

華德學校

言語治療號外 第一期

校本言語治療服務簡介

大家好！我是本年度的駐校言語治療師戴諾勤姑娘，畢業於香港大學言語及聽覺科學系。我將會定期到校，給校內溝通能力稍弱的學童提供評估及治療服務。

甚麼是言語治療號外？

言語治療號外是本年度的計劃之一。藉此建立一個渠道，讓家長及學生更了解學校的言語治療服務，也能多注意溝通的重要性。

今年將會有四期言語治療號外，今期就先簡介一下校本言語治療服務吧！

學童溝通障礙

學童溝通障礙主要可以分為語言障礙(包括理解及表達能力)、構音障礙、嗓音障礙及流暢障礙。

溝通障礙	特徵
語言障礙	理解與表達能力比同齡學童為低，對文法句式運用混亂，詞彙薄弱。

構音障礙	未發展適齡發展的語音(元音、輔音、聲調)。
嗓音障礙	失聲、聲音沙啞、走音、音域收窄等。
流暢障礙	語塞、拉長字音、重複字音、說話時面部肌肉呈現顫抖及緊張。

校本言語治療服務

校本言語治療服務的目的是支援有言語障礙的學生，減少他們在溝通、學習和社交方面所受到的影響，並加強家庭與學校的合作，讓學生在課堂上和日常生活中活學活用語言技巧。

言語治療師的角色

通常老師會轉介懷疑語障的學生，言語治療師會先評估懷疑語障的學生，並撰寫個別語障學生的評估報告，然後跟據學童的需要(例如語障類別、程度等)安排個別或小組治療。言語治療師亦會定期檢討學生的治療進度，並按需要與老師進行個案會議。今年言語治療師亦會舉辦學生講座，旨在提升全校學生對各種語言技巧的認識，希望能達至全校參與。

家長的角色

家長的參與和配合非常重要，言語治療師鼓勵受邀家長出席家長日，除了

可了解學童的治療進度，也可學習適當的支援技巧，以便在日常生活中作提點指導，並定時進行家居訓練。另外，今年亦會舉行一次家長講座，主題為「親子伴讀」，以提昇家長增加對如何透過書本去促進學童說話技巧的認識。歡迎家長踴躍參與，詳情會再作通知。

如家長有任何疑問，歡迎隨時與老師聯絡，言語治療師會儘快回覆相關查詢。希望 貴子女皆能在本學年繼續愉快學習、口齒伶俐！

