

# 華德學校

## 2017-2018 年度「學校發展津貼」檢討報告

### 導 言

為推動課程發展，本校運用「學校發展津貼」聘請資訊科技人員，以支援與資訊科技有關的教學工作。此外，是項津貼亦作聘請教學助理之用，以減輕教師的工作量，使教師能專注課程研究及發展，從而提高教學成效。學校也透過津貼增聘常額編制以外的人力資源及購買服務，以加強照顧學生不同和特殊的學習需要，使學生能得到充份的照顧。

學年結束，全體教師在會議中為「學校發展津貼」的使用成效作出檢討及評估。全體教師均對相關計劃感到滿意，更希望來年能繼續推行，各項目檢討報告內容臚列於後。

John  
2019/10/20

## 2017-2018 年度「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注重點	策略 / 工作	成功準則	檢討
支援與資訊科技有關的教學工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 支援與資訊科技有關的教學工作</li> </ul>	<p><u>聘請資訊科技人員 (2名)</u></p> <p>負責工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 採購及裝置軟硬件</li> <li>➢ 處理問卷調查及製作報告</li> <li>➢ 更新學校網頁</li> <li>➢ 管理智能卡系統</li> <li>➢ 課堂支援(IT教學)</li> <li>➢ 為老師提供軟硬件的技術支援</li> <li>➢ 製作多媒體教材</li> <li>➢ 拍攝及錄影</li> <li>➢ 設計橫額、海報、邀請卡及學校刊物</li> <li>➢ 處理校長及老師委派的工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 網頁經常獲得更新</li> <li>➢ 橫額、海報、邀請卡及學校刊物的質和量</li> <li>➢ 資訊科技助理於課堂教學及教材製作提供適切的支援</li> </ul>	<p>整體而言，資訊科技人員能在本學年加強校內資訊科技發展步伐，協助製作教材及支援老師使用資訊科技，使教師能專注課程研究。</p> <p>(袁秀茵主任)</p>
提高學生對學習語文的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 協助英文科課程發展</li> <li>➢ 協助發展英文閱讀計劃</li> <li>➢ 支援有特殊學習需要學生的課堂學習</li> <li>➢ 減輕教師預備及處理與教學有關事務的工作量</li> </ul>	<p><u>聘請英文科教學助理 (1名)</u></p> <p>負責工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 英文閱讀計劃助教</li> <li>➢ 協助教師製作英文科教具及相關文書工作</li> <li>➢ 協助教師進行英語話劇培訓</li> <li>➢ 協助 J.6 英文增值班</li> <li>➢ 週三課外活動</li> <li>➢ 陽光學堂</li> <li>➢ 課堂支援</li> <li>➢ 處理校長及老師委派的工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 有效減輕教師的工作量</li> <li>➢ 有效促進英文科的課程推行</li> <li>➢ 有效協助建立英語語境</li> </ul>	<p>整體而言，英文教學助理能有效協助建立英語語境。教學助理在本學年能有效協助英文閱讀計劃 (PLPR) 陽光學堂及課堂支援，以減輕教師的工作量，促進英文科的課程推行。</p> <p>另外，教學助理亦能協助準備英語話劇比賽，為教師提供更多空間訓練學生，亦同時協助提升學生學習英語的興趣及能力。在教學助理協助下，本校英語話劇組於本屆香港學校戲劇節獲得四個獎項，包括傑出導演獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎及 5 位學生獲得傑出演員獎。</p> <p>(劉詩雅主任)</p>

項目	關注重點	策略 / 工作	成功準則	檢討
加強照顧學生在不同和特殊的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 發揮學生不同的潛能</li> </ul>	<p><u>暑期專業弦樂團訓練</u> (1名)</p> <p>負責工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於暑期間加強弦樂團訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能提升弦樂團團員的演奏技巧及團員的合作默契</li> </ul>	<p>透過加訓練團員的演奏技巧及合作性日漸提升，本年度在香港青年音樂匯演中獲得銅獎。 (蘇詠芳主任)</p>
加強照顧學生在不同和特殊的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生成長需要</li> </ul>	<p><u>聘請兼職社工</u> (1名)</p> <p>負責工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生輔導</li> <li>➢ 舉辦家長小組</li> <li>➢ 家長支援</li> <li>➢ 提升教師輔導技</li> </ul>	<p>能為學生提供合適的輔導服務</p>	<p>社工不但能加強照顧學生不同和特殊的學習需要，亦能支援有困難的家長，並與老師商討輔導不同學生的方法，有效提升現有的輔導服務。 (李潔芝主任)</p>
加強照顧學生在不同和特殊的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 協助推行價值教育及宗教教育</li> <li>➢ 關注學生在品德方面的成長</li> </ul>	<p><u>聘請教學助理(牧民)</u> (1名)</p> <p>負責工作：</p> <p>協助發展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 宗教培育及價值教育</li> <li>➢ 文教及宣傳</li> <li>➢ 訓練祈禱小天使及禮儀小天使</li> <li>➢ 協調與上述有關的工作</li> <li>➢ 協助發展生命教育課程</li> <li>➢ 處理校長及老師委派的工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生在宗教培育方面獲得的照顧</li> <li>➢ 各有關小組推行工作時獲得適切支援</li> </ul>	<p>整體而言，牧民助理能協助老師推展宗教培育及價值教育的工作，學生可獲得更適當的照顧。牧民助理帶領及訓練宗教小團體，包括祈禱小天使、禮儀小天使及基督小先鋒，有助推動學校宗教氣氛。 (陳瑞玲主任)</p>

項目	關注重點	策略 / 工作	成功準則	檢討
提高語文能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 讓學生體會英語學習的樂趣</li> </ul>	<u>試後活動: 英語戲劇</u> 聘請機構提供英語話劇表演及學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生投入欣賞及參與英語戲劇的演出</li> </ul>	學生十分投入欣賞及參與英語戲劇的演出，透過跟外籍演員互動，學生能學以致用，亦能體會英語學習的樂趣。 (劉詩雅主任)
加強照顧學生在不同和特殊的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能認識生命，接納每個人生而獨特，要了解自己的個性和特徵、長處和缺點，並在團體中發揮及貢獻所能。</li> </ul>	<u>J.3 級本朝聖活動</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能透過活動學習解決困難的方法</li> </ul>	J.3 朝聖活動以本年度「持守公義行愛德」為主題，邀請家長和同學一同參加。活動具有意義，讓學生認識天主教教會的大家庭及聖堂內聖人的事跡。同學投入活動及延伸活動。 (陳雁凌主任)
		<u>信仰培育日營</u> 透過歷奇活動及信仰培育鞏固學的正面價值 合作機構服務： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 場地租用</li> <li>➢ 小組導師帶領整天活動</li> <li>➢ 提供活動所需的文具及禮物</li> <li>➢ 提供當天日營午膳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生從活動中認識自己的長處和優點</li> <li>➢ 學生增強認識基督信仰</li> </ul>	日營主題是「明辨是非、肯定自我」。五年級共 102 人參加日營，學生積極投入。導師能在歷奇中帶出信仰訊息，學生透過歷奇活動建立自信，鞏固同學以天主教核心價值去明辨是非。 (陳雁凌主任)

		<p><u>禮儀舞小天使訓練團</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生從活動中認識自己的長處</li> <li>➤ 學生加深對基督信仰認識</li> </ul>	<p>禮儀舞全年共 20 節課，共 20 位 J2-J3 的同學參加，她們通過以詠唱聖詠及配合優美的舞步讚美天主，向天父祈禱。</p> <p>同學投入訓練，並能在聯校 55 周年校慶感恩祭、成果展示日及校內宗教禮儀中展示她們讚頌天主的舞姿。</p> <p>(陳雁凌主任)</p>
		<p><u>馬賽克壁畫</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能透過活動發揮創造力</li> </ul>	<p>學生已於視藝堂完成有關壁畫創作活動，有關壁畫已由負責機構完成後期工作，並展示於備餐間外牆，供學生觀賞。(廖寶兒副校長)</p>

# 華德學校

## 2017-2018 年度「學校發展津貼」財政報告

收入項目	支出	收入
2016-2017 年度「學校發展津貼」結餘		\$236,481.07
2017-2018 年度「學校發展津貼」撥款		\$732,648.00
		<b>\$969,129.07</b>
支出項目		
1. 聘請資訊科技人員(A)	\$174,258.00	
2. 聘請資訊科技人員(B)	\$143,985.48	
3. 聘請英文科教學助理	\$153,468.00	
4. 聘請暑期弦樂團導師 (7-8 月)	\$5,400.00	
5. 聘請兼職社工	\$23,100.00	
6. 聘請牧民助理	\$185,976.00	
7. 試後活動英語話劇	\$11,232.00	
8. J.3 級本朝聖活動	\$2,229.00	
9. 信仰培育日營	\$24,629.40	
10. 禮儀舞小天使訓練團	\$6,590.20	
11. 馬賽克壁畫	\$26,000.00	
	<b>合計: \$756,868.08</b>	
	2017-2018 年度「學校發展津貼」盈餘	<b>\$212,260.99</b>

校監/校長簽署: \_\_\_\_\_

校監/校長姓名: \_\_\_\_\_

日

期: \_\_\_\_\_

*Lo Shuk Yee*

Lo Shuk Yee

21/8/2018