

全方位學習津貼
津貼運用計劃—華德學校
_2020-2021_學年

14--10-2020(FINAL)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷					
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
學與教 跨學科 (曾)	中華文化攤位活動	學生能： 1. 加強對中華文化的認識。 2. 配合跨學科課程及活動，豐富學習經歷，傳承傳統文化。	上學期	1-6	老師觀察	\$50,000	✓					
學與教 中文 (媚瑩媛)	配合 J5 中文科粵劇單元課程 粵劇講座及初探工作坊	學生能： 加深學生對粵劇的認識和興趣。	全學年	J5	教師觀察	\$25,000	✓					
學與教： 常識 (馮慧官)	配合專題研習 STEM J.1 樂器製作(跨學科-音樂)	學生能： 1. 透過樂器製作，了解聲音產生的原理。 2. 完成製作樂器後，與同學一同合奏悅耳的歌曲。	上學期	J1	學生作品 教師觀察	\$600	✓					
	配合 STEM 課程 J.2 自製玩具	學生能： 1. 認識力可以改變一些物體的形狀。 2. 從實驗過程中，了解推力或拉力的科學原理。 3. 培養獨立學習能力。	下學期	J2	學生作品 教師觀察	\$900	✓					
	配合 STEM 課程 J.2 光與影(日晷製作)(跨學科-數學)	學生能： 1. 認識太陽與影子的關係。 2. 了解古人辨別時間的方法。 3. 培養獨立學習能力。	下學期	J2	學生作品 教師觀察	\$1,100	✓					
	配合 STEM 課程 J.3 天氣與我 風向儀製作(跨學科-數學)	學生能： 1. 認識空氣流動。 2. 明白風向儀的科學原理。 3. 培養獨立學習能力。	下學期	J3	學生作品 教師觀察	\$1,800	✓					
	配合 STEM 課程 J.4 地震儀	學生能： 1. 認識地殼移動造成的自然災害。 2. 了解地震儀的科學原理。 3. 培養學生獨立學習能力。	上學期	J4	學生作品 教師觀察	\$2,000	✓					
	配合 STEM 課程 J.5 閉合電路	學生能： 1. 了解閉合電路的特徵。 2. 明白電效能。	下學期	J5	學生作品 教師觀察	\$3,300	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	配合 STEM 課程 J.6 能量轉換(跨學科-數學、視藝)	學生能: 1. 了解不同形式的能量。 2. 能說出機械人可以從一種形式轉換成其他形式。	下學期	J6	學生作品 教師觀察	\$3,300	✓				
	動物覓趣課程(嘉道理)	學生能: 1. 增加對香港本土野生動物及其保育工作的瞭解。 2. 透過仔細觀察及第一身接觸培養對動物的尊重。 3. 辨認動物留下的印記,從而學習動物的生活習性。	10 至 7 月	J3 (24 人+2 位老師)	教師觀察 出席人數 活動內容及相片	\$3,300 (入場費每人\$50 車費約\$2,000)	✓				
	海下小偵探(海下灣 WWF)	學生能: 1. 以不同感官探索沙灘。 2. 認識海洋生物的特性及牠們與人類的關係。	10 至 7 月	J5 (24 人+3 位老師)	教師觀察 出席人數 活動內容及相片	\$4,700 (入場費每人\$100 車費約\$2,000)	✓				
	氣象站知多少	學生能: 加深認識氣象站簡介、介紹 氣象儀器、高空探測系統、輻射 監測儀器及氣象站的自然生態。	10 至 7 月	J4	教師觀察 出席人數 活動內容及相片	\$1,500 (車費)	✓				
	小小科學家探索活動(科學館實驗室)	學生能: 了解科學知識和增加趣味。	10 至 7 月	J4 (40 人)	教師觀察 出席人數 活動內容及相片	\$3,000 (每人\$36 車費約\$1500)	✓				
	迪士尼 STEM 體驗行	學生能: 1. 認識力學、比例和視覺的 STEM 元素。 2. 了解不同橋的構造。 3. 了解比例在生活上的應用及設計中常用的黃金比例。 4. 探索樂園內的遊樂設施如何產生向心力及離心力。 5. 認識視錯覺如何應用於日常生活。	下學期	J6	教師觀察 出席人數 活動內容及相片	\$37,570 (每人\$350 車費約\$3000)	✓				
	查篤撐兒童粵劇計劃	學生能: 1. 從兒童粵劇認識粵劇舞台及粵劇大封相。 2. 從小不點學粵劇工作坊去學習做蘭花手、工尺、水袖、 化妝和穿戴戲服。	下學期	J5	教師觀察 出席人數 活動內容及相片	\$12,000	✓				
	全方位學習日 J.1 歷史博物館參觀 J.4 賽馬會氣候變化博物館	學生能: 透過全方位學習活動,走出課室學習課程以外的知識。	下學期	J1 J4	教師觀察 出席人數 活動內容及相片	\$8,300	✓				
	山頂半天遊	學生能: 透過參觀太平山山頂的凌霄閣和不同地方,了解香港旅遊景點的不同特色。	下學期	J3	教師觀察 出席人數 活動內容及相片	\$31,096 (摩天台 428: 成人\$52、學生\$26) (藝術 Tick eye: 成人\$150、學生\$100) (車費約\$6000)	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	海洋公園保育課程	學生能： 1. 探索動植物的生長環境。 2. 觀察及接觸大自然的機會，藉此引發學習興趣。 3. 更關注環境，善用天然資源。	下學期	J2	教師觀察 出席人數 活動內容及相片	\$21,696 (成人\$225、 學生\$115) 車費約\$4,000)	✓				
資優 STEM (馮)	編程-機械人	學生能： 1. 學習編程，了解機械人的基本結構。 2. 了解編程內的指示，如何讓機械人並完成各類任務。	10月至6月	J3-6	課堂表現 比賽表現	\$6,000	✓				
資優 STEM (馮)	編程-訓練	學生能： 1. 透過模擬編程的設計認識和學習其核心概念，包括邏輯思維、探索方式、按序規劃的重要性。 2. 動手使用工具組裝機械人的主體和驅動系統，了解基礎的機械運作。 3. 透過學習編組機械傳動程序改變機器人移動方向。	10月至6月	J3-6	課堂表現 比賽表現	\$1,000	✓				
資優 中文辯論 (芬瑩)	校隊訓練 -訓練學生辯論技巧和思辯能力，為公開比賽作更好預備。	學生能： 1. 掌握辯論技巧。 2. 有自信地進行演講。	10月至6月	中文辯論校隊 (J4-6:約16人)	課堂表現 比賽表現	\$20,000	✓				
資優 英文辯論 (浩)	校隊訓練 -訓練學生辯論技巧和思辯能力，為公開比賽作更好預備。	學生能： 1. 掌握辯論技巧。 2. 有自信地進行演講。	10月至6月	英文辯論校隊 (J4-6:約15人)	課堂表現 比賽表現	\$26,000	✓				
按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
校風： 活動組- 校園小記者 (范董)	世界文化小記者	學生能 1. 掌握國際視野及分析時事（高階思考）。 2. 能掌握說話及寫稿技巧。 3. 能運用剪輯影片的技巧。	全學年	校園小記者、校園電視台 4-6(20人)	課堂表現 習作反思	\$36,000					
宗培： 價值教育 (雁啟)	A. J6 體驗學習活動(\$60,000) -生活體驗 -服務學習 B. J5 信仰日營(\$25,000) -歷奇訓練 -集體遊戲 C. J3 本地朝聖(\$3000) -聖堂及聖人介紹	學生能： 1. 明白聖神果子的意義。 2. 懷着基督的心腸，去實踐公義和愛德。 3. 設身處地，多為別人著想。 4. 把感恩的心化成施恩的力量。 5. 以耶穌作榜樣，彼此服務。	A. 4月 B. 7月 C. 1月 D. 7月 E. 全學年	J3及J5 (約340人)	課堂表現 習作反思	\$120,000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷								
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗				
	-祈禱禮 D. J1-6 澳門朝聖及探訪(\$20,000) (學生半費, 家長自付) -聖堂及聖人介紹 -祈禱禮 E. J2-4 禮儀舞訓練(\$12,000) -協助宗教禮儀														
學與教: 體育科 (董)	田徑校隊訓練	學生能: 1. 磨煉意志, 加強自信心。 2. 改善田徑技術, 提升競技成績。	9月至5月	田徑校隊	訓練觀察 學界表現	\$20,000			✓						
(紹)	女子籃球訓練班	學生能: 1. 培養同學對籃球的興趣。 2. 提升同學的籃球技術。	全學年	J4-6	觀察及實際比賽	\$8,400					✓				
(楚)	游泳校隊訓練	學生能: 透過專業教練作持續性游泳培訓, 提升學生游泳技巧及速度。	9-7月	J. 1-6 約20人	課堂表現 教師觀察	\$20,000			✓						
校風: 價值教育 訓輔組 (樑)	風紀集訓	學生能: 1. 提升領導才能。 2. 增強團隊合作精神。	9-10月	風紀 J4-6 約65人	問卷調查 教師觀察	\$10,000			✓						
	風紀集訓日營	學生能: 1. 提升領導才能。 2. 加強團體歸屬感。	7月	風紀 J4-6 約65人	問卷調查 教師觀察	\$10,000			✓						
	「華德孩子、獎勵計劃」	學生能: 鼓勵全校學生守規有禮, 建立的積極正向價值觀。	全學年	J1-6	問卷調查 教師觀察	\$15,000			✓						
	「愛同行體驗活動」	學生能: 有機會體驗傷殘人士或弱勢社群的處境, 透過體驗活動或相關活動, 讓學生明白個人的限制、學習同理心、接納及關顧別人, 展現仁愛。	2月-5月	J. 4-6	問卷 學生習作 學生自評及反思 教師觀察 獎勵統計	\$30,000	✓	✓							
學與教 視藝科 (廖)	沙畫藝術	學生能: 1. 透過沙畫故事創作舒緩壓力和情緒。 2. 提升創造力。 3. 發展視覺和觸覺運用能力。 4. 鍛煉左右手協調配合能力。	全學年	J4-5	學生課堂作品, 可拍短片放上校園電視台作紀錄。	\$30,000			✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學與教: 音樂科 (芳)	開辦運用電子音樂工具創作樂曲課程	學生能: 應用電子音樂工具創作及分享樂曲。	上學期	J3-5	學生問卷 課堂表現	\$20,000			✓		
(芳)	資助聘請弦樂團導師	學生能: 藉著學習弦樂樂器,培養學生「一生一體藝」的學習精神及推廣藝術教育。	全學年	J1-6	課堂表現 比賽表現	\$18,000 (總數約:\$32,400) (學生支付約\$14,400 學校津貼:\$18,000)			✓		
(曾)	資助聘請敲擊樂隊導師	學生能: 學生能藉著學習敲擊樂器,培養學生團隊合作精神,發展「一生一體藝」及推廣藝術教育。	全學年	J.1-6	課堂表現 老師觀察	\$15,000 (總數約\$28,600) (學生支付約\$13,600 學校津貼\$15,000)			✓		
(詠)	資助聘請管樂團導師	學生能: 藉著學習管樂樂器,培養學生「一生一體藝」的學習精神及推廣藝術教育。	全學年	J.2-6	學生問卷	\$15,000 (總數約\$33,000) (學生支付約\$18,000 學校津貼\$15,000)			✓		
校風: 活動組 制服團隊 (茹霍)	參觀及體驗學習活動:	學生能: 1. 多認識社會,跳出自我框框。 2. 學習設身處地為他人設想,並為自己所擁有的恩賜感恩。 3. 學習基督精神,彼此服務。	- 12月 - 4月	基督小先鋒 J3-6 約20人	課堂表現	\$5,000		✓		✓	
學與教: 英文科 (劉)	英語話劇	學生能: 透過輕鬆的英語學習活動,提升對英語學習的興趣。	9月及6月	J1-6	活動表現	\$41,000	✓				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野										
校風: 學校活動 境外交流 (Eng/ RE) (范)	New Zealand study tour 2021	Ss could learn the New Zealand culture and to know more about God through staying in a Catholic host family. Ss can also improve their English skills while having lessons in local schools. Apr 2020 Moreover, Ss can broaden their horizons through different sight-seeing activities. Lastly, they are expected to be more independent and would be able to cooperate with others. New Zealand study tour 2019	Apr 2021	J5-J6 約20人	Observations, Coursework, feedback	\$165,000 (老師三位\$75,000, 學生共\$90,000)	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
(董)	男子籃球海外集訓(台灣)	學生能: 1. 提升個人籃球技術。 2. 培育團隊合作精神。 3. 體驗當地籃球文化和發展。 4. 提升個人紀律、耐性和溝通能力。	5月-6月 (四日三夜)	J4-6 20位學生	活動反思及感想	\$110,000 (老師二位:\$13,000 , 學生共\$97,000)			✓		
1.4	其他										
校風: 活動組 多元智能 活動(任雁)	活動樂繽紛 -午息活動(足球機3部) -周三課外活動(材料費 -試後活動(交通費)	學生能 1. 發展多元智能。 2. 培養互相欣賞和包容的精神。	10月-7月	J1-6	教師觀察 學生感想	\$34,500			✓		
第1項預算總開支						\$987,022.00					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育科 (董楚)	Shoot-A-Way 自動投籃機	體育堂及籃球訓練使用	\$135,000.00
體育科 (董楚)	乒乓發球機2部加集球網	體育堂及乒乓訓練使用	\$5,000.00
第2項預算總開支			\$140,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,127,022.00

預期受惠學生人數

全校學生人數:	601
預期受惠學生人數:	601
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%) :	100%

董楚
14/10/20