

華德學校
2017至2018「全方位學生輔導服務」週年檢討報告

1. 發展計劃(2015-2018)關注事項: 學生願意追隨基督, 以天主教核心價值為生活依歸, 邁向豐盛人生。
2. 根據學校三年發展計劃, 本年度的關注事項: 持守公義行愛德
 - 2.1 學生能尊重他人權益, 促進團體和諧, 共享公益。
 - 2.2 學生能承擔責任, 彼此服務與關懷, 建立共融生活。

3. 工作計劃

策略/工作	時間表	成功準則	期終檢討及反思	跟進計劃
「好心情」計劃 - 透過「開心share」分享活動, 讓學生學習多與人分享, 促進心靈健康、建立正面情緒。	9月-5月	75% 學生能透過活動, 較前增加與人分享, 能促進心靈健康、建立正面情緒。	根據檢討報告的數據, 學生能透過活動, 較前增加與人分享, 能促進心靈健康、建立正面情緒, 表示「十分同意」33.27% 和「同意」33.66%, 共66.93%	根據學校三年發展計劃, 下年度的關注事項, 包括: 透過級本及班本訓輔活動, 發展學生正向思維, 培養學生成為惜福感恩及自律、自信的華德孩子。
「好心情」計劃 - 透過「輕鬆迎測考」活動, 讓學生掌握以輕鬆心情和正向思維迎接挑戰。	12月-1月 4月-5月	75% 學生能透過活動, 能以輕鬆的態度、正向思維面對測驗和考試。	學生能透過活動, 能以輕鬆的態度、正向思維面對測驗和考試。表示「十分同意」33.66% 和「同意」30.75% 共64.41%。	新學年擬整合其他科組或時段, 例如: 成長課、成長大課
「童」來守規 - 透過學生推介各類桌上遊戲及規則, 讓學生懂得尊重他人權益, 持守公平和公義。	11月, 3月	85% 學生能遵守桌上遊戲的規則, 懂得尊重參與者權益, 持守公義。 80% 學生表示喜歡在有秩序的環境下遊戲和生活。	學生能透過活動, 讓學生懂得尊重他人權益, 持守公平和公義。表示「十分同意」31.66% 和「同意」37.84% 共69.5%。	, 從而加強活動的持續性, 以增加成效。

策略/工作	時間表	成功準則	期終檢討及反思	跟進計劃
級本輔導活動 透過分級「成長大課」或班本「成長課」，照顧不同年齡學生的成長需要，包括： 小一「自理和適應」 小二「尊重和禮貌」 小三「包容和寬恕」 小四「遵守規則 持守公義」 小五「正向思維 解決困難」 小六「輕鬆迎考試 精神健康」	全年	75% 學生認同能夠幫助他們面對成長中的困難和挑戰	我從德公大課中學習到要自律守規，建立和睦校園，表示「十分同意」54.8%和「同意」佔了34.2%，共89%	透過「情意及社交調查問卷」(Apaso)，學生對學校的態度方面，數據顯示本校學生在成就感、整體感滿足感、社群關係等範疇，結果的平均值較與普遍香港學生相若，反映他/她們認同在學校得到成就感、滿足感和有良好的社群關係。

4. 其他恆常活動

活動 / 項目名稱	策略 / 工作	期終檢討及反思	跟進計劃
個別輔導服務	透過個案會議、家訪、陪診、轉介，加強跟進個案學生及提供個人輔導服務。	個案學生人數：原本12個，有3位升中，有1位新開個案，現有(10)個。透過「輔導服務登錄表」及教育局訓輔組「月結」記錄檢視個案工作的概況。	透過諮商教育心理學家專業意見、個案會議、為個案學生提供個人輔導服務，引入社區資源，轉介合適的機構。
小組輔導服務	透過「華德成長」社交情緒訓練小組、教育局「喜伴同行」計劃，為有較大輔導需要的學生，提供社交相處及情緒控制的訓練。 與教育心理學家合作，繼續推行「靜觀訓練小組」，協助有焦慮、壓力等情緒問題的學生；並透過視藝治療，協助專注力弱、過度活躍的學生。	本學年引入「藝術治療」的方式，幫助專注力弱的學生，能引起學生的興趣，成效良好。 校本教育心理學舉辦「靜觀訓練小組」協助有懷疑有焦慮、抑鬱等情緒問題的學生，透過小組活動，紓緩這類學生的壓力。 下學期除了專注力及讀寫訓練小組，還有教育局與香港大學合辦，賽馬會撥款贊助的「喜伴同行」計劃，由明愛協辦，能有效幫助自閉症的學生。	成功向教育局申請「喜伴同行」計劃，開展新一屆為期三年的「喜伴同行」計劃，為有自閉症的學童提供小組輔導服務；另延續去年以藝術治療及引入桌遊方式，為有專注力弱、過度活躍兒童提供小組訓練；為懷疑有焦慮、抑鬱等情緒問題的學生，繼續由校本教育心理學舉辦「靜觀訓練小組」協助

			這類學生；並以周三「華德成長」小組，幫助有情緒、社交、行為問題的學生。
「明愛出色小義工」獎勵計劃	優化「小義工計劃」，設立「後備小義工」幫助遲到的學生，讓表現未達要求的小義工有機會成為「正選小義工」；並透過培訓及增加義工服務的種類，以凝聚小義工的歸屬感，建立團隊精神。	四至六年級小義工共有 24 人，獲嘉許頒發獎狀的小義工共有 20 人。	透過獎勵及懲罰計劃、加強小義工的責任感及紀律，優化小義工的服務。 透過「聖誕節聯歡」及期終「小義工分享會」，凝聚小義工團隊合作的精神；透過「社區服務」、「義務工作」，為小義工提供更多服務的機

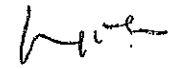
活動 / 項目名稱	策略 / 工作	期終檢討及反思	跟進計劃
「成長的天空計劃」	透過小四至六成長天空計劃提升學生的自信心、歸屬感、抗逆力。 除了考慮小五、小六升中準備的因素之外，希望儘量平均三級的活動，以增強計劃的連貫性；加強增值服務。	根據整體活動評估結果，認為活動達致目標而認為有效的百分比為：非常有幫助/有幫助/沒有幫助 小四：44.4% /55.6% /0% 小五：44.4%/50% /5.6% 小六：45% /55% /0%	由於計劃為期三年，活動較集中在四年級，故應考慮本計劃的延續性，儘量平均三級的活動，以增強學員的凝聚力。 增值活動方面，配合學校發展重點，可考慮為學員舉辦「正向思維」工作坊。
學生成長的支援 (預防性輔導活動)	小一新生適應講座／「成長小足印」小一 fun 離適應小組 小六升中講座／工作坊 青春期衞生講座／小組 異性相處講座／小組 「正向思維 精神健康」工作坊／講座	跟進個別學生的需要，幫助小一適應、小六升中學生，提供個別或小組輔導；另舉辦性教育及異性相處講座。	根據本年度 APASO 結果分析，學生在成長支援方面，建議學校可透過德育及公民教育活動、校本輔導活動、成長大課，向學生貫輸「正向思維」的訊息。

活動 / 項目名稱	策略 / 工作	期終檢討及反思	跟進計劃
學生支援組	透過學生支援組的計劃，支援有特殊教育需要的學生。採用外購服務，為有特殊教育學生提供「英文讀寫訓練」小組及「專注力訓練」小組。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上學期安排三、四年級專注力弱或過度活躍的學生入組；下學期安排五、六年級學生入組，透過藝術治療的方式，提升其專注力。 2. 上學期安排三、四年級讀寫困難的學生入組；下學期安排一、二年級學生入組，透過教學活動及小組訓練的形式，提升學生英文認讀、默寫的能力。 3. 完成 6 節小組訓練及 1 節家長意見交流及檢討會議。 4. 大部份對手工藝創作有濃烈的興趣，組員透過練習魔術表現藝術，提升學生自信心、自我認識、社交技巧和專注力，建立成功的學習經驗。 5. 小組內的學生雖然有不同程度上的讀寫問題，但透過活動，增強了學生的學習動機。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 向家長報告個別學生的表現，分享培養孩子專注力的方法。 2. 建議加強與班主任溝通組員的表現及進展，分享有效技巧，運用在日常課堂中。 3. 考慮 18-19 新學期，繼續透過藝術及遊戲治療的方式開辦課程，協助專注力弱的學生。 4. 建議運用讀寫訓練教材，加入陽光學堂時段內，提升語文基礎訓練，輔助學習。
校本教育心理學家服務	教育心理學家駐校安排 「小一及早識別」計劃／小二「一分鐘讀字」覆檢； 學生評估安排 支援老師及家長處理學生問題	「小一及早識別」計劃轉介人數 9 人。經會議後，結果懷疑 4 位有顯著學習困難、3 位懷疑有輕微學習困難，於小二進行學習評估及覆檢工作。	擬於學期終家長日與懷疑有顯著學習困難的家長面談，向她們解釋學學校的支援措施及家校合作；取得家長同意後，教育心理學可為他們進行學習評估向教育局申請撥款，以協助有學習支援需要的學生。
小六離校生的支援	協助小六升中離校的個案學生，作出升中轉介。 透過小組輔導或工作坊形式支援有特殊教育需要及個案學生。	本年度有特殊教育需要，即將升中的學生，共有 15 位，經諮詢家長意願後，共有 7 位學生轉介中學。	協助小六升中離校的個案學生，作出升中轉介。
新來港學童的支援	為個別新來港學生在學習上的支援及加強認識香港的文化，作出生活上的適應。	17-18 呈報新來港學生 2 位，為個別新來港學生於期考後提供學習支援。	繼續為個別新來港學生提供學習支援及希望加強學生認識香港的文化，作出生活上的適應。

活動 / 項目名稱	策略 / 工作	期終檢討及反思	跟進計劃
學生支援組	透過學生支援組的計劃，支援有特殊教育需要的學生。採用外購服務，為有特殊教育學生提供「英文讀寫訓練」小組及「專注力訓練」小組。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上學期安排三、四年級專注力弱或過度活躍的學生入組；下學期安排五、六年級學生入組，透過藝術治療的方式，提升其專注力。 2. 上學期安排三、四年級讀寫困難的學生入組；下學期安排一、二年級學生入組，透過教學活動及小組訓練的形式，提升學生英文認讀、默寫的能力。 3. 完成6節小組訓練及1節家長意見交流及檢討會議。 4. 大部份對手工藝創作有濃烈的興趣，組員透過練習魔術表現藝術，提升學生自信心、自我認識、社交技巧和專注力，建立成功的學習經驗。 5. 小組內的學生雖然有不同程度上的讀寫問題，但透過活動，增強了學生的學習動機。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 向家長報告個別學生的表現，分享培養孩子專注力的方法。 2. 建議加強與班主任溝通組員的表現及進展，分享有效技巧，運用在日常課堂中。 3. 考慮18-19新學期，繼續透過藝術及遊戲治療的方式開辦課程，協助專注力弱的學生。 4. 建議運用讀寫訓練教材，加入陽光學堂時段內，提升語文基礎訓練，輔助學習。
校本教育心理學家服務	教育心理學家駐校安排 「小一及早識別」計劃／小二「一分鐘讀字」覆檢； 學生評估安排 支援老師及家長處理學生問題	「小一及早識別」計劃轉介人數9人。經會議後，結果懷疑4位有顯著學習困難、3位懷疑有輕微學習困難，於小二進行學習評估及覆檢工作。	擬於學期終家長日與懷疑有顯著學習困難的家長面談，向她們解釋學校的支援措施及家校合作；取得家長同意後，教育心理學可為他們進行學習評估向教育局申請撥款，以協助有學習支援需要的學生。
小六離校生的支援	協助小六升中離校的個案學生，作出升中轉介。 透過小組輔導或工作坊形式支援有特殊教育需要及個案學生。	本年度有特殊教育需要，即將升中的學生，共有15位，經諮詢家長意願後，共有7位學生轉介中學。	協助小六升中離校的個案學生，作出升中轉介。
新來港學童的支援	為個別新來港學生在學習上的支援及加強認識香港的文化，作出生活上的適應。	17-18呈報新來港學生2位，為個別新來港學生於期考後提供學習支援。	繼續為個別新來港學生提供學習支援及希望加強學生認識香港的文化，作出生活上的適應。

2017-18 財務預算表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目 編號	預算項目	2017-2018 原訂預算	2017-2018 上學期支出	2017-2018 下學期支出	結餘
校風及學生支援	德育及公民教育津貼	訓輔組	1	明愛出色小義工聯校頒獎禮(交通費)	\$800.00		\$850.00	-\$50.00
校風及學生支援	校本輔導及訓輔津貼	訓輔組	2	校本輔導活動經費(e.g. 活動小禮物)	\$1,500.00	\$1,188.00		\$312.00
校風及學生支援	校本輔導及訓輔津貼	訓輔組	3	教材套/教具	\$600.00		\$620.00	-\$20.00
校風及學生支援	校本輔導校本輔導及	訓輔組	4	文具/輔導活動用品	\$800.00		\$800.00	\$0
校風及學生支援	訓輔津貼及訓輔津貼	訓輔組	5	其他(講座/工作坊)	\$3,000.00	\$1,200.00	\$1,800.00	\$0
		合計			\$6,700.00	\$2388.00	\$4,070.00	\$242.00

校監/校長簽署: 

校監/校長姓名: 黃綺霞

日期: 11/7/2018