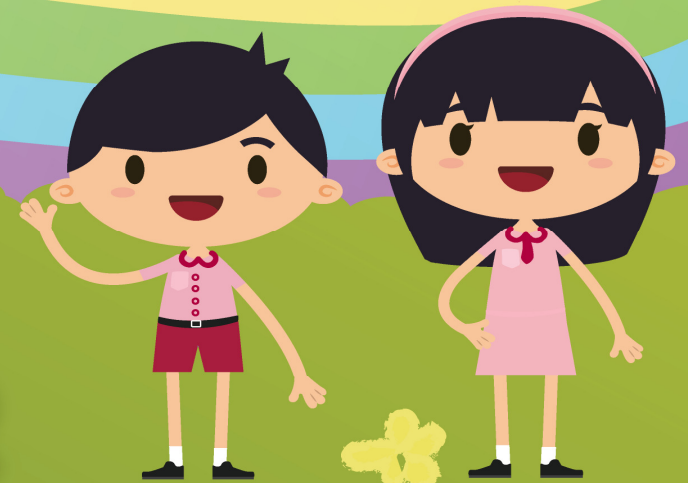




華 德 學 校

BISHOP WALSH PRIMARY SCHOOL

2017-2018年度學校周年發展計劃



# 目 錄

	頁 數
學校辦學宗旨、願景及使命	2
我們的現況	3
檢視 2016-2017 年度周年計劃、成就及反思	4-6
2015-2018 學校三年發展計劃	7
2017-2018 周年計劃	8-11
各科組工作計劃	
中文科工作計劃	12 – 14
英文科工作計劃	15 – 19
數學科工作計劃	20 – 23
常識科工作計劃	24 – 26
普通話科工作計劃	27 – 29
電腦科工作計劃	30 – 32
視覺藝術科工作計劃	33 – 35
音樂科工作計劃	36 – 39
體育科工作計劃	40 – 42
功能小組工作計劃	
課程發展組各小組工作計劃	43 – 50
校風及學生支援各小組工作計劃	51 – 65
本年度財政預算	66

**華德學校**  
**學校辦學宗旨、願景及使命**

**A. 天主教教育核心價值**

真理·義德·愛德·生命·家庭

**B. 辦學宗旨**

本著基督精神以愛及熱誠培育學生。致力提供優良學習環境和設備，配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。培養正確公民意識，建立自信和參與社會能力。

**C. 學校願景**

學生能主動學習、有高雅的情操、能發揮不同潛能、關愛社群、回饋社會。

**D. 辦學使命**

以基督的愛及服務精神，提供優質教育，啟發學生潛能。讓學生能在溫暖和愉快學習環境中健康成長。

**E. 校訓**

勤·謹·謙·信

華德學校  
2017-2018 學校發展計劃

**我們的現況**

強項	弱點
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本校具清晰的辦學宗旨，並與教職員共同制訂願景及清晰的發展方向。</li> <li>➤ 學校有完善的財務管理，並訂定清晰指引善用各項政府津貼及撥款，以推動學校發展。</li> <li>➤ 校方以學生為中心，針對學生的學習需要，設立不同的補尖保底班，為學生提供最合適的學習模式。</li> <li>➤ 本校具備專業教學團隊，並已建立觀課文化，促進交流，教學相長。</li> <li>➤ 本校學生樂於學習、富創造能力，課堂學習氣氛良好，而且具承擔精神及責任感。</li> <li>➤ 學校有完善的學生獎懲制度及全面性的訓輔活動，能幫助學生建立正確的價值觀及態度。</li> <li>➤ 家校有緊密聯繫，校方善用各種渠道與家長保持溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校舍空間及資源有限。</li> <li>➤ 學生價值觀易受社會風氣及網上資訊影響。</li> <li>➤ 部分中層人員在計劃推展及監察方面的經驗較淺。</li> </ul>
契機	危機
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教育局及不同大專院校能提供資源，支援學與教的發展。</li> <li>➤ 本校與不同辦學團體／機構建立專業學習圈，有助提升教師專業發展，促進學術交流</li> <li>➤ 校方陸續增添各項電子設備，有助電子學習的發展。</li> <li>➤ 於五、六年級以英文科進行分班，以照顧不同能力的學生。</li> <li>➤ 駐校社工、教育心理學家能提供專業意見及支援。</li> <li>➤ 適齡人口增加，有助減輕收生壓力。</li> <li>➤ 普遍家長信任及支持學校，而且積極為學校爭取資源，配合學校的發展。</li> <li>➤ 配合學校發展目標，讓學生學會學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 社會不良風氣易令學生受荼毒。</li> <li>➤ 家長對學校要求高，部分家長未能為子女在學習上提供足夠支援。</li> <li>➤ 部分學生對自己期望較低，亦欠自律性。</li> <li>➤ 部分家長對子女的管教方式/態度與學校的期望存在差異。</li> </ul>

華德學校  
2016-2017 年度周年計劃成就及反思

範疇	關注事項	達標程度	成就	反思及跟進方法
校風及學生支援	1. 學生願意追隨基督，以天主教核心價值為生活依歸，邁向豐盛人生。	完全達標	<p>➢本年度學校發展目標為「<b>敬主孝親愛我家</b>」，各科組的老師按照目標及相關的每月生命教育主題，把計劃及策略有系統地推展，在涵蓋認知、情感及實踐層面上，培育學生有關天主教核心價值「<b>家庭</b>」。學生透過討論、分享、反思等學習活動，加深對核心價值「<b>家庭</b>」的認識。我們要讓學生明白天主是按照自己的肖像創造了人，賦予人生命，並吩咐人在家庭中使生命繼續繁衍，所以孝順父母及締造和睦家庭是天主給人的誡命，各人應盡子女的責任，以回應天主及父母的愛。學生在履行自己的家庭責任，並與家人彼此分享及服侍時，也懂得把與家人之間的關愛之情推至校園，與同學發揮團隊的合作精神。</p> <p>➢根據校本中期及期終檢討報告，學生的回應都是十分積極及正面。在認知層面上，有 90%以上的學生表示自己明白天主愛護每一個家庭及瞭解自己在家庭中的角色及責任。在行動層面上，約有 88%的學生表示曾以行動與家人彼此分享及服侍。在情意層面上，約有 90%的學生表示感謝天主賜予家庭。生命教育科學習單元「<b>主愛傳萬家</b>」提供了一個「<b>平台</b>」，讓學生感受家庭是主的恩賜，他們記下自己愛家人的行動，並作出反思及祈禱；而家長亦藉此表達對孩子的愛及鼓勵，以及向老師表達謝意。此外，「<b>健康家庭，齊做運動</b>」計劃、「<b>敬主孝親愛我家</b>」主題曲親子創作大賽、「<b>快樂。家。分享</b>」歡樂家庭相片分享活動及以孝義頌親恩為主題的早會分享和德公大課、「好</p>	<p>➢根據 APASO 分析，學生在對學校態度方面的數據結果是正面的，反映他們認同在學校得到成功感、整體滿足感和有良好的社群(同儕)關係。惟在師生關係方面，部分學生的平均值比香港學生的較低。按照以上的數據分析、老師的觀察及討論後，來年我們會聚焦在改善師生關係、生生關係及校內氣氛。透過設計合適的班本及級本活動，以建立學生對學校的凝聚力及歸屬感。</p> <p>➢跟往年一樣，本年度「持分者問卷-有關學生成長支援的觀感」部份顯示，無論老師及家長都十分認同學校的品德培育工作。老師和家長是培育孩子的伙伴，要把穩固的天主教核心價值傳遞給我們的孩子，幫助他們建立正確的價值觀及良好的品德，家校合作和彼此的溝通，以及雙方對天主教價值教育的認識尤為重要。學校於十月中教師發展日舉行一項名為「把天主教核心價值融入校園生活中」的工作坊，全體老師學習如何透過課堂設計，把天主教核心價值之元素融入日常教學中。此外，為配合發展目標及回應天主教香港教區本年度的牧民重點—婚姻與家庭，學校亦於三月份時邀請教區婚姻與家庭牧民委員會婚姻輔導員到校為家長舉辦講座。講者是以天主教信仰和婚姻價值觀作基礎，讓家長了解夫婦關係和管教模式如何影響子女的成長。在培育孩子工作上，家長與老師仍需繼續發揮合作的精神，讓孩子有一致的價值觀及在成長路上得到明確的指引及方向。</p>

華德學校  
2016-2017 年度周年計劃成就及反思

範疇	關注事項	達標程度	成就	反思及跟進方法
			<p>友同盟 Circle of Friends 手牽手」等不同學習活動，都是以有趣生動的方法，指導學生在家庭及校園生活中以行動實踐關愛，從而瞭解如何營造溫暖的團體。在課堂內，班主任及科任老師都為配合學校發展目標，運用不同的學與教策略，鼓勵學生多反思及坐言起行，面對逆境時能與家人互勵互勉，實踐天主教核心價值。</p>	<p>➤按照學校三年計劃，來年除了深化已開展的工作，我們會以天主教核心價值-「義德」作為發展重點。公義是要求尊重他人的權利，建立和諧及平等的人際關係，能重視個人和整體的利益。我們期望學生能學習到尊重他人的權益，承擔彼此之間的責任，並能貢獻所能，回饋團體，與自己及身邊人，以致社會及大自然建立良好關係。</p>
學與教	2. 強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。	全部達標	<p>➤從持分者及課程組問卷數據顯示，平均超過 95%老師經常指導學生們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。從課程組問卷得知，有 80%老師及 84.8%學生認為自己懂得運用上述不同的方法學習，整體上達標。</p> <p>➤91.2%老師及 84.96%學生表示老師於課堂上創設不同的機會讓學生運用學習策略的機會。從備課紀錄、觀課、課業檢視中，亦顯示老師適時提供運用學習策略的機會，有效加強學生對學習策略的掌握。</p> <p>➤根據課程組問卷，80.89%學生認為自己懂得訂立學習目標。81.82%老師及 80.57%學生均認為學生透過研習檔學習檢視學習進程。另外，81.82%老師及 80.89%學生能透過個人、同儕的反思，以及老師的回饋改善學習表現。</p> <p>➤此外，亦有 81.82%老師及 80.5% J. 4-6 年級進行的專題研習協助學生透過監控及反思改善學習。學生</p>	<p>➤各科重新檢視學習框架，優化課業內容加強各級課程內的學習策略教學/運用元素。</p> <p>➤透過校本教師專業發展活動，加強教師對監控及反思的認識。</p> <p>➤修訂專題檔案內容及縮短學習過程，並給予學生更多的創作空間、設自評表，讓學生監控學習進程。</p> <p>➤運用不同的電子工具進行練習及提供即時回饋，繼續透過運用資訊科技提升互動及加強自學，讓全體教師掌握製作簡易課堂互動練習的技巧，如Pingpong, Kahoot, Quizizz。</p> <p>➤選取合適的課題發展「翻轉課堂」Flipped Classroom 學習模式。</p> <p>➤增購平板電腦以配合各科施行電子學習的需要。</p> <p>➤訂立應用電子學習方案及使用守則，鼓勵學生自學和懂得自律地運用資訊科技。</p> <p>➤中英文科於寫作加入自評、互評，並訂定評估項</p>

華德學校  
2016-2017 年度周年計劃成就及反思

範疇	關注事項	達標程度	成就	反思及跟進方法
學 與 教			<p>認為研習冊能讓他們主動探索、積極學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤教師配合學科需要加載或更新 IPAD APPS，為加強運用資訊科技進行互動學習，部分學科能設計具有互動元素的電子教學活動。</li> <li>➤教老師運用內聯網為學生提供課前、課後學習資源，進行課前預習及課後延伸。各科有提供學習平台給學生作日常練習，有效促進學生自學。</li> <li>➤根據 APASO 問卷調查，92.3%老師也認同學生經常運用不同的學習資源，例如互聯網、圖書館等。而根據課程組問卷調查，81.8%教師認同內聯網內的資源豐富及完備。72.3%教師認同學生能運用學校內聯內的資源進行自學。</li> <li>➤各科教師均會在日常教學中提供回饋及改善建議，讓學生反思、改善，促進自主學習，提升學習表現。從課程組問卷顯示，91.91%老師及 80.47%學生則認為透過老師給予學生在中、英文寫作的建議，有效改善寫作內容。可見從日常的習作、課業評估中，促進學生學習。</li> </ul>	<p>目量表。</p>

**華德學校**  
**2015-2018 關注事項**

關注事項	目標	時間表		
		15-16	16-17	17-18
1. 學生願意追隨基督，以天主教核心價值為生活依歸，邁向豐盛人生。	1. 學生能珍惜天主的恩賜，熱愛生命，發揮所長。	✓	✓	
	2. 學生能積極面對成長路上的逆境，以天主教核心價值作出抉擇。		✓	✓
	3. 學生能與自己及身邊人，以致社會及大自然建立良好關係。		✓	✓
2. 強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。	4. 學生有效運用自主學習策略提升學習成效。	✓	✓	
	5. 協助學生掌握自我監控及反思能力。	✓	✓	✓
	6. 完備自學資源，促進學生自發學習。	✓	✓	
	7. 透過評估促進自主學習。		✓	✓



# 華德學校

二零一七至二零一八年度周年計劃

持守公義 行愛德  
自主學習 求卓越

**關注事項一：學生願意追隨基督，以天主教核心價值為生活依歸，邁向豐盛人生。**

- 目標：
1. 學生能積極面對成長路上的逆境，以天主教核心價值作出抉擇。
  2. 學生能與自己及身邊人，以致社會及大自然建立良好關係。

**關注事項二：強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。**

- 目標：
1. 協助學生掌握自我監控及反思能力。
  2. 透過評估促進自主學習。

**華德學校**  
**二零一七至二零一八年度周年計劃**

**關注事項一：學生願意追隨基督，以天主教核心價值為生活依歸，邁向豐盛人生。**

目標	發展策略	成功準則	評估方法	負責人
1. 學生能積極面對成長路上的逆境，以天主教核心價值作出抉擇 – 秉承福音中真福八端的精神，懷著愛和信心，積極面對生活和逆境。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「課室蜜語」計劃 於上下學期特定的早會時段，讓老師與同學進行溝通，建立良好關係，從而鼓勵學生認清及發展同學所長，貢獻所能。</li> <li>• 「班主任」信箱 透過「班主任」信箱，同學能將內心說話跟老師分享。 同學可按需要將心聲投進「班主任」信箱，而班主任則需最少每一個月檢查信箱一次並作出回應。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢85%的學生表示透過與班主任傾談，更了解如何以自己所長服務別人。</li> <li>➢70%的學生願意承擔自己在班中的責任，關懷身邊人，與老師及同學建立感情，從而建立共融生活。</li> <li>➢80%的學生表示透過「班主任」信箱，同學能將內心說話跟老師分享，建立良好的師生關係。</li> <li>➢於 APASO 結果顯示學生認同老師耐心地指導同學及同學認同老師在班上受到公平對待。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷調查</li> <li>➢老師觀察及記錄</li> <li>➢學生感言</li> </ul>	➢學生支援組
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 風紀團隊活動</li> <li>• 紀律部隊參觀活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢85%風紀能盡責完成職務</li> <li>➢80%風紀透過崗位認清所長，同學服務</li> <li>➢80%風紀樂於承擔服務同學的責任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷調查</li> <li>➢老師觀察</li> </ul>	➢訓輔組
2. 學生能與自己及身邊人，以致社會及大自然建立良好關係 – 持守真理行公義。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 珍惜食物大行動 收集學生食物捐給食物銀行，幫助弱勢社群。早會分享有關活動主題的內容，讓學生明白活動的真正意義</li> <li>• 透過貧富宴，讓學生體驗及了解糧食分配不公義的現實，學習關懷貧困弱小的人。</li> <li>• 「環保禮物表關懷」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%學生明白糧食分配與公義的關係</li> <li>➢ 75%學生曾參與捐贈助人行動</li> <li>➢ 70%學生願意珍惜食物，與人分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷調查</li> <li>➢老師觀察</li> </ul>	➢健康校園組

目標	發展策略	成功準則	評估方法	負責人
2. 學生能與自己及身邊人，以致社會及大自然建立良好關係 - 持守真理行公義。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「和睦校園」學習活動               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過不同年級的德公大課，營造和諧文化</li> <li>- 「自律守規，你我齊做到」                   <ul style="list-style-type: none"> <li>J.1-3 親子書籤簽設計</li> <li>J.4-6 海報設計比賽</li> </ul> </li> <li>- 自律守規急口令（小息學生議會活動）</li> </ul> </li> <li>• 「欣賞和尊重」 J.1-6 你畫我讚活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%的學生能認識彼此之間的權利及義務（認知）</li> <li>➢ 75%的學生能以行動保護身邊人的權益（行為）</li> <li>➢ 70%的學生能彼此尊重，與人和諧共存（情意）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 觀察</li> <li>➢ 學生作品</li> </ul>	➢ 德育及公民教育組
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 早會分享</li> <li>• 德公大課『禮讓守規，共享設施』</li> <li>• 『華德孩子』獎勵活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 85%學生認識「華德孩子」良好特質</li> <li>➢ 80%學生能在日常生活中做到守規有禮</li> <li>➢ 75%學生願意成為品德良好的「華德孩子」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 老師觀察</li> </ul>	➢ 訓輔組
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 早會分享《願祢受讚頌》通諭及學生活動（設計祈禱卡並貼於祈禱室）</li> <li>• 早會頌唱聖詠 635: 天主聖神及學生活動（畫畫及寫禱文活動）</li> <li>• J2-6 《持守公義行愛德》</li> <li>• 學習單元，內容包含福音教導及社會訓導。介紹基督和聖人「持守公義行愛德」事跡德公大課及延伸活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 85%學生明白天主創造萬物，而又互相依存的。（認知）</li> <li>➢ 80%學生能以尊重他人的權益，與人和諧共處。（行為）</li> <li>➢ 80%學生能感謝天主創造萬物的美意。（情意）</li> <li>➢ 85%學生認識基督和聖人「持守公義行愛德」的事跡（認知）</li> <li>➢ 75%學生能盡自己責任去服務和關懷別人（行為）</li> <li>➢ 80%學生能感受天主創造下的共融社會的美善（情意）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷</li> <li>➢ 學生習作</li> </ul>	➢ 宗教培育組

**關注事項二：強化學生自主學習 的能力，讓學生主動、積極地學習。**

目標	發展策略	成功準則	評估方法	負責人
1.協助學生掌握自我監控及反思能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>•修訂 J.4-6 研習檔內容，配合課堂教學。</li> <li style="padding-left: 20px;">J.4: 數學科</li> <li style="padding-left: 20px;">J.5: 英文科 (設自評表)</li> <li style="padding-left: 20px;">J.6: 中文科 (給予更多的創作空間)</li> <li>•加強教師對監控及反思的認識</li> <li>•教導學生寫筆記的技巧</li> <li>•加強教師對電子教學的信心，更有效提供即時回饋，協助學生監控、反思學習成果。</li> <li style="padding-left: 20px;">1. 讓全體教師掌握製作簡易課堂互動練習的技巧，如Pingpong, Kahoot, Quizizz等。</li> <li style="padding-left: 20px;">2. 選取合適的課題發展「翻轉課堂」Flipped Classroom 學習模式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢80%學生能為學習訂立明確的目標</li> <li>➢80%學生透過研習檔(中、英、數)適時檢視學習進程</li> <li>➢80%學生藉着個人及同儕的反思對學習表現作出改善</li> <li>➢80%學生透過教師的回饋改善學習表現</li> <li>➢80%學生認為研習檔能促進其主動學習</li> <li>➢70%學生能掌握寫作筆記的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢同備會議紀錄</li> <li>➢研習檔</li> <li>➢問卷(老師、家長、學生)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢課程發展組</li> <li>➢教師發展</li> <li>➢中文科</li> <li>➢英文科</li> <li>➢數學科</li> <li>➢常識科</li> <li>➢視藝科</li> <li>➢電腦科</li> </ul>
透過評估促進自主學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>•中英文科在寫作加入自評、互評，並訂定評估項目量表，讓學生聚焦地評估是次寫作的項目</li> <li>•各學科增設自評、互評，反思學習成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢80%學生透過老師的回饋改善寫作內容</li> <li>➢70%學生透過自評、互評促進自主學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢備課紀錄</li> <li>➢問卷調查</li> <li>➢學生文章</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢課程發展組</li> <li>➢中文科</li> <li>➢英文科</li> <li>➢數學科</li> <li>➢音樂科</li> <li>➢體育科</li> <li>➢普通話科</li> </ul>

華德學校  
2017-2018 中國語文科工作計劃

(一) 本年度發展重點

1. 加強學生的監控及反思能力，以進行自主學習。
2. 透過評估促進自主學習。

(二) 現況

強處	弱處
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本科老師工作認真、負責，具有專業知識。</li><li>2. 本科每年均安排活動，得到家長支持和學生積極參與。</li><li>3. 圖書館主任協助推行本科活動，以配合本科發展。</li><li>4. 學校設有網頁提供網上學習支援。</li><li>5. 普通話教中文已推展至全校 24 班。</li><li>6. 與深圳大新小學、寧波市洪塘中心小學及順德勒流大晚小學結成姊妹學校，豐富學生的學習經歷及提升教師專業發展。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生學習個別差異大，令教師感到吃力。</li><li>2. 部分家庭對學生支援嚴重不足。</li></ol>
機會	危機
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生透過參加校內外各種不同的活動，擴闊眼界及交流學術心得。</li><li>2. 「喜閱寫意」抽離課程，及早支援能力較弱的學生。</li><li>3. 推行電子教學的新趨勢，有助提升本科發展。</li><li>4. 教育局人員定期到校，協助規劃校本寫作課程。</li><li>5. 為非華語學生提供中文科課後支援。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 文化的演變、傳媒廣告用字及潮流用語的出現，均對學習語文有莫大的影響和阻礙。</li><li>2. 學生過多使用電子媒介，對學習語文及閱讀習慣有所影響。</li></ol>

(三) 本年度工作計劃

關注事項二： 1. 強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法
1. 加強學生自我監控及反思能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 修訂 J6 的專題報告內容，加強引導學生檢視進度及反思學習成效。</li> <li>● 安排教師參加電子學習工作坊，提升教師運用電子教學的能力，以加強師生互動及提供即時回饋。每學期最少兩次運用電子學習於教學上，例如 Pingpong, Kahoot, eclass 等。</li> <li>● 舉辦教師工作坊，提升教師對自我監控及反思能力的掌握。</li> <li>● 修訂自主學習框架策略，優化學習內容，將內容展示於單元工作紙內，並加上監控及反思元素，例如自評、互評量表、教師觀察。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%學生及 75%老師(J6)認同專題報告能加強自我監控及反思能力。</li> <li>➢ 80%學生認同電子學習能加強自我監控及反思能力。</li> <li>➢ 75%老師認同工作坊能加強自我監控及反思能力的掌握。</li> <li>➢ 80%學生認同自主學習框架策略，優化學習內容能加強自我監控及反思能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生作品</li> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 教師觀察</li> </ul>
2. 規劃校本寫作課程，以提升學生寫作能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過教育局人員定期到校，協助規劃三年級「以說促寫」、「以讀帶寫」及單元教學校本寫作課程，與教育局支援人員共同備課，並通過觀課、評課等提升教師對課程策劃及教學策略運用的能力。</li> <li>● J3學生透過故事創作，運用不同的閱讀策略以促進自主學習。</li> <li>● J2, J4, J5各級需檢視及優化過去曾完成的校本寫作課程，以提升學生的寫作能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 85%學生認同校本寫作課程能提升寫作興趣。</li> <li>➢ 75%教師認同校本寫作課程的規劃有助提升學生的寫作能力。</li> <li>➢ 70%學生表示透過故事創作，能促進自主學習。</li> <li>➢ 75%老師認為學生透過故事創作，能促進自主學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 學生作品</li> <li>➢ 同儕觀課</li> </ul>
3. 透過評估促進自主學習能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● J1-6學生於寫作課進行自評及互評，老師設計量表，列出具體項目，學生透過老師的回饋及講評，修改寫作內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> <li>➢ 下學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%學生表示透過老師的評講及回饋能改善學習表現。</li> <li>➢ 80%老師認同具體的回饋，能改善學生的寫作技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>

(四) 恆常活動

1. 語文比賽
2. 校際朗誦比賽(集誦、獨誦)
3. 出版文集
4. 中港姊妹學校締結計劃(中港寫作比賽)
5. 小一至小二中文識字強化班

(五) 2017-2018 中文科財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2017-2018 預算	2017-2018 上學期支出	2017-2018 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	中文科	1	校際比賽(報名費)	1,500.00			
學與教	學校及班級津貼	中文科	2	校際比賽(校際朗誦比賽交通費)	1,200.00			
學與教	校本課程發展津貼	中文科	3	校內活動經費(試後活動)	1,000.00			
學與教	學校及班級津貼	中文科	4	校內活動經費(甬粵港作文比賽禮物)	1,000.00			
學與教	校本課程發展津貼	中文科	5	視聽教材/教具/教師參考書	1,000.00			
學與教	學校及班級津貼	中文科	6	課本、教材和學材分拆	500.00			
學與教	學校及班級津貼	中文科	7	其他：中國語文教育研究會會籍	400.00			
		中文科 合計			6,600.00			

(六) 工作小組成員

協調主任：陳燕主任

科主席：魏婉媚主任、陳玉媛老師、黎瑩老師

組員：廖寶兒副校長、曾佩敏主任、林楚文主任、譚淑莊主任、陳雁凌主任、方霈兒老師、李靜欣老師、古桂蘭老師、吳嘉麗老師、曾詠恩老師、林少芬老師、劉思雅老師

**BISHOP WALSH PRIMARY SCHOOL  
2017-2018 ENGLISH PROGRAMME PLAN**

A. Objectives of this year:

Enhancing students' application on reflective and self-regulating learning abilities, so as to establish and sustain their motivation on learning.

B. Situational Analysis

<b>Our Strengths</b>	<b>Our Weaknesses</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teachers have a good understanding of pupils' strengths and weaknesses; suitable materials will be used to arrange different activities for pupils.</li> <li>2. Pupils show interest in learning English and are eager to participate in activities.</li> <li>3. Language-rich environment programme is implemented in our school, so our pupils have a lot of chances to use English outside classroom.</li> <li>4. Teachers are willing to contribute and put efforts in raising the English standard of pupils.</li> <li>5. J.5 and J.6 pupils are streamed into different classes according to their English abilities.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pupils have already learnt the skills in self-learning, but they still need some more practices to master the skills.</li> <li>2. Pupils have diverse learning ability.</li> </ol>
<b>Our Opportunities</b>	<b>Our Threats</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Native English-speaking Teacher is appointed by the Net Section of the EDB and two other English Native speakers are going to support the school.</li> <li>2. Interactive learning websites are introduced to the pupils which highly arouse the interest in learning English.</li> <li>3. Training opportunities are available to teachers through seminars and courses offered by EDB or other educational institutions.</li> <li>4. 'Primary Literacy Programme' – Reading (KS1)' will be arranged for J.1-3. 'Take Home Reading Programme will be implemented for the whole school.</li> <li>5. Pupils have opportunities to take different public examinations.</li> <li>6. Teaching aids for E-learning (iPad, electronic smart board, Welnet, Raz-kids) are provided.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Some pupils lack family support in learning English because of the English standard of their parents, so that their English ability is comparatively weaker than the other pupils.</li> </ol>



C. Implementation Plan

**2017-2018 Matter Concerns:** Enhancing students' application on reflective and self-regulating learning abilities, so as to establish and sustain their motivation on learning.

Aims	Strategies/ Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
<p>1. To initiate and maintain students' motivation on learning by extending students' reflective and self-regulating skills.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J.5 mini-project: 'Around the World'               <ul style="list-style-type: none"> <li>- project structure will be modified as follows so as to enhance students' reflection and self-regulation abilities</li> <li>- students are guided to set the plan and procedures of the project</li> <li>- students will need to monitor their learning progress and checklists will be provided to students to carry out ongoing self-assessment of the tasks</li> <li>- advice will be given by the teachers throughout the process</li> <li>- materials will be tailored to cater the needs of students in A/B classes and C/D classes</li> </ul> </li> <li>• Self-learning strategies will be amended to improve students' writing               <ul style="list-style-type: none"> <li>- choices of graphic organizers will be refined for better linkage of different text types in writing tasks</li> <li>- self-assessment forms will be modified to echo the learning objectives or specific elements of the text type related</li> </ul> </li> <li>• Kahoot will be integrated into the learning process as a tool for assessment as learning both in PLPR and GE lessons               <ul style="list-style-type: none"> <li>-self-learning materials will be given to students to prepare for further learning</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Second Term</li> <li>➤ Whole year</li> <li>➤ At least twice a term</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80% of the J.5 students can self-regulate their process when doing the project.</li> <li>➤ 75% of the students can improve their writing by using mentioned self-learning strategies</li> <li>➤ 75% of the students found it useful to use Kahoot as a tool to assess and improve their learning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teacher's observation</li> <li>➤ Booklets</li> <li>➤ Questionnaire for teachers / students</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ All English Teachers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Booklets</li> <li>➤ Ipads</li> </ul>

Aims	Strategies/ Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
<p>2. To nurture and maintain students' motivation on learning English by encouraging students to read a wide range of books or ready</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Book recommendation               <ul style="list-style-type: none"> <li>- teachers take turns to introduce books related to the topics in the language passport in one-minute talk to promote reading of different genres</li> <li>- awarded scheme on extensive reading will be carried out to encourage students reading a wide range of books</li> <li>- language buddies and teachers can sign in the language passport as a reward for prize redemption</li> </ul> </li> <li>• DTS programme will be implemented in the PLPR lessons               <ul style="list-style-type: none"> <li>- adaptation in the GE curriculum of J1-2 will be done in line with the programme by rearranging the scheme of work</li> <li>- a variety of reading resources will be used to stretch students' learning beyond the classroom</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Whole year</li> <li>➤ 2nd term</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 75% of the students can extend their learning of the topic taught by using different reading materials</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teacher's observation</li> <li>➤ Language passport</li> <li>➤ Questionnaire for teachers / students</li> <li>➤ PLPR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ All English Teachers</li> <li>➤ J1-2 teachers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ J1-2Books in the library</li> <li>➤ Ipads</li> <li>➤ Language Passport</li> <li>➤ DTC resources packs</li> <li>➤ PLPR booklets</li> </ul>

D. Regular English Programme

Tasks	Time Scale	Remarks
1. Penmanship Competition	1 <sup>st</sup> Term	
2. Choral Speaking	<i>1<sup>st</sup> Term</i>	
3. English Wednesdays	<i>Whole Year</i>	
4. One Minute Talk (books related to topics allocated in the Language Passport)	Whole Year	
5. Speaking Days	<i>Whole Year</i>	
6. English Drama	<i>Whole Year</i>	
7. Public Speech training	<i>Whole Year</i>	
8. Speak Bright	<i>Whole Year</i>	
9. After exam activity (board games such as scrabble , upwords and boggles, crossword puzzles competition, ipad reading activity, game booths and talent show will be done alternatively every year)	2 <sup>nd</sup> Term after Exam	

### E. 2017-2018 English Financial Proposal

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2017-2018 原訂預算	2017-2018 上學期支出	2017-2018 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	英文科	1	Entry Fee of School Speech Festival - Solo Verse Speaking and Choral Speaking (1 team)	2,000.00			
學與教	學校及班級津貼	英文科	2	Travelling Expenses of School Speech Festival - Choral Speaking (1 team)	1,000.00			
學與教	學校發展津貼	英文科	3	School Activities (June/July Drama Show)	38,000.00			
學與教	校本課程發展津貼	英文科	4	School Activities (Language Rich Environment)	2,000.00			
學與教	學校及班級津貼	英文科	5	School Activities (Prizes)	800.00			
學與教	學校及班級津貼	英文科	6	Reference Books (E-Books Subscription, Readers for Teachers)	1,000.00			
學與教	校本課程發展津貼	英文科	7	PLPR	2,000.00			
學與教	校本課程發展津貼	英文科	8	Primary Literacy Programme (PLP)- Development of Text Sets	3,000.00			
		英文科 合計			49,800.00			

### F. Programme Team Members

Chairpersons Coordinator: Ms Leung Po Sai

Chairpersons: Ms Hung On Yee Ms Leung Po Sai Ms Lau Sze Nga

Members: S.L. Chan K.C. Li P.W.Lai T.Y. Yun K.F. Law W.F. So H.C. Law L.Y. Chung

K.H. Wong Y.Y. Lau T.L. Fan Priscilla Ms Batterham

華德學校  
2017-2018 數學科工作計劃

(一) 本年度發展重點

1. 優化校本學習策略框架及教學設計，培養學生的自學能力。

(二) 現況

強 處	弱 處
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有充足的教具輔助教師進行教學活動。</li> <li>2. 教師可利用多媒體進行輔助教學，以協助學生建構概念。</li> <li>3. 教師工作認真、盡責。</li> <li>4. 數學科設有專科專教的老師。</li> <li>5. 普遍受家長信任。</li> <li>6. 設有數學科拔尖保底課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生審題時欠謹慎。</li> <li>2. 學生數字感、空間感、綜合運用不同的數學知識的能力較弱。</li> <li>3. 教師工作量繁重，未能完全照顧學生的學習差異。</li> </ol>
機 會	危 機
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校外機構舉辦的數學活動和比賽增加，提供不少機會讓學生發展潛能。</li> <li>2. 學校開辦珠心算及奧數培訓課程，提高學生學習興趣及能力。</li> <li>3. 校外數學教學培訓班提升老師的教學技巧。</li> <li>4. 藉着網上練習，加強學生的自學能力。</li> <li>5. 優化電子學習配套設施，包括硬件及軟件設備等。</li> <li>6. 新教師的加入</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師工作量大，以致減少進修時間。</li> <li>2. 利用多元化的教學模式需要較多的教學時間，致課程較趕。</li> </ol>

(三) 本年度工作計劃

關注事項二：強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。

目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法	負責人	所需資源
1. 協助學生掌握自我監控及反思能力，提升學習成效。	<ul style="list-style-type: none"> <li>•解難策略 根據策略框架，優化課業內容，並於共同備課商討施教方法，營造開放式(一題多解)的課堂，讓學於日常學習中運用。</li> <li>•「速算達人」 各級修訂「速算達人」及利用「翻轉課堂」的學習模式，監控學習進程，並反思學習成果。教師適時提供回饋，讓學生掌握速算技巧，提高運算能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢全學年</li> <li>➢每學期一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢學生在課業中靈活運用不同的策略解答難題</li> <li>➢80%學生能按照自訂目標去學習及按進度完成</li> <li>➢80%學生認為「速算達人」能令其更主動學習速算法</li> <li>➢學生在速算中能達到自訂的目標並有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢學生習作</li> <li>➢問卷</li> <li>➢教師觀察</li> <li>➢檢視學生在「速算達人」中的表現</li> <li>➢檢視學生在速算(二)中使用速算技巧的次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢科主席</li> <li>➢科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢單元工作紙</li> <li>➢解難挑戰站工作紙</li> <li>➢速算達人</li> </ul>
2. 透過評估促進自主學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在每天的堂課及家課中，教師能透過堂課、電子互動平台(如：Pingpong, Kahoot, Quizizz 等)、家課及小測，就學生的表現作出適時而有效的回饋，協助學生了解自己弱項，同時培養學生運用合適的數學語言作出自評、互評，加以反思學習成效及作出改進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢80%學生透過老師的回饋改正</li> <li>➢80%學生透過自評、課堂上的互評促進自主學習，克服自己的弱項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢學生習作</li> <li>➢觀課</li> <li>➢學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢科主席</li> <li>➢科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢Ipad</li> </ul>

<p>3. 優化單元教學計劃，加強對應學習難點進行教學設計</p>	<p>• 優化單元教學計劃 各級選取學習難點，透過共同備課，商討教學策略，設計教學配套，內容包含如課前預習、課堂學習及課後延伸等資源，為學生提供多元化的網上學習途徑，促進自學，再配合適切的教學模式(如：實作活動、IT互動學習、多層次提問、高層次思維教學、探究式教學等)，讓學生掌握學習重點。各級需把設計內容加以紀錄，以便日後沿用。</p>	<p>➤每學期一次</p>	<p>➤80%學生能在單元小測中獲得 80 分或以上</p>	<p>➤學生表現</p>	<p>➤科主席 ➤科任</p>	<p>➤WLTS 網上學與教支援 ➤教學資料冊 ➤內聯網</p>
-----------------------------------	---	---------------	--------------------------------	--------------	---------------------	--

(四) 恆常工作

- 共同備課
- 「數學兵團」指導成績稍遜的同學
- 參加校外數學比賽及國際測試
- 數學日
- 合作學習
- 高階思維訓練
- 「PLANETii」網上學習平台

(五) 2017-2018 數學科財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2017-2018 原訂預算	2017-2018 上學期支出	2017-2018 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	數學科	1	校際比賽 (報名費)	1,000.00			
學與教	學校及班級津貼	數學科	2	校際比賽 (交通費)	2,000.00			
學與教	校本課程發展津貼	數學科	3	校內活動經費	3,000.00			
學與教	校本課程發展津貼	數學科	4	視聽教材/教具	3,000.00			
學與教	學校及班級津貼	數學科	5	參考書/教師用書	1,000.00			
		數學科 合計			10,000.00			

(六) 工作小組成員

協調主任：林子淇主任

科主席：林子淇主任、袁秀茵主任、葉楚燕老師

組員：朱家樑主任、劉曉萌老師、羅啟彥老師、馮雅琳主任、黃慧英老師、董敬偉老師、羅紹文主任、利嘉露老師、陳趣穎老師、官泳老師、羅加玲老師



華德學校  
2017-2018 年度常識科工作計劃

(一) 本年發展重點

1. 學生有效運用自主學習策略學習提升學習成效
2. 協助學生掌握自我監控及反思能力
3. 完備自學資源，促進學生自發學習
4. 開展教師 STEM 專業發展

(二) 現況

強處	弱處
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校課室均設有電腦、投影機及電子白板等資訊科技設備。</li> <li>2. 豐富的教學資源（多媒體教材及教具）。</li> <li>3. 教師態度認真，願意嘗試新的教學策略。</li> <li>4. 教師具舉辦各種學習活動經驗。（專題學習、全方位參觀活動等）</li> <li>5. 增購 I-PAD，可供兩班同時使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常識科課程甚多，以致教學時間緊迫。</li> <li>2. 校舍缺乏實驗場地。</li> <li>3. 參觀場地所提供的服務有限制，例如有人數的限制及導賞服務等。</li> <li>4. 老師對 STEM 的認知及經驗有待提升。</li> </ol>
機會	危機
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育局及大專院校提供課程/研討會/支援服務，提升專業及教學效能。</li> <li>2. 學校圖書館能提供課外讀物供學生延展學習。</li> <li>3. 各機構舉辦各項比賽及活動，發展學生潛能及培養其共通能力。</li> <li>4. 學校獲家長信任和支持。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社會不良風氣，對學生學習有負面影響。</li> <li>2. 網上資訊泛濫，良莠不齊。</li> </ol>

(三) 本年度工作計劃

關注事項二：強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生透過運用高階思維，以提升學習成效。	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師預早鋪墊內容及讓學生自行選取合適的高階思維技巧十三招進行學習。J.4-6 學生在預習或延伸時使用 13 招作整理筆記，以鞏固學習內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上下學期各兩之</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生透過課業、工作紙，展示其能選取適切的思維技巧，作為預習或延伸，以鞏固學習內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>學生課業</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作紙</li> <li>課業檢視</li> </ul>
2. 學生藉監控學習過程及反思學習表現，提升研習和科技探究的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>重點優化專題研習冊的階段反思部分，配合研習內容進程。老師可預設指標，再加上老師適時監察及定時完成，讓學生有系統地反思之餘，老師亦給予具體的回饋和指引，以培養學生學習監控過程及反思學習的習慣。(J.1-6)</li> <li>學習內容需有預習(電子學習)、學習過程(課堂內容)、課堂學習評估(電子學習，如 Pingpong、Kahoot、Quizizz)及延伸筆記部分(自選 13 招鞏固知識)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生透過自訂日期及各階段反思進一步監控自己學習過程，以提升個人監控能力，並改善個人研習能力和探究能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>學生課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>專題研習冊</li> </ul>
3. 提升教師組織 STEM 教學的能力，藉以強化學生綜合和應用知識能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>J.1-6 透過共同備課優化科探課，以科探技巧為發展方向，加強課程中 STEM 的元素。學生在科學探究經驗中，以公平測試和設計循環為主。</li> <li>J.4 參加 HKU「促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生認同透過有系統的課堂設計，有助提升探究能力。</li> <li>75%教師於課程中加強運用 STEM 元素，提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>學生課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>J.1-3 工作紙</li> <li>J.4-6 專題冊</li> </ul>

(四) 恆常活動

1. 專題研習
2. 全方位學習活動

(五) 2017-2018 常識科財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2017-2018 預算	2017-2018 上學期支出	2017-2018 下學期支出	結餘
學與教	A. SC ECA	常識科	1.	校際比賽	1500.00			
學與教	A. 校本課程發展津貼	常識科	2.	校內活動經費	300.00			
學與教	A. 校本課程發展津貼	常識科	3	視聽教材/教具	5000.00			
學與教	A. SC 教師用書	常識科	4.	參考書	200.00			
學與教	A. SC 教師用書	常識科	5.	教師用書	500.00			
學與教	A. 校本課程發展津貼	常識科	6.	其他(文具/壁報材料)	100.00			
學與教	學校及班級津貼	常識科	7.	全方位學習日	20000.00			
學與教	STEM 教育撥款	常識科	8.	推動 STEM 教育活動 (J.2 參觀活動)	65000.00			
學與教	推動中國歷史及文化撥款	常識科	9.	推動中國歷史及文化活動	100000.00			
		常識科合計			192,600.00			

(六) 工作計劃小組成員:

協調主任：陳雁凌主任

科主席：馮雅琳主任、黃慧英老師

組員：林楚文主任、董敬偉老師、李靜欣老師、官泳老師、黎佩芸主任、羅加玲老師、陳趣穎老師、林少芬老師、劉恩茹老師、鍾麗兒老師、黃家浩老師、利嘉露老師、古桂蘭老師、吳嘉麗老師

華德學校  
2017-2018 普通話科工作計劃

(一) 本年度發展重點

1. 學生能運用自主學習策略，提升學習效能。

(二) 現況

強處	弱處
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一至六年級同時推行普教中。</li> <li>2. 有一位以普通話為母語的教師。</li> <li>3. 設有不同的普通話學習班，讓學生有更多的機會掌握普通話的拼音及口語運用。</li> <li>4. 學生透過參加校內外各種不同的比賽、活動及遊學團，擴闊眼界及交流學術心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每班每個循環週只有一節普通話課，教學時間緊迫，老師需靈活利用課堂時間教導拼音。</li> <li>2. 學生運用拼音的機會不多，以致學後很快忘記。</li> </ol>
機會	危機
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教區及教育局積極推行電子教學及教師培訓。</li> <li>2. 教育局撥款資助學生購買電腦，有助學生網上自學普通話。</li> <li>3. 學校從一年級開始推行拼音教學，學生能及早掌握拼音的能力。</li> <li>4. 家長喜歡子女多參與普通話活動。</li> <li>5. 校外機構舉辦多項普通話比賽，讓學生有觀摩他人和表現的機會。</li> <li>6. 校方繼續大力推行語境教學，為學生營造語言環境，發展潛能。</li> <li>7. 參與多間校外機構舉辦的普通話水平測試。</li> <li>8. 與深圳大新小學、寧波市洪塘中心小學及順德勒流大晚小學結成姐妹學校，積極邀請內地學生到訪本校與學生互相交流。</li> <li>9. 內聯網的聲韻母發聲軟件，能提升學生自學拼音的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生母語為粵語，日常生活使用普通話的機會不多。</li> <li>2. 學生需較長時間掌握普通話拼讀，因而削弱自學普通話能力，影響學習普通話的信心。</li> </ol>

(三) 本年度工作計劃

關注事項二： 優化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生能透過持續性的評估促進自主學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生透過由出版社提供的網上學習平台，先觀看與課題有關的短片，再回答問題。通過電腦即時核對答案，學生可重新檢視內容，促進自學。老師可定時檢視學生的進度及成績，多讚揚已完成及成績優異的學生，並於每學期結束前獎勵每班成績最好的5位學生。</li> </ul>	➢全年	➢75%學生認同透過網上學習平台，能提升拼讀的自學能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> </ul>	➢科任老師	➢網上學習平台
2. 創設平台，以提升學生學習普通話的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生透過網上自學發聲軟件及內聯網自學網站學習拼音。</li> <li>老師向學生推介普通話 Apps，下載到自己的電子學習用具上，讓他們更方便及容易學習。</li> <li>透過校園電視台進行不同的活動如點唱、講故事等，讓學生有更多機會接觸普通話。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生認同透過校園電視的普通話活動，能提升學習普通話的興趣。</li> <li>75%教師認同透過校園電視的普通話活動，能提升學生學習普通話的興趣。</li> <li>85%老師認同學生透過網上平台，能提升學生拼讀的自學能力。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>網上發聲軟件及自學網站</li> <li>校園電視台</li> </ul>

(四) 恆常活動

1. 星期二早會「普通話時間」

(五) 2017-2018 普通話科財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2017-2018 原訂預算	2017-2018 上學期支出	2017-2018 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	普通話科	1	校際比賽 (校際朗誦比賽報名費)	2,000.00			
學與教	學校及班級津貼	普通話科	2	校際比賽 (校際朗誦比賽交通費)	1,500.00			
學與教	普通話津貼	普通話科	3	校內活動經費 (購買禮物)	800.00			
學與教	普通話津貼	普通話科	4	視聽教材/教具	200.00			
學與教	學校及班級津貼	普通話科	5	參考書/教師用書	400.00			
學與教	校本課程發展津貼	普通話科	6.	學生網上學習平台	600.00			
		普通話科 合計			5,500.00			

(六) 工作計劃小組成員

協調主任：魏婉媚主任

科主席：古桂蘭老師、吳嘉麗老師

組員：陳燕主任、黎瑩老師、方霈兒老師、陳玉媛老師、曾詠恩老師、林少芬老師

華德學校  
2017-2018 年度電腦科工作計劃

(一) 本年度發展重點

1. 培養學生的良好資訊素養，提升學生的自學能力及自我監控的能力。
2. SCRATCH的知識和技巧的運用及延伸。

(二) 現況

強處	弱處
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校致力發展電子學習模式，提供學習上的支援。</li> <li>2. 超過90%學生家中設有電腦及接駁互聯網，並對學習電腦有濃厚興趣。</li> <li>3. 本校設有一個電腦室和一個電腦輔助學習室。</li> <li>4. 一至六年級設電腦課，學習範疇包括操作電腦的知識、技能和態度。</li> <li>5. 全校課室已安裝了固定的投影機、實物投影機、電腦及電子白板。</li> <li>6. 加強發展全校鋪設無線網絡、區域網絡及使用寬頻連接互聯網，並添置iPad以配合電子學習之發展。</li> <li>7. 學校網頁定時更新，能令學生、家長及外界人士了解學校的運作。</li> <li>8. 全校已安裝wifi 900，完善校內設施，創設自學環境。</li> <li>9. 使用新的教科書出版社，課程內容更合時宜。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 供教師使用的電腦數量不足。</li> <li>2. 電腦及週邊設備的損壞率高。</li> <li>3. 資訊科技日新月異，部分教師對課程某些內容欠缺深入的認識。</li> </ol>
機會	危機
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊科技是教育改革中的四個關鍵項目之一。</li> <li>2. 各科出版社都有提供多媒體的教學資源。</li> <li>3. 網上學習資源愈來愈豐富。</li> <li>4. 校內外活動和講座，提高學生電腦科的知識及興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 互聯網資訊泛濫，學生若未能正確分辨是非，容易接觸及受不良意識影響。</li> <li>2. 資訊科技設備容易折舊及過時。</li> <li>3. 學生價值觀易受社會風氣及網上資訊影響。</li> </ol>

(三) 本年度工作計劃

關注事項(二)：1. 強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需物資
1. 培養學生正確的資訊素養，協助學生掌握自我監控及反思能力	•參與「2017 優秀網站選舉」，鼓勵學生瀏覽健康的自學網站，利用網上豐富的資源進行自學，並建立良好的上網習慣。(J.1-6) •J.4-6 「正確使用互聯網」學生講座	上學期	➢75% 學生認同透過「2017 優秀網站選舉」能認識更多健康的自學網站，並利用網上豐富的資源進行自學。 ➢80%學生認同自己在使用電腦時能有良好的習慣。	➢問卷調查	➢科任老師 ➢科主席	
2. 讓學生初步掌握 SCRATCH 的知識和技巧。	•舉辦「華德春風化雨五十五載」數碼心意卡設計比賽。(J.6)	下學期	➢75%學生能運用 SCRATCH 的知識和技巧，發揮創意。	➢問卷調查	➢科任老師	

(四) 恆常工作

1. 於本校內聯網提供自學網站讓學生進行自學。
2. 透過 IT 小老師促進同儕互動及照顧個別差異，培養學生同儕學習及培養關愛文化。
3. 推行「資訊科技挑戰獎勵計劃」，發揮學生潛能，培養自學能力。
4. 「e 心意行動」，培養關愛文化。
5. 培養學生的資訊素養，灌輸學生正確使用電腦的觀念。
6. 午膳小息開放 1/F Cal room。
7. 所有電腦科的習作經網上完成及繳交。



(五) 財政預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2017-2018 原訂預算	2017-2018 上學期支出	2017-2018 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	電腦科	1	校際比賽 (資訊科技獎勵計劃)	1,200.00			1,200.00
學與教	學校及班級津貼	電腦科	2	活動經費 (小禮物)	500.00			500.00
學與教	學校及班級津貼	電腦科	3	教師用書/教材/平台	270.00			270.00
學與教	學校及班級津貼	電腦科	4	其他 (香港電腦教育教育學會會籍)	500.00			500.00
		電腦科 合計			2,470.00			2,470.00

(六) 工作小組成員

協調主任：羅紹文主任

科主席：方霈兒老師、鍾麗兒老師

組員：朱家樑主任、袁秀茵主任、譚淑莊主任、林子淇主任、葉楚燕老師、董敬偉老師、官泳老師、陳趣穎老師

華德學校  
2017-2018 視覺藝術科工作計劃書

(一) 本年發展重點

1. 透過「創意學生獎勵計劃」提升學生藝術評賞（自我監控）的能力。

(二) 現況

強處	弱處
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校有一個寬大及設施尚算完善的視覺藝術室。</li> <li>2. 結合資訊科技，為學生提供更有趣的學習媒介。</li> <li>3. 校方大力支持視藝科活動，學生對本科興趣濃厚。</li> <li>4. 每年舉辦視覺藝術展，鼓勵學生創作。</li> <li>5. 校方鼓勵教師進修。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大部分家長只重視學科成績，家庭支援不足。</li> <li>2. 學生學習差異大。</li> <li>3. 學生的創意不足。</li> <li>4. 學生的藝術知識稍遜。</li> </ol>
機會	危機
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善用校外資源進行拔尖活動。</li> <li>2. 獲頒發校園藝術大使，有助推動校內藝術活動。</li> <li>3. 社會重視多元智能發展，舉辦不同的視藝活動讓學生參與。</li> <li>4. 推行電子教學，有助提升本科發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社會欠缺有系統的視藝科拔尖課程。</li> <li>2. 學生參與的課餘活動太多，故沒有充足時間兼顧視覺藝術活動。</li> </ol>

### (三) 本年度工作計劃

關注項目： 1. 強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。

目標	策略／工作計劃	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學生自主學習和自我監控能力，並加強學生的藝術知識及培養創意。	• J4~6 學生透過「創意學生獎勵計劃」而培養藝術創作、藝術評賞（自我監控）的能力，並鼓勵學生參與不同的藝術情境活動。	全年	➢70%學生能提高藝術創作、評賞的能力。 ➢70%學生能參與不同的藝術情境活動。 ➢70%學生獲有關機構頒發獎狀	➢ 學生小冊子內的創作及活動紀錄 ➢ 教師觀察	➢科任老師	➢「創意學生獎勵計劃」小冊子

### (四) 恆常工作

1. 參與社區藝術文化活動
2. 鼓勵教師參加有關視覺藝術科工作坊、研討會及交流活動。
3. 鼓勵教師運用資訊科技進行教與學
4. 舉辦跨學科活動
5. 舉辦書畫班及油粉彩畫班
6. 學生進行自我評估及同儕互評
7. 進行教師教學檢討
8. 進行藝術評賞課
9. 加入電子學習單元

## (五) 2017-2018 視藝科財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2017-2018 原訂預算	2017-2018 上學期支出	2017-2018 下學期支出	結餘
學與教	A. SC ECA	視藝科	1	參觀費用 (入場費)	HK\$1,500.00			
學與教	A. SC ECA	視藝科	2	參觀費用 (租車費)	HK\$2,000.00			
學與教	A. SC 教師用書	視藝科	3	參考書籍或軟件光碟	HK\$500.00			
學與教	A. 校本管理補充津貼	視藝科	4	應急開支(書畫展)	HK\$10,000.00			
學與教	學校發展津貼	視藝科	5	馬賽克壁畫	HK\$30,000.00			
		合計			HK\$44,000.00			

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2017-2018 原訂預算	2017-2018 上學期支出	2017-2018 下學期支出	結餘
學與教		視藝科		學校收取學生視藝費用 學生用材料 @\$34 x 631 人 x2 (上、下學期) =42,908				
學與教	教區帳 視藝用品	視藝科	1	上學期學生視藝教材套	HK\$13,000.00			
學與教	教區帳 視藝用品	視藝科	2	下學期學生視藝教材套	HK\$13,000.00			
學與教	教區帳 視藝用品	視藝科	3	學生視藝科紙品	HK\$7,450.00			
學與教	教區帳 視藝用品	視藝科	4	工具物料(包括 3-DOODLER 顏料等消耗品)	HK\$5,000.00			
學與教	教區帳 視藝用品	視藝科	5	試後活動	HK\$4,000.00			
學與教	教區帳 視藝用品	視藝科	6	佈置禮堂橫樑(BANNER)	HK\$2,000.00			
		合計			HK\$44,450.00			

## (六) 工作小組成員

協調主任：廖寶兒副校長

科主席：李靜欣老師、劉曉萌老師

組員：袁秀茵主任、魏婉媚主任、馮雅琳老師、范芷蕾老師、羅加玲老師

華德學校  
2017-2018 音樂科工作計劃

(一) 本年發展重點

1. 擴闊學生認識不同音樂情境，提升學生評賞能力及藝術情操。

(二) 現況

強處	弱處
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對音樂感興趣。</li> <li>2. 教師教學態度認真，積極及細心編裁課程，甄選額外合適學生的補充教材來補足教學需要。</li> <li>3. 充足的教材及教具供師生使用。</li> <li>4. 除唱歌和音樂欣賞外，教師教授學生吹奏牧童笛，提升學生對音樂的興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可提供練習場地及支援有限。</li> <li>2. 音樂器材昂貴但每年發展經費有限。</li> </ol>
機會	危機
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生在日常生活中接觸音樂的機會較多，例如電視、互聯網及早會唱詩歌等。</li> <li>2. 音樂事務處定期招收新生。</li> <li>3. 部分音樂團體舉行音樂欣賞會及舉辦音樂比賽。</li> <li>4. 校方鼓勵一生一體藝，提供各種音樂活動機會，學生可參與本校多元化的樂器班。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由於外來演出機構數目有限，需與其他學校競爭，故較難預約來校作演出介紹。</li> <li>2. 學生參與的課餘活動太多，而且家長大多鼓勵子女參與學術性的活動，以致各音樂活動組出現青黃不接情況。</li> </ol>

(三) 本年度工作計劃

關注事項一：學生願意追隨基督，以天主教核心價值為生活依歸，邁向豐盛人生。

關注事項二：強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生學會尊重他人的權益，促進團體和諧	<ul style="list-style-type: none"> <li>五至六年級學生藉「宣揚世界和平，反對戰爭。」為主題的音樂作品及有關的藝術作品，讓學生。學生搜尋相關音樂背景，探討音樂創作的原因及作曲人對事件的看法，然後分析歌詞內容及音樂特徵，比較相關藝術作品異同。最後透過音樂活動，反思學會尊重他人、反對戰爭及愛好和平的重要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%學生能歌唱或演奏以「反戰」為題的音樂作品</li> <li>75%學生能描述「反戰」音樂作品的特徵</li> <li>70%學生能透過音樂活動，建立「尊重他人、反對戰爭及愛好和平」的意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>網上學習資源</li> </ul>
2. 學生能透過網上自學資源及評估促進學習音樂情境	<ul style="list-style-type: none"> <li>五至六年級學生利用網上學習平台搜集以「宣揚世界和平，反對戰爭。」為主題的音樂作品資料。</li> <li>五至六年級學生透過完成網上評估練習進行反思，從而改善對音樂情境認識的學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生能利用網上學習平台學習以「反戰」主題的音樂作品。</li> <li>70%學生能透過學習活動後，更主動尋找相關的藝術作品及對「愛好和平」意識加深關注。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>網上學習資源</li> </ul>

## (四) 恆常工作

時間表	策略 / 工作摘要	對象	負責/執行人	所需資源
全年	a. 鞏固基本讀譜能力(譜號、調號、音名、拍子記號) 及美聲唱法	全校	全體音樂老師	音樂簿及筆記
全年	b. 透過增加分組機會, 學生輪流視唱及節奏活動來提升讀譜能力	全校	全體音樂老師	
全年	c. 透過音樂演奏及欣賞活動提升評賞批判能力及發揮個人潛能	全校	全體音樂老師	
全年	d. 教授國歌及聖歌作早會及禮儀用途	全校	全體音樂老師	生教科使用歌集
全年	e. 教授牧童笛吹奏以達致一人一樂器的遠景	J. 3-6	全體音樂老師	額外曲譜
全年	f. 組織歌詠隊訓練	全校	輝、芳	
全年	g. 組織節奏樂隊訓練	全校	曾	外聘導師
全年	h. 組織銀樂隊訓練	全校	詠	外聘導師
全年	i. 組織弦樂團訓練	全校	芳	外聘導師
全年	j. 參與校內大型節目演出、香港學校音樂節及其他音樂比賽	全校	全體音樂老師	

## (五) 2017-2018 音樂科財務表

	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2017-2018 原訂預算	2017-2018 上學期支出	2017-2018 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	音樂科	1	校際比賽(學校音樂節比賽香港青年音樂匯演、報名費-上限項交通費)	10,000.00			
學與教	學校及班級津貼	音樂科	2	校內活動經費	1,700.00			
學與教	學校及班級津貼	音樂科	3	科組活動(出外參觀交通費)	3,000.00			
學與教	校本課程發展津貼	音樂科	4	音樂輔助教材(出版社網上學習資源、教具添置及保養)	8,000.00			
學與教	學校及班級津貼	音樂科	5	參考書	600.00			
學與教	綜合家具及設備	音樂科	6	其他(鋼琴調音保養)	5,200.00			
學與教	學校及班級津貼	音樂科	7	應急開支	2,000.00			
學與教	學校及班級津貼	音樂科	8	其他(音樂協會會籍)	250.00			
學與教	捐款	音樂科	9	音樂室翻新工程	150,000.00			
學與教	綜合家具及設備款項	音樂科	10	音樂室翻新工程	250,000.00			
		音樂科 合計			430,750.00			

(六) 工作小組成員

協調主任：羅國輝主任

科主席：羅國輝主任、蘇詠芳主任

組員：曾佩敏主任、任德怡主任、陳雁凌主任、曾詠恩老師、劉恩茹老師



華德學校  
2017-2018 體育科工作計劃

(一) 本年度發展重點

1. 培養學生自主學習的能力，提升學習成效。

(二) 現況

強處	弱處
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 課程多元化。</li><li>2. 體育教師具有教學經驗，能協助發展學生不同的潛能。</li><li>3. 校方及教師均鼓勵學生參與不同的體育活動。</li><li>4. 校外導師支援校隊訓練。</li><li>5. 學生對體育科活動非常有興趣。</li><li>6. 本校學生大部份健康良好。</li><li>7. 校內體育器材充足。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 部分學生家長較重視學科成績，忽略學生體育成就。</li><li>2. 高年級部份女學生較被動，對本科欠積極。</li><li>3. 課後班太多，影響參加校隊訓練的學生人數及受訓時間。</li></ol>
機會	危機
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 康文署提供不同的活動及比賽。</li><li>2. 與其他機構合辦體育活動。</li><li>3. 教育局等外界機構提供教材及資源。</li><li>4. 學校附近有不同的場地及設施可作校隊訓練用途。</li><li>5. 香港欖球總會安排教練於體育課教授欖球。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 男女生人數不均，女學生人數較少。</li></ol>

(三) 本年度工作計劃

關注事項二：強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過評估改善運動技能	•J.1-6 單元評估加入自評、互評及老師即時的反饋(使用 ipad 或攝錄機拍攝評估片段)，讓學生更了解自己的弱項，然後讓學生反思並提出改善方法，老師稍後再以相同評估檢示改善成效。學期終每班選出一位「體育自主學習之星」以作獎勵。	➤上學期 J.1-3  ➤下學期 J.4-6	➤70% 學生透過自評、互評促進自主學習	➤自評、互評表 ➤老師觀察	➤各科任老師	➤ipad ➤自評、互評紀錄表

(四) 恆常工作

1. 校運會
2. 水運會
3. 參加校際比賽
4. 體適能測試

(五) 2017-2018 體育科財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2017-2018 原訂預算	2017-2018 上學期支出	2017-2018 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	體育科	1	校際比賽(田徑、游泳、球類、花繩及舞蹈節等比賽報名費)	10,000.00			
學與教	學校及班級津貼	體育科	2	校際比賽(田徑、游泳、球類、花繩及舞蹈節等比賽交通費)	10,000.00			
學與教	校本課程發展津貼	體育科	3	體育器材及用具(籃球架板、釘鞋等)	30,000.00			
學與教	學校及班級津貼	體育科	4	校運會	3,500.00			
學與教	學校及班級津貼	體育科	5	校運會(獎牌)	2,500.00			
學與教	學校及班級津貼	體育科	6	校運會(獎杯)	2,500.00			
學與教	學校及班級津貼	體育科	7	水運會	2,000.00			
學與教	學校及班級津貼	體育科	8	水運會(獎牌)	1,500.00			
學與教	學校及班級津貼	體育科	9	學體會會籍	300.00			
學與教	學校及班級津貼	體育科	10	拉丁舞會費	300.00			
		體育科 合計			62600.00			

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2017-2018 原訂預算	2017-2018 上學期支出	2017-2018 下學期支出	結餘
	教區帳	體育科	1	校運會(服務生三文治及水)	2,000.00			
				水運會(服務生三文治及水)	2,000.00			
		體育科 合計			4,000.00			

(六) 工作計劃小組成員

協調主任：林楚文主任

科主席：林楚文主任、羅啓彥老師

組員：羅紹文主任、朱家樑主任、利嘉露老師、董敬偉老師

## 1. 學校關注事項二：

強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
協助學生掌握自我監控及反思能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 修訂 J.4-6 研習檔內容，配合課堂教學。</li> <li>J.4: 數學科</li> <li>J.5: 英文科 (設自評表)</li> <li>J.6: 中文科 (給予更多的創作空間)</li> <li>• 加強教師對監控及反思的認識</li> <li>• 教導學生寫筆記的技巧</li> <li>• 加強教師對電子教學的信心，更有效提供即時回饋，協助學生監控、反思學習成果。</li> <li>- 讓全體教師掌握製作簡易課堂互動練習的技巧，如 Pingpong, Kahoot, Quizizz 等。</li> <li>- 選取合適的課題發展「翻轉課堂」Flipped Classroom 學習模式。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80% 學生能為學習訂立明確的目標</li> <li>➢ 80% 學生透過研習檔(中、英、數)適時檢視學習進程</li> <li>➢ 80% 學生認為研習檔能促進其主動學習</li> <li>➢ 80% 學生藉着個人及同儕的反思對學習表現作出改善</li> <li>➢ 80% 學生透過教師的回饋改善學習表現</li> <li>➢ 70% J.4-6 學生能掌握寫作筆記的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生習作</li> <li>➢ 同備會議紀錄</li> <li>➢ 研習檔</li> <li>➢ 問卷(老師、家長、學生)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課程組</li> <li>➢ 各科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 備課紀錄 / 科務會議</li> <li>➢ 研習檔</li> </ul>
透過評估促進自主學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中英文科在寫作加入自評、互評，並訂定評估項目量表，讓學生聚焦地評估是次寫作的項目。</li> <li>• 各學科增設自評、互評，反思學習成效</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80% 學生透過老師的回饋改善寫作內容</li> <li>➢ 75% 學生透過自評、互評促進自主學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 備課紀錄</li> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 學生文章</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課程組</li> <li>➢ 各科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 備課紀錄</li> </ul>

## 2. 本組發展

### 2.1 恆常及跟進工作

時間表	策略 / 工作摘要	對象	負責/執行人	所需資源
全年	<p>1. 課程組內各科組發展及監察其成效。</p> <p>2. 提供及購置各科的學習平台的資料，讓老師及學生運用於教學及學習上。</p> <p>3. 監視察及推動觀課及評課，從而優化學與教效能。</p> <p>跟進事項：課業設計、適時檢視及修訂中、英、數、常校本自主學習策略框架，優化課業內容，並於共同備課商討施教方法，讓學生於日常學習中運用。（需配合自主學習）</p>	全校老師	<ul style="list-style-type: none"><li>➢課程發展組</li><li>➢資訊科技組</li><li>➢閱讀推廣組</li><li>➢資優教育組</li><li>➢各科組主席</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢觀課表</li><li>➢教師問卷</li><li>➢學生問卷</li><li>➢家長問卷</li></ul>

### 3. 工作計劃小組：

**組長：**曾佩敏主任

**組員：**陳燕主任、梁普茜主任、劉詩雅老師、林子淇主任、陳雁凌主任、馮雅琳老師、陳瑞玲主任、袁秀茵主任、劉思雅老師

華德學校  
學與教 - 資訊科技組工作計劃

1. 學校關注事項二：強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。

**本年度發展重點：**加強教師對電子教學的信心，以便協助學生監控、反思學習成果，提供即時回饋。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升教師進行電子教學的能力，及加強對電子教學的信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>為新老師介紹電子白板和教學平台。</li> <li>為全體老師提供電子教學的培訓，掌握製作簡易課堂互動練習及錄製教學短片的技巧。</li> <li>定期向教師推介有關資訊科技教育的專業進修課程，鼓勵老師積極參與。</li> </ul>	9月  10月  全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢80%受訓老師認同有關培訓及支援能提升老師進行電子教學的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷調查</li> <li>➢科組會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢資訊科技組</li> <li>➢有關科主任及科任</li> </ul>	/
推動教師進行電子教學，促進學生有效學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組(中英數常)科任於課堂上運用平板電腦進行電子教學，每學期最少兩次，藉以加強師生互動及提供即時回饋。</li> <li>鼓勵各科組選取合適的課題發展「翻轉課堂」Flipped Classroom 學習模式，以提升學生的自主學習。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢80%老師能於每學期運用平板電腦進行電子教學最少兩次</li> <li>➢70%學生和老師認同運用電子學習能提昇學習興趣及動機，並增加師生課堂互動。</li> <li>➢70%學生和老師認同運用電子學習能更容易明白和掌握課堂內容和知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢借用紀錄</li> <li>➢觀課紀錄</li> <li>➢共同備課紀錄</li> <li>➢科組會議紀錄</li> <li>➢問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢資訊科技組</li> <li>➢有關科主任及科任</li> </ul>	/

## 2. 本組發展

### 2.1 恆常及跟進工作

時間表	策略 / 工作摘要	對象	負責人	所需資源
全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 持續優化及統整各科電子學習資源，配合學生進行自學。</li> <li>➤ 定期更新學校網頁，對外傳達本校最新資訊。</li> <li>➤ 推廣「一家一網 e 學習」上網學習支援計劃。</li> <li>➤ 向家長加強推廣學校手機應用程式。</li> </ul>	全校師生	資訊科技組	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ITE4(經常性津貼及一筆過撥款)</li> <li>➤ 資訊科技綜合津貼</li> </ul>

## 3. 資訊科技組財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2017-2018 原訂預算	2017-2018 上學期支出	2017-2018 下學期支出	結餘
學與教	資訊科技人員支援津貼	資訊科技組	1	TSS 薪金	300,000			
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	2	互聯網服務	30,000			
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	3	設備保養/維修	50,000			
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	4	購置硬件	100,000			
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	5	購買軟件	50,000			
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	6	消耗性用品	10,000			
學與教	第四個資訊科技教育策略 (額外津貼)	資訊科技組	7	租賃 WIFI 設備	66,740			
學與教	第四個資訊科技教育策略 (一筆過撥款)	資訊科技組	8	購置流動電腦裝置、管 理系統	199,450			
		資訊科技組 合計			806,190			

## 4. 工作計劃小組

組長：袁秀茵主任

組員：羅紹文主任、曾佩敏主任、方霈兒老師、鍾麗兒老師、董敬偉老師、黃慧英老師、陳文傑先生、袁淑怡女士、周浩銘先生

華德學校  
學與教 - 閱讀推廣組年工作計劃書

1. **學校關注事項二：**強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。

- 本年度發展重點：**1. 強化學生對閱讀策略的運用。  
2. 培養學生的閱讀習慣，並推動校內閱讀氣氛。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
強化學生對閱讀策略的運用，並培養良好的閱讀習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J1-J2: (朗讀)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生於小息及午息自由參與“請聽我讀”。他們需要預先在家中練習，然後邀請中、英文科老師、圖書館主任或校長聆聽他們朗讀圖書。(學生可選擇朗讀喜歡的中、英文圖書或本年度的主題圖書:義德、愛德。)</li> <li>- 學生在家中，也可以邀請家長參與“請聽我讀”，家長可自由給與簡單評語，並必須簽名作實。</li> </ul> </li> <li>• J3-J4: (引領思維)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 上學期，舉辦“創意童話故事”改編比賽。</li> <li>- 學生閱讀及理解一些改編童話故事如：大野狼生病了、新潮皇后與魔鏡、住在城裡的奶奶、或頑皮公主不出嫁(圖畫書)，認識童話的特色，掌握改編童話的方法，進而創作童話。</li> <li>- 運用故事結構圖/腦圖，構思一個有趣故事，例如從時、地、人、經過、結果，進行局部改寫(即與原著不同)，從而創作另一個有趣故事。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70% J1-J2 學生朗讀圖書時，有良好的表現。</li> <li>➢ 70% J3-J4 學生投入參與創作活動。</li> <li>➢ 70% J5-J6 學生能掌握歸納主旨及段意的方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ “請聽我讀”表格(上、下學期各一張)</li> <li>➢ 學生作品</li> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中、英文科任老師、閱讀推廣組組員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ “請聽我讀”表格</li> <li>➢ 圖書、散文</li> <li>➢ 禮物</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J5-J6: (歸納主旨及段意)(需修訂)</li> <li>-學生利用指定故事書/散文/短篇小說等，進行閱讀，並歸納主旨及段意，分析內容。</li> <li>-上、下學期各安排 1 節圖書課進行“通識/時事多面睇”：選取有關公義的新聞，讓學生在課堂上分享、表達個人意見、感受、或提出改善方法。</li> </ul> <p><a href="https://www.hkedcity.net/chinese/zh-hant/exercise/listening">https://www.hkedcity.net/chinese/zh-hant/exercise/listening</a></p>					
推動校內閱讀氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於 J4 舉辦閱讀營，各班輪流進行以下活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>-作家講座</li> <li>-講故事技巧訓練班(可配合布偶劇場故事內容，需提早進行)</li> <li>-故事布偶劇場</li> <li>-小讀者好書分享會</li> <li>-製作小圖書</li> </ul> </li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢80% J4 學生投入參與閱讀營活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察</li> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 閱讀推廣組組員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 作家</li> <li>➢ 圖書、圖畫紙</li> <li>➢ 布偶</li> </ul>

## 2. 本組發展

2.1 定期舉辦不同的活動，持續培養學生的閱讀興趣。

2.2 透過參與不同的計劃，提升學生的閱讀層次。

項目	對象/進行日期	負責人	備註欄
1. 課前閱讀(早讀課) (每天 7:45-8:10a.m.)	全校學生	當值老師	學生每天必須進行靜讀(包括課前班及閱讀愈開心計劃的學生)，並須自備一本圖書放在書包內。操場閱讀角圖書由圖書館管理員整理。
2. 家長日書展	學生及家長	思曾	挑選合適的出版社輪流協辦學校書展。上、下學期家長日均設一次書展
3. 參觀香港中央圖書館	小三至小六圖書管理員	思詠	10月為學生預約參觀香港中央圖書館，例如在1月試後活動進行。
4. #「閱」讀愈開心計劃	一至二年	思詠	建議圖書館主任於26/9/2017家長會議中，示範講故事，讓家長掌握講故事的技巧。
5. 小母牛閱讀籌款計劃	全校	思茜	農曆新年假期進行。
6. #“最佳讀者比賽”及“借書最多班別比賽”	書籍來源必須是“學校中央圖書館”之圖書	思茜	鼓勵學生多到學校圖書館借閱圖書，每月得獎班別可獲加許狀。
7. #每日一篇文章計劃	全校(10月開始)	思	圖書課介紹學生登入程序
8. #中文百達通	全校(10月開始)	思	派發登入帳戶
9. #校內閱讀比賽	小五至小六	曾思茜詠	下學期與中、英文科合辦“閱讀報告比賽”
10. #學生投稿	全校	思曾	投稿機構包括:木棉樹、喜樂少年、樂鋒報及星島日報(陽光校園)等。
<p>「閱讀獎滿FUN」計劃: #代表學生參加有關活動將獲發「蓋印」,以鼓勵學生積極參與校內或校外的圖書活動。若學生集齊指定數目的「蓋印」,便可在學期結束獲得小禮物/獎狀/書券。(金獎:26個或以上“蓋印”;銀獎:21-25個“蓋印”;銅獎:16-20個“蓋印”;嘉許獎:10-15個「蓋印」)</p>			

### 3. 閱讀推廣組財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2017-2018 原訂預算	2017-2018 上學期支出	2017-2018 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	閱讀推廣組	1	校外活動（參觀香港中央圖書館交通）	2,800.00			
學與教	學校及班級津貼	閱讀推廣組	2	校內活動經費（【閱】讀愈開心計劃）	3,200.00			
學與教	學校及班級津貼	閱讀推廣組	3	校內活動經費（閱讀日、借書系統保養、雜項（膠紙）	4,100.00			
學與教	學校及班級津貼	閱讀推廣組	4	參考書/教師用書	700.00			
學與教	校友捐款餘額	閱讀推廣組	5	圖書館圖書（16-17 校友捐款餘額）	48,120.80			
學與教	學校及班級津貼	閱讀推廣組	6	圖書館獎品	3,000.00			
		閱讀推廣組 合計			61,920.80			

### 4. 工作計劃小組成員

協調主任：曾佩敏主任

組長：劉思雅老師

組員：曾佩敏主任、梁普茜主任、曾詠恩老師

### 1. 學校關注事項二：

強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。

**本年度發展重點：**發掘及培育不同潛能的學生，讓學生主動地學習。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
為學生舉辦抽離式資優課程，引導學生運用“自我導向”學習模式，以深化自主學習的能力。	• 於抽離式課程中(課外活動或興趣班、課後精英班及網上資優課程)，引導學生運用「自我導向學習模式」(訂定學習目標、訂定學習策略、進展性自評及與組員分享學習成果)，以深化自主學習的能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 學生能完成一項自學課業</li> <li>▶ 學生課業／學習成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 「自我導向學習模式」表</li> <li>▶ 教師觀察</li> </ul>	▶ 資優教育組	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 常識科課後興趣班需添置機械人及資源報名參加比賽</li> <li>▶ 英文課後興趣班 Toast master 第一年試辦，需調配組員以跟進進度及了解學生學習情況</li> </ul>

### 2. 2017-2018 資優發展組財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2016-2017 原訂預算	2016-2017 上學期支出	2016-2017 下學期支出	結餘
學與教	在小學推動 STEM 教育 (一筆過津貼)	LEGO V3	1	購買比賽機械人(1部)	\$5000.00			
	在小學推動 STEM 教育 (一筆過津貼)	LEGO V3	2	比賽費用	\$600.00			
		資優發展組 合計			\$5600.00			

### 3. 工作計劃小組：

**組長：**廖寶兒副校長

**組員：**馮雅琳主任、葉楚燕老師、梁普茜主任、黃家浩老師、范芷蕾、Ms. Batterham

華德學校  
宗教培育組(生命教育科)工作計劃

## 1. 配合學校及本年度關注事項工作

學校關注事項： 學生願意追隨基督，以天主教核心價值為生活依歸，邁向豐盛人生。

本年度關注事項： 持守公義行愛德

重點：

☆ 尊重他人權益，促進團體和諧，共享公益。

☆ 承擔責任，彼此服務與關懷，建立共融生活。

配合學校關注事項之目標： 學生能與自己及身邊人，以致社會及大自然建立良好關係。

配合本年度關注事項重點： 尊重他人權益，促進團體和諧，共享公益。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生從稱頌上帝的創造和美善，而懂得尊重受造界的權益及和諧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 早會分享《願祢受讚頌》通諭及學生活動(設計祈禱卡並貼於祈禱室)</li> <li>• 早會頌唱聖詠 635: 天主聖神及學生活動(畫畫及寫禱文活動)</li> <li>• J2-6《持守公義行愛德》學習單元, 內容包含福音教導及社會訓導。</li> </ul>	9月-5月	➢85%學生明白天主創造萬物，而又互相依存的。(認知)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷</li> <li>➢學生習作</li> </ul>	早會	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢學生祈禱卡</li> <li>➢工作紙</li> <li>➢學習單元</li> </ul>
		11月	➢80%學生能以尊重他人的權益，與人和諧共處。(行為)		7/9 玲 21/9 雁 19/10 莊 啟 23/11 詠 7/12 樑	
		2月-4月	➢80%學生能感謝天主創造萬物的美意。(情意)		8/2 雁 霍 2/3 茹 26/4 珍 3/5 莊 啟	
					雁、莊、珍	

配合學校關注事項之目標：學生能與自己及身邊人，以致社會及大自然建立良好關係。

配合本年度關注事項重點：承擔責任，彼此服務與關懷，建立共融生活。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生以耶穌及聖人作榜樣，學習彼此擔待。	<ul style="list-style-type: none"> <li>介紹基督和聖人「持守公義行愛德」事跡德公大課及延伸活動。</li> <li>透過貧富/苦宴，讓學生親身體驗及了解糧食分配不公義的現實，學習關顧貧困弱小的人（與健康校園組合作）</li> </ul>	9月及 3月  4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢85%學生認識基督和聖人「持守公義行愛德」的事跡。(認知)</li> <li>➢75%學生能盡自己責任去服務和關懷別人。(行為)</li> <li>➢80%學生能感受天主創造下的共融社會的美善。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷</li> <li>➢學生習作</li> </ul>	德公大課 11/9 (J3-4) - 詠 樑 18/9 (J5-6) - 雁 霍 25/9 (J1-2) - 莊 茹 5/3 (J1-2) - 雁 霍 12/3 (J5-6) - 珍 啟  雁 玲 樑	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢展板</li> <li>➢學生服務紀錄及分享</li> <li>➢食物安排</li> </ul>

## 2. 本組發展

- 2.1 加強校內宗教氣氛及鼓勵學生恆常祈禱。
- 2.2 發展校本宗教課程、檢視及整合現有學習單元。
- 2.3 推動教師參與宗教科學科專業發展

時間	策略 / 工作摘要	對象	負責人	所需資源
<b>全年</b>	感恩彌撒(星期三課外活動時段) 教友聚會 基督小先鋒(課外活動) 早會 (7/9 21/9 19/10 23/11 7/12 8/2 2/3 26/4 3/5 ) 德公大課(星期三)(11/9 18/9 25/10 5/3 12/3) J.1 校本補充工作紙及 J.2-6 學習單元	公教學生及基督小先鋒 公教學生 基督小先鋒 全校 全校 全校	玲 霍 (啟) 莊 霍 玲 霍 雁 組員 雁 組員 雁 莊 珍	
<b>上學期</b>				
15/9	開學及祈禱禮	全校	玲 (劉)	
19/10	聖母玫瑰月敬禮	全校	啟 詠 莊	
11月	明愛籌款	全校	玲	
25/11	香港天主教教區學校聯會(小學III區)聯校活動	基督小先鋒	雁 霍	
18-21/12	報佳音	全校	茹 詠	
22/12	聖誕節頌禱及福音劇	全校	樑 莊 珍	
22-24/1/2018	J.3 朝聖活動	J.3 學生及家長	雁 莊	
<b>下學期</b>				
3/3	公教老師靈修活動	公教老師	雁 霍	
7/3	濯足禮	公教學生及基督小先鋒	樑	
5-9/3	J.1-J.6 宗教週活動 (四旬期)	全校	啟 莊 珍	
5-9/3	四旬期基督小先鋒及教友探訪活動	基督小先鋒及教友	玲	
30/4	55周年紀念彌撒	聯校	雁 玲	
3/5	聖母月敬禮	全校學生	啟 莊 詠	
16/6	畢業感恩祭	J.6 學生及家長	雁	
9/7	J.5 信仰培養日營	J5 學生全校校師生及家長	雁 珍	
12/7	散學祈禱禮		玲 (劉)	

### 3. 2017-2018 宗教培育組(生命教育科)財務安排

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2017-2018 原訂預算	2017-2018 上學期支出	2017-2018 下學期支出	結餘
校風與學生支援	教區帳 學生活動	生教:宗教培育	1.	學校聯會(小學III區)聯校活動	HK\$1,000.00			
校風與學生支援	教區帳 學生活動	生教:宗教培育	2.	基督小先鋒(課外活動時段)	HK\$ 400.00			
校風與學生支援	教區帳 學生活動	生教:宗教培育	3	宗教禮儀支出	HK\$1,000.00			
校風與學生支援	SC 獎品/花籃	生教:宗教培育	1.	「探訪活動」禮物	HK\$ 200.00			
校風與學生支援	SC ECA	生教:宗教培育	2.	「探訪活動」禮物車費	HK\$1,500.00	checked		
校風與學生支援	SC 獎品/花籃	生教:宗教培育	3.	四旬期攤位及禮物	HK\$1,000.00			
校風與學生支援	SC ECA	生教:宗教培育	4.	貧富宴	HK\$ 5000.00			
校風與學生支援	SC ECA	生教:宗教培育	5	校內宗教活動用品	HK\$ 1000.0			
校風與學生支援	SC Training	生教:宗教培育	6	公教教師靈修	HK\$ 4,000.00			
校風與學生支援	SC ECA	生教:宗教培育	7	小六畢業感恩祭	HK\$2,200.00			
校風與學生支援	學生活動 / 視藝用品	生教:宗教培育	8	小六畢業感恩祭車費	HK\$4,500.00			
校風與學生支援	CEG	生教:宗教培育	9.	J.5 信仰培養日營(連交通費)	HK\$30,000.00			
校風與學生支援	CEG	生教:宗教培育	10	J.3 朝聖活動	HK\$ 4,000.00			
校風與學生支援	CEG	生教:宗教培育	11	宗教禮儀舞	HK\$ 10000.00			
				總計	HK\$65,800.00			



## 2017-2018 生命教育科財務安排

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2017-2018 原訂預算	2017-2018 上學期支出	2017-2018 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	生命教育科	1	校際比賽(材料、報名費)	1,500.00			
學與教	校本課程發展津貼	生命教育科	2	校內活動經費	1,000.00			
學與教	學校及班級津貼	生命教育科	3	參考書/教師用書	500.00			
學與教	培訓津貼	生命教育科	4	教師發展/教師進修(報名費)	500.00			
		生命教育科 合計			3,500.00			

### 4. 工作小組成員

統籌：陳瑞玲主任

組長：陳雁凌主任

組員：陳瑞玲主任、朱家樑主任、譚淑莊主任、羅洪珍老師、羅啓彥老師、曾詠恩老師、劉恩茹老師、霍翠瑩姑娘

### 1. 配合學校及本年度關注事項工作

學校關注事項： 學生願意追隨基督，以天主教核心價值為生活依歸，邁向豐盛人生。

本年度關注事項： 持守公義行愛德

重點：

- ☆ 尊重他人權益，促進團體和諧，共享公益。
- ☆ 承擔責任，彼此服務與關懷，建立共融生活。

配合學校關注事項之目標： 學生能與自己及身邊人，以致社會及大自然建立良好關係。

配合本年度關注事項重點： 尊重他人權益，促進團體和諧，共享公益。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生互相尊重的好品質，建立「華德孩子」守規有禮形象。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 早會分享</li> <li>• 德公大課『禮讓守規，共享設施』</li> <li>• 『華德孩子』獎勵活動</li> </ul>	9月-5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢85%學生認識「華德孩子」良好特質</li> <li>➢80%學生能在日常生活中做到守規有禮</li> <li>➢75%學生願意成為品德良好的「華德孩子」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷調查</li> <li>➢老師觀察</li> </ul>	➢樑	

配合學校關注事項之目標： 學生能積極面對成長路上的逆境，以天主教核心價值作出抉擇。

配合本年度關注事項重點： 承擔責任，彼此服務與關懷，建立共融生活。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培育學生樂於承擔，為同學服務精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 風紀團隊活動</li> <li>• 紀律部隊參觀活動</li> </ul>	4月 1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢85%風紀能盡責完成職務</li> <li>➢80%風紀透過崗位認清所長，同學服務</li> <li>➢80%風紀樂於承擔服務同學的責任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷調查</li> <li>➢老師觀察</li> </ul>	➢芝、莊	

## 2. 本組發展

日期	項目	對象	負責人	資源
全年	常規訓練： 學年開始訓練小一 J1 至 J.6 學生日常生活規律，包括一般校規要求、上課、小息及放學排隊方法。其中特別關注 J.1 學生表現。	J.1-6	芝、樑、董、浩	
全年	好榜樣班級選舉： 全學年分四次(每兩個月一期)選舉，利用壁報公佈成績，得獎班別可獲錦旗一面及校方安排使用足球機。	J.1-6	<b>統籌：</b> 芝 雁、啓 樑、浩 兒、莊 霈、董	課室日誌 獎旗
全年	模範生計劃（詳情見訓輔手冊） 本年增加 模範生學生自評檢視及製作襟章	J.1-6	樑	獎卡、襟章
9/2017 - 6/2018	訓輔組老師早會分享： 訓輔組老師輪值於早會進行不多於 10 分鐘的專題演說，主題圍繞該月主題、學校本年度關注事項及校訓。	J.1-6		
10/2017、 4/2018	防火演習： 上下學期各舉行一次	全體教職員及 師生	雁、樑	
8/2017 - 6/2018	風紀訓練 風紀當值 風紀團隊活動(8月、9月、5月)	風紀	芝、莊	

### 3. 2017-2018 訓輔組財務安排

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2017-2018 原訂預算	2016-2017 上學期支出	2016-2017 下學期支出	結餘
校風及學生支援	學校及班級津貼	訓輔組	1	全年模範生禮物	3,000.00			
校風及學生支援	德育及公民教育津貼	訓輔組	2	明愛出色小義工聯校頒獎禮(交通費)	800.00			
校風及學生支援	校本輔導及訓輔津貼	訓輔組	3	校本輔導活動經費(活動小禮物等)	1,500.00			
校風及學生支援	校本輔導及訓輔津貼	訓輔組	4	24班及禮堂小息棋類用具	\$6,600.00			
校風及學生支援	校本輔導及訓輔津貼	訓輔組	5	教材套/教具	600.00			
校風及學生支援	校本輔導及訓輔津貼	訓輔組	6	文具/輔導活動用品	800.00			
校風及學生支援	校本輔導及訓輔津貼	訓輔組	7	其他(講座)	3,000.00			
校風及學生支援	學校及班級津貼	訓輔組	8	風紀活動(不包括車費)	6,000.00			
校風及學生支援	校本輔導及訓輔津貼	訓輔組	9	24班風紀牌	4,200.00			
		訓輔組 合計			26,500.00			

### 4. 工作小組成員

顧問：區美蓮姑娘(保良局教育心理學家)

組長：朱家樑主任、李潔芝主任

組員：姚琴主任、陳雁凌主任、譚淑莊主任、方霈兒老師、葉楚燕老師、羅啟彥老師、衛玉君姑娘、董敬偉老師、鍾麗兒老師、黃家浩老師

級訓輔老師：J.1 李潔芝主任；J.2 方霈兒老師、陳雁凌主任；J.3 鍾麗兒老師、董敬偉老師；

J.4 黃家浩老師、朱家樑主任；J.5 羅啟彥老師、譚淑莊主任；J.6 葉楚燕老師

1. 學校關注事項一：

學生願意追隨基督，以天主教核心價值為生活依歸，邁向豐盛人生。

本年度關注事項： 持守公義行愛德

**重點**

- ☆ 尊重他人權益，促進團體和諧，共享公益。
- ☆ 承擔責任，彼此服務與關懷，建立共融生活。

配合重點： 尊重他人的權益，促進團體和諧，共享公益。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生能尊重他人，明白其權利及義務，以達致和諧環境。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「和睦校園」學習活動               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過不同年級的德公大課，營造和諧文化。</li> <li>- 「自律守規，你我齊做到」                   <ul style="list-style-type: none"> <li>J.1-3 親子書籤設計</li> <li>J.4-6 海報設計比賽</li> </ul> </li> <li>- 自律守規急口令 (小息學生議會活動)</li> </ul> </li> <li>• 「欣賞和尊重」J.1-6 你畫我讚活動</li> </ul>	11月- 1月        3月- 4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%的學生能認識彼此之間的權利及義務。 (認知)</li> <li>➢ 75%的學生能以行動保護身邊人的權益。(行為)</li> <li>➢ 70%的學生能彼此尊重，與人和諧共存。 (情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 觀察</li> <li>➢ 學生作品</li> </ul>	德公大課: 自律守規, 締造和諧 <u>6/11 (J3-4)</u> 輝、芳、馮 <u>20/11 (J5-6)</u> 馮、芳 (齊享健康資訊短劇) <u>4/12 (J1-2)</u> 趣、欣、雁 公平待人、共享生活 <u>19/3 (J3-4)</u> 輝、芳、馮 <u>9/4 (J1-2)</u> 趣、欣、雁	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動工作紙</li> </ul>

配合重點：承擔責任，貢獻彼此服務與關懷，建立共融生活。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生能在團體中發揮所能，貢獻社群。	<ul style="list-style-type: none"> <li>「盡己任為社群」</li> <li>公益金便服日：鼓勵學生認識自己，為團體作出貢獻。(社會)</li> <li>無冷氣日：鼓勵學生晚上減少使用冷氣為環境出力，減少碳排放。(個人)</li> </ul>	9月-10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢80%的學生認同每個人都應盡己能力，為團體作出貢獻。(認知)</li> <li>➢80%的學生能以行動貢獻所屬團體及社會。(行為)</li> <li>➢70%的學生能以自己在團體所貢獻的力量為榮。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷調查</li> <li>➢觀察</li> <li>➢學生作品</li> </ul>	早會(14/9) 馮：統籌(兼宣傳公益金便服日及無冷氣日) 早會(12/10) 馮：頒獎公益金	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢籌款物資</li> <li>➢活動工作紙</li> </ul>

## 2. 本組發展

2.1 鼓勵學生積極參與團隊活動並服務社會，培養他們的公民意識及積極的人生態度。

時間表	策略 / 工作摘要	對象	負責/執行人	所需資源
全學年	國情教育： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 升國旗、唱國歌(每月首個週一)</li> <li>2. 大型活動升旗(運動會和水運會)</li> <li>3. 國情校外比賽</li> </ol>	全校學生	早會升旗 9/10(輝)、6/11(輝、雁)、4/12(馮)、8/1(芳)、5/2(欣)、5/3(趣、輝)、9/4(馮)、14/4(雁)、4/6(芳)、9/7(輝) 召集及指導升旗手(輝) 馮	國旗
全學年	價值教育：積金企劃理財訓練手冊(學習如何用財行善)	J.3及J.5	馮、趣	訓練手冊
全學年	社會服務教育： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 和富青少年網絡活動</li> <li>2. 和富校本資助計劃</li> </ol>	有關學生	馮、雁	
全學年	德育及公民教育：早會分享	全校學生	早會 14/9(馮)宣傳公益金便服日及無冷氣日 28/9(馮)無冷氣日	

			12/10(馮、欣)頒獎公益金便服日、學生議會宣誓 30/11(雁)和睦校園(守規)上課急口令 14/12(芳)聖誕節-關愛身邊人 12/4(欣)時事分享/公平待人故事分享 19/4(趣)時事分享/公平待人故事分享 10/5(輝)時事分享/誠實有理、公義處事故事分享 17/5(馮)時事分享/誠實有理、公義處事故事分享	
全學年	德公大課:	J. 1-6	德公大課: <u>6/11 (J3-4)</u> 自律守規, 締造和諧 (輝、芳、馮) <u>20/11 (J5-6)</u> 自律守規, 締造和諧 (馮、芳) (齊享健康資訊短劇) <u>4/12 (J1-2)</u> 自律守規, 締造和諧 (趣、欣、雁) <u>19/3 (J3-4)</u> 盡己之力 關愛社群 (輝、芳、馮) <u>9/4 (J1-2)</u> 公平待人、共享生活 (趣、欣、雁)	
	社會服務及價值教育: 參觀立法會	有關學生	馮及組員	

### 3. 2017-2018 德育及公民教育組財務預算表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2017-2018 原訂預算	2017-2018 上學期支出	2017-2018 下學期支出	結餘
校風與學生支援	德育及公民教育組	德育及公民教育組	1.	校內活動	2000.00			
校風與學生支援	德育及公民教育組	德育及公民教育組	2	視聽教材/教具	300.00			
校風與學生支援	德育及公民教育組	德育及公民教育組	3.	參考書/其他	200.00			
		德育及公民教育組 合計			3,700.00			

### 4. 工作小組成員

統籌：陳瑞玲主任

組長：馮雅琳主任

組員：陳雁凌主任、蘇詠芳主任、羅國輝主任、李靜欣老師、陳趣穎老師

華德學校  
健康校園組工作計劃

## 1. 配合學校及本年度關注事項工作

學校關注事項： 學生願意追隨基督，以天主教核心價值為生活依歸，邁向豐盛人生。

本年度關注事項： 持守公義行愛德

重點：

☆ 尊重他人權益，促進團體和諧，共享公益。

☆ 承擔責任，彼此服務與關懷，建立共融生活。

配合學校關注事項之目標： 學生能與自己及身邊人，以致社會及大自然建立良好關係。

配合本年度關注事項重點： 承擔責任，彼此服務與關懷，建立共融生活。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生能關懷及服務別人	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 珍惜食物大行動               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 收集學生食物捐給食物銀行，幫助弱勢社群。</li> <li>- 早會分享有關活動主題的內容，讓學生明白活動的真正意義。</li> </ul> </li> <li>• 透過貧富宴，讓學生體驗及了解糧食分配不公義的現實，學習關懷貧困弱小的人。(與宗培組合作)</li> <li>• 「環保禮物表關懷」</li> </ul>	11月- 12月    4月   5月- 6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%學生明白糧食分配與公義的關係</li> <li>➢ 75%學生曾參與捐贈助人行動</li> <li>➢ 70%學生願意珍惜食物，與人分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 老師觀察</li> </ul>	楚 早會： 2/11 ( 黎 ) 6/11 ( 楚 ) 21/12 ( 嘉 ) 16/3 ( 利 ) 23/3 ( 芝 ) 24/5 ( 羅 )	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 環保大使教材</li> </ul>



## 2. 本組發展

學生願意對自己、的飲食及身體健康負責任。

時間表	策略 / 工作摘要	對象	負責/執行人	所需資源
全年	校園健康午膳	全校學生	黎	
全年	校園清潔活動	全校學生	芝	
十一月	校園生活事件:環保秋季旅行	全校學生	楚	
十一月	校園生活事件:校運會口號標語	全校學生	利	
全年	宣傳環保健康訊息	全校學生	羅	
十二月	綠色聖誕遊藝會、茶會	全校學生	楚	
全年	課室廢紙回收箱	全校學生	嘉	
全年	環保大使	有關學生	楚、利	
全年	早會教育、成長課	全校學生	組員	
五月	校園生活事件:水運會口號標語	全校學生	黎	

## 3. 2017-2018 健康校園組財務安排

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2016-2017 原訂預算	2016-2017 上學期支出	2016-2017 下學期支出	結餘
校風及學生支援	學校及班級津貼	健康校園組	1	校內活動經費	600.00			
校風及學生支援	校本課程發展津貼	健康校園組	2	教材/教具(環保大使)	500.00			
		健康校園組 合計			1100.00			

## 4. 工作小組成員

統籌：陳瑞玲主任

組長：林楚文主任

組員：黎佩芸主任、李潔芝主任、利嘉露老師、吳嘉麗老師、羅加玲老師

華德學校  
學生支援組工作計劃

**1. 配合學校及本年度關注事項工作**

**學校關注事項：** 學生願意追隨基督，以天主教核心價值為生活依歸，邁向豐盛人生。

**本年度關注事項：** 持守公義行愛德

重點：

☆ 尊重他人權益，促進團體和諧，共享公益。

☆ 承擔責任，彼此服務與關懷，建立共融生活。

配合學校關注事項之目標： 學生能積極面對成長路上的逆境，以天主教核心價值作出抉擇。

配合本年度關注事項重點： 承擔責任，彼此服務與關懷，建立共融生活。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過建立良好的師生及生生關係，鼓勵學生彼此服務，互相關懷。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「課室蜜語」計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>-於上下學期特定的早會時段，讓老師與同學進行溝通，建立良好關係，從而鼓勵學生認清及發展同學所長，貢獻所能。</li> </ul> </li> <li>• 「班主任」信箱 <ul style="list-style-type: none"> <li>-透過「班主任」信箱，同學能將內心說話跟老師分享。</li> <li>-同學可按需要將心聲投進「班主任」信箱，而班主任則需最少每一個月檢查信箱一次並作出回應。</li> </ul> </li> </ul>	10月至5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢85%的學生表示透過與班主任傾談，更了解如何以自己所長服務別人。</li> <li>70%的學生願意承擔自己在班中的責任，關懷身邊人，與老師及同學建立感情，從而建立共融生活。</li> <li>➢80%的學生表示透過「班主任」信箱，同學能將內心說話跟老師分享，建立良好的師生關係。</li> <li>➢於 APASO 結果顯示學生認同老師耐心地指導同學及同學認同老師在班上受到公平對待。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷調查</li> <li>➢老師觀察及記錄</li> <li>➢學生感言</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢任、曉</li> <li>➢媛、瑩</li> </ul>	➢「班主任」信箱

## 2. 本組發展

2.1 透過三層學習支援服務，協助不同學習需要之學生。

時間表	策略 / 工作摘要	對象	負責 / 執行人	所需資源
全年	<b>第一層支援</b>			
	「好友同盟 Circle of Friends」手牽手計劃 -於上下學期，同學定期互相交換「心意卡」，互勵互勉，共建和諧團體，建立共融生活 -預備「心意卡」 -早會宣傳	· J.1-6 學生	Crystal、Katie 羅、芬、官  學生支援組組員	
	各級個案會議	· J.1-6 學生	姚	
	非華語學生支援	· 非華語學生	姚	
	新來港學童支援	· 新來港學童	姚	教育局撥款
	小一適應及小六離校支援	· J.1 及 J.6 學生	姚	個案文件檔
	小一及早識別及支援	· J.1 學生	姚、EP、J.1 老師	學生個別評估報告
	課堂支援：日常課堂支援（如有需要，安排教學助理入班為有特殊教育需要的學生提供支援）	· 合資格學生	曾（課程支援） Katie、Priscilla	
	功課週適	· 有需要學生	任、芬、官	
全年	<b>第二層支援</b>			
	支援言語障礙學生： · 學生層面~評估工作、言語治療小組、社交小組、個別報告、學生分級講座、言語聽覺組活動 EDB(待定) · 家長層面~家長個別面談、家長工作坊、家長講座 · 教師工作坊	· 有需要之學生家長 · 老師	言語治療師(香港言語及吞嚥治療中心) 任、媛	教育局撥款 個案文件檔 學生個別評估報告
	區本學習支援計劃：為合資格學生提供功課輔導服務及活動（功課鞏固班）	· 合資格學生	茜	教育局撥款 外購服務
	校本學習支援計劃：小一課前朗讀班	成績稍遜學生	安、羅（行政） Crystal、Katie、Priscilla（教授）	個案文件檔 個案學生年終檢討報告
	校本學習支援計劃：周六初小英文增值班 為讀寫障礙及過度活躍學生提供合適的小組活動	· 成績稍遜學生 · 合資格學生	安、羅（行政） 姚	

時間表	策略 / 工作摘要	對象	負責 / 執行人	所需資源								
全年	<b>第二層支援(續)</b>											
	協助學生掌握學習技巧 - 優化陽光學堂~將有需要的 SEN 學生按中文能力分組，每組約 5-6 人，透過科本學習及功課輔導，協助學生掌握學習技巧。分組安排如下： <table border="1" data-bbox="291 399 945 574"> <tr> <td>J.2</td> <td>芬、Crystal</td> </tr> <tr> <td>J.3</td> <td>Priscilla</td> </tr> <tr> <td>J.4</td> <td>羅</td> </tr> <tr> <td>J.5、J.6</td> <td>瑩、Katie</td> </tr> </table> 時間:逢一、二、四導修課至 4:00	J.2	芬、Crystal	J.3	Priscilla	J.4	羅	J.5、J.6	瑩、Katie	· 陽光學堂學生	芬、官、羅、瑩、Crystal、Katie、Priscilla 曾(課程支援) 姚(行政)	
	J.2	芬、Crystal										
	J.3	Priscilla										
	J.4	羅										
J.5、J.6	瑩、Katie											
「喜伴同行」計劃	· 自閉症兒童	姚	教育局撥款 個案文件檔									
「友伴同行」朋輩支援計劃 讓有能力的師兄師姐幫助有需要的師弟師妹。 有關計劃將挑選一隊四年級學生每周兩次於午膳後到課室幫助二、三年級有需要的同學。	· 有需要學生	任、瑩、官										
加強推廣精神健康及支援有精神健康需要的學生	· 有需要學生	姚										
全年	<b>第三層支援</b>											
	「個別學習計劃」：為有需要學生安排「個別學習計劃」，定期召開會議及與家長聯系	· 有需要學生	姚、樑、衛、EP、該生班主任及科任	個案文件檔 學生個別評估報告								
	行政安排	·										
	公開試豁免申請	· 有需要學生	姚	個案文件檔 學生個別評估報告								
	校內考評調適	· 有需要學生	姚									
	教師專業發展安排	· 老師	任									
	家長支援： 舉辦學生支援家長簡介會	· 有需要的家長	教育心理學家 學生輔導主任 資源老師									

### 3. 2017-2018 學生支援組財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2017-2018 原訂預算	2017-2018 上學期支出	2017-2018 下學期支出	結餘
校風與學生支援	學習支援津貼	學習支援組	1.	聘請教師(2人)	706,608			
校風與學生支援	學習支援津貼	學習支援組	2	教增學助理(2人)	341,964			
校風與學生支援	學習支援津貼	學習支援組	3.	專注力及讀寫訓練小組	40,500			
校風與學生支援	學習支援津貼	學習支援組	4.	購置學習資源及器材	2,000			
校風與學生支援	學習支援津貼	學習支援組	5.	安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	5,000			
校風與學生支援	加強言語治療津貼	學習支援組	6.	外購校本言語治療服務	123,200			
校風與學生支援	加強言語治療津貼	學習支援組	7	購買言語治療訓練物資	2,000			
		學習支援組 合計			1,221,272			

### 2017-2018 新來港學生支援津貼財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2017-2018 原訂預算	2017-2018 上學期支出	2017-2018 下學期支出	結餘
校風與學生支援	新來港學生支援津貼	新來港學生支援	1	英文輔導班	\$5,000			
校風與學生支援	新來港學生支援津貼	新來港學生支援	2	中文繁簡體字及粵語訓練班	\$5,000			
		新來港學生支援 合計			10,000			

### 4. 工作小組成員

顧問：保良局教育心理學家(區美蓮姑娘)

組長：任德怡主任

組員：姚琴主任(學生輔導主任)、衛玉君姑娘(社工)、曾佩敏主任(課程主任)、熊安兒主任、黎瑩老師、陳玉媛老師、羅加玲老師、林少芬老師、官泳老師、馮詠芝、洪佳淇、Priscilla (共14人)

**華德學校**  
**2017-2018 科組財務總表**

範疇	科組	預算	上學期支出	下學期支出	總支出	結餘
學與教	閱讀推廣組	61,920.80				
	資訊科技組	806,190.00				
	資優發展組	5000.00				
	課程發展組: 中文科	6,600.00				
	課程發展組: 英文科	49,800.00				
	課程發展組: 數學科	10,000.00				
	課程發展組: 常識科	192,600.00				
	課程發展組: 普通話科	5,500.00				
	課程發展組: 生命教育科	3,500.00				
	課程發展組: 電腦科	2,470.00				
	課程發展組: 視藝科	44,000.00				
	課程發展組: 音樂科	430,750.00				
	課程發展組: 體育科	62,600.00				
	<b>學與教各組合計:</b>	<b>1,681,530.80</b>				
校風及學生支援	價值教育組: 德育及公民教育	3,700.00				
	價值教育組: 宗教培育	78,800.00				
	價值教育組: 健康校園	1,100.00				
	價值教育組: 訓輔組	26,500.00				
	學生支援組	1,221,272.00				
	活動組:	37,750.00				
	活動組: 文教及宣傳	30,500.00				
	活動組: 制服團體	11,700.00				
	<b>校風及學生支援各組合計:</b>	<b>1,411,322.00</b>				
	<b>兩範疇總計:</b>	<b>3,092,852.80</b>				