

「擁抱綠色生活，迎接喜樂生命」開放日暨全方位學習嘉年華  
學習活動組(課室)活動內容

攤位遊戲資料

科 目	流金歲月歷史廊
地 點	閱讀室 (109)
攤位名稱	流金歲月歷史廊
遊戲方式簡介	參觀流金歲月歷史廊內的展品後，參加者回答相關問題，答中者獲蓋印一個。

科 目	德公
地 點	214 室(2A 課室)
攤位名稱	仿生學配對
遊戲方式簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 白板上貼有不同的現代發明品相片</li> <li>2. 地上有不同籃子，籃子上貼有不同動物相片</li> <li>3. 同學需先選擇發明品，再將球掉入適當的動物籃中，並解釋這種物品的功用。</li> </ol>

科 目	數學
地 點	210 室(4B 課室)
攤位名稱	叮叮噹噹計計數
遊戲方式簡介	把乒乓球投入貼有數字的盒子內，然後運用數學知識回答一道與該「數字」有關的問題。

攤位遊戲資料

科 目	中文
地 點	211 室(4C 課室)
攤位名稱	釣魚樂、詩歌主題棋盤遊戲
遊戲方式簡介	學生抽取一張成語卡，並從一堆動物磁石中釣起適當的動物，配成正確的成語，答對者便可獲得蓋印。

## 攤位遊戲資料

科目	視藝
地點	212、213(視藝室)
攤位名稱	畫畫手帕
遊戲方式簡介	J1-3：手帕上已鈎畫出配合「喜樂生命」圖畫或文字，邀請學生填上顏色。 J4-6：學生在手帕上自行創作有關「喜樂生命」圖畫或文字，並填上顏色。

## 攤位遊戲資料

科目	資優組
地點	215 室(5A 課室)
攤位名稱	STEM 多 FUN
遊戲方式簡介	參加者按指示完成其中一項編程活動，即可獲蓋印一個。

## 攤位遊戲資料

科目	普通話
地點	204 室(3C 室)
攤位名稱	拼音擺滿 FUN
遊戲方式簡介	利用電腦玩拼音遊戲，完成活動可獲蓋印一個。

## 攤位遊戲資料

科目	常識
地點	218 (5D 室)
攤位名稱	轉廢為能反擊戰
遊戲方式簡介	第一關：玩家需左右擺動頭部收集可轉換成再生能源的廢物，並同時避開障礙物。 第二關： 玩家需左右擺動頭部收集可用沼氣的成份，並同時避開不可用的沼氣成份，最後將能源傳送至正確地方便可完成任務。

## 攤位遊戲資料

科目	視藝
地點	206 室 (4A 課室)
攤位名稱	環保彩繪
遊戲方式簡介	參加者說出一種保護地球的方法便可得彩繪一個。

攤位遊戲資料

科目	PTA
地點	205 室 (3D 課室)
攤位名稱	「環」地球幸福，迎喜樂
遊戲方式簡介	紙板上貼出不同的圖片，參加者以玩具槍射擊不環保或會破壞環境的行為，在過程中學會如何在日常生活中，身體力行，實踐環保。

科目	快樂大使
地點	216 室 (5B 課室)
攤位名稱	感謝好讚美
遊戲方式簡介	參加者用豆袋拋向貼有感謝原因或對象之呼拉圈內，然後讀出句子及其行動。

科目	扭氣球
地點	203 室 (3B 課室)
攤位名稱	「開心扭氣球」活動
遊戲方式簡介	由「樂滿坊」婦女義工教授同學簡單造型的氣球，完成後可取得氣球及獲蓋印一個。

科目	西貢崇真天主教中學
地點	217 室 (5C 課室)
攤位名稱	環保海鮮逐個捉
遊戲方式簡介	利用釣魚遊戲，完成保護海洋任務。

科目	聖若瑟英文中學
地點	202 室 (3A 課室)
攤位名稱	「愛惜生命」親親小動物
遊戲方式簡介	讓參加者迎距離接觸小動物(爬蟲類)

「擁抱綠色生活，迎接喜樂生命」開放日暨全方位學習嘉年華  
學習活動組(室內操場/操場)活動內容

攤位遊戲資料

科目	英文 1
地點	操場攤位 1
攤位名稱	What a mess !
遊戲方式簡介	<p>Learner will get an item that is realia or authentic.</p> <p>-The item says; plastic, paper, metal, or litter.</p> <p>The Learner chooses which bin it should go in (cardboard)</p> <p>-The bins are: plastic, paper, metal, or litter.</p>

科目	美食角
地點	操場攤位 2
攤位名稱	美食角
遊戲方式簡介	憑票可到美食角領取小食一客

科目	拍照區
地點	室內操場 1B 梯前
攤位名稱	拍攝區
遊戲方式簡介	參加者可隨意選取喜歡的場景或相框拍攝

「擁抱綠色生活，迎接喜樂生命」開放日暨全方位學習嘉年華  
學習活動組(操場)活動內容

科 目	英文 2
地 點	操場攤位 3
攤位名稱	Recycling Toss
遊戲方式簡介	Items:6cones, 6pictures, 6hoops (3red & 3green) red: non-recyclable green: recyclable Each participant is given 6 hoops. They need to toss the green hoops on the cones with the recyclable pictures and the red hoops on the cones with the non-recyclable pictures.

科 目	環保
地 點	操場攤位 4
攤位名稱	E 世代至醒有機農夫
遊戲方式簡介	參加者於限時一分鐘，使用平板電腦進行遊戲，在屏幕上觸控「有機棒棒」，打擊非有機耕種的選項。

科 目	體育
地 點	操場攤位 5
攤位名稱	高 FUN 小球手
遊戲方式簡介	參加者手握球桿，瞄準線對準目標旗，將球推到旗桿座上

科 目	英文 3
地 點	操場攤位 6
攤位名稱	Q & A Challenge and Pictionary
遊戲方式簡介	Interactive games with Native English Teachers.

攤位遊戲資料

科目	英文 5
地點	操場攤位 7
攤位名稱	Feed me
遊戲方式簡介	<p>On the board, there will be 4 characters with their information such as name, age and calories he/she needs per day. On the table, there will be flashcards of different types of food (with the amount of calories at the back of the cards). 2 teams of 2. The NET will randomly pick one of the characters. The two teams will have to pick at least 5 food flashcards that they believe the total amount of calories fits the character's daily needs. Then each team will calculate the total amount of calories they picked. The team with a closer answer to the amount of calories the character needs per day win the game.</p>

科目	生命教育
地點	操場攤位 8
攤位名稱	管理世界 我做得好
遊戲方式簡介	<p>學生抽出問題咭，閱讀題目，在魚池中找出適當的答案，利用魚竿釣出正確的答案。</p>

科目	英文 4
地點	操場攤位 9
攤位名稱	Tongue Twister
遊戲方式簡介	To practice and improve pronunciation and fluency