



華德學校

*Bishop Walsh Primary School*

# 2020-2021 年度 學校周年發展計劃



# 目 錄

	<u>頁 數</u>
學校辦學宗旨、願景及使命	1
我們的現況	2
檢視 2019-2020 年度周年計劃、成就及反思	3-6
2018-2021 學校三年發展計劃	7-9
2020-2021 周年計劃	10-14
各科組工作計劃	
中文科工作計劃	15 – 17
英文科工作計劃	18 – 21
數學科工作計劃	22 – 25
常識科工作計劃	26 – 29
普通話科工作計劃	30 – 32
電腦科工作計劃	33 – 35
視覺藝術科工作計劃	36 – 39
音樂科工作計劃	40 – 43
體育科工作計劃	44 – 47
功能小組工作計劃	
課程發展組各小組工作計劃	48 – 58
校風及學生支援各小組工作計劃	59 – 78

**華德學校**  
**學校辦學宗旨、願景及使命**

**A. 天主教教育核心價值**

真理·義德·愛德·生命·家庭

**B. 辦學宗旨**

本著基督精神以愛及熱誠培育學生。致力提供優良學習環境和設備，配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。培養正確公民意識，建立自信和參與社會能力。

**C. 學校願景**

學生能主動學習、有高雅的情操、能發揮不同潛能、關愛社群、回饋社會。

**D. 辦學使命**

以基督的愛及服務精神，提供優質教育，啟發學生潛能。讓學生能在溫暖和愉快學習環境中健康成長。

**E. 校訓**

勤·謹·謙·信

華德學校  
2020-2021 學校發展計劃

**我們的現況**

強項	弱點
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本校具清晰的辦學宗旨，並與教職員共同制訂願景及清晰的發展方向。</li> <li>➤ 學校有完善的財務管理，並訂定清晰指引善用各項政府津貼及撥款，以推動學校發展。</li> <li>➤ 校方以學生為中心，針對學生的學習需要，設立不同的補尖保底班，為學生提供最合適的學習模式。</li> <li>➤ 本校具備專業教學團隊，並已建立觀課文化，促進交流，教學相長。</li> <li>➤ 本校學生樂於學習、富創造能力，課堂學習氣氛良好，而且具承擔精神及責任感。</li> <li>➤ 學校有完善的學生獎懲制度及全面性的訓輔活動，能幫助學生建立正確的價值觀及態度。</li> <li>➤ 家校有緊密聯繫，校方善用各種渠道與家長保持溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校舍空間及資源有限。</li> <li>➤ 學生價值觀易受社會風氣及網上資訊影響。</li> <li>➤ 部分中層人員在計劃推展及監察方面的經驗較淺。</li> </ul>
契機	危機
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教育局及不同大專院校能提供資源，支援學與教的發展。</li> <li>➤ 本校與不同辦學團體／機構建立專業學習圈，有助提升教師專業發展，促進學術交流</li> <li>➤ 校方陸續增添各項電子設備，有助電子學習的發展。</li> <li>➤ 於五、六年級以英文科進行分班，以照顧不同能力的學生。</li> <li>➤ 駐校社工、教育心理學家能提供專業意見及支援。</li> <li>➤ 普遍家長信任及支持學校，而且積極為學校爭取資源，配合學校的發展。</li> <li>➤ 配合學校發展目標，讓學生學會學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 社會不良風氣易令學生受荼毒。</li> <li>➤ 家長對學校要求高，部分家長未能為子女在學習上提供足夠支援。</li> <li>➤ 部分學生對自己期望較低，亦欠自律性。</li> <li>➤ 部分家長對子女的管教方式/態度與學校的期望存在差異。</li> </ul>

華德學校  
2019-2020 年度周年計劃成就及反思

範疇	關注事項	達標程度	成就	反思及跟進方法
校風及學生支援	1. 透過豐富的學習經歷，鞏固天主教核心價值的培育，建立正向樂觀的校園文化。	部分達標	<p>➤第一頁重點是「鼓勵學生積極面對困難和挑戰，發揮堅毅的精神」，有關是項發展重點，上學期校本問卷顯示各級學生在認知和態度的表現較預期的高，但行動的表現則較預期的略低。上學期宗培組、輔訓組及學生支援組按此發展重點設計了相應的策略，重點在態度的培育。在各項策略中，以宗培組四年級主保聖人保祿的傳教事跡活動所得的數據最理想。分析原因是學生有一個清晰的學習對象，老師在生教課時可以給予學生解說和引導，學生看短片後亦要完成反思工作紙。宗培組在停課期間利用 Google Classroom 讓學生分享不同的宗教故事和鼓勵他們繼續恆常祈禱；輔訓組提供家長和學生有關的情緒和生活管理學習資源；學生支援組亦把「奇妙的信紙」修改為網上的學習活動。此外，透過「Zoom 課室蜜語」班主任和任教老師與學生分享生活，目的也在鼓勵他們以積極的態度面對困難，發揮堅毅的精神。</p>	<p>➤按照本年度的發展目標，我們鼓勵學生以積極的態度面對生活上的困難，並能常懷感恩及希望之心。在停課期間，學生改變了原來的學習和生活模式，遇上了不同的困難及有不同的體會。這些經歷正好讓他們經驗如何向耶穌基督學習，發揮迎難而上的精神，善用天主賦予人生命，分享他的真理。不論是上學期課堂內外的學習活動，還是停課時的網上學習資源及指導，我們都把正向心理相關品格的元素，融合在的宗教的幅度中，以啟發及建立學生的內在價值觀，培育他們對天主的信賴。</p> <p>➤在停課期間，學校對學生信仰培育方面的工作沒有間斷。校長透過 Zoom 與同學分享聖經故事和帶領他們一起祈禱；宗培組老師透過 Google Classroom 讓同學欣賞四旬期及復活期耶穌受難到光榮復活的影片及校本製作的短片，從而領略當中的意義；在宗教活動方面學生亦可透過 Google Classroom 參與《利瑪竇傳奇》填色比賽及全校網上投票活動、四旬期填色及四格漫畫設計比賽、全校防疫填色和寫禱文比賽等。總的來說，老師雖然感到在網上進行信仰培育工作有所限制的，但仍能按目標致力推動有關工作。</p> <p>➤按照本年度的發展目標，我們鼓勵學生以積極的態度面對生活上的困難，並能常懷感恩及希望之心。在停課期間，學生改變了原來的學習和生活模式，遇上了不同的困難及有不同的體會。這些經歷正好讓他們經驗如何向耶穌基督學習，發揮迎難而上的</p>

華德學校  
2019-2020 年度周年計劃成就及反思

範疇	關注事項	達標程度	成就	反思及跟進方法
校風及學生支援	1. 透過豐富的學習經歷，鞏固天主教核心價值的培育，建立正向樂觀的校園文化。		<p>➤第二項重點是「培養學生常懷感恩及希望之心，尋找喜樂的意義」，有關是項發展重點，上學期校本問卷顯示各級學生在認知、行動和態度的表現平均。當中的策略包括：早會聖言分享、J.1-2「齊惜福」講座、J.1 宣明會講座及童享農場助人計劃、校園低碳「睇現」計劃，主要為低年級而安排的。有關問卷中「以行動回饋或報恩」及「把感恩的心化成施恩的力量」，J5 及 J6 兩級數據略低。原定下學期健康校園組的 J.5-6 量度廚餘重量及有機種植活動及宗培組的 J5 體驗教育活動，是要讓學生清晰了解活動的意義在於感恩及回饋行動。同樣地，德公組推行的低碳校園「睇現」計劃鼓勵學生學習源頭減廢，善用回收桶將垃圾有效地進行分類以實踐環保，目的也是讓他們學習當中惜福感恩的意義。但因停課的影響，相關活動會安排延後，而德公組的「睇現大咗鬼」計劃則已修改為每月網上的活動，讓學生在這期間更能體會節約簡樸生活真正的意義。</p>	<p>精神，善用天主賦予人生命，分享他的真理。不論是上學期課堂內外的學習活動，還是停課時的網上學習資源及指導，我們都把正向心理相關品格的元素，融合在的宗教的幅度中，以啟發及建立學生的內在價值觀，培育他們對天主的信賴。</p> <p>➤在停課期間，學校對學生信仰培育方面的工作沒有間斷。校長透過 Zoom 與同學分享聖經故事和帶領他們一起祈禱；宗培組老師透過 Google Classroom 讓同學欣賞四旬期及復活期耶穌受難到光榮復活的影片及校本製作的短片，從而領略當中的意義；在宗教活動方面學生亦可透過 Google Classroom 參與《利瑪竇傳奇》填色比賽及全校網上投票活動、四旬期填色及四格漫畫設計比賽、全校防疫填色和寫禱文比賽等。總的來說，老師雖然感到在網上進行信仰培育工作有所限制的，但仍能按目標致力推動有關工作。</p> <p>➤為幫助學生建立自信，範疇三各組原定下學期的策略是鼓勵他們學習如何按部就班有方法地去解決困難，尤其是學習上的問題。惟下學期因停課所影響，學生在欠缺有規律的學習生活及老師課堂內外的教授及指導，學習上遇到的困難更大，對家庭支援較弱的學生，問題更明顯。各組在檢視已完成、延後或取消的策略及計劃新的策略工作時，明白需要特別關注學生這方面的支援及指導，以補足未能開展的培育工作。</p>

華德學校  
2019-2020 年度周年計劃成就及反思

範疇	關注事項	達標程度	成就	反思及跟進方法
校風及學生支援	1. 透過豐富的學習經歷，鞏固天主教核心價值的培育，建立正向樂觀的校園文化。			<p>➤ 整體來說，學生在上學期校本問卷(2019-2020)中的回應可達到預期的成功準則，但下學期則未能達至預期的成效。上學期問卷中有關以行動建立信心，兩項問題「有計劃地達成目標」及「檢討自己的生活及學習態度」的十分同意及同意百分率分別為75%及69%，在比對上學期的回應，下學期的十分同意及同意的百分率略遜。而問卷中有四項是了解學生的堅毅精神，有關認知層面上十分同意及同意的百分率較行動及情意的百分率高。而有關「以行動回饋或報恩」及「把感恩的心化成施恩的力量」，上學期 J4-6 十分同意及同意的百分率均為79%，惟下學期題目「我會用真心誠意及行動感謝別人的付出。」的百分率則略遜。</p> <p>➤ 雖然各組原定的策略未能如期推展，但有關「Zoom 課室蜜語」及「感謝爸媽和家人在停課期間的付出和鼓勵」的問題，百分率為71%，這些數字可反映到學生在停課期間的學習經歷，他們感受身邊人的支持，從而產生感恩之情。來年各組要把如何回應天主的恩賜作為重點，讓學生認清天主給自己的使命和責任，實踐仁愛，學會服務，並能履行公義，具承擔精神及道德勇氣。</p>

華德學校  
2019-2020 年度周年計劃成就及反思

範疇	關注事項	達標程度	成就	反思及跟進方法
學 與 教	2. 推動多元化學習，照顧學生學習多樣性，營造愉快的學習氣氛。	部分達標	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 從課程組老師問卷數據顯示，課程組整體平均表現為 90.6%，對監察、推動學校課程發展及加強科組的交流、協作發揮了一定的成效。</li> <li>➢ 本年度透過推展跨學科課程、運用資訊科技及推展跨學科閱讀，以擴闊學生的學習經歷，讓學生有高參與，高展示學習成果。各學科組織不同的活動，包括出外參觀、講座、比賽、與校外其他機構合作等，提供不同的學習經歷予學生。惟停課關係，下學期的活動只能透過網上進行或取消。</li> <li>➢ 根據問卷調查，分別有 91.1%及 88.9%老師認為跨學科課程能擴闊學生的學習經歷及達至愉快的學習果效。平均 67.1%學生認同有關成效，由於跨學科課程集中於 J.4-6 年級進行，故此高年級學生的認同感較大。從備課紀錄、學生參與活動的投入感、反思，可見跨學科學習對學生有一定的成效。</li> <li>➢ 91.1%老師表示善用評估數據，幫助學生反思學習效能；從持分者問卷顯示，75.6%學生表示老師經常指出學生的學習進展和問題，亦有 76.5%學生表示課堂上，老師經常讓他們探索問題。停課期間，老師利用資訊科技錄製教學影片、google form、SATR 學習平台、Zoom 實時網上教學回饋及跟進學生學習。學生、家長的回應皆正面，期望可早安排網上課堂或增加網上課堂次數，以便學習與回饋能同步進行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 整體而言，透過跨學科的學習能擴闊學生的學習經歷，學生亦投入學習活動中。因疫情停課，為本年度推展跨學科活動增添變數，老師累積處理突發情況的經驗。另外，老師利用資訊科技適時與學生進行學習回饋，進學與教的成效。</li> <li>➢ 強化跨學科課程，推展至低年級，藉此推動學生的學習，培養學生的共通能力，提升跨學科的學與教效能。</li> <li>➢ 提升評估素養，進一步發展「作為學習的評估」，協助學生培養對自己的學習負責任的態度，並能恆常地監察學習進度，反思學習表現。</li> </ul>



**華德學校**  
**2018-2021 關注事項**

關注事項	目標	時間			策略大綱
		18-19	19-20	20-21	
1. 透過豐富的學習經歷，鞏固天主教核心價值的培育，建立正向樂觀的校園文化。	•讓學生實踐天主教核心價值，追求真理，履行公義。	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>•推行科組學習活動，讓學生明白天主叫人透過遵守法律和誠命，學習彼此相愛。               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過生教科校本學習單元及英文科BCV 計劃等，傳遞天主教核心價值愛德和義德。</li> <li>- 透過秘密天使計劃 (Secret Angel)，讓學生學習彼此關懷和體諒。</li> <li>- 透過報章閱讀及時事分析，鼓勵學生關心社會，實踐公義。</li> </ul> </li> </ul>
			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>•透過服務學習，鼓勵學生發揮基督愛與服務的精神，願意對社群作出承擔。               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 延續J6體驗教育活動</li> <li>- 安排校內及社會服務和相關的延伸學習活動</li> <li>- 安排風紀、華德小義工、祈禱小天使及童軍等制服團隊的服務活動。</li> </ul> </li> </ul>
	•發展學生潛能，營造正向氣氛，促進校園和諧。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>•透過訓輔活動、成長課及成長大課，發展學生正向思維-仁愛及正義，培育健全人格。               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 推行華德孩子獎勵計劃</li> <li>- 推行級本及班本訓輔活動，建立團隊合作精神。</li> <li>- 參與班規的建立，認識權利和義務的重要。</li> </ul> </li> </ul>
		✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>•透過教師專業培訓、分享及交流，讓老師更深入了解天主教核心價值在學校中的實踐及正向教育之推行。</li> </ul>
			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>•透過家長教育及家校合作，鼓勵家長認識天主教核心價值及如何施行正向管教。</li> </ul>

**華德學校**  
**2018-2021 關注事項**

關注事項	目標	時間			策略大綱
		18-19	19-20	20-21	
	•培養學生成為惜福感恩及自律、自信的華德孩子。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>•透過多元化的活動，培養學生常懷感恩之心，能回饋付出。</li> <li>- 延續和深化校園低碳「睇現」計劃及「睇現大徙鬼」計劃，建立人與環境的和諧關係。</li> <li>- 延續和深化「感謝沿途有你」活動，讓學生分組討論，定出感恩行動。</li> <li>- 延續和深化「校園齊惜福」計劃，聯繫社福機構，參與捐贈食物活動或安排義工服務。</li> <li>- 延續和深化有機種植活動，能以具體行動保護大自然。</li> </ul>
2. 推動多元化學，照顧學生學習多樣，營造愉快的學習氣氛。	•豐富學生的學習經歷，增強學習動機和興趣。	✓	✓	✓	•優化規劃跨學科課程、整合各科的學習活動，從而豐富學生的學習經歷，推動學生學習，強化學生獨立學習能力。(中華文化-課程、參觀活動、攤位、展覽)
		✓	✓	✓	•發展跨課程閱讀，培養獨立學習能力。(詳見閱讀推廣組計劃)
		✓	✓	✓	•強化以學生為中心的課堂教學，共同創設促進自主學習的氛圍。課堂內經常提供學生與同儕討論交流的機會，並以不同的方式，展示成果。
			✓	✓	•成立電子教學組，透過電子學習輔助學與教，學生於課堂或課餘運用不同的電子資源進行學習。(詳見資訊科技組及電子教學組計劃)

**華德學校**  
**2018-2021 關注事項**

關注事項	目標	時間			策略大綱
		18-19	19-20	20-21	
	•提升評估素養，以促進學與教的成效。	✓	✓	✓	•採用多方參與評估及善用評估數據，對教與學提供適當的回饋，協助學生反思學習效能。(如測考分析及跟進、STAR 平台、學生互評、科務會議分組進行 TSA 數據分析等)
				✓	•進一步發展「作為學習的評估」，協助學生培養對自己的學習負責任的態度，並能恆常地監察學習進度，反思學習表現。 -教學簡報聲音導航(難點教學)，以小測或練習檢視教學成效。

# 華德學校

二零二零至二零二一年度周年計劃

感主慈恩 力行仁愛與公義  
多元學習 邁向知識新里程

1. 關注事項一：透過豐富的學習經歷，鞏固天主教核心價值的培育，建立正向樂觀的校園文化。

- 目標：
1. 讓學生實踐天主教核心價值，追求真理，履行公義。
  2. 發展學生潛能，營造正向氣氛，促進校園和諧。
  3. 培養學生成為惜福感恩及自律、自信的華德孩子。

2. 關注事項二：推動多元化學習，照顧學生學習多樣性，營造愉快的學習氣氛。

- 目標：
1. 豐富學生的學習經歷，增強學習動機和興趣。
  2. 提升評估素養，以促進學與教的成效。

**華德學校**  
**二零二零至二零二一年度周年計劃**

**關注事項一：透過豐富的學習經歷，鞏固天主教核心價值的培育，建立正向樂觀的校園文化。**

目標	發展策略	成功準則	評估方法	負責人
1. 讓學生實踐天主教核心價值，追求真理，履行公義。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J2-6《感主慈恩，力行仁義》學習單元，內容包含福音教導、社會訓導及生活反思。</li> <li>• J1-6 明愛慈善獎券購買及延伸活動               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 介紹明愛的宗旨及服務</li> <li>- 參與慈善活動的意義(設計比賽/生活分享)</li> </ul> </li> <li>• 為受助的人祈禱</li> <li>• J5 我們的主保聖人               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 聖奧斯定在主內成長(學習寬恕與服務)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%學生明白福音的教導，了解寬恕與彼此服務是仁愛的行為。(認知)</li> <li>➢ 75%學生能以福音的教導，透過關懷行動，為基督仁愛作見證。(行動)</li> <li>➢ 70%學生願意以耶穌及聖人作榜樣，主動了解他人的需要，分擔照顧人的責任。(情意)</li> <li>➢ 70%學生願意學習寬恕之道，與主與人修好。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷</li> <li>➢ 學生習作表現</li> <li>➢ 學生自評及反思</li> </ul>	➢ 宗教培育組
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「華德 We are One」               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 配合生命教育主題中行善和包容的元素，由師生合作或親子形式拍攝短片，互相分享，營造校園的關愛氣氛。</li> <li>11月 - 樂於行善 愛中有義</li> <li>3-4月 - 包容諒解 展現仁慈</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%學生明白行善與包容能幫助建立和諧幸福的生活。(認知)</li> <li>➢ 75%學生曾主動幫助身邊的人。(行動)</li> <li>➢ 70%學生能分享原諒別人或得到別人的原諒的感受和得着。(行動)</li> <li>➢ 70%學生願意由自己開始，以關懷行動讓每天生活更美好。(情意)</li> </ul>	➢ 學生短片分享	➢ 德育及公民教育組

目標	發展策略	成功準則	評估方法	負責人
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•感恩盒子(J1-6) <ul style="list-style-type: none"> <li>-逆境下的「好人好事」</li> <li>-感恩三步曲</li> <li>-感恩行動</li> </ul> </li> <li>•「愛同行」體驗活動(J4-6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢75%學生明白社會上各人都在不同崗位服務，大家對別人的付出應知感恩。(認知)</li> <li>➢75%學生明白社會中的弱勢社群是需要大家關顧。(認知)</li> <li>➢70%學生曾參與服務學習活動，幫助有需要的人。(行動)</li> <li>➢70%學生願意盡己所能，服務他人，為身邊的人帶來好的改變。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷</li> <li>➢學生習作表現</li> <li>➢學生自評及反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢訓輔組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•「一頁檔案」 老師善用「一頁檔案」以了解學生的獨特性及困難，幫助學生學習及發揮其專長，師生間能互相關懷。</li> <li>•Secret Angel 老師可為有需要的學生安排 Secret Angel協助學習或改善與人社交關係(本學年在J3-4試行，為班內有特殊學習需要的學生安排，可以配合課室蜜語時段進行)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢70%老師認同透過「一頁檔案」能有效了解學生的獨特性和困難，從而提供指導。</li> <li>➢75%學生明白自己的小小付出，可以為身邊的人帶來好的改變。(認知)</li> <li>➢75%學生曾參與 Secret Angel，幫助班裏的同學。(行動)</li> <li>➢70%學生願意成為同學的 Secret Angel，彼此服務。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢教師問卷</li> <li>➢學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢學生支援組</li> </ul>
2. 發展學生潛能，營造正向氣氛，促進校園和諧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>•早會聖言分享： 《聖神是和諧大師》聖神果子-仁愛、忍耐及良善。(和諧要素)</li> <li>•J1-6《哈哈笑☺我們這一班》 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生完成笑笑咭內的任務，並寫出感受。</li> <li>- 學生習作展示於課室內(團體和諧)</li> </ul> </li> <li>•J6 體驗教育活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 堂區/關社活動(社會和諧)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢85%學生明白個人自律與尊重對團體和諧的意義。(認知)</li> <li>➢80%學生能遵守學校及社會的規則及規範。(行動)</li> <li>➢75%學生能欣賞同學的優點和尊重彼此的差異，並以友愛的態度與同學相處。(行動)</li> <li>➢70%學生願意在生活中結出聖神果子，在團體內創造和諧。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷</li> <li>➢學生笑笑咭</li> <li>➢學生作品</li> <li>➢學生反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢宗教培育組</li> </ul>

目標	發展策略	成功準則	評估方法	負責人
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•「合拍測量儀」 學生訂立一個有關與同學互相尊重及合作的目標，在成長課由老師指導學生檢討目標及作出總結。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢75%學生明白每個人都有其獨特之處，大家應互相接納及尊重。(認知)</li> <li>➢70%學生能實踐自訂的「合拍」目標及進行檢視。(行動)</li> <li>➢65%學生願意與同學互相尊重及合作，建立和諧團體。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢學生反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢學生支援組</li> </ul>
3.培養學生成為惜福感恩及自律、自信的華德孩子。	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學生議會 J3-6 -組織各級學生議會代表設計及推動班級經營及班際活動，鼓勵同班級同學各盡所長，作出貢獻。</li> <li>-透過參觀社福機構/志願組織等活動，讓學生從中學習尊重與自律對團體的重要性。</li> <li>•有禮小公民 J1-2 -透過小遊戲及活動，培養學生自律守規精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢75%學生明白在學校享有學習的權利，亦應盡學生的義務。(認知)</li> <li>➢70%學生在學校曾擔任不同職責及服務工作。(行動)</li> <li>➢70%學生認同團結合作的重要。(情意)</li> <li>➢70%學生願意與同學一起，建立有秩序及和諧的校園。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷</li> <li>➢學生分享及反思</li> <li>➢學生所獲獎勵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢德育及公民教育組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•「華德孩子·獎勵計劃」 -小伙子大挑戰</li> <li>-獎勵計劃小冊子</li> <li>-獎勵營</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢85%學生明白能自律守規是建立華德大家庭的基礎。(認知)</li> <li>➢70%-80%學生能在各學期中做到交齊家課、專心上課、在課堂中專重老師及同學。(行動)</li> <li>➢75%學生對成為華德孩子感到自豪。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢自評問卷</li> <li>➢獎勵計劃小冊紙</li> <li>➢老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢訓輔組</li> </ul>

關注事項二：推動多元化學習，照顧學生學習多樣性，營造愉快的學習氣氛。

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人
1. 豐富學生的學習經歷，增強學習動機和興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>•優化規劃跨學科課程、整合各科的學習活動，從而豐富學生的學習經歷，推動學生學習，強化學生獨立學習能力。(中華文化-課程、參觀活動、攤位、展覽)</li> <li>•發展跨課程閱讀，培養獨立學習能力。(詳見閱讀推廣組計劃)</li> <li>•強化以學生為中心的課堂教學，共同創設促進自主學習的氛圍。課堂內經常提供學生與同儕討論交流的機會，並以不同的方式，展示成果。</li> <li>•成立電子教學組，透過電子學習輔助學與教，學生於課堂或課餘運用不同的電子資源進行學習。(詳見資訊科技組及電子教學組計劃)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢70%老師、家長、學生認同跨學科學習能豐富其學習經歷</li> <li>➢70%老師、家長、學生表示透過跨課程讓學生更投入學習中</li> <li>➢70%老師、家長、學生表示跨學科學習提供更多機會讓學生展示學習成果</li> <li>➢70%老師及學生表示發展跨課程的閱讀有助擴闊學習經歷</li> <li>➢85%老師及學生同意運用不同的電子教學資源提升學習動機及果效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢學生習作</li> <li>➢觀課</li> <li>➢共備會議紀錄</li> <li>➢問卷(老師、家長、學生)</li> <li>➢觀察/訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢課程組</li> <li>➢資訊科技組</li> <li>➢電子學習組</li> <li>➢各科任老師</li> </ul>
2. 提升評估素養，以促進學與教的成效。	<ul style="list-style-type: none"> <li>•採用多方參與評估及善用評估數據，對教與學提供適當的回饋，協助學生反思學習效能。(如測考分析及跟進、STAR 平台、學生互評、科務會議分組進行 TSA 數據分析等)</li> <li>•進一步發展「作為學習的評估」，協助學生培養對自己的學習負責任的態度，並能恆常地監察學習進度，反思學習表現。</li> <li>-教學簡報聲音導航作難點教學，並以小測或練習檢視教學成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢75%的老師表示有效利用各類型的評估數據，協助學生了解自己在學習上的強弱項</li> <li>➢75%學生透過老師的回饋、自評或互評促進學習</li> <li>➢75%老師、學生認同難點教學能協助學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢備課紀錄</li> <li>➢問卷調查</li> <li>➢測考回饋紀錄</li> <li>➢網上平台紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢課程組</li> <li>➢各科組</li> </ul>



華德學校  
2020-2021 中國語文科工作計劃

(一) 本年度發展重點

1. 推動多元學習，拓寬學生閱讀面加強中國文化和文學的認識。
2. 評估促進學習，照顧學生的多樣性。

(二) 現況

強處	弱處
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科老師工作認真、負責，具有專業知識。</li> <li>2. 本科每年均安排活動，得到家長支持和學生積極參與。</li> <li>3. 圖書館主任協助推行本科活動，以配合本科發展。</li> <li>4. 學校設有網頁提供網上學習支援。</li> <li>5. 普通話教中文已推展至全校 24 班。</li> <li>6. 與深圳大新小學、寧波市洪塘中心小學及順德勒流大晚小學結成姊妹學校，豐富學生的學習經歷及提升教師專業發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習個別差異大，令教師感到吃力。</li> <li>2. 部分家庭對學生支援嚴重不足。</li> </ol>
機會	危機
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生透過參加校內外各種不同的活動，擴闊眼界及交流學術心得。</li> <li>2. 「喜閱寫意」抽離課程，及早支援能力較弱的學生。</li> <li>3. 推行電子教學的新趨勢，有助提升本科發展。</li> <li>4. 為非華語學生提供中文科課後支援。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文化的演變、傳媒廣告用字及潮流用語的出現，均對學習語文有莫大的影響和阻礙。</li> <li>2. 學生過多使用電子媒介，對學習語文及閱讀習慣有所影響。</li> </ol>

(三) 本年度工作計劃

關注事項：推動多元化學習，照顧學生學習多樣性，營造愉快的學習氣氛。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 豐富語文學習經歷，讓學生增進文化素養。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J5 優化跨學科(中、音、視藝、圖書、體育)學習，以粵劇為主題擴闊學生的學習經歷。</li> <li>• J4 進行圖書教學</li> <li>• J3 與電腦科進行跨科活動，以scratch圖畫創作故事</li> <li>• J2 以春節為主題進行跨學科學習(中、數、音、視、圖)，擴闊學生的學習經歷。</li> <li>• 運用流動裝置，配合不同的程式或平台進行學習活動(例：AR、VR、錄音、錄影、合作寫作、移動學習)。               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ J4-6 最少兩個課題</li> <li>➢ J1-3 最少一個課題</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ J5 下學期</li> <li>➢ J4 下學期</li> <li>➢ J3 下學期</li> <li>➢ J2 下學期</li> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75% J5 學生及 J5 科任老師認同跨學科閱讀計劃能加強學生對中華文化的認識。</li> <li>➢ 75% J4 學生及 J4 科任老師認同圖書教學能豐富學生的學習經歷，增進文化素養。</li> <li>➢ 75% J3 學生及 J3 科任老師認同以scratch圖畫創作故事能豐富學生的學習經歷。</li> <li>➢ 75% J2 學生及 J2 科任老師認同中華文化跨學科計劃能增進文化素養。</li> <li>➢ 75% 學生及老師認同多元化電子活動能豐富學習經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生作品</li> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 教師觀察</li> <li>➢ 課堂回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 圖書</li> </ul>
2. 善用評估數據，照顧學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J1-J6 善用評估資料以診斷學生的學習進程，從評估中收集學生學習表現的信息，對教與學提供適當的回饋，並設計有效的評估方法，如：               <ul style="list-style-type: none"> <li>~跟進工作紙</li> <li>~STAR 平台</li> </ul> </li> <li>• J3 參與石鐘山學校舉辦的優化評估策略：檢視設計、進行分析、提供回饋與策劃校本課程。</li> <li>• 找出教學難點，配以聲音導航的簡報或資料教授，並以小測或練習(例：google form)檢視成效。全年四次，需記錄於進度表內。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75% 學生認同老師的教學回饋能促進其學習。</li> <li>➢ 75% 老師認同善用評估數據能促進學生學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 課堂回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科任老師</li> </ul>	

(四) 恆常活動

1. 語文比賽
2. 校際朗誦比賽(集誦、獨誦)
3. 中港姊妹學校締結計劃(中港寫作比賽)
4. 小一至小二中文識字強化班
5. 中文辯論班
6. 中文故事畫冊創作班

(五) 2020-2021 中文科財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	中文科	1	校外比賽(報名費)	500.00	-	-	
學與教	校本課程發展津貼	中文科	2	校內活動經費(試後活動)	1,000.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	中文科	3	校內活動經費(甬粵港作文比賽禮物)	1,000.00	-	-	
學與教	校本課程發展津貼	中文科	4	視聽教材/教具/教師參考書	1,000.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	中文科	5	課本、教材和學材分拆	500.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	中文科	6	其他:中國語文教育研究會會籍	500.00	-	-	
學與教	全方位學習津貼	中文科	7	粵劇單元課程	25,000.00	-	-	
學與教	中文科 合計				29,500.00	-	-	

(六) 工作小組成員

科主席：魏婉媚老師、陳玉媛老師、黎瑩老師、林少芬老師

組員：廖寶兒副校長、曾佩敏主任、陳燕主任、陳雁凌主任、林楚文老師、譚淑莊老師、李靜欣老師、古桂蘭老師、吳嘉麗老師、曾詠恩老師、劉思雅老師、陳臻杰老師

**BISHOP WALSH PRIMARY SCHOOL  
2020-2021 ENGLISH PROGRAMME PLAN**

A. Objectives of this year:

1. To extend students' learning experience so as to intensify students' interest and intrinsic motivation in learning.
2. To promote Assessment Literacy in order to facilitate teaching and learning effectiveness.

B. Situational Analysis

<b>Our Strengths</b>	<b>Our Weaknesses</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teachers have a good understanding of pupils' strengths and weaknesses; suitable materials will be used to arrange different activities for pupils.</li> <li>2. Pupils show interest in learning English and are eager to participate in activities.</li> <li>3. Language-rich environment programme is implemented in our school, so our pupils have a lot of chances to use English outside classroom.</li> <li>4. Teachers are willing to contribute and put efforts in raising the English standard of pupils.</li> <li>5. J.5 and J.6 pupils are streamed into different classes according to their English abilities.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pupils have already learnt the skills in self-learning, but they still need some more practices to master the skills.</li> <li>2. Pupils have diverse learning abilities.</li> </ol>
<b>Our Opportunities</b>	<b>Our Threats</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. There will be two native English-speaking teachers to support our school.</li> <li>2. Interactive learning websites and various IT learning tools are introduced to the pupils which highly arouse the interest in learning English.</li> <li>3. Training opportunities are available to teachers through seminars and courses offered by EDB or other educational institutions.</li> <li>4. 'Primary Literacy Programme' – Reading (KS1)' / DTS Programme will be arranged for J.1-3. 'Take Home Reading Programme will be implemented for the whole school.</li> <li>5. Schhol-based RaC Programme will be arranged for J.4-6 to promote RAC.</li> <li>6. Pupils have opportunities to take different public examinations.</li> <li>7. Teaching aids for E-learning (iPad, electronic smart board, Raz-kids) are provided.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Some pupils lack family support in learning English because of the English standard of their parents, so that their English ability is comparatively weaker than the other pupils.</li> </ol>

C. Implementation Plan

**2020-2021 Matter Concerns:** Teaching and learning

1. To extend students' learning experience so as to provide an enjoyable learning environment.
2. To analyze students' strong and weak areas with the use of evaluation data, in order to design diversified learning activities to cater for learner differences.

Aims	Strategies/ Tasks	Time Scale	Success Criteria	People responsible	Resources Required
<p>1. To raise students' interest and intrinsic motivation in learning by extending their learning experience through cross-curriculum learning.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• School-based RaC Programme -J.4 – J.6 RaC reading lessons to promote RaC (reading across the curriculum) -Cross-curriculum school based mini-project in J.4 and J.5 will be strengthened and integrated with the School-based RaC programme</li> <li>• Building Core Values through Reading and Understanding Nurture Catholic education core values (Family) through values-based reading with IT tools for teachers to facilitate reading for understanding.</li> <li>• Campus TV To introduce books of famous people in the world. (One minute talk turn into videos during online teaching period)</li> </ul>	<p>Whole year</p> <p>Second Term</p> <p>Second Term</p> <p>Whole year</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70% of J.4 to J.6 students will raise their interests in reading.</li> <li>➤ 65% of J.4 to J.6 students will be motivated in learning through connecting their learning experience in different subjects.</li> <li>➤ 80% of the J.4 and J.5 students can extend the learning experience through cross-curriculum learning.</li> <li>➤ 70% of the J.1-J.2 students will raise their interests in learning about the Catholic education core values (Family) through reading.</li> <li>➤ 70% of the students watch at least 2 videos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ J.4-6 teachers and Miss Wania</li> <li>➤ J.4-5 teachers and Miss Wania</li> <li>➤ J1-2 English teachers</li> <li>➤ All English teachers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ RaC Booklets</li> <li>➤ Questionnaire for teachers and students</li> <li>➤ Questionnaire for teachers and students</li> <li>➤ Mini-project</li> <li>➤ Questionnaire for students</li> <li>➤ Worksheets</li> <li>➤ Online formative assessment</li> <li>➤ Questionnaire for students</li> <li>➤ Videos on Campus TV</li> </ul>

<b>Aims</b>	<b>Strategies/ Tasks</b>	<b>Time Scale</b>	<b>Success Criteria</b>	<b>People responsible</b>	<b>Resources Required</b>
2. To facilitate teaching and learning effectiveness with the use of different assessment tools.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Evaluation after assessments and follow-up with the use of STAR platform to improve students' weaknesses in learning.</li> <li>• Use PPT videos with assessment tools such as Google quiz and Kahoot to evaluate students' learning performance on difficult points and follow-up with the use of the data.</li> </ul>	Twice a term after each assessment Twice a term	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤70% of the students can improve their learning outcomes by using the assessment tools on STAR platform and the follow-up work by the teachers</li> <li>➤70% of the students can improve their learning outcomes by using different assessment tools and the follow-up work by the teachers</li> </ul>	➤All English teachers	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤Record from STAR Platform and different assessment tools</li> <li>➤Teachers' observation</li> <li>➤Record from different assessment tools such as Google quiz and Kahoot</li> <li>➤Teachers' observation</li> </ul>

#### D. Regular English Programme

<b>Tasks</b>	<b>Time Scale</b>	<b>Remarks</b>
1. Penmanship Competition	1 <sup>st</sup> Term	
2. Weather forecast	Whole Year	
3. English Wednesdays	<i>Whole Year</i>	
4. Speaking day	<i>Whole Year</i>	
5. One Minute Talk	Whole Year	
6. Choral & Verse Speaking	1 <sup>st</sup> Term	*Choral speaking cancelled this year
7. Drama Pre-show & Competition	Whole Year	*Cancelled this year
8. Drama show	2 <sup>nd</sup> term	

E. 2020-2021 English Financial Proposal

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
學與教	全方位學習津貼	英文科	1	School Activities (Drama)	41,000.00	-	-	
學與教	校本課程發展津貼	英文科	2	School Activities (Language Rich Environment and Penmanship competition)	1,000.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	英文科	3	Reference Books (E-Books Subscription)	1,000.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	英文科	4	PLPR and DTS Programme	2,000.00	-	-	
學與教	校本課程發展津貼	英文科	5	Enchancing teaching with IT (Nearpod account)	1,000.00	-	-	
學與教	英文科 合計				46,000.00	-	-	

F. Programme Team Members

Chairpersons: Ms Lau Sze Nga

Ms Leung Po Sai

Ms Lau Yan Yu

Members: S.L. Chan

W.F. So

P.W. Lai

K.C. Li

T.Y. Yun

K.F. Law

H.C. Law

L.Y. Chung

K.H. Wong

T.L. Fan

M.Y. Yau

Mr Edwards

Ms Wania

華德學校  
2020-2021 數學科工作計劃

(一) 本年度發展重點

1. 優化教學設計，提昇學生的學習興趣，促進學與教的成效。

(二) 現況

強 處	弱 處
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有充足的教具輔助教師進行教學活動。</li> <li>2. 教師可利用多媒體進行輔助教學，以協助學生建構概念。</li> <li>3. 教師工作認真、盡責。</li> <li>4. 數學科設有專科專教的老師。</li> <li>5. 普遍受家長信任。</li> <li>6. 設有數學科拔尖保底課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生審題時欠謹慎。</li> <li>2. 學生數字感、空間感、綜合運用不同的數學知識的能力較弱。</li> <li>3. 教師工作量繁重，未能完全照顧學生的學習差異。</li> </ol>
機 會	危 機
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育局人員到校支援，進行共同備課。</li> <li>2. 校外機構舉辦的數學活動和比賽增加，提供不少機會讓學生發展潛能。</li> <li>3. 學校開辦珠心算及奧數培訓課程，提高學生學習興趣及能力。</li> <li>4. 校外數學教學培訓班提升老師的教學技巧。</li> <li>5. 藉着網上練習，加強學生的自學能力。</li> <li>6. 優化電子學習配套設施，包括硬件及軟件設備等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師工作量大，以致減少進修時間。</li> <li>2. 利用多元化的教學模式需要較多的教學時間，致課程較趕。</li> </ol>



(三) 本年度工作計劃

關注事項二：推動多元化學習，照顧學生學習多樣性，營造愉快的學習氣氛。

目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法	負責人	所需資源
1. 運用不同的電子資源輔助及延伸教學，豐富學生的學習經歷，提高學習動機，強化學生的數學概念。	<ul style="list-style-type: none"> <li>•電子學習活動</li> <li>各級利用不同的電子資源，進行多元化的互動學習活動。高年級每學期選取最少兩個課題進行電子學習活動；而低年級每學期選取最少一個課題。</li> <li>-J.1-2 運用電子書資源設計數獨</li> <li>-J.3 運用移動學習模式進行課堂活動</li> <li>-J.5 教「立體圖形」時運用 AR 工具擴增實境輔助教學</li> <li>-J.6 教「圓周和直徑」時，用 GeoGebra 解釋概念</li> <li>•跨學科課程</li> <li>以主題型式，進行跨學科學習：</li> <li>-J.2 在教授「年月日」時，認識「農曆」及中國傳統節日</li> <li>-J.4 與聖十架合作，設計數學、常識、電腦的跨科學習活動。</li> <li>-J.5 運用對稱原理，設計粵劇角色面譜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢全年</li> <li>➢下學期</li> <li>➢下學期</li> <li>➢上學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢80%老師及學生同意運用不同的電子教學資源提升學習動機</li> <li>➢70%老師、學生認同跨學科學習能豐富其學習經歷</li> <li>➢70%老師、學生表示透過跨課程讓學生更投入學習中</li> <li>➢70%老師、學生表示跨學科學習能強化學生的數學概念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢學生習作</li> <li>➢觀課</li> <li>➢共同備課會議紀錄</li> <li>➢問卷(老師、學生)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢科主席</li> <li>➢科任</li> </ul>	

目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法	負責人	所需資源
2. 善用評估數據促進學習，提升評估素養，以促進學與教的成效。	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用評估資料以診斷學生的學習進程，從評估中收集學生學習表現的信息，對教與學提供適當的回饋。</li> <li>-測考分析強弱後的跟進</li> <li>-STAR 平台</li> <li>-google form</li> <li>各年級選取最少四個學習難點，以「翻轉課堂」學習模式提供不同的學習材料（遊戲、動畫、短片），讓學生掌握難點；並以小測或小練習進行評估，以檢視學習成效。</li> </ul>	➢全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢75%的老師表示有效利用各類型的評估數據，協助學生了解自己在學習上的強弱項</li> <li>➢75%學生掌握相關學習難點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢網上平台紀錄</li> <li>➢問卷調查</li> <li>➢共同備課會議紀錄</li> <li>➢測考回饋紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢科主席</li> <li>➢科任</li> </ul>	

#### (四) 恆常工作

1. 共同備課
2. 參加校外數學比賽及國際測試
3. 高階思維訓練
4. 「PLANETii」網上學習平台

#### (五) 2020-2021 數學科財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	數學科	1	校際比賽 (e.g. 報名費)	1,000.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	數學科	2	校際比賽 (e.g. 交通費)	1,000.00	-	-	
學與教	校本課程發展津貼	數學科	3	校內活動經費	3,000.00	-	-	
學與教	校本課程發展津貼	數學科	4	視聽教材/教具	3,000.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	數學科	5	參考書/教師用書	1,000.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	數學科	6	教學軟件/程式	800.00	-	-	
學與教	數學科 合計				9,800.00	-	-	

(六) 工作小組成員

科主席：袁秀茵老師、林子淇老師、葉楚燕老師

組員：劉曉萌老師、羅啟彥老師、黃慧英老師、朱家樑主任、李亮恒老師、羅紹文主任、董敬偉老師、陳趣穎老師、官泳老師、馮雅琳老師

華德學校  
2020-2021 年度常識科工作計劃

(一) 本年度發展重點

1. 透過多元化教學和活動，豐富學生的學習經歷
2. 透過不同方法，培養學生正確的價值觀

(二) 現況

強處	弱處
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校課室均設有電腦、投影機及電子白板等資訊科技設備。</li> <li>2. 豐富的教學資源（多媒體教材及教具）。</li> <li>3. 教師態度認真，願意嘗試新的教學策略。</li> <li>4. 教師具舉辦各種學習活動經驗。（專題學習、全方位參觀活動等）</li> <li>5. 增購 I-PAD，可供兩班同時使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常識科課程甚多，以致教學時間緊迫。</li> <li>2. 校舍缺乏實驗場地。</li> <li>3. 參觀場地所提供的服務有限制，例如有人數的限制及導賞服務等。</li> <li>4. 老師對 STEM 的認知及推行經驗需時積累。</li> </ol>
機會	危機
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育局及大專院校提供課程/研討會/支援服務，提升專業及教學效能。</li> <li>2. 學校圖書館能提供課外讀物供學生延展學習。</li> <li>3. 各機構舉辦各項比賽及活動，發展學生潛能及培養其共通能力。</li> <li>4. 學校獲家長信任和支持。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社會不良風氣，對學生學習有負面影響。</li> <li>2. 網上資訊泛濫，良莠不齊。</li> </ol>

(三) 本年度工作計劃

關注事項二：推動多元化學習，照顧學生學習多樣性，營造愉快的學習氣氛。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 營造良好的學習環境，推動校內科本學習風氣，誘發學生的自學興趣及態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>•J.4 為配合多元化學習，與聖公會聖十架小學合作，規劃有系統的 STEM 教學，並透過跨學科學習(數、電)，提升學生對科學和編程的興趣。</li> <li>•J.1-6 學生透過不同學習活動(小組討論、匯報、分享經驗、實驗活動、專題分享、壁報工作紙展示、模型設計、新聞網站、跨科閱讀)提升學生對學科知識的興趣</li> <li>•J.1-6 選取難點、分析學習常犯內容，抽象概念及關鍵特徵，利用不同層次提問、思維分析及層遞科探方法，討論學習內容。</li> <li>•J.4-6 利用平板電腦，為學生提供不同的學習渠道和合作平台(如: Nearpod、出版社互動學習平台)，透過互動學習，自行尋找問題答案。J.1-3 利用電子學習豐富學生課堂學習經驗，包括 AR、VR 虛擬實景、動畫等的輔助學習</li> <li>•J.1-6 學生參與小童群益會的 STEM 海陸空計劃，透過動手做的科技日，認識其科學原理，並提升對科學與科技的興趣。</li> <li>•J.6 學生透過參與 ATEC 合辦的音樂盒 STEM 設計課程活動，提升對科技與設計的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢全年</li> <li>➢ 全年</li> <li>➢ 全年</li> <li>➢ 全年</li> <li>➢試後活動</li> <li>➢下學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢80%教師透過不同課堂活動，提升學生學習興趣</li> <li>➢80%學生透過不同機會和方法展示學生學習成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢教師問卷</li> <li>➢學生問卷</li> <li>➢學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢科任老師</li> </ul>	

(四) 恆常活動

1. 專題研習
2. 全方位學習活動
3. 思維技巧訓練

(五) 2020-2021 常識科財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	常識科	1	校際比賽 (a)報名費 (b)材料費 (c)車費	2000.00			
學與教	校本課程發展津貼	常識科	2	校內活動經費 (a)參觀車費/校內活動 (b)校內活動禮物	2000.00 500.00			
學與教	校本課程發展津貼	常識科	3	視聽教材/教具 (a)STEM 用具 (b)教學教具 (c)生態缸物資	5000.00 2000.00			
學與教	學校及班級津貼	常識科	4	參考書/教師用書	2000.00			
學與教	全方位學習津貼	常識科	5	J1-6 學生學習教材套	13000.00			
學與教	學校及班級津貼	常識科	6	全方位學習日	123122.00			
學與教	常識科 合計				152,22.00			

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2021-2020 原訂預算	上學期支出	下學期支出	結餘
學與教	加德士計劃津貼	常識科	1	J1-6 海陸空 stem 計劃	25,000.00	-	-	

(六) 工作小組成員

科主席：官泳老師、黃慧英老師、馮雅琳老師

組員：林楚文老師、黎佩芸老師、吳嘉麗老師、李靜欣老師、陳雁凌主任、黃家浩老師、陳趣穎老師、鍾麗兒老師、  
陳臻杰老師、梁普茜老師、羅國輝老師、丘玉美老師、古桂蘭老師、林少芬老師、李亮恒老師

華德學校  
2020-2021 普通話科工作計劃

(一) 本年度發展重點

1. 學生能透過不同的學習活動，提升聽說普通話的能力。

(二) 現況

強處	弱處
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一至六年級同時推行普教中。</li> <li>2. 有一位以普通話為母語的教師。</li> <li>3. 設有不同的普通話學習班，讓學生有更多的機會掌握普通話的拼音及口語運用。</li> <li>4. 學生透過參加校內外各種不同的比賽、活動及遊學團，擴闊眼界及交流學術心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每班每個循環週只有一節普通話課，教學時間緊迫，老師需靈活利用課堂時間教導拼音。</li> <li>2. 學生運用拼音的機會不多，以致學後很快忘記。</li> </ol>
機會	危機
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教區及教育局積極推行電子教學及教師培訓。</li> <li>2. 教育局撥款資助學生購買電腦，有助學生網上自學普通話。</li> <li>3. 學校從一年級開始推行拼音教學，學生能及早掌握拼音的能力。</li> <li>4. 家長喜歡子女多參與普通話活動。</li> <li>5. 校外機構舉辦多項普通話比賽，讓學生有觀摩他人和表現的機會。</li> <li>6. 校方繼續大力推行語境教學，為學生營造語言環境，發展潛能。</li> <li>7. 參與多間校外機構舉辦的普通話水平測試。</li> <li>8. 與深圳大新小學、寧波市洪塘中心小學及順德勒流大晚小學結成姐妹學校，積極邀請內地學生到訪本校與學生互相交流。</li> <li>9. 內聯網的聲韻母發聲軟件，能提升學生自學拼音的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生母語為粵語，日常生活使用普通話的機會不多。</li> <li>2. 學生需較長時間掌握普通話拼讀，因而削弱自學普通話能力，影響學習普通話的信心。</li> </ol>



(三) 本年度工作計劃

學校關注事項二：推動多元化學習，照顧學生學習多樣性，營造愉快的學習氣氛。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 擴闊學生的學習經歷，提升學生的學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 普通話主題日 - 跨學科活動 <b>學生</b>與圖書課合作的跨學科活動，主題為唐詩，學生透過自學完成有關小冊子內<b>有關</b>的內容，在普通話主題日展示成果。 (e.g. J. 1-3 朗誦唐詩，J. 4-6 介紹唐朝詩人)</li> <li>• 招募普通話大使(J. 4-6) 學生透過自學小冊子的學習內容，並在主題日與普通話大使及老師分享，展示學習成果。</li> <li>• 多元化的說話活動 教師在課堂上多進行不同形式的說話活動，以提升學生說普通話的興趣。 (e.g. 角色扮演、看圖說話、唱歌、遊戲、主題介紹、小組討論)</li> <li>• <u>教學難點在 J. 1 及 J. 4 進行，配以聲音導航的簡報或資料教授，並以小測或練習檢視成效。全年兩次，需記錄於進度表內。</u></li> </ul>	<p>➢ 上、下學期各一次</p> <p>➢</p> <p>全年</p> <p>➢ <u>上、下學期各一次</u></p>	<p>➢ 75% 教師認為學生能透過不同的學習活動提升說普通話的興趣。</p> <p>➢ 75% <u>學生教師</u>認為<u>學生</u>能透過不同的學習活動提升說普通話的興趣。</p>	<p>➢ 學生問卷</p> <p>➢ 教師問卷</p>	<p>➢ 科任老師</p>	<p>➢ 主題小冊子</p> <p>➢ 課本</p>

(四) 恆常活動

1. 星期二早會「普通話時間」
2. 語境活動：獎勵咭

(五) 2020-2021 普通話科財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2019-2020 原訂預算	2019-2020 上學期支出	2019-2020 下學期支出	結餘
學與教	普通話津貼	普通話科	1	校內活動經費(購買禮物及普通話大使肩帶)	3,600.00			
學與教	普通話津貼	普通話科	2	視聽教材/教具	200.00			
學與教	學校及班級津貼	普通話科	3	參考書/教師用書	200.00			
學與教	校本課程發展津貼	普通話科	4	學生網上學習平台	500.00			
學與教	普通話科 合計				4,500.00			

(六) 工作計劃小組成員

科主席：古桂蘭老師、吳嘉麗老師

組員：蘇詠芳主任、魏婉媚老師、陳玉媛老師、黎瑩老師、曾詠恩老師、林少芬老師、官泳老師、陳臻杰老師、陳燕主任

華德學校  
2020-2021 年度電腦科工作計劃

(一) 本年度發展重點

1. 加強學生擁有STEM的學科知識與技能的能力，以培養學生的計算思維及資訊素養。

(二) 現況

強處	弱處
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校致力發展電子學習模式，提供學習上的支援。</li> <li>2. 超過90%學生家中設有電腦及接駁互聯網，並對學習電腦有濃厚興趣。</li> <li>3. 本校設有一個電腦室和一個電腦輔助學習室。</li> <li>4. 一至六年級設電腦課，學習範疇包括操作電腦的知識、技能和態度。</li> <li>5. 全校課室已安裝了固定的投影機、實物投影機、電腦及電子白板，其中，已有12個課室更新為互動電子白板。</li> <li>6. 加強發展全校鋪設無線網絡、區域網絡及使用寬頻連接互聯網，並添置iPad以配合電子學習之發展。</li> <li>7. 學校網頁定時更新，能令學生、家長及外界人士了解學校的運作。</li> <li>8. 全校已安裝wifi 900，完善校內設施，創設自學環境。</li> <li>9. 本科實施電腦科評估，讓家長及學生了解學生的學習進度及能力。</li> <li>10. 使用校本課程，課程內容更合符學生需要。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教員室內供教師使用的電腦數量不足。</li> <li>2. 電腦及週邊設備的損壞率高。</li> <li>3. 資訊科技日新月異，部分教師對課程某些內容欠缺深入的認識。</li> <li>4. 只有一半課室更新為互動電子白板。</li> </ol>
機會	危機
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊科技是教育改革中的四個關鍵項目之一，近年亦逐步加入編程課題於常規課程內。</li> <li>2. 出版社都有提供多媒體的教學資源。</li> <li>3. 網上學習資源愈來愈豐富。</li> <li>4. 校內外活動和講座，提高學生電腦科的知識及興趣。</li> <li>5. 得到校外資源提供硬件及編程課程支援。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 互聯網資訊泛濫，學生若未能正確分辨是非，容易接觸及受不良意識影響。</li> <li>2. 資訊科技設備容易折舊及過時。</li> <li>3. 學生價值觀易受社會風氣及網上資訊影響。</li> </ol>

(三) 本年度工作計劃

關注事項二：推動多元化學習，照顧學生學習多樣性，營造愉快的學習氣氛。

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需物資
1. 培養學生資訊素養的能力，使其正確地運用資訊及資訊科技。	<ul style="list-style-type: none"> <li>於 J.1-6 的教學進度中加入資訊素養的培養，協助學生在使用電腦時能自我監控。</li> <li>-J.1 健康地使用電腦(上)</li> <li>J.2 使用互聯網的正確態度(下)</li> <li>J.3 善用互聯網(下)</li> <li>J.4 網絡操守：保護個人私隱(下)</li> <li>J.5 網絡操守：預防網絡欺凌(下)</li> <li>J.6 網絡操守：尊重知識產權(上)</li> <li>-配合校本資訊素養課題：               <ul style="list-style-type: none"> <li>J.1-3 健康上網的守則</li> <li>J.4-6 保護個人資料</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢85%學生認同自己在使用電腦時能有良好的態度及行為</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷調查</li> <li>➢老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢短片</li> <li>Google Drive(電腦科共用雲端硬碟)</li> <li>➢「做個智NET的」互聯網教育資源套</li> <li>➢校本資訊素養工作紙</li> <li>➢學生問卷</li> </ul>
2. 透過不同的課程及活動，讓學生掌握及應用計算思維和編程的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>•百仁基金「童擁AI計劃」</li> <li>J.4-J.6 編程課程及教材</li> <li>•J3 以中國文學(兒童文學/寓言/成語故事)為主題，讓學生高參與(例:故事改編、改寫結局、編寫劇本)，並讓學生高展示學習成果(以ScratchJr 圖畫創作故事)。</li> <li>•教學簡報聲音導航作難點教學，讓學生掌握編程的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢全年</li> <li>➢下學期</li> <li>➢全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢70%學生初步掌握Micro:bit 的編程知識和技巧。</li> <li>➢70%學生認同以ScratchJr 圖畫創作故事，讓學生掌握編程的技巧</li> <li>➢75%老師、學生認同難點教學能協助學生掌握編程的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢製成品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢Micro:bit 教材及微控制器</li> <li>➢學生問卷</li> <li>➢ScratchJr</li> <li>➢網上平台</li> </ul>

(四) 恆常工作

1. 於本校內聯網提供自學網站，讓學生進行自學。
2. 透過 IT 小老師促進同儕互動及照顧個別差異，培養學生同儕學習及培養關愛文化。
3. 推行「資訊科技挑戰獎勵計劃」，發揮學生潛能，培養自學能力。
4. 所有電腦科的習作經網上完成及繳交。

(五) 2020-2021 電腦科財務預算

範疇	經費來源	工作計劃 名稱	項目 編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	電腦科	1	校際比賽(資訊科技獎勵計劃)	500.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	電腦科	2	活動經費(小禮物)	500.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	電腦科	3	教師用書/教材/平台	1,000.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	電腦科	4	其他(香港電腦教育學會會籍)	500.00	-	-	
學與教	電腦科 合計				2,500.00	-	-	

(六) 工作小組成員

科主席：鍾麗兒老師、黃家浩老師

組員：羅紹文主任、朱家樑主任、袁秀茵老師、李潔芝老師、林子淇老師、董敬偉老師、葉楚燕老師、黃慧英老師、陳趣穎老師、馮雅琳老師、陳臻杰老師

華德學校  
2020-2021 視覺藝術科工作計劃書

(一) 本年發展重點

1. 推動多元學習，讓學生在不同領域中建構知識，提升學習興趣。
2. 全面推展單元教學，以多元化的形式進行評估。

(二) 現況

強處	弱處
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校有一個寬大及設施尚算完善的視覺藝術室。</li> <li>2. 結合資訊科技，為學生提供更有趣的學習媒介。</li> <li>3. 校方大力支持視藝科活動，學生對本科興趣濃厚。</li> <li>4. 隔年舉辦視覺藝術展，鼓勵學生創作。</li> <li>5. 校方鼓勵教師進修。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大部分家長只重視學科成績，家庭支援不足。</li> <li>2. 學生學習差異大。</li> <li>3. 學生的創意不足。</li> <li>4. 學生的藝術知識稍遜。</li> </ol>
機會	危機
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善用校外資源進行拔尖活動。</li> <li>2. 獲頒發校園藝術大使，有助推動校內藝術活動。</li> <li>3. 社會重視多元智能發展，舉辦不同的視藝活動讓學生參與。</li> <li>4. 推行電子教學，有助提升本科發展。</li> <li>5. 各級推展單元教學，發展多元化學習。</li> <li>6. 本校增設藝術發展主任，協助推動視藝科發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社會欠缺有系統的視藝科拔尖課程。</li> <li>2. 學生參與的課餘活動太多，故沒有充足時間兼顧視覺藝術活動。</li> </ol>

(三) 本年度工作計劃

關注項目： 1. 推動多元化學習，照顧學生學習多樣性，營造愉快學習氣氛。

目標	策略／工作計劃	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過跨學科學習，讓學生在不同領域中建構知識，提升學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>•J.2 以「春節」為主題，與中、數、音及圖書進行跨學科學習，連繫生活經驗，提升學習興趣。</li> <li>•J.4 與賽馬會合作，進行「看得見的記憶」(繪畫)藝術教育工作坊，透過實體及網絡課堂，探索主題背後蘊藏的文化和藝術價值。</li> <li>•J.5 與中、音、體及圖書，以「粵劇」為題進行跨學科學習，擴闊學生學習經歷。</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢75%學生認同學習內容能提昇學習興趣。</li> <li>➢75%學生認同學習內容能提昇其創意及美感觸覺。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢學生作品</li> <li>➢教師觀察</li> <li>➢學生問卷</li> </ul>	➢科任老師	➢圖書
2. 以多樣性的形式進行學習，引導學生認識不同的藝術元素，並運用在其創作上。	<ul style="list-style-type: none"> <li>•優化 J.1, 2, 4, 5「學習歷程檔案」的學習內容。</li> <li>•J.3 及 J.6 加入「學習歷程檔案」及多樣性學習。</li> <li>•找出教學難點，配以聲音導航的簡報或資料教授。全年四次，需記錄於進度表內。</li> </ul>	全年	➢75%學生學生認同「學習歷程檔案」能幫助他們以多樣性的形式進行學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢學生作品</li> <li>➢評估工作紙</li> <li>➢教師觀察</li> <li>➢學生問卷</li> </ul>	➢科任老師	➢單元教學冊

(四) 恆常工作

1. 參與社區藝術文化活動
2. 鼓勵教師參加有關視覺藝術科工作坊、研討會及交流活動。
3. 鼓勵教師運用資訊科技進行教與學
4. 舉辦跨學科活動
5. 舉辦書畫班及油粉彩畫班
6. 學生進行自我評估及同儕互評
7. 進行教師教學檢討
8. 進行藝術評賞課
9. 加入電子學習單元
10. 創意學生獎勵計劃

(五) 2020-2021 視藝科財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	視藝科	1	校內外視藝活動	2,000.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	視藝科	2	參觀費用(租車費)	2,500.00	-	-	
學與教	教師用書	視藝科	3	參考書籍或軟件光碟	300.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	視藝科	4	參加比賽費用及購買用品	1,000.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	視藝科	5	視藝室用椅	8,000.00	-	-	
學與教	學校發展津貼	視藝科	6	電腦器材	10,000.00	-	-	
學與教	全方位學習津貼	視藝科	7	沙畫藝術活動	30,000.00	-	-	
學與教	學校發展津貼	視藝科	8	視藝展	10,000.00	-	-	
學與教	視藝科 合計				63,800.00	-	-	



範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
學與教	教區賬	視藝用品	視藝科	1	上學期學生視藝教材套	13,000.00	-	-
學與教	教區賬	視藝用品	視藝科	2	下學期學生視藝教材套	13,000.00	-	-
學與教	教區賬	視藝用品	視藝科	3	學生視藝科紙品	7,450.00	-	-
學與教	教區賬	視藝用品	視藝科	4	工具物料(包括 3-Doodler 顏料等消耗品)	7,000.00	-	-
學與教	教區賬	視藝用品	視藝科	5	J1-5 試後活動 (課室視藝活動)	4,000.00	-	-
學與教	視藝科(教區賬) 合計				44,450.00	-	-	

(六) 工作小組成員

科主席：劉曉萌老師、李靜欣老師

組員：廖寶兒副校長、袁秀茵老師、魏婉媚老師、馮雅琳老師、黎佩芸老師、范芷蕾老師

華德學校  
2020-2021 音樂科工作計劃

(一) 本年發展重點

1. 擴闊學生的學習經歷，提供更多機會讓學生展示學習成果。

(二) 現況

強處	弱處
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對音樂感興趣。</li> <li>2. 教師教學態度認真，積極及細心編裁課程，甄選額外合適學生的補充教材來補足教學需要。</li> <li>3. 充足的教材及教具供師生使用。</li> <li>4. 除唱歌和音樂欣賞外，教師教授學生吹奏牧童笛，提升學生對音樂的興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可提供練習場地及支援有限。</li> </ol>
機會	危機
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生在日常生活中接觸音樂的機會較多，例如電視、互聯網及早會唱詩歌等。</li> <li>2. 音樂事務處定期招收新生。</li> <li>3. 部分音樂團體舉行音樂欣賞會及舉辦音樂比賽。</li> <li>4. 校方鼓勵一生一體藝，提供各種音樂活動機會，學生可參與本校多元化的樂器班。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由於外來演出機構數目有限，需與其他學校競爭，故較難預約來校作演出介紹。</li> <li>2. 學生參與的課餘活動太多，而且家長大多鼓勵子女參與學術性的活動，以致各音樂活動組出現青黃不接情況。</li> </ol>

(三) 本年度工作計劃

關注事項二：推動多元化學習，照顧學生學習多樣性，營造愉快的學習氣氛。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過多元化的學習活動，加深對音樂情境的認識，提升愉快的學習氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 跨學科學習計劃                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- J1 與常識科進行跨學科學習，自製樂器及進行聲響創作。</li> <li>- J2 以春節為主題進行跨學科學習（中、數、音、視、圖），擴闊學生的學習經歷。</li> <li>- J5 與中文、視藝、體育及圖書科，以粵劇為主題進行跨學科學習活動。</li> </ul> </li> <li>• 走出課室音樂欣賞活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校文化日計劃或文化週計劃</li> <li>- 香港管弦樂團及賽馬會：音樂密碼教育計劃 20/21</li> </ul> </li> <li>• 運用資訊科技進行輔助學習認識不同聲響                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- J3, 4 利用 ipad 及作曲軟件 Garage Band 進行電子聲響欣賞，為進作創作學習活動作準備。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年 (J1、J2 及 J5)</li> <li>➢ 全年</li> <li>➢ 全年 (J4 上及 J3 下)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75% J1 學生認同透過自製樂器及進行聲響創作，提升學習興趣</li> <li>➢ 75% J2 學生認同透過學習賀年歌曲及中國樂器瞭解春節文化</li> <li>➢ 75% J5 學生認同透過欣賞粵劇及粵曲瞭解中國文化</li> <li>➢ 70% 學生認同透過走出課室音樂欣賞活動，提升學習興趣</li> <li>➢ 70% 學生透過資訊科技學習活動，提升學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷</li> <li>➢ 課堂觀察</li> <li>➢ 觀察學習成果</li> </ul>	➢ 科任老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校外音樂欣賞機會</li> <li>➢ 額外交通支出財政資源</li> <li>➢ i-pad 及電腦</li> <li>➢ 作曲軟件</li> <li>➢ 老師培訓</li> </ul>
2. 善用評估數據，照顧學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 找出 J3 及 J4 教學難點，配以聲音導航的簡報或資料教授，並以小測或練習(例：google form)檢視成效。全年四次，需記錄於進度表內。</li> </ul>	➢ 全年 (J3 及 J4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75% 學生認同老師的教學回饋能促進其學習</li> <li>➢ 75% 老師認同善用評估數據能促進學生學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 課堂回饋</li> </ul>	➢ 科任老師	

## (四) 恆常工作

時間表	策略 / 工作摘要	對象	負責/執行人	所需資源
全年	a. 鞏固基本讀譜能力(譜號、調號、音名、拍子記號) 及美聲唱法	全校	全體音樂老師	工作紙及五線譜
全年	b. 透過增加分組機會, 學生輪流視唱及節奏活動來提升讀譜能力	全校	全體音樂老師	
全年	c. 透過音樂演奏及欣賞活動提升評賞批判能力及發揮個人潛能	全校	全體音樂老師	
全年	d. 教授國歌及聖歌作早會及禮儀用途	全校	全體音樂老師	生教科使用歌集及《牙牙語》
全年	e. 教授牧童笛吹奏以達致一人一樂器的願景	J.3-6	全體音樂老師	額外曲譜
全年	f. 組織合唱團訓練	全校	輝、官	
全年	g. 組織敲擊樂隊訓練	全校	曾	外聘導師
全年	h. 組織管樂團訓練	全校	詠	外聘導師
全年	i. 組織弦樂團訓練	全校	芳	外聘導師
全年	j. 參與校內大型節目演出、香港學校音樂節及其他音樂比賽	全校	全體音樂老師	

## (五) 2020-2021 音樂科財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	音樂科	1	校際比賽(學校音樂節比賽香港青年音樂匯演、報名費、交通費)	5,000.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	音樂科	2	校內活動經費	900.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	音樂科	3	科組活動(出外參觀交通費) J1-J6 全級外出一次	18,000.00	-	-	
學與教	校本課程發展津貼	音樂科	4	教具添置(十部鋼片琴、譜架及譜架車)	42,000.00	-	-	
學與教	校本課程發展津貼	音樂科	5	音樂科輔助教材(出版社網上學習資源、電腦防塵套、琴套及保養、Ipad揚聲器)	11,000.00			
學與教	學校及班級津貼	音樂科	6	參考書	1,000.00	-	-	
學與教	綜合家具及設備	音樂科	7	其他(鋼琴調音保養)	5,400.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	音樂科	8	其他(音樂協會會籍)	250.00	-	-	
學與教	全方位學習津貼	音樂科	9	弦樂團導師費	18,000.00	-	-	
學與教	全方位學習津貼	音樂科	10	管樂團導師費	15,000.00	-	-	

學與教	全方位學習津貼	音樂科	11	敲擊樂導師費	15,000.00	-	-	
學與教	全方位學習津貼	音樂科	12	運用電子音樂工具創作樂曲課程	20,000.00	-	-	
學與教	音樂科 合計				151,550.00	-	-	

範疇	經費來源	工作計劃 名稱	項目 編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
學與教	代收代支項目	音樂科	1	弦樂團導師費	16,800.00	-	-	
學與教	代收代支項目	音樂科	2	管樂團導師費	18,000.00	-	-	
學與教	代收代支項目	音樂科	3	敲擊樂導師費	13,600.00	-	-	
學與教	音樂科 合計				48,400.00	-	-	

(六) 工作小組成員

科主席：羅國輝老師、曾詠恩老師

組員：曾佩敏主任(課程發展)、蘇詠芳主任(藝術統籌)、任德怡主任、陳雁凌主任、劉恩茹老師、官泳老師

華德學校  
2020-2021 體育科工作計劃

(一) 本年度發展重點

1. 透過多元化的學習活動，擴闊學生的學習經歷，培養學生的共通能力。

(二) 現況

強處	弱處
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程多元化。</li> <li>2. 體育教師具有教學經驗，能協助發展學生不同的潛能。</li> <li>3. 校方及教師均鼓勵學生參與不同的體育活動。</li> <li>4. 校外導師支援校隊訓練。</li> <li>5. 學生對體育科活動非常有興趣。</li> <li>6. 本校學生大部份健康良好。</li> <li>7. 校內體育器材充足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分學生家長較重視學科成績，忽略學生體育成就。</li> <li>2. 高年級部份女學生較被動，對本科欠積極。</li> <li>3. 課後班太多，影響參加校隊訓練的學生人數及受訓時間。</li> </ol>
機會	危機
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 康文署提供不同的活動及比賽。</li> <li>2. 與其他機構合辦體育活動。</li> <li>3. 教育局等外界機構提供教材及資源。</li> <li>4. 學校附近有不同的場地及設施可作校隊訓練用途。</li> <li>5. 香港欖球總會安排教練於體育課教授欖球。</li> <li>6. 本校增設藝術發展主任，協助推動體育科發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 男女生人數不均，女學生人數較少。</li> </ol>

(三) 本年度工作計劃

關注事項：推動多元化學習，照顧學生學習多樣性，營造愉快的學習氣氛。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 擴闊學生的學習經歷，提高學生參與多元化體育活動的機會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J.1-J.2 賽馬會動感校園計劃香港精英運動員協會導師配合執教多元化的體育課程</li> <li>• J.3-J.4 賽馬會高爾夫球計劃</li> <li>• J.3-4 課堂學習進階高球技巧，學生可參與賽馬會「高 FUN 小球手」課程，並選出表現優秀的學生參加聯校比賽活動。</li> <li>• J.5-J.6 躲避盤</li> <li>• 午息時進行躲避盤比賽，其他年級同學可透過老師介紹和觀看比賽認識躲避盤運動。</li> <li>• J.5 以「粵劇」進行跨學科學習(4節)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 上學期</li> <li>➤ 上學期</li> <li>➤ 下學期</li> <li>➤ 下學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 75%學生透過多元化學習活動，豐富體育學習的經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師觀察</li> <li>➤ 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 相關教具</li> </ul>
2. 善用評估數據，照顧學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 找出教學難點，配以聲音導航的簡報或資料教授。全年四次，需記錄於進度表內。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 75%老師、學生認同難點教學能協助學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師觀察</li> <li>➤ 問卷調查</li> <li>➤ 網上平台紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科任老師</li> </ul>	

(四) 恆常工作

1. 校運會
2. 水運會
3. 參加校際比賽
4. 體適能測試

(五) 2020-2021 體育科財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	體育科	1	校際比賽 (田徑、游泳、球類、花繩及舞蹈節等比賽報名費)	10,000.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	體育科	2	校際比賽 (田徑、游泳、球類、花繩及舞蹈節等比賽交通費)	8,000.00	-	-	
學與教	校本課程發展津貼	體育科	3	體育器材及用具	8,000.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	體育科	4	校運會	3,500.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	體育科	5	校運會(獎牌)	3,000.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	體育科	6	水運會	2,500.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	體育科	7	水運會(獎牌)	2,000.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	體育科	8	學體會會籍	300.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	體育科	9	拉丁舞會費	300.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	體育科	10	運動雜誌訂購	500.00	-	-	
學與教	全方位學習津貼	體育科	11	游泳校隊訓練	20,000.00	-	-	
學與教	全方位學習津貼	體育科	12	田徑校隊訓練	20,000.00	-	-	
學與教	全方位學習津貼	體育科	13	女子籃球-聘請訓練	8,400.00	-	-	
學與教	全方位學習津貼	體育科	14	Shoot-A-Way 自動投籃機	135,000.00	-	-	
學與教	全方位學習津貼	體育科	15	乒乓球球機 2 部加集球網	5,000.00	-	-	
學與教	體育科 合計				226,500.00	-	-	



範疇	經費來源	工作計劃 名稱	項目 編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
	代支代收	體育科	1	田徑校隊訓練	20,000.00	-	-	
	代支代收	體育科	2	游泳校隊訓練	20,000.00	-	-	
	體育科 合計				40,000.00	-	-	

範疇	經費來源	工作計劃 名稱	項目 編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
學與教	教區賬	體育科	1	校運會(服務生三文治及水)	2,500.00	-	-	
學與教	教區賬	體育科	2	水運會(服務生水)	1,000.00	-	-	
學與教	教區賬	體育科	3	教區運動會(運動員午膳費用)	1,000.00	-	-	
學與教	體育科(教區賬) 合計				4,500.00	-	-	

(六) 工作計劃小組成員

科主席：林楚文老師、董敬偉老師

組員：羅紹文主任、朱家樑主任、羅啓彥老師、李亮恒老師

### 1. 學校關注事項二：

推動多元化學習，照顧學生學習多樣性，營造愉快的學習氣氛。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 豐富學生的學習經歷，增強學習動機和興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化規劃跨學科課程、整合各科的學習活動，從而豐富學生的學習經歷，推動學生學習，強化學生獨立學習能力。(中華文化-課程、參觀活動、攤位、展覽)</li> <li>• 發展跨課程閱讀，培養獨立學習能力。(詳見閱讀推廣組計劃)</li> <li>• 強化以學生為中心的課堂教學，共同創設促進自主學習的氛圍。課堂內經常提供學生與同儕討論交流的機會，並以不同的方式，展示成果。</li> <li>• 成立電子教學組，透過電子學習輔助學與教，學生於課堂或課餘運用不同的電子資源進行學習。(詳見資訊科技組及電子教學組計劃)</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%老師、家長、學生認同跨學科學習能豐富其學習經歷</li> <li>➢ 70%老師、家長、學生表示透過跨課程讓學生更投入學習中</li> <li>➢ 70%老師、家長、學生表示跨學科學習提供更多機會讓學生展示學習成果</li> <li>➢ 70%老師及學生表示發展跨課程的閱讀有助擴闊學習經歷</li> <li>➢ 85%老師及學生同意運用不同的電子教學資源提升學習動機及果效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生習作</li> <li>➢ 觀課</li> <li>➢ 共備會議紀錄</li> <li>➢ 問卷(老師、家長、學生)</li> <li>➢ 觀察/訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課程組</li> <li>➢ 各科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 備課紀錄</li> <li>➢ 評鑑紀錄</li> <li>➢ 共備會議紀錄</li> <li>➢ 問卷</li> </ul>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 提升評估素養，以促進學與教的成效。	<ul style="list-style-type: none"> <li>•採用多方參與評估及善用評估數據，對教與學提供適當的回饋，協助學生反思學習效能。(如測考分析及跟進、STAR 平台、學生互評、科務會議分組進行 TSA 數據分析等)</li> <li>•進一步發展「作為學習的評估」，協助學生培養對自己的學習負責任的態度，並能恆常地監察學習進度，反思學習表現。</li> <li>-教學簡報聲音導航作難點教學，並以小測或練習檢視教學成效。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢75%的老師表示有效利用各類型的評估數據，協助學生了解自己在學習上的強弱項</li> <li>➢75%學生透過老師的回饋、自評或互評促進學習</li> <li>➢75%老師、學生認同難點教學能協助學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢備課紀錄</li> <li>➢問卷調查</li> <li>➢測考回饋紀錄</li> <li>➢網上平台紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢課程組</li> <li>➢各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢備課紀錄</li> <li>➢測考回饋紀錄表</li> <li>➢問卷</li> </ul>

## 2. 本組發展

### 2.1 恆常及跟進工作

時間表	策略 / 工作摘要	對象	負責/執行人	所需資源
全年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程組內各科組發展及監察其成效。</li> <li>2. 提供及購置各科的學習平台的資料，讓老師及學生運用於教學及學習上。</li> <li>3. 監視察及推動觀課及評課，從而優化學與教效能。</li> </ol>	全校老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢課程發展組</li> <li>➢資訊科技組</li> <li>➢電子教學小組</li> <li>➢閱讀推廣組</li> <li>➢資優教育組</li> <li>➢評估工作組</li> <li>➢各科組主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢觀課表</li> <li>➢教師問卷</li> <li>➢學生問卷</li> <li>➢家長問卷</li> </ul>

## 3. 工作計劃小組：

組長：曾佩敏主任

組員：蘇詠芳主任、陳燕主任、魏婉媚老師、劉詩雅老師、袁秀茵老師、馮雅琳老師、鍾麗兒老師、林楚文老師、劉思雅老師

1. 學校關注事項二：推動多元化學習，照顧學生學習多樣性，營造愉快的學習氣氛。

本年度發展重點：建立有利推行電子學習的環境

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 改善學校的資訊科技設備以提昇教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>•購置配合各科電子學習發展的設備。</li> <li>•提供足夠數量流動電腦裝置供教師借用。</li> </ul>	全年	➢80%教師滿意相關設備的改善情況	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷調查</li> <li>➢借用紀錄</li> </ul>	➢資訊科技組	➢資訊科技綜合津貼
2. 協助有需要學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>•進行「關愛基金援助項目—資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」項目。</li> </ul>	上學期	➢70%學生能以個人的流動電腦裝置進行學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷調查</li> <li>➢購買紀錄</li> </ul>	➢資訊科技組	➢關愛基金

2. 本組發展

恆常及跟進工作

時間表	策略 / 工作摘要	對象	負責人	所需資源
全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 保持校內資訊科技軟硬件設備運作正常</li> <li>➢ 學校行政管理持續電子化</li> <li>➢ 處理各行政及教學平台的帳戶</li> </ul>	全校師生	資訊科技組	資訊科技綜合津貼

### 3. 資訊科技組財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
學與教	資訊科技人員支援津貼	資訊科技組	1	TSS 薪金	300,000.00			
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	2	ITA 薪金	180,000.00			
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	3	互聯網服務	30,000.00			
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	4	設備保養/維修	50,000.00			
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	5	購置硬件	100,000.00			
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	6	購買軟件	40,000.00			
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	7	消耗性用品	35,000.00			
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	8	租賃 WIFI 設備	45,000.00			
學與教	資訊科技組 合計				780,000.00			

### 4. 工作計劃小組：

組長：袁秀茵老師

成員：羅紹文主任、陳臻杰老師、董敬偉老師、陳文傑 TSS、黃敏婷 ITA、李映妍 ITA

2. 學校關注事項二：推動多元化學習，照顧學生學習多樣性，營造愉快的學習氣氛。

本年度發展重點：透過電子學習的優勢，發展以學生為中心的學習模式

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推動教師進行電子教學，促進學生的自主學習，提昇他們的積極性	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科透過學習平台，提供學習材料（如閱讀、遊戲、動畫、短片等），讓學生進行課前預習及課後延伸，並選取合適的課題發展「翻轉課堂」Flipped Classroom 學習模式的難點教學，各年級全年最少四個課題</li> <li>各科積極利用流動裝置（iPad、Chromebook），配合不同的程式或平台，進行多元化、多樣性的電子學習活動（如AR、VR、錄音、錄影、合作寫作、移動學習等），高年級每學期最少兩個課題，低年級每學期最少一個課題</li> <li>各科共同備課需記錄電子學習活動及有關資源，以供日後參考</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢80%老師能於每學期運用流動裝置進行電子教學最少兩次</li> <li>➢80%老師認同運用電子學習有助促進學生的自主學習，及提昇學習的積極性</li> <li>➢70%學生認同運用電子學習能促進自主學習，及提昇學習的積極性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢借用紀錄</li> <li>➢觀課紀錄</li> <li>➢系統紀錄</li> <li>➢共同備課紀錄</li> <li>➢科組會議紀錄</li> <li>➢問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢電子教學組</li> <li>➢各科主席及科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢資訊科技綜合津貼</li> </ul>
2. 提供電子學習資源，協助老師推動電子教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>組員於共同備課/科務會議中分享心得和經驗</li> <li>設立共享平台，整合電子教學資源</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢80%老師認同組員分享的電子學習資源能夠協助老師推動電子教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢共同備課紀錄</li> <li>➢科組會議紀錄</li> <li>➢問卷調查</li> <li>➢觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢電子教學組</li> </ul>	
3. 探討「BYOD 自攜式電子學習」的施行進程	<ul style="list-style-type: none"> <li>制定「BYOD 自攜式電子學習」的推行進程</li> <li>向家長推廣「自攜裝置」和「電子學習」的理念</li> <li>與訓輔組共同制定「可接受使用政策」(Acceptable Use Policy)</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢清楚制定推行進程及「可接受使用政策」</li> <li>➢舉行家長講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢文件紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢電子教學組</li> </ul>	

## 2. 本組發展

恆常及跟進工作

時間表	策略 / 工作摘要	對象	負責人	所需資源
全年	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 發掘和嘗試電子學習資源，分享電子教學心得和經驗</li><li>➤ 參與教育局及有關機構提供的電子學習課程、工作坊或教學交流</li></ul>	全校師生	電子學習組	資訊科技綜合津貼

## 3. 電子學習組財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
學與教	資訊科技綜合津貼	電子教學組	1	教學平台/程式(製作影片、互動回饋、分享成果等工具)	5,000.00			
學與教	電子教學組合計				5,000.00			

## 4. 工作計劃小組：

組長：袁秀茵老師、黃家浩老師

組員：曾佩敏主任、林少芬老師、范芷蕾老師、黃慧英老師、劉思雅老師

1. 學校關注事項二：推動多元化學習，照顧學生學習多樣性，營造愉快的學習氣氛。

本年度發展重點：配合跨學科的需要，推行閱讀活動，擴闊學生的學習經歷，並培養學生的良好品德。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 發展跨課程閱讀，培養獨立學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>•「閱讀營」(華德教育基金會贊助)</li> <li>主題：穿越時空之旅—古今中外名人•堅毅奮鬥故事話你知(名人大串燒)</li> <li>-J1-J3: 我最喜歡的名人書籤設計比賽</li> <li>-J3-J4: 作家講座</li> <li>-J4-J6: 學生錄影/錄音「最喜歡的名人介紹片段</li> <li>-J1-J6: 與音樂科合辦午間音樂欣賞周</li> <li>•跨課程遊戲日(2天)</li> <li>-J1-J2: 維妙維肖扮嘢大賽/扮鬼扮馬我最叻</li> <li>-J3-J4: 講故事比賽</li> <li>-J1-J5 閱讀營</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢全年</li> <li>➢聖誕節</li> <li>➢1月(試後活動)</li> <li>➢2至3月</li> <li>➢1、6月(試後活動)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢70%老師、家長、學生表示跨課程閱讀，能擴闊學生的學習經歷。</li> <li>➢70%老師、家長、學生認同跨課程閱讀，能培養學生獨立學習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷調查</li> <li>➢統計各項活動或比賽的參加人數</li> <li>➢網上平台紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢閱讀推廣組</li> <li>➢音樂科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢圖書</li> <li>➢電腦</li> <li>➢作家</li> <li>➢著名樂曲</li> <li>➢參加香港教育城「e悅讀學校計劃」</li> </ul>



目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•圖書介紹</li> <li>- 教師早會介紹古今中外名人，如歷代帝王、名將、詩人、作家、科學家、耶穌等等圖書/電子書（各科介紹的名人書目見附件）</li> <li>- 圖書館展出有關圖書</li> <li>- 名人大串燒問答遊戲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢全年</li> <li>➢上、下學期各一次</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷調查</li> <li>➢統計各項活動或比賽的參加人數</li> <li>➢網上平台紀錄</li> </ul>	➢閱讀推廣組	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢圖書</li> <li>➢電腦</li> <li>➢攤位遊戲物資</li> </ul>

## 2. 本組發展

恆常及跟進工作

項目	對象/進行日期	負責人	備註欄
1. 課前閱讀(早讀課) (每天 7:45-8:10a.m.)	全校學生	當值老師	學生每天必須進行靜讀，並須自備一本圖書放在書包內。
2. 家長日書展	學生及家長	思曾	挑選合適的出版社輪流協辦學校書展。上、下學期家長日均設一次書展
3. #參加渣打閱讀嘉年華	20名學生	思媛詠	如受疫情影響或會取消。
4. #參觀沙田公共圖書館	小三至小六圖書管理員(38人)	思媛茜	23/6(試後活動進行:2:30-4:30p. m. 參觀)
5. #「閱」讀愈開心計劃	一至二年	思詠	受疫情影響，暫定下學期才進行，並計劃12月發出有關通告。
6. 小母牛閱讀籌款計劃	全校	思曾詠	復活節假期進行。
7. #“最佳讀者比賽”及 “借書最多班別比賽”	書籍來源必須是學校圖書館之圖書/電子書	思茜	鼓勵學生到學校圖書館借閱圖書/閱讀電子書，每月得獎班別可獲加許狀。
8. # 中文百達通	全校	思詠	10月派發登入帳戶，11月開始。
9. # 學生投稿	全校	思媛	投稿機構包括：喜樂少年
<p>「閱讀獎滿FUN」計劃： #代表學生參加有關活動將獲發「蓋印」，以鼓勵學生積極參與校內或校外的圖書活動。若學生集齊指定數目的「蓋印」，便可在學期結束獲得小禮物/獎狀。(金獎：16個或以上“蓋印”；銀獎：11-15個“蓋印”；銅獎：5-10個“蓋印”)</p>			

### 3. 2020-2021 閱讀推廣組財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	閱讀推廣組	1	校外活動 (參觀沙田公共圖書館交通費)	2,500.00			
學與教	學校及班級津貼	閱讀推廣組	2	校內活動經費 (借書系統保養及條碼掃描器)	6,500.00			
學與教	華德教育基金	閱讀推廣組	3	校內活動經費 (華德教育基金會：閱讀營)	50,000.00			
學與教	學校及班級津貼	閱讀推廣組	4	參考書/教師用書	720.00			
學與教	推廣閱讀津貼	閱讀推廣組	5	圖書館圖書	30,000.00			
學與教	校友捐款餘額	閱讀推廣組	6	圖書館圖書(16-17 校友捐款餘額)	6,136.00			
學與教	學校及班級津貼	閱讀推廣組	7	圖書館獎品及其他雜費 (包書膠及膠紙)	4,000.00			
學與教	學校籌款	閱讀推廣組	8	圖書館翻新工程(19-20 已經撥款 \$250,000)	125,000.00			
	資訊科技綜合津貼				125,000.00			
學與教	閱讀推廣組 合計				349,856.00			

### 4. 工作計劃小組成員

組長：劉思雅老師、曾佩敏主任

組員：梁普茜老師、曾詠恩老師、陳玉媛老師

1. 學校關注事項二：推動多元化學習，照顧學生學習多樣性，營造愉快的學習氣氛。

本年度發展重點：透過跨學科課程,讓學生愉快學習。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過跨學科課程，讓學生愉快學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師於教授基本知識和技後，強化以學生為中心的課堂教學，課堂內提供學生與同儕討論跨學科交流的機會，並以不同的方式，如運用資訊科技 apps、Google Classroom 等電子學習平台、繪圖、網上分享等進行學習、展示成果。透過觀察及互評，擴闊學生的多元化學習經歷，讓學生愉快學習。</li> <li>• 本年度中英文辯論隊隊員會加入常國際時事及常識議題作討論，加強學生跨學科經歷及豐富其國際視野。另外學校文化日亦會與國際交流組織合作，希望為本校學生帶來機會接觸不同國家的文化。</li> <li>• 學校交流團會選拔學生到紐西蘭作交流，除了英文課堂外亦會跨學科到生活常識及美術等，豐富學生多元化學習經歷。（礙於疫情關係，現在只能作籌劃，未能確定日期）</li> </ul>	全年	➤ 學生上、下學期的表現（成果展示及行為表現）	➤ 教師觀察	➤ 科任教師	

## 2. 2020-2021 資優發展組財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
學與教	全方位學習津貼	資優發展組	1	編程學習活動-購買機械人	6,000.00	-	-	
學與教	全方位學習津貼	資優發展組	2	編程學習活動-訓練及比賽	1,000.00	-	-	
學與教	全方位學習津貼	資優發展組	3	中文辯論-校隊訓練	20,000.00	-	-	
學與教	全方位學習津貼	資優發展組	4	英文辯論-校隊訓練	26,000.00	-	-	
學與教	資優發展組 合計				53,000.00	-	-	

## 3. 工作計劃小組成員

組長：范芷蕾老師

組員：廖寶兒副校長、馮雅琳老師、葉楚燕老師、黃家浩老師、Mr Daniel

### 1. 配合學校及本年度關注事項工作

學校關注事項：透過豐富的學習經歷，鞏固天主教核心價值的培育，建立正向樂觀的校園文化。

本年度關注事項：感主慈恩 力行仁愛與公義

重點：

- 學習彼此擔待與關懷，展現仁愛。
- 學習自律與尊重，發揮團結合作精神。

配合學校關注事項之目標：1. 讓學生實踐天主教核心價值，追求真理，履行公義。

配合本年度關注事項重點：學習彼此擔待與關懷，展現仁愛。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源		
1. 讓學生學習及實踐耶穌基督的教導，在生活中能寬容待人，彼此服務。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J2-6 《感主慈恩，力行仁義》學習單元，內容包含福音教導、社會訓導及生活反思。</li> <li>• J1-6 明愛慈善獎券購買及延伸活動               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 介紹明愛的宗旨及服務</li> <li>- 參與慈善活動的意義 (設計比賽/生活分享)</li> <li>- 為受助的人祈禱</li> </ul> </li> <li>• J5 我們的主保聖人               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 聖奧斯定在主內成長 (學習寬恕與服務)</li> </ul> </li> </ul>	11月-12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%學生明白福音的教導，了解寬恕與彼此服務是仁愛的行為。(認知)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷</li> <li>➢ 學生習作表現</li> <li>➢ 學生自評及反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 雁 啟</li> <li>➢ 莊 珍</li> <li>➢ 霍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學習單元</li> </ul>		
		10月-11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%學生能以福音的教導，透過關懷行動，為基督仁愛作見證。(行動)</li> <li>➢ 70%學生願意以耶穌及聖人作榜樣，主動了解他人的需要，分擔照顧人的責任。(情意)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 雁 霍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動工作紙</li> </ul>
		9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%學生願意學習寬恕之道，與主與人修好。(情意)</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 莊 珍</li> </ul>	

配合學校關注事項之目標：  
 2. 發展學生潛能，營造正向氣氛，促進校園和諧。  
 3. 培養學生成為惜福感恩及自律、自信的華德孩子。

配合本年度關注事項重點：學習自律與尊重，發揮團結合作精神。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生能藉聖神果子，學習自律與尊重對團體和諧的意義。	<ul style="list-style-type: none"> <li>•早會聖言分享： 《聖神是和諧大師》 聖神果子-仁愛、忍耐及良善。(和諧要素)</li> <li>•J1-6《哈哈笑☺我們這一班》                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生完成笑笑咕內的任務，並寫出感受。</li> <li>- 學生習作展示於課室內(團體和諧)</li> </ul> </li> <li>•J6 體驗教育活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 堂區/關社活動(社會和諧)</li> </ul> </li> </ul>	9-5月  12月  4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢85%學生明白個人自律與尊重對團體和諧的意義。(認知)</li> <li>➢80%學生能遵守學校及社會的規則及規範。(行動)</li> <li>➢75%學生能欣賞同學的優點和尊重彼此的差異，並以友愛的態度與同學相處。(行動)</li> <li>➢70%學生願意在生活中結出聖神果子，在團體內創造和諧。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷</li> <li>➢學生笑笑咕</li> <li>➢問卷</li> <li>➢學生作品</li> <li>➢學生反思</li> </ul>	組員  啟 莊 珍  雁 啟 霍	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢早會</li> <li><u>關注事項</u></li> <li>9月-玲</li> <li><u>玫瑰月</u></li> <li>8/10-莊、雁</li> <li><u>聖神果子/每月生命教育主題</u></li> <li>5/11-雁</li> <li>3/12 -啟</li> <li>7/1 -莊</li> <li>4/3 -詠</li> <li>15/4-珍</li> <li><u>聖母月</u></li> <li>6/5-啟、珍</li> <li>➢笑笑咕</li> <li>➢笑笑樹</li> </ul>

## 2. 本組發展

- 2.1 加強校內宗教氣氛及鼓勵學生恆常祈禱。
- 2.2 發展校本宗教課程、檢視及整合現有學習單元。
- 2.3 推動教師參與宗教科學科專業發展

時間	策略 / 工作摘要	對象	負責人	所需資源
<u>全年</u>	感恩彌撒(星期三課外活動時段) 基督小先鋒(課外活動) 早會(參考範疇三事項總表) 成長大課(日期待定): J1-2 : 心懷希望 勇敢生活 J3 : 溝通互愛 J5-6 : 堅毅不屈 邁向目標 J1 校本補充工作紙/J3-5 聖人補充資料/J2-6 學習單元 祈禱室活動/教友聚會(午息時段) 梁修女聊天室 祈禱小天使(祈禱)	公教學生及基督小先鋒 基督小先鋒 全校 J3 J1-2/J5-6  全校 全校/公教學生 公教學生 全校	茹 霍 (雁) 茹 霍 雁 組員  雁 啟 霍  啟 莊 珍 霍 梁修女 霍 梁修女 霍 (雁)	
<u>上學期</u>				
4/9	開學祈禱禮	全校	啟 霍	
20/9	教育主日彌撒(聖博德堂)	公教學生	雁 霍	
8/10	聖母玫瑰月敬禮	全校	莊 雁	
11月	明愛籌款	全校	雁 霍	
23/11(待定)	香港天主教教區學校聯會(小學III區)聯校活動	基督小先鋒	霍 (茹)	
21/12	報佳音(午息)	全校	詠 霍	
19/12(待定)	聯校福傳報佳音	祈禱小天使及基小	霍 (茹)	
22/12	聖誕節頌禱(16/12 及 18/12 綵排)	全校	雁 啟 莊 珍	
28/1	J3 朝聖活動	J3 學生及家長	雁 霍	

時間	策略 / 工作摘要	對象	負責人	所需資源
<b>下學期</b>				
6/3	公教老師靈修活動	公教老師	雁 啟 霍	
24/3	濯足禮(22/3 綵排)	全校	啟 莊 珍	
21/4(待定)	四旬期基督小先鋒及教友探訪活動	基督小先鋒及教友	啟 霍 (茹)	
6/5	聖母月敬禮	全校	啟 珍	
12/6	畢業感恩祭	J6 學生及家長	雁 啟	
2/7	J.5 信仰培日營	J5	雁 霍	
5/7(待定)	宗教日	全校	莊 珍 詠	
9/7	散學祈禱禮	全校師生及家長	啟 霍	

### 3. 2020-2021 宗培組(生命教育科)財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目 編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	生命教育科	1	教師發展/教師進修(報名費)	600.00	-	-	
學與教	校本課程發展津貼	生命教育科	2	天主教學校支援同行計劃 範疇一:宗倫科專業發展及將該科相關領值教育與其他學科在價值觀教育上融合	4,600.00	-	-	
學與教	校本課程發展津貼	生命教育科	3	天主教學校支援同行計劃 範疇二: 觀課服務	14,000.00			
學與教	學校及班級津貼	生命教育科	4	RME 網上教材	700.00	-	-	
學與教	學校及班級津貼	生命教育科	5	參考書/教師用書	300.00	-	-	
學與教	生命教育科 合計				20,200.00	-	-	



2020-2021 宗教培育組財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
校風及學生支援	學校及班級津貼	宗教培育	1	小六畢業感恩祭(交通及雜費)	5,500.00	-	-	
校風及學生支援	學校及班級津貼	宗教培育	2	宗教活動用品	2,000.00	-	-	
校風及學生支援	學校及班級津貼	宗教培育	3	宗教活動禮物	2,000.00	-	-	
校風及學生支援	學校及班級津貼	宗教培育	4	校園宗教佈置	30,000.00	-	-	
校風及學生支援	學校及班級津貼	宗教培育	5	祈禱室用品	500.00	-	-	
校風及學生支援	學校及班級津貼	宗教培育	6	公教老師靈修	3,000.00	-	-	
校風及學生支援	學校及班級津貼	宗教培育	7	禮儀舞衣	14,000.00	-	-	
校風及學生支援	全方位學習津貼	宗教培育	8	J3 朝聖活動	3,000.00	-	-	
校風及學生支援	全方位學習津貼	宗教培育	9	J5 信仰日營(連交通費)	25,000.00	-	-	
校風及學生支援	全方位學習津貼	宗教培育	10	J6 生活學習體驗	60,000.00	-	-	
校風及學生支援	全方位學習津貼	宗教培育	11	澳門朝聖及探訪	20,000.00	-	-	
校風及學生支援	全方位學習津貼	宗教培育	12	禮儀舞訓練	12,000.00	-	-	
校風及學生支援		宗教培育 合計			177,000.00	-	-	

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
校風及學生支援	教區賬 - 學生活動	宗教培育	1	學校聯會(小學 III 區)聯校活動	3,000.00	-	-	
校風及學生支援	教區賬 - 學生活動	宗教培育	2	宗教禮儀支出	1,000.00	-	-	
校風及學生支援	教區賬 - 學生活動	宗教培育	3	小六畢業感恩祭(獻金及場地)	1,000.00	-	-	
校風及學生支援	教區賬 - 學生活動	宗教培育 (教區賬) 合計			5,000.00	-	-	

#### 4. 工作小組成員

統籌：陳瑞玲副校長

組長：陳雁凌主任、羅啓彥老師

組員：譚淑莊老師、羅洪珍老師、曾詠恩老師、劉恩茹老師、霍翠瑩姑娘

### 1. 配合學校及本年度關注事項工作

學校關注事項： 透過豐富的學習經歷，鞏固天主教核心價值的培育，建立正向樂觀的校園文化。

本年度關注事項： 感主慈恩 力行仁愛與公義

重點：

- 學習彼此擔待與關懷，展現仁愛。
- 學習自律與尊重，發揮團結合作精神。

配合學校關注事項之目標： 1. 讓學生實踐天主教核心價值，追求真理，履行公義。

配合本年度關注事項重點： 學習彼此擔待與關懷，展現仁愛。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 鼓勵學生關心社會及所屬團體，了解及服務有需要的人，實踐仁愛。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 感恩盒子(J1-6)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 逆境下的「好人好事」</li> <li>- 感恩三步曲</li> <li>- 感恩行動</li> </ul> </li> <li>● 「愛同行」體驗活動 (J4-6)</li> </ul>	11-12月 及 3月-5月   1月-3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%學生明白社會上各人都在不同崗位服務，大家對別人的付出應知感恩。(認知)</li> <li>➢ 75%學生明白社會中的弱勢社群是需要大家關顧。(認知)</li> <li>➢ 70%學生曾參與服務學習活動，幫助有需要的人。(行動)</li> <li>➢ 70%學生願意盡己所能，服務他人，為身邊的人帶來好的改變。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷</li> <li>➢ 學生習作表現</li> <li>➢ 學生自評及反思</li> </ul>	姚	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 服務機構提供活動計劃</li> <li>➢ 班主任老師協助在成長課中進行活動</li> </ul>

配合學校關注事項之目標：  
 2. 發展學生潛能，營造正向氣氛，促進校園和諧。  
 3. 培養學生成為惜福感恩及自律、自信的華德孩子。

配合本年度關注事項重點：學習自律與尊重，發揮團結合作精神。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過獎勵計劃小冊紙，加強學生自律守規精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「華德孩子·獎勵計劃」</li> <li>- 小伙子大挑戰</li> <li>- 獎勵計劃小冊子</li> <li>- 獎勵營</li> </ul>	11月及 2月 9-5月 6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 85%學生明白能自律守規是建立華德大家庭的基礎。(認知)</li> <li>➢ 70%-80%學生能在各學期中做到交齊家課、專心上課、在課堂中專重老師及同學。(行動)</li> <li>➢ 75%學生對成為華德孩子感到自豪。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 自評問卷</li> <li>➢ 獎勵計劃小冊紙</li> <li>➢ 老師觀察</li> </ul>	樑、姚 樑及級訓導 樑	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 小伙子大挑戰活動用品</li> <li>➢ 獎勵計劃小冊子</li> </ul>

## 2. 本組發展

- 2.1 加強管理學生的校服儀容整潔。
- 2.2 發展級訓導老師訓輔角色及工作流程。
- 2.3 發展校本班級經營策略，增加學生歸屬感

## 訓育事務

日期	項目	對象	負責人	資源
全年	常規訓練： 學年開始訓練小一JI至J.6學生日常生活規律，包括一般校規要求、上課、小息及放學排隊方法。其中特別關注J.1學生表現。	J.1-6	芝、樑	
全年	好榜樣班級選舉： 全學年分2次選舉，利用壁報公佈成績，得獎班別可獲錦旗一面	J.1-6	芝	課室日誌 獎旗
全年	模範生計劃（詳情見訓輔手冊） 本年增加模範生學生自評檢視及製作襟章	J.1-6	樑	襟章
全年	「華德孩子·獎勵計劃」	J.1-6	樑、姚	獎章，貼紙，小冊子，車費、場租

9/2020 - 6/2021	訓輔組老師早會分享： 訓輔組老師輪值於早會進行不多於10分鐘的專題演說，主題圍繞該月主題、學校本年度關注事項及校訓。	J. 1-6		
10/2020 、 4/2021	防火演習： 上下學期各舉行一次 非面授課期間會改為防火資訊聲音導航片段	全體教 職員及 師生	樑	
8/2020 - 6/2021	風紀訓練 風紀當值 風紀團隊活動(8月、9月、5月) 非面授課期間會改為防火資訊聲音導航片段	風紀	芝、莊	

### 輔導事務

上下學期	預防性輔導活動 小一新生適應講及適應小組、小五我愛青春期講座、小六異性相處講座、小六升中適應講座	有關級別	姚	家計會講座費用每一個講座\$600
全年	各級成長課	J1-6	姚及班主任	成長列車
全年	新來港學童的支援 為個別新來港學生在學習上的支援及加強認識香港的文化，作出生活上的適應。	新來港學童	姚	教育局撥款\$3,665 (每名新來港學童)
全年	非華語學生的支援 繼續為非華語學童提供功課輔導及中文輔導班。	非華語學童	姚	教育局撥款\$50,000
學期初 評估週後 考試後	分級家長講座及與教育心理學家合作舉辦家長教育活動	分級家長	姚	學校社工 校本教育心理學家
全年	個別輔導服務 透過個案會議、家訪、陪診、轉介，加強跟進個案學一生及提供個人輔導服務。	個案學生	姚	輔導服務紀錄表 校內轉介表格
全年	透過小組輔導活動及周三「華德成長」小組，幫助有情緒、社交、行為問題的學生。	個案	姚	
全年	「明愛出色小義工」獎勵計劃 透過獎勵及懲罰計劃、加強小義工的責任感及紀律，優化小義工的服務。 透過「聖誕節聯歡」及期終「小義工分享會」，凝聚小義工團隊合作的精神。	J4-6 義工	姚	獎品、獎狀

日期	項目	對象	負責人	資源
	透過「社區服務」、「義務工作」，為小義工提供服務的機會。			
全年 (成長大課或試後時段)	「成長的天空計劃」 由於計劃為期三年，活動較集中在四年級，故考慮本計劃的延續性，儘量平均三級的活動，以增強學員的凝聚力。 增值活動方面，配合學校發展重點。	J4-6 有較大輔導需要學生	姚	教育局撥款

### 3. 2020-2021 訓輔組財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
校風及學生支援	德育及公民教育津貼	訓輔組(輔導)	1	明愛出色小義工聯校頒獎禮(交通費)	1,500.00	-	-	
校風及學生支援	校本輔導及訓育津貼	訓輔組(輔導)	2	校內輔導活動經費	1,500.00	-	-	
校風及學生支援	校本輔導及訓育津貼	訓輔組(輔導)	3	禮堂小息棋類用具補購	1,000.00	-	-	
校風及學生支援	校本輔導及訓育津貼	訓輔組(輔導)	4	教材套/教具	1,000.00	-	-	
校風及學生支援	校本輔導及訓育津貼	訓輔組(輔導)	5	文具/輔導活動用品	1,000.00	-	-	
校風及學生支援	校本輔導及訓育津貼	訓輔組(訓導)	6	其他(講座)	3,000.00	-	-	
校風及學生支援	全方位學習津貼	訓輔組(訓導)	7	風紀活動集訓(集訓、訓練日營\$10,000)	20,000.00	-	-	
校風及學生支援	校本輔導及訓育津貼	訓輔組(訓導)	8	成長大課講座	2,000.00	-	-	
校風及學生支援	校本輔導及訓育津貼	訓輔組	9	訓輔通訊	1,000.00	-	-	
校風及學生支援	校本輔導及訓育津貼	訓輔組(訓導)	10	常用雜費	1,500.00	-	-	
校風及學生支援	全方位學習津貼	訓輔組(訓導)	11	「華德孩子·獎勵計劃」	15,000.00	-	-	
校風及學生支援	全方位學習津貼	訓輔組(訓導)	12	「愛同行體驗活動」 感恩盒子(\$10,000)	30,000.00	-	-	
校風及學生支援	訓輔組 合計				78,500.00	-	-	

項目 7 及 12 原為校外活動，本年度修訂為校內或 ZOOM 上課。

#### 4. 工作小組成員

統籌：陳瑞玲副校長、陳雁凌主任

組長：朱家樑主任、姚 琴主任

組員：陳燕主任、譚淑莊老師、羅啟彥老師、董敬偉老師、李亮恒老師、衛玉君姑娘、劉恩茹老師  
級訓輔老師：

J.1 董敬偉 李潔芝

J.2 劉恩茹

J.3 譚淑莊

J.4 李亮恒

J.5 董敬偉

J.6 羅啟彥

### 1. 配合學校及本年度關注事項工作

學校關注事項：透過豐富的學習經歷，鞏固天主教核心價值的培育，建立正向樂觀的校園文化。

本年度關注事項：感主慈恩 力行仁愛與公義

重點：

- 學習彼此擔待與關懷，展現仁愛。
- 學習自律與尊重，發揮團結合作精神。

配合學校關注事項之目標：1. 讓學生實踐天主教核心價值，追求真理，履行公義。

配合本年度關注事項重點：學習彼此擔待與關懷，展現仁愛。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生從發現身邊美善事物中，學習如何以行動彼此擔待與關懷。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「華德 We are One」</li> <li>-配合生命教育主題中行善和包容的元素，由師生合作或親子形式拍攝短片，互相分享，營造校園的關愛氣氛。</li> <li>11月 -樂於行善 愛中有義</li> <li>3-4月-包容諒解 展現仁慈</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢11月</li> <li>➢3-4月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢80%學生明白行善與包容能幫助建立和諧幸福的生活。(認知)</li> <li>➢75%學生曾主動幫助身邊的人。(行動)</li> <li>➢70%學生能分享原諒別人或得到別人的原諒的感受和得着。(行動)</li> <li>➢70%學生願意由自己開始，以關懷行動讓每天生活更美好。(情意)</li> </ul>	➢學生短片分享	➢亮、葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢攝影器材</li> <li>➢Google Classroom</li> </ul>



配合學校關注事項之目標：  
 2. 發展學生潛能，營造正向氣氛，促進校園和諧。  
 3. 培養學生成為惜福感恩及自律、自信的華德孩子。

配合本年度關注事項重點：學習自律與尊重，發揮團結合作精神。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過班級經營及班際動，培養學生的責任感、自律與守規精神，建立團隊的凝聚力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生議會 J3-6                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 組織各級學生議會代表設計及推動班級經營及班際活動，鼓勵同班級同學各盡所長，作出貢獻。</li> <li>- 透過參觀社福機構/志願組織等活動，讓學生從中學習尊重與自律對團體的重要性。</li> </ul> </li> <li>• 有禮小公民 J1-2                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過小遊戲及活動，培養學生自律守規精神。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 10月、12月、4月</li> <li>➢ 2-3月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%學生明白在學校享有學習的權利，亦應盡學生的義務。(認知)</li> <li>➢ 70%學生在學校曾擔任不同職責及服務工作。(行動)</li> <li>➢ 70%學生認同團結合作的重要。(情意)</li> <li>➢ 70%學生願意與同學一起，建立有秩序及和諧的校園。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷</li> <li>➢ 學生分享及反思</li> <li>➢ 學生所獲獎勵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 官、葉、楚、趣</li> <li>➢ 亮、雁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動工作紙</li> <li>➢ Google Classroom</li> </ul>

## 2. 本組發展

2.1 加強學生正向思維，積極參與團隊活動並服務社會，培養他們的公民意識及積極的人生態度。

時間	策略 / 工作摘要	對象	負責人	所需資源
<u>全年</u>	1. 國情教育： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 升國旗、唱國歌(每月首個週一)</li> <li>- 大型活動升旗(運動會和水運會)</li> <li>- 國情相關的校外比賽</li> <li>- 升旗隊訓練</li> </ul> 2. 「開創未來」升中適應活動及教育營 3. 環保教育： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「睇現大啱鬼」及 校園低碳「睇現」計劃</li> <li>- 環保大使訓練</li> <li>- 「校園齊惜福」計劃               <ul style="list-style-type: none"> <li>~ J.5-6 量度廚餘重量</li> <li>~ J.5-6 有機種植活動(廚餘循環再造成有機肥料)</li> </ul> </li> </ul> 4. 德育及公民教育早會分享	全校學生  升旗隊隊員 J.6 全校  J.4-6 環保大使 J.5-6	輝、趣   輝 官、亮  楚楚	國旗 校旗 音樂       量度廚餘器材及 種植工具
<u>上學期</u>	29/10 公益金便服日	全校學生	趣、亮	
<u>下學期</u>	學生議會-社會服務教育 (參觀政府部門/社福機構) 和富青少年網絡活動 - 傑出學生選舉	有關學生  J.5 有關學生	官、雁  葉	

### 3. 2020-2021 德育及公民教育組財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
校風及學生支援	德育及公民教育津貼	德育及公民教育組	1	校內/外活動: 探訪活動費用	1,500.00	-	-	
校風及學生支援	德育及公民教育津貼	德育及公民教育組	2	學生議會參觀車費	2,300.00	-	-	
校風及學生支援	德育及公民教育津貼	德育及公民教育組	3	校內活動	600.00	-	-	
校風及學生支援	德育及公民教育津貼	德育及公民教育組	4	環保大使	2,200.00	-	-	
校風及學生支援	德育及公民教育津貼	德育及公民教育組	5	視聽教材/教具 參考書/其他	200.00	-	-	
校風及學生支援	德育及公民教育組 合計				6,800.00	-	-	

### 4. 工作小組成員

統籌：陳瑞玲副校長、陳雁凌主任

組長：李亮恒老師

組員：羅國輝老師、葉楚燕老師、陳趣穎老師、官泳老師、林楚文老師

### 1. 配合學校及本年度關注事項工作

學校關注事項：透過豐富的學習經歷，鞏固天主教核心價值的培育，建立正向樂觀的校園文化。

本年度關注事項：感主慈恩 力行仁愛與公義

重點：

- 學習彼此擔待與關懷，展現仁愛。
- 學習自律與尊重，發揮團結合作精神。

配合學校關注事項之目標：1. 讓學生實踐天主教核心價值，追求真理，履行公義。

配合本年度關注事項重點：學習彼此擔待與關懷，展現仁愛。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過優化教學及支援策略，以照顧學習的多樣性，讓師生與生生之間彼此服務與關懷。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「一頁檔案」 老師善用「一頁檔案」以了解學生的獨特性和困難，幫助學生學習及發揮其專長，師生間能互相關懷。</li> <li>• Secret Angel 老師可為有需要的學生安排 Secret Angel 協助學習或改善與人社交關係（本學年在 J3-4 試行，為班內有特殊學習需要的學生安排，可以配合課室蜜語時段進行）。</li> </ul>	<p>➢全年</p> <p>➢2月-4月</p>	<p>➢70%老師認同透過「一頁檔案」能有效了解學生的獨特性和困難，從而提供指導。</p> <p>➢75%學生明白自己的小小付出，可以為身邊的人帶來好的改變。（認知）</p> <p>➢75%學生曾參與 Secret Angel，幫助班裏的同學。（行動）</p> <p>➢70%學生願意成為同學的 Secret Angel，彼此服務。（情意）</p>	<p>➢教師問卷</p> <p>➢學生回饋</p>	➢燕	<p>➢「一頁檔案」紙</p> <p>➢Secret Angel 活動卡</p>

配合學校關注事項之目標：  
 2. 發展學生潛能，營造正向氣氛，促進校園和諧。  
 3. 培養學生成為惜福感恩及自律、自信的華德孩子。

配合本年度關注事項重點：學習自律與尊重，發揮團結合作精神。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過實踐及檢視自訂的目標，了解與同學互相尊重及合作的重要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>「合拍測量儀」學生訂立一個有關與同學互相尊重及合作的目標，在成長課由老師指導學生檢討目標及作出總結。</li> </ul>	➤2月-4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤75%學生明白每個人都有其獨特之處，大家應互相接納及尊重。(認知)</li> <li>➤70%學生能實踐自訂的「合拍」目標及進行檢視。(行動)</li> <li>➤65%學生願意與同學互相尊重及合作，建立和諧團體。(情意)</li> </ul>	➤學生反思	➤燕	➤「合拍測量儀」工作紙

## 2. 本組發展

2.1 透過三層學習支援服務，協助不同學習需要之學生。

時間表	策略 / 工作摘要	對象	負責 / 執行人	所需資源
全年	第一層支援			
	照顧班內特殊學習需要的學生 ~教師在課堂上多給予特殊學習需要的學生回答問題 ~為特殊學習需要的學生設計不同層次的工作紙(中文科和英文科)	• J1-6 學生	燕	
	各級個案會議	• J1-6 學生	樑和各級級長	
	非華語學生支援	• 非華語學生	姚	教育局撥款
	新來港學童支援	• 新來港學童	姚	教育局撥款
	小一適應支援 及小六離校支援	• J1 • 及 J.6 學生	姚 燕	個案文件檔
	小一及早識別及支援	• J1 學生	燕、EP、J1 科任	學生個別評估報告
	課堂支援：日常課堂支援(安排教學助理入班為有特殊教育需要的學生提供支援)	• 合資格學生	曾(課程支援) TA	
功課週適		• 有需要學生	燕、TA	功課週適表

	<b>第二層支援</b>									
全年	支援言語障礙學生： <ul style="list-style-type: none"> <li>學生層面~評估工作、言語治療小組、社交小組、個別報告、學生分級講座、言語聽覺組活動 EDB</li> <li>家長層面~家長個別面談、家長工作坊、家長講座</li> <li>教師工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有需要之學生家長</li> <li>老師</li> </ul>	言語治療師 媛	教育局撥款 個案文件檔 學生個別評估報告						
	區本學習支援計劃：為合資格學生提供功課輔導服務及活動（功課鞏固班）	<ul style="list-style-type: none"> <li>合資格學生</li> </ul>	燕、媛	教育局撥款 外購服務						
	校本學習支援計劃：小一課前朗讀班	成績稍遜學生	瑩（行政） TA（教授）	個案文件檔 個案學生年終檢討報告						
	校本學習支援計劃：周六英文增值班	<ul style="list-style-type: none"> <li>成績稍遜學生</li> </ul>	燕、丘							
	校本學習支援計劃：參觀/戶外活動/周六興趣小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>合資格學生</li> </ul>	燕、丘							
	為讀寫障礙及過度活躍學生提供合適的小組活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>合資格學生</li> </ul>	燕							
	<b>第二層支援(續)</b>									
全年	協助學生掌握學習技巧 - 優化陽光學堂~將有需要的 SEN 學生按年級分組，透過科本學習及功課輔導，協助學生掌握學習技巧和提升學習興趣。分組安排如下： <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>J.1、2</td> <td>媛+麗芳（輔一室）</td> </tr> <tr> <td>J.3、4</td> <td>丘+紫柔（PLPR）</td> </tr> <tr> <td>J.5、6</td> <td>瑩+TA（閱讀室）</td> </tr> </table> 時間：逢一、二、四導修課至 4:00p.m	J.1、2	媛+麗芳（輔一室）	J.3、4	丘+紫柔（PLPR）	J.5、6	瑩+TA（閱讀室）	<ul style="list-style-type: none"> <li>陽光學堂學生（確診 SpLD 和 Eii 顯著學生）</li> </ul>	曾（課程支援） 燕（行政） 媛 丘 瑩	個案學生年終檢討報告
	J.1、2	媛+麗芳（輔一室）								
	J.3、4	丘+紫柔（PLPR）								
	J.5、6	瑩+TA（閱讀室）								
「喜伴同行」計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症兒童</li> </ul>	燕、麗芳	教育局撥款 個案文件檔							
「友伴同行」朋輩支援計劃 讓有能力的師兄師姐幫助有需要的師弟師妹。 有關計劃將挑選高年級學生每周兩次於午膳後到課室幫助一年級有需要的同學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>有需要學生</li> </ul>	曉、杰	名單							
加強推廣精神健康及支援有精神健康需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>有需要學生</li> </ul>	姚								
<b>時間表</b>	<b>策略 / 工作摘要</b>	<b>對象</b>	<b>負責 / 執行人</b>	<b>所需資源</b>						

全年	第三層支援			
	「個別學習計劃」：為有需要學生安排「個別學習計劃」，定期召開會議及與家長聯系	· 有需要學生	燕、EP、該生班主任及科任	個案文件檔 學生個別評估報告
全年	行政安排			
	公開試豁免申請	· 有需要學生	燕和該生科任	個案文件檔
	校內考評調適	· 有需要學生	燕、芳、曾	學生個別評估報告
	教師專業發展安排	· 老師	燕	
全年	家長支援：			
	舉辦學生支援家長簡介會	· 有需要的家長	教育心理學家、燕 學生輔導主任 (姚)	
	於家長日安排有需要的 SEN 學生家長/個別面談			
	「全校參與」模式融合教育(恆常)：			
	老師信箱 課室蜜語	· 全校學生	燕	

### 3. 2020-2021 學生支援組財務預算

#### A. 學習支援津貼

範疇	經費來源	開支來源	項目編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
校風與學生支援	學習支援津貼	學習支援津貼	1	教學助理(3人)	540,000.00	-	-	540,000.00
校風與學生支援	學習支援津貼	學習支援津貼	2	專注力及讀寫訓練小組	60,000.00	-	-	60,000.00
校風與學生支援	學習支援津貼	學習支援津貼	3	購置學習資源及器材	1,000.00	-	-	1,000.00
校風與學生支援	學習支援津貼	學習支援津貼	4	安排學習/共融文化活動、 校本教師培訓及家校合作 支援活動	6,000.00	-	-	6,000.00
學習支援津貼合計					607,000.00			607,000.00

2019-2020 餘額：\$127,456

## B. 加強言語治療津貼

範疇	經費來源	開支來源	項目編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
校風與學生支援	加強言語治療津貼	加強言語治療津貼	1	外購校本言語治療服務	133,000.00	-	-	
校風與學生支援	加強言語治療津貼	加強言語治療津貼	2	購買言語治療訓練物資	2,000.00	-	-	
加強言語治療津貼 合計					135,000.00			

2019-2020 餘額：\$9812.80

## C. 校本課後學習及支援計劃

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
校風及學生支援	校本課後學習及支援計劃津貼	課後學習及支援計劃	1	資助學生參加課後興趣班	70,000.00	-	-	
校風及學生支援	校本課後學習及支援計劃津貼	課後學習及支援計劃	2	校本學習支援計劃英文班	30,000.00	-	-	
校風及學生支援	校本課後學習及支援計劃津貼	課後學習及支援計劃	3	參觀/戶外活動/興趣小組	50,000.00	-	-	
校風及學生支援	校本課後學習及支援計劃津貼	課後學習及支援計劃	4	資助境外考察團合資格學生	20,000.00	-	-	
校風及學生支援	課後學習及支援計劃 合計				170,000.00	-	-	

2019-2020 餘額：\$83,603.78

## 4. 工作小組成員

顧問：天主教香港教區教育心理學家黃晉婷姑娘

統籌：陳瑞玲副校長

組長：陳燕主任 (senco)

組員：姚琴主任(學生輔導主任)、曾佩敏主任(課程主任)、朱家樑主任(訓導主任)、陳玉媛老師、黎瑩老師、陳趣穎老師、劉曉萌老師、陳臻杰老師、丘玉美老師