

「擁抱綠色生活，迎接喜樂生命」開放日暨全方位學習嘉年華  
學習活動組(課室)活動內容

攤位遊戲資料

科目	流金歲月歷史廊
地點	閱讀室 (109)
攤位名稱	流金歲月歷史廊
遊戲方式簡介	參觀流金歲月歷史廊內的展品後，參加者回答相關問題，答中者獲蓋印一個。

科目	德公
地點	214 室(2A 課室)
攤位名稱	仿生學配對
遊戲方式簡介	1. 白板上貼有不同的現代發明品相片 2. 地上有不同籃子，籃子上貼有不同動物相片 3. 同學需先選擇發明品，再將球掉入適當的動物籃中，並解釋這種物品的功用。

科目	數學
地點	210 室(4B 課室)
攤位名稱	叮叮噹噹計計數
遊戲方式簡介	把乒乓球投入貼有數字的盒子內，然後運用數學知識回答一道與該「數字」有關的問題。

攤位遊戲資料

科目	中文
地點	211 室(4C 課室)
攤位名稱	釣魚樂、詩歌主題棋盤遊戲
遊戲方式簡介	學生抽取一張成語卡，並從一堆動物磁石中釣起適當的動物，配成正確的成語，答對者便可獲得蓋印。

## 攤位遊戲資料

科目	視藝
地點	212、213(視藝室)
攤位名稱	畫畫手帕
遊戲方式簡介	J1-3：手帕上已鈎畫出配合「喜樂生命」圖畫或文字，邀請學生填上顏色。 J4-6：學生在手帕上自行創作有關「喜樂生命」圖畫或文字，並填上顏色。

## 攤位遊戲資料

科目	資優組
地點	215 室(5A 課室)
攤位名稱	STEM 多 FUN
遊戲方式簡介	參加者按指示完成其中一項編程活動，即可獲蓋印一個。

## 攤位遊戲資料

科目	普通話
地點	204 室(3C 室)
攤位名稱	拼音擺滿 FUN
遊戲方式簡介	利用電腦玩拼音遊戲，完成活動可獲蓋印一個。

## 攤位遊戲資料

科目	常識
地點	218 (5D 室)
攤位名稱	轉廢為能反擊戰
遊戲方式簡介	第一關：玩家需左右擺動頭部收集可轉換成再生能源的廢物，並同時避開障礙物。 第二關： 玩家需左右擺動頭部收集可用沼氣的成份，並同時避開不可用的沼氣成份，最後將能源傳送至正確地方便可完成任務。

## 攤位遊戲資料

科目	視藝
地點	206 室 (4A 課室)
攤位名稱	環保彩繪
遊戲方式簡介	參加者說出一種保護地球的方法便可得彩繪一個。

攤位遊戲資料

科目	PTA
地點	205 室 (3D 課室)
攤位名稱	「環」地球幸福，迎喜樂
遊戲方式簡介	紙板上貼出不同的圖片，參加者以玩具槍射擊不環保或會破壞環境的行為，在過程中學會如何在日常生活中，身體力行，實踐環保。

科目	快樂大使
地點	216 室 (5B 課室)
攤位名稱	感謝好讚美
遊戲方式簡介	參加者用豆袋拋向貼有感謝原因或對象之呼拉圈內，然後讀出句子及其行動。

科目	扭氣球
地點	203 室 (3B 課室)
攤位名稱	「開心扭氣球」活動
遊戲方式簡介	由「樂滿坊」婦女義工教授同學簡單造型的氣球，完成後可取得氣球及獲蓋印一個。

科目	西貢崇真天主教中學
地點	217 室 (5C 課室)
攤位名稱	環保海鮮逐個捉
遊戲方式簡介	利用釣魚遊戲，完成保護海洋任務。

科目	聖若瑟英文中學
地點	202 室 (3A 課室)
攤位名稱	「愛惜生命」親親小動物
遊戲方式簡介	讓參加者迎距離接觸小動物(爬蟲類)

「擁抱綠色生活，迎接喜樂生命」開放日暨全方位學習嘉年華  
學習活動組(室內操場/操場)活動內容

攤位遊戲資料

科 目	英文 1
地 點	操場攤位 1
攤位名稱	What a mess !
遊戲方式簡介	Learner will get an item that is realia or authentic. -The item says; plastic, paper, metal, or litter. The Learner chooses which bin it should go in (cardboard) -The bins are: plastic, paper, metal, or litter.

科 目	美食角
地 點	操場攤位 2
攤位名稱	美食角
遊戲方式簡介	憑票可到美食角領取小食一客

科 目	拍照區
地 點	室內操場 1B 梯前
攤位名稱	拍攝區
遊戲方式簡介	參加者可隨意選取喜歡的場景或相框拍攝

「擁抱綠色生活，迎接喜樂生命」開放日暨全方位學習嘉年華  
學習活動組(操場)活動內容

科目	英文 2
地點	操場攤位 3
攤位名稱	Recycling Toss
遊戲方式簡介	Items:6cones, 6pictures, 6hoops (3red & 3green) red: non-recyclable green: recyclable Each participant is given 6 hoops. They need to toss the green hoops on the cones with the recyclable pictures and the red hoops on the cones with the non-recyclable pictures.

科目	環保
地點	操場攤位 4
攤位名稱	E 世代至醒有機農夫
遊戲方式簡介	參加者於限時一分鐘，使用平板電腦進行遊戲，在屏幕上觸控「有機棒棒」，打擊非有機耕種的選項。

科目	體育
地點	操場攤位 5
攤位名稱	高 FUN 小球手
遊戲方式簡介	參加者手握球桿，瞄準線對準目標旗，將球推到旗桿座上

科目	英文 3
地點	操場攤位 6
攤位名稱	Q & A Challenge and Pictionary
遊戲方式簡介	Interactive games with Native English Teachers.

## 攤位遊戲資料

科目	英文 5
地點	操場攤位 7
攤位名稱	Feed me
遊戲方式簡介	<p>On the board, there will be 4 characters with their information such as name, age and calories he/she needs per day. On the table, there will be flashcards of different types of food (with the amount of calories at the back of the cards). 2 teams of 2. The NET will randomly pick one of the characters. The two teams will have to pick at least 5 food flashcards that they believe the total amount of calories fits the character's daily needs. Then each team will calculate the total amount of calories they picked. The team with a closer answer to the amount of calories the character needs per day win the game.</p>

科目	生命教育
地點	操場攤位 8
攤位名稱	管理世界 我做得好
遊戲方式簡介	<p>學生抽出問題咭，閱讀題目，在魚池中找出適當的答案，利用魚竿釣出正確的答案。</p>

科目	英文 4
地點	操場攤位 9
攤位名稱	Tongue Twister
遊戲方式簡介	To practice and improve pronunciation and fluency