育。	全年	J.1-6	課堂表現 比賽表現	\$18,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (S)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
(詠)	資助聘請管樂團導師	學生能: 學生能藉著學習管樂樂器, 培養學生「一生一體藝」的學習精神及推廣藝術教育。	全年	J.2-6 (團員)	學生問卷	\$25,000			✓		
(曾)	資助聘請敲擊樂團導師	學生能: 學生能藉著學習敲擊樂樂器, 培養學生「一生一體藝」的學習精神及推廣藝術教育。	全年	J.2-6 (團員)	課堂表現 比賽表現	\$30,000			✓		
校風: 活動組 制服團隊 (茹霍)	參觀及體驗學習活動:	學生能: 多認識社會, 跳出自我框框 學習設身處地為他人設想, 並為自己所擁有的恩賜感恩 學習基督精神, 彼此服務	4月	基督小先鋒 J.3-6 約20人	課堂表現 老師觀察	\$5,000		✓		✓	
學與教: 英文科 (劉)	英語話劇與及各項英語活動	學生能透過輕鬆的英語學習活動, 提升對英語學習的興趣	9月及6月	J.1-6	活動時表現	\$30,000	✓				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
校風: 學校活動 境外交流 (Eng/ RE) (范)	New Zealand study tour	Ss could learn the New Zealand culture and to know more about God through staying in a Catholic host family. Ss can also improve their English skills while having lessons in local schools. Apr 2020 Moreover, Ss can broaden their horizons through different sight-seeing activities. Lastly, they are expected to be more independent and would be able to cooperate with others.	Apr 2022	J.5-6 約20人	Observations, Coursework, feedback	\$165,000 (老師三位\$75,000, 學生共\$90,000)	✓				
1.4	其他										
						第1項預算總開支	\$765,600				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
學與教: 常識 (馮慧官)	生態缸連櫃	透過生態缸，讓學生認識生物循環，從而實踐綠色生活。	\$8,000
學與教: 常識 (馮慧官)	購買 VR 設備(包括智能電話、VR 眼鏡)	各科組透過虛擬實境，讓學生於校內亦能體驗身處各地的環境，豐富學習經歷。	\$45,000
第2項預算總開支			\$53,000
第1及第2項預算總開支			\$818,600

20-21結餘: \$610,881.81 預計 21-22撥款:\$760,536.75 預計合共:\$1,371,418.56
 21-22 預計預算支出:\$ 818,600 預計結餘: \$552,818.56

預期受惠學生人數：

全校學生人數：	560
預期受惠學生人數：	560
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

Handwritten signature and date:
 20/10/21