

全方位學習津貼
津貼運用計劃終期報告—華德學校
_2019-2020_學年

12-10-2020

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠級別	評估結果	實際 開支 (\$) 及用途	基本學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
學與教： 常識 (馮慧官)	STEM DAY: -J.1 籠與鳥 -J.2 磁鐵小玩意 -J.3 風向儀	學生能： -透過動手做實驗去了解和說出科學原理 -並利用 POE 進行學習	1 月	J1-3	J.1-J.3 有 94%學生喜歡 STEMDAY 活動。 J.1 籠與鳥-學生透過五感中的視覺實驗及課後延伸閱讀加強了對本學科的知識。 J.2 磁石小玩意-學生透過小實驗能了解磁的特性及運用在日生活中；同學也利用延伸閱讀擴闊視野。 J.3 風向儀-學生透過製作風向儀，明白其原理和空氣流動有直接關係；同時透過生活中的例子，強化了對風向儀的認識	\$6,462.38 (學習教材)	✓				
	科學專題小實驗 -J.4 瀘水器	學生能： -利用 POE 進行學習 -說出其科學原理 -利用 microbit 進行測試	10 至 12 月	J4	97%學生喜歡利用教材套進行探究。惟教材套已提供大部分材料，故學生的科探性較少，所以建議明年可以讓學生自己構思不同的過濾物料。	\$3,480.00 (學習教材)	✓				

Handwritten signature and date
14/10/20

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠級別	評估結果	實際 開支 (\$) 及用途	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	設計與科技課(與 ATEC 合辦) -J.5 太陽能車 -J.6 音樂盒	學生能: -利用簡單的電腦繪圖軟件進行設計 -使用機械切割工具 -使用不同工具進行組裝 -說出其科學原理	9 至 6 月	J5-6	90%學生喜歡這「設計與科技合作課」。他們能利用電腦設計程式計算及繪圖,把車身用電腦工具切割出來,然後透過動手做組裝太陽能車,最後在操場進行測試和改良。	\$10,319.40 (學習教材)	✓				
資優: 中文辯論 (芬)	校隊訓練 -訓練學生辯論技巧和思辯能力,為公開比賽作更好預備。	學生能: -掌握辯論技巧 -有自信地進行演講	10 月至 6 月	J4-6	上學期學生初步對辯論有認識,能學會搜尋相關及可靠的資訊,亦能簡單組織講稿。 下學期因疫情關係,轉用 ZOOM 形式上課,學生學會分析辯題,學會多角度思考,亦能簡單組織講稿,就他人發言進行有理據的反駁。	\$13,995.0 (導師費)	✓				
資優: 英文辯論 (浩)	校隊訓練 -訓練學生辯論技巧和思辯能力,為公開比賽作更好預備。	學生能: -掌握辯論技巧 -有自信地進行演講	10 月至 6 月	J4-6	上學期以實體上課,練習時間充足,學生的辯論技巧得以提升,能自行準備辯論材料及較有信心進行演講。 下學期停課期間,課堂以 ZOOM 形式上課行,學生學習成效及進度因而未受太大影響,亦能進一步掌握辯論技巧及更有自信地進行演講。	\$24,375.0 (導師費)	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠級別	評估結果	實際 開支 (\$) 及用途	基本學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
校風： 活動組 校園小記者 (范董媚)	國際小主播課程	學生能： -掌握國際視野及分析時事（高階思考） -掌握說話及寫稿技巧 -選擇及剪輯影片	9月-6月	J4-6	上學期的課程主要學習主播的播報技巧、記者提問觀點、新聞片段製作及實地拍攝取材等，同學十分投入學習。 下學期的課程主要是配合大量設備配套，學習實地拍攝技巧，但因疫情關係，學生在家不宜進行以上的學習，課程因而取消。	\$14,400.0 (導師費)		✓			✓
校風： 價值教育 宗培組 (雁啟)	A. 體驗學習活動： -剖房天台屋探訪 -執紙皮換菠蘿包 -變身耆兵 -堂區關社活動 B. J5 信仰日營 -歷奇訓練 -集體遊戲 C. J3 朝聖 -聖堂及聖人介紹 -祈禱禮	學生能： -明白聖神果子的意義 -懷着基督的心腸，去接納和寬恕別人 -設身處地，多為別人著想，把感恩的心化成施恩的力量 -以耶穌作榜樣，彼此服務。	2-3月	J3 及 J5	體驗學習活(A)和 J5 信仰日營(B)因疫情及限聚令，令很多學習活動不能進行，若改動活動形式，就不能達到學習的目標，故此取消活動。 J3 朝聖活動(C)順利完成。參加家長 35 人，參加者都十分投入，從參觀中體會過去牧者及耶穌如何剛毅去克服困難及去接納和寬恕別人。	\$3,035.0 (車費及聖牌)		✓		✓	
學與教： 體育科 (董)	田徑校隊訓練	學生能： -磨煉意志 -加強自信心 -改善徑項技巧 -提升競技成績	9月至5月	J4-6	田徑隊隊員投入訓練，教練提供專業訓練方法及意見，使田徑隊隊員有明顯的進步。加上有系統訓練使同學可以在學界比賽獲得佳績。但下學期的訓練則因疫情而取消。	學校津貼： \$7520.0 (教練費) 學生付費： \$10,080.0 (教練費)				✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠級別	評估結果	實際 開支 (\$) 及用途	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
(紹)	女子籃球訓練班	學生能: -培養同學對籃球的興趣 -提升同學的籃球技術	9月-6月	J4-6	上學期訓練期間,學生的籃球技術是有所提升,達到目標。 下學期因疫情關係,加上復課後下午學生不能留校活動,訓練取消。	\$2740.0 (教練費)				✓	
(楚)	游泳校隊訓練	學生能: -透過專業教練作持續性游泳培訓,提升學生游泳技巧及速度	9-7月	J1-6	上學期訓練期間,學生在課堂中能提升游泳技巧及速度。 下學期因疫情停課而取消訓練。	\$19,920.0 (教練費)			✓		
(楚)	「賽馬會濠西洲高FUN小球手歷程」計劃	學生能: -開拓學生對高爾夫球的認識、培養興趣	10-4月	J1-6	賽馬會全數支助,故取消申請津貼。	\$0			✓		
校風: 價值教育 訓輔組 (樑)	風紀集訓	學生能: -風紀隊伍提升領導才能 -增強創作力	7月	J4-6	原定邀請機構在下學期進行,因應疫情,下午課堂取消,現延期至27/8-28/8進行訓練20-21年度風紀。同學表現投入和專注。	\$0			✓		
	風紀集訓日營	學生能: -提升領導才能 -加強團體歸屬感	7月	J4-6	風紀集訓日營原訂於下學期試後活動進行,但因疫情,活動取消。故改在20-21年七月試後活動再進行。	\$0			✓		
	「華德孩子、獎勵計劃」	學生能: -鼓勵全校學生守規有禮,建立的積極正向價值觀	全年	J1-6	本已完成報價,安排在下學期進行。但疫情下,未有足夠時間完成整個計劃,只製作小冊子及貼紙。其他相關活動亦順延至明年度進行。	\$0			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠級別	評估結果	實際 開支 (\$) 及用途	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學與教: 音樂科 (芳)	開辦運用電子音樂工具創作樂曲課程	學生能: -學生能應用電子音樂工具創作及分享樂曲	下學期	J3-5	因疫情影響而停課。由於課程需要學生使用 iPad 並安裝相關音樂軟件及耳機,學習過程中導師亦無法透過視像教學進行個別指導,所以下學期未能透過視像模式開辦有關課程,冀於下學年重新開辦課程。	\$0			✓		
(芳)	資助聘請弦樂團導師	學生能: -學生能藉著學習弦樂樂器,培養學生「一生一體藝」的學習精神及推廣藝術教育。	全年	J1-6	上學期,同學投入課程,能增進技巧。 下學期,因疫情影響而未能開辦有關課程,主要是因在學習過程中,導師無法透過視像模式進行個別指導(如指導學生按弦的力度及位置、為學生調音等),故安排在下學年重新開辦課程。	\$4,800.0 (導師費)			✓		
(詠)	資助聘請管樂團導師	學生能: -學生能藉著學習管樂樂器,培養學生「一生一體藝」的學習精神及推廣藝術教育。	全年	J2-6	本年度管樂團招募了多名新團員,於上學期透過練習及不同演出,培養學生「一生一體藝」的學習精神及推廣藝術教育。 但下學期因疫情停課,管樂團未能利用 ZOOM 上課,乃因為受收音及網速影響,實在難以進行管樂合奏。指揮亦難以看到學生的指法及嘴型是否正確,因此決定不以 ZOOM 形式授課。另	\$0 總數: \$33,000.0 (學生支付約 \$18,000 學校津貼 \$15,000) (現用了 \$12040, 出自學生支付的學費)			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠級別	評估結果	實際 開支 (\$) 及用途	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<p>外，由於管樂為吹奏樂器，因此復課後亦不宜回復團體練習。</p> <p>而負責老師則改以 ZOOM 與管樂團成員會面，鼓勵學生於家中練習樂器、教授樂理知識及自學吹奏樂器的方法。部分學生將練習短片電郵給負責老師，亦有成員參加網上音樂比賽獲獎，可見學生在停課期間仍以不同形式學習管樂樂器。</p>						
校風： 活動組 制服團隊 (茹霍)	參觀及體驗學習活動： - 參觀愛護動物協會 - 參觀護老院或幼稚園	學生能： - 多認識社會，跳出自我框框 - 學習設身處地為他人設想，並為自己所擁有的恩賜感恩 - 學習基督精神，彼此服務	- 12 月 - 4 月	J3-6	<p>參觀愛護動物協會，同學十分投入，更能提升對動物的愛護及責任感。</p> <p>因疫情及限聚令，取消參觀護老院或幼稚的活動。</p>	\$2,150.0 (車費及參觀費)		✓		✓	
學與教： 英文科 (劉)	英語話劇	學生能： - 學生能透過輕鬆的英語學習活動，提升對英語學習的興趣	6 月	J1-6	由於受停課及疫情影響，復課後希望保留課時跟進學習進度，同時為避免人群聚集，英語話劇未能於下學期進行，將計劃延至下年度 9 月舉行。	\$0	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠級別	評估結果	實際 開支 (\$) 及用途	基要學習經歷					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
校風： 學校活動 境外交流 (Eng/ RE) (范)	New Zealand study tour 2019	Ss could learn the New Zealand culture and to know more about God through staying in a Catholic host family. Ss can also improve their English skills while having lessons in local schools. Moreover, Ss can broaden their horizons through different sight-seeing activities. Lastly, they are expected to be more independent and would be able to cooperate with others.	Apr 2019	J4-6	由於疫情關係，各國進行檢疫及為了學童健康，故此本年度遊學團取消，下學年再舉辦。	\$22,950.0 (航空公司機位留位費\$850X27人，合共\$22,950)	✓			✓	✓	
(董)	男子籃球海外集訓(台灣)	學生能： -提升個人籃球技術 -培育團隊合作精神 -體驗當地籃球文化和發展 -提升個人紀律、耐性和溝通能力	6月-7月 (四日三夜)	J4-6	已完成招標及報價，本安排下學期進行。但因疫情關係，不宜出國交流，因此計劃暫停，留待下年度進行。	\$0			✓			
1.4	其他											
校風： 活動組 多元智能 活動 (雁)	活動樂繽紛 -午息活動 -周三課外活動 -試後活動	學生能 -發展多元智能 -培養互相欣賞和包容的精神	10月-7月	J1-6	上學期已購置益智遊戲及美勞材料，供同學午息活動和周三課外活動使用，以發展多元智能及培養互相欣賞和包容的精神。此外，6月才恢復半天上課，故取消了周三課外活動及試後活動，以致不用安排交通出外及學習教材。	\$2,212.0 (遊戲及材料)			✓			
第1項總開支						\$138,358.78						

範疇	項目	用途	預算開支(\$)	受惠級別	評估結果	實際支出(\$及用途
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源					
學與教：音樂(曾)	定音鼓一 set、鼓套、鼓棍	1. 敲擊樂隊訓練課程 2. 校內外比賽及演出 3. J1-6 課堂教具及樂曲欣賞	\$120,000	J1-6	負責老師已多次到琴行了解及搜集資料，並需時待琴行回覆及提供準確資料，再加上上學期的社會運動及下學期疫情影響，招標及開標工作至六月底完成，並於八月完成購買。	\$113,324.0 (定音鼓)
學與教：體育科(董)	牆邊籃球架	1. J1-6 體育堂及籃球訓練使用 2. 全校午息活動	\$18,000	J1-6	午息活動提供籃球架讓學生進行投籃活動，籃球架高度適合 J1-J3 同學，使低年級學生有更多機會練習並培養正確的投籃姿勢。	\$17,500.0 (籃球架)
		第2項總開支	\$138,000			\$130,824.0
		第1及第2項總開支				\$269,182.78

本年度受惠學生人數

全校學生人數：	605
預期受惠學生人數：	605
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

14/10/20