

華德學校

2016-2017 年度「學校發展津貼」檢討報告

導 言

本校運用「學校發展津貼」，推行課程發展，當中包括聘請資訊科技人員，支援與資訊科技有關的教學工作及增聘教學助理，以減輕教師工作量，使教師能專注課程研究及發展，從而提高教學成效。另透過聘請常額編制以外人力資源及購買服務，加強照顧學生在不同和特殊的學習需要，令學生能得到充份的照顧。

學年結束，經全體教師進行會議及作出評估，各人均對計劃感到滿意，更希望能繼續推行，各項目檢討報告及調查結果臚列於後。

2016-2017 年度「學校發展津貼」檢討報告

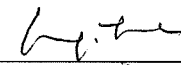
項目	關注重點	策略 / 工作	成功準則	檢 討
支援與資訊科技有關的教學工作	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 支援與資訊科技有關的教學工作 	<p><u>聘請資訊科技人員 (2名)</u></p> <p>負責工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 採購及裝置軟硬件 ➢ 處理問卷調查及製作報告 ➢ 更新學校網頁 ➢ 管理智能卡系統 ➢ 課堂支援(IT教學) ➢ 為老師提供軟硬件的技術支援 ➢ 製作多媒體教材 ➢ 拍攝及錄影 ➢ 設計橫額、海報、邀請卡及學校刊物 ➢ 處理校長及老師委派的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 網頁經常獲得更新 ➢ 橫額、海報、邀請卡及學校刊物的質和量 ➢ 資訊科技助理於課堂教學及教材製作提供適切的支援 	<p>整體而言，資訊科技人員能在本學年加強校內資訊科技發展步伐，協助製作教材及支援老師使用資訊科技，使教師能專注課程研究。</p>
提高學生對學習語文的能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助英文科課程發展 ➢ 協助發展英文閱讀計劃 ➢ 支援有特殊學習需要學生的課堂學習 ➢ 減輕教師預備及處理與教學有關事務的工作量 	<p><u>聘請英文科教學助理 (1名)</u></p> <p>負責工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 英文閱讀計劃助教 ➢ 協助教師製作英文科教具及相關文書工作 ➢ 協助教師進行英語話劇培訓 ➢ 協助 J.6 英文增值班 ➢ 週三課外活動 ➢ 陽光學堂 ➢ 處理校長及老師委派的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有效減輕教師的工作量 ➢ 有效促進英文科的課程推行 ➢ 有效協助建立英語語境 	<p>整體而言，英文科教學助理在本學年能有效協助英文閱讀計劃(PLPR)、J.6 英文增值班、陽光學堂及課堂支援，減輕教師處理與教學有關事務的工作量，促進英文科的課程推行。</p> <p>教學助理在訓練學生準備英語話劇比賽為教師提供空間，讓學生能得較多的照顧，亦同時提升他們學習英語的興趣及能力。今年，在英文科教學助理的協助下，本校英語話劇組參加香港學校戲劇節，更獲取四個獎項，包括傑出劇本獎、傑出演員獎、傑出舞台效果獎，傑出合作獎。</p>

項目	關注重點	策略 / 工作	成功準則	檢討
加強照顧學生在不同和特殊的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 發揮學生不同的潛能 	<u>暑期專業弦樂團訓練</u> (1名) 負責工作： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於暑期間加強弦樂團訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能提升弦樂團團員的演奏技巧及團員的合作默契 	透過加訓練團員的演奏技巧及合作性日漸提升，本年度在香港青年音樂匯演中獲得銅獎。
加強照顧學生在不同和特殊的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生成長需要 	<u>聘請兼職社工</u> (1名) 負責工作： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生輔導 ➢ 舉辦家長小組 ➢ 家長支援 ➢ 提升教師輔導技 	能為學生提供合適的輔導服務	社工能有效支援有困難的學生及家長，亦不時為老師提供輔導學生的建議。有效提升現有的輔導服務，加強預防及處理可能在校內出現的學生問題。
加強照顧學生在不同和特殊的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助推行價值教育及宗教教育 ➢ 關注學生在品德方面的成長 	<u>聘請教學助理(牧民)</u> (1名) 負責工作： 協助發展： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 宗教培育及價值教育 ➢ 文教及宣傳 ➢ 訓練祈禱小天使及禮儀小天使 ➢ 協調與上述有關的工作 ➢ 協助發展生命教育課程 ➢ 處理校長及老師委派的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在宗教培育方面獲得的照顧 ➢ 各有關小組推行工作時獲得適切支援 	整體而言，學生在宗教、倫理、德育及公民教育方面獲得照顧。此外，能協助教師推行宗教/倫理教育，推動關愛文化。

項目	關注重點	策略 / 工作	成功準則	檢 討
提高語文能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生體會英語學習的樂趣 	<u>試後活動:英語戲劇</u> 聘請機構提供英語話劇表演及學習活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生投入欣賞及參與英語戲劇的演出 	學生十分投入欣賞及參與英語戲劇的演出，透過跟外籍演員互動，學生能學以致用，亦能體會英語學習的樂趣。
加強照顧學生在不同和特殊的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能認識生命，接納每個人生而獨特，要了解自己的個性和特徵、長處和缺點，並在團體中發揮及貢獻所能。 	<u>J.4 級本朝聖活動</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能透過活動學習解決困難的方法 	由於配合 J.1 至 J.6 的學生成長大課，朝聖活動改為 J.3 進行，亦配合年度家庭主題，邀請家長和同學一同參加。 活動具有意義，讓學生認識天主教教會大家庭。活動前的講解及活動後的鞏固學習同樣重要，故在選擇活動日期時，亦宜考慮能否安排課堂，讓生教科老師與學生討論及分享。
		<u>信仰培育日營</u> 透過歷奇活動協助學生認識信仰及學習如何面對逆境 負責工作： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 租用場地 ➢ 提供小組導師帶領 1 天活動 ➢ 提供活動所需的文具及禮物 ➢ 提供當天日營午膳 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生從活動中認識自己的長處和優點 ➢ 學生增強認識基督信仰 	五年級共 101 人參加日營，學生積極投入。導師能在歷奇中帶出信仰訊息，學生透過歷奇活動發現自己長處和優點，並加強與同學間的合作精神。

華德學校
2016-2017 年度「學校發展津貼」財政報告

收入項目	支出	收入
2015-2016 年度「學校發展津貼」結餘		\$248,494.07
2016-2017 年度「學校發展津貼」撥款		\$718,991.00
		967,485.07
支出項目		
聘請資訊科技人員(A)	\$160,650.00	
聘請資訊科技人員(B)	\$148,060.50	
聘請英文科教學助理	\$160,650.00	
聘請暑期弦樂團導師	\$6,300.00	
聘請兼職社工	\$18,201.00	
聘請兼職社工(應急預算)	\$8,977.50	
聘請牧民助理	\$182,448.00	
聘請兼職牧民助理	\$1,405.00	
信仰培育日營	\$23,232.00	
J.4 級本朝聖活動	\$2,080.00	
試後活動英語話劇	\$19,000.00	
	合計: \$731,004.00	
	2016-2017 年度「學校發展津貼」盈餘	\$236,481.07

校監/校長簽署: 
校監/校長姓名: 黃綺霞
日 期: 13/10/2017