

華德學校

言語治療小錦囊 2021-2022 第一期

大家好，我是本年度華德學校的駐校言語治療師 林姑娘。在今期的言語治療校訊中，我會跟大家分享一下【詞語輕鬆學】。

學生主要從課文認識新詞彙，而教科書的字詞編排較隨意，學生多數以背誦方式「死記」詞彙，言語能力較弱的學童可能會面對以下較常見的問題：

- ✘ 詞彙運用空泛（例：「呢度」、「個度」）
- ✘ 只運用簡單詞彙（例：「開心、唔開心」）
- ✘ 未能有效掌握詞彙意思（例：「喜出望外」→「失望」）

於學習詞語時，為幫助學童更有系統地學習及運用新詞彙，家長可嘗試運用以下的技巧：

1. 配詞練習

- 透過基礎字詞學習更多不同意思的詞彙

例：「戲」→「戲劇、戲院、戲弄、戲言」

「呼」→「呼吸、呼叫、呼救、呼天搶地」

「師」→「老師、飛機師、律師、建築師」

【井字過三關：配詞小遊戲】

- 玩家每人選一個單字作配詞，例：呼/ 戲，然後運用井字過三關玩法進行比賽

	呼天搶地	戲院
戲言	呼吸	呼救
戲劇	呼叫	戲弄

2. 近義詞/ 反義詞

- 明白詞彙的意思後，透過學習近義詞及反義詞進一步增加詞彙

例：「靚」→「美麗、漂亮、貌若天仙、國色天香」（同義詞）

→「醜陋、其貌不揚」（反義詞）

「聰明」→「聰敏、聰慧、聰穎」（同義詞）

→「愚蠢、愚昧」

【記憶小遊戲：反義詞配對】

- 先利用咭紙上寫上 10 對反義詞(如：開心-傷心)
- 反轉咭紙字向下，並洗牌，輪流揭開兩張咭紙，看看是否反義詞
- 如果是反義詞，玩家可取走咭紙，如果不是，則需反轉咭紙，到下一位玩家
- 取得最多咭紙者勝出。



3. 字詞連鎖

- 將不同的詞彙按其意思作排列，加深孩子對詞彙運用的認識

例：「靚」的程度可排列為「醜陋→其貌不揚→美麗/漂亮→貌若天仙」

- 亦可配合不同例子說明如何運用詞彙

例：

「失望」→「本來有得去海洋公園好開心，點知落雨無得去」

「謙虛」→「考試成績好都唔會周圍同人講，唔會認叻，繼續努力學習」