

大家好！我是校本言語治療師黃 sir，非常高興可以透過《言語治療通訊》向家長及同學分享一些與校本言語治療服務相關的資訊，以及推廣各種能協助學生提升言語能力的技巧。本期《言語治療通訊》將簡介校本言語治療服務的目標及內容。

校本言語治療服務

校本言語治療服務因應學生的背景、性格、能力等因素，制訂和推行以學校為本的支援策略。在本校，有關服務的基本流程可分為以下三大範疇：



預防

- 識別言語能力落後的同學並及時進行評估



治療

- 向有需要的學生提供訓練及其他適切的支援

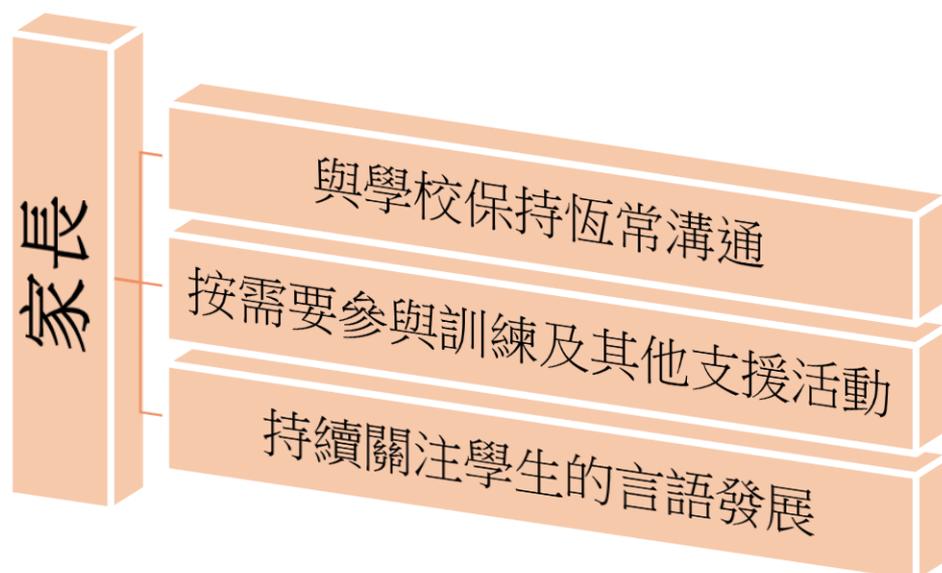


提升

- 進一步提升整體學生的語言能力

家長

家長既是同學的照顧者，同時是非常緊密的溝通對象，故在整個服務中扮演關鍵角色。



支援的重要性

不論是語言能力、發音、說話流暢度及聲線運用的問題，均有機會對學生的溝通、學習和社交表現造成影響。因此，校本言語治療服務致力及早識別、評估及按需要提供適切支援予學生。有興趣的家長和同學可掃描下方二維碼找到更多實用的資訊。

下期《言語治療通訊》將與大家簡介常見的語言困難，屆時再見！



教育局 [融合教育及特殊教育資訊網站](#)
[校本言語治療服務專頁](#)