



華德學校

*Bishop Walsh Primary School*

# 2021-2022 年度 學校周年發展計劃



# 目錄

	<u>頁數</u>
學校辦學宗旨、願景及使命	2
我們的現況	3
檢視 2020-2021 年度周年計劃、成就及反思	4-8
2021-2024 學校三年發展計劃	9-12
2021-2022 周年計劃	13-19
各科組工作計劃	
中文科工作計劃	20 – 22
英文科工作計劃	23 – 26
數學科工作計劃	27 – 29
常識科工作計劃	30 – 32
普通話科工作計劃	33 – 35
電腦科工作計劃	36 – 38
視覺藝術科工作計劃	39 – 42
音樂科工作計劃	43 – 47
體育科工作計劃	48 – 50
功能小組工作計劃	
課程發展組各小組工作計劃	51 – 63
校風及學生支援各小組工作計劃	64 – 83

**華德學校**  
**學校辦學宗旨、願景及使命**

**A. 天主教教育核心價值**

真理·義德·愛德·生命·家庭

**B. 辦學宗旨**

本著基督精神以愛及熱誠培育學生。致力提供優良學習環境和設備，配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。培養正確公民意識，建立自信和參與社會能力。

**C. 學校願景**

學生能主動學習、有高雅的情操、能發揮不同潛能、關愛社群、回饋社會。

**D. 辦學使命**

以基督的愛及服務精神，提供優質教育，啟發學生潛能。讓學生能在溫暖和愉快學習環境中健康成長。

**E. 校訓**

勤·謹·謙·信

華德學校  
2021-2022 學校發展計劃

**我們的現況**

強項	弱點
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本校具清晰的辦學宗旨，並與教職員共同制訂願景及清晰的發展方向。</li> <li>➤ 學校有完善的財務管理，並訂定清晰指引善用各項政府津貼及撥款，以推動學校發展。</li> <li>➤ 校方以學生為中心，針對學生的學習需要，設立不同的補尖保底班，為學生提供最合適的學習模式。</li> <li>➤ 本校具備專業教學團隊，並已建立觀課文化，促進交流，教學相長。</li> <li>➤ 本校學生樂於學習、富創造能力，課堂學習氣氛良好，而且具承擔精神及責任感。</li> <li>➤ 學校有完善的學生獎懲制度及全面性的訓輔活動，能幫助學生建立正確的價值觀及態度。</li> <li>➤ 家校有緊密聯繫，校方善用各種渠道與家長保持溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校舍空間及資源有限。</li> <li>➤ 學生價值觀易受社會風氣及網上資訊影響。</li> </ul>
契機	危機
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教育局及不同大專院校能提供資源，支援學與教的發展。</li> <li>➤ 本校與不同辦學團體／機構建立專業學習圈，有助提升教師專業發展，促進學術交流</li> <li>➤ 校方陸續增添各項電子設備，有助電子學習的發展。</li> <li>➤ 於五、六年級以英文科進行分班，以照顧不同能力的學生。</li> <li>➤ 駐校社工、教育心理學家能提供專業意見及支援。</li> <li>➤ 普遍家長信任及支持學校，而且積極為學校爭取資源，配合學校的發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 社會不良風氣易令學生受荼毒。</li> <li>➤ 家長對學校要求高，部分家長未能為子女在學習上提供足夠支援。</li> <li>➤ 部分學生對自己期望較低，亦欠自律性。</li> <li>➤ 部分家長對子女的管教方式/態度與學校的期望存在差異。</li> </ul>

華德學校  
2020-2021 年度周年計劃成就及反思

範疇	關注事項	達標程度	成就	反思及跟進方法
校風及學生支援	<p>1. 透過豐富的學習經歷，鞏固天主教核心價值的培育，建立正向樂觀的校園文化。</p>	全部達標	<p><b>目標：1. 讓學生實踐天主教核心價值，追求真理，履行公義。</b></p> <p>➤本年度為計劃的最後一年，價值培育工作的重點是學生如何回應天主的恩賜，他們要明白領受了主恩賜後，認清天主給自己的使命和責任，實踐仁愛，學會服務，並履行公義有承擔及有道德勇氣。透過科組各項策略，老師把天主教核心價值愛德和義德傳遞給他們。愛主愛人和秉行公義都是我們的核心價值，愛因公義而有標準，而公義會因愛使人有實踐的動力，所以學生要了解遵守法律和誠命就是愛。</p> <p>➤宗教培育組的學習單元《感主慈恩，力行仁義》，內容包含福音教導、社會訓導及生活反思。老師以聖經故事介紹耶穌的善行及香港明愛如何秉承基督的精神，設立不同的服務單位去服務人羣，見證福音。按問卷數據，有 93%的學生明白寬恕與彼此服務是仁愛的行為。而本年度校本輔導活動為「感恩盒子」：包括「感恩小記」、「愛德行動」、「好人好事」和「感恩心意咭」Padlet 分享平台活動和 J4-6「愛同行」體驗活動。有約 80% 學生表示透過活動能反思在疫情下遇到的好人好事和實踐愛德行動，學習彼此擔待。此外，參與學生支援組「一頁檔案」的老師都表示十分認同活動能有效了解學生的獨特性和困難，從而提供</p>	<p>➤在上、下學期間卷中，各級學生在認知、行動和態度的回應都能達預期的目標，十分同意及同意的百分點都在 80%以上。本年度各科組透過不同策略及學習活動，讓學生學習及實踐耶穌基督的教導，在生活中能寬容待人，彼此服務。在認知層面上，學生明白福音的教導，了解寬恕與彼此服務是仁愛的行為。在行動層面上，透過關懷行動，為基督仁愛作見證。在情意層面上，學生願意以耶穌及聖人作榜樣，主動了解他人的需要，分擔照顧人的責任和學習寬恕之道，與主與人修好。</p> <p>➤能夠寬恕他人是展現仁愛的表現，學生要明白之所以能夠寬恕他人，全是因為天主先寬恕我們，而且還無條件地愛著我們。寬恕不單是宗教概念，亦是學生必須學習的道德價值。因為寬恕可以滲進生活的每一個部分，沒有寬恕，人與人之間就難以和諧相處和生活。3-4月的生命教育主題是「包容諒解 展現仁慈」，學生透過早會的分享、成長大課及生命教育科學習為何和怎樣去寬恕別人。我們在宗教和品德培育中加入寬恕這課題，希望能幫助學生在生活中力行仁愛，與天主及身邊的人修好。讓學生了解寬恕之道需要時間，老師和家長可教導他們學習有一份「同理心」，有助他們從生活中理解和實踐。</p>

華德學校  
2020-2021 年度周年計劃成就及反思

範疇	關注事項	達標程度	成就	反思及跟進方法
校風及學生支援			<p>指導。問卷數據顯示約 90%學生表示明白每個人都有其獨特之處，大家應該互相接納，學習成為同學的 Secret Angel，彼此服務。</p>	
		全部達標	<p><b>目標：2. 發展學生潛能，營造正向氣氛，促進校園和諧。</b></p> <p>➤我們在發展重點中加入寬宏及團隊精神等正向心理相關品格的元素，以營造正向氣氛，促進校園和諧，完善全年的發展目標。天主創造了萬物，讓所有的人分享祂的愛和喜樂，就是源於愛。要達至愛德，我們讓學生學習謙虛地彼此服務，發揮及貢獻自己所能，照顧身邊有需要的人，並以寬厚仁愛的心，原諒別人的過錯。而義德要求尊重他人的權利，建立和諧及平等的人際關係，所以學生應學習自律和尊重他人，瞭解團隊合作的意義。</p> <p>➤德育及公民教育組「華德 We are One」配合生命教育主題推行，在疫情下以畫作在早會分享，營造校園的關愛氣氛。根據問卷調查顯示，78%學生認同透過參與計劃及早會分享，能明白行善和包容可令生活更和諧。而數據亦顯示約有 80%學生認同宗教培育組《哈哈笑☺我們這一班》的活動能讓他們學習自律與尊重，發揮友愛合作的精神。學生支援組「合拍測量儀」讓學生訂立一個有關與同學互相尊重及合作的目標，在成長課由老師指導學生檢討目標及作出總結。根據問卷調查，約 90%學生明白個人都有其獨特之處，大家應該互相接納和包容，大家要分工合作。</p>	<p>➤在上、下學期間卷中，各級學生在認知、行動和態度的回應都能達預期的目標，十分同意及同意的百分點都在 80%以上，有約 90%學生認同團體和社會和諧有賴自律、尊重和發揮友愛的精神。問卷數據顯示學生重視學校的團體生活，他們願意與同學一起，建立有秩序及和諧的校園。來年在我們的天主教核心價值愛德和義德培育工作的基礎上，可配合教育局新加入的首要培育學生的正面價值觀和態度「守法」和「同理心」，讓學生明白身處法治社會，守法是每個人的責任；而具同理心，懂得易地而處，考慮別人的處境及感受，尊重不同的意見，有助營造和諧關愛的社會。</p> <p>➤1-2 月的生命教育主題是「互相尊重 友愛有禮」，學生能瞭解每個人都是獨特的和尊貴的，所以應要以禮相待；而在情意方面，他們表示願意以友愛的態度與同學相處。5-6 月的生命教育主題是「華德孩子團結合作」，學生要瞭解分工合作的好處，並遵守團體共同的規範，更進一步的是能願意分擔照顧別人的責任，主動關懷身邊的人。因疫情的關係及社交距離的限制，學生在這期間需上網課及實體課，只能度過有限的校園生活，對培養他們之間的凝聚力和提供他們發揮友愛合作的機會有所影響。期望來年各組透過計劃中的策略、級本和班本訓輔活動等，幫助學生建立團隊合作精神，學習和諧共處。</p>

華德學校  
2020-2021 年度周年計劃成就及反思

範疇	關注事項	達標程度	成就	反思及跟進方法
校風及學生支援		部份達標	<p><b>目標：3. 培養學生成為惜福感恩及自律、自信的華德孩子。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢為發展學生正向思維，培養他們成為惜福感恩及自律、自信的華德孩子，範疇三各組透過多元化的活動及體驗，幫助學生學習以樂觀、知足的心看待周遭的一切，並能了解自律行為對自我成就的助益。</li> <li>➢本年度學生議會活動多以網上形式進行，包括每月網上聚會、與校長對話等。學生議會代表表現自律，除準時出席聚會外，也能在討論環節事後搜集資料，與其他代表分享。而 J1-2 有禮小公民「友愛有禮」獎勵活動安排於農曆新年假期間以 Google Form 進行。透過完成「友愛有禮」考查統計，嘉許學生自律守規精神。活動合共 119 人參與，33 人在於各項指標中皆獲取滿分。而訓輔組「華德孩子·獎勵計劃」因疫情影響，分階段實行了 3 期。獎勵計劃小冊子包括宗教、訓輔及正向元素，獎勵貼紙具吸引力，在一定程度上能鼓勵學生發展潛能，肯定自我，並能學習自律。</li> </ul>	<p>➢問卷數據顯示，超過 90% J.3-4 及 J.5-6 學生表示能做到自律守規，交齊家課及專心聽講。但從老師在實體課及網課觀察所了解，整體而言學生在學習專注度及家課的表現，未盡理想。下學期復課後，老師亦需花時間建立學生的學習常規。故來年訓輔組會加強學生在操行及紀律(交齊功課、準時上課、課堂秩序等事宜)的培訓，加強他們的自理自律精神。</p>

華德學校  
2020-2021 年度周年計劃成就及反思

範疇	關注事項	達標程度	成就	反思及跟進方法
學 與 教	2. 推動多元化學習，照顧學生學習多樣性，營造愉快的學習氣氛。	部分達標	<p><b>目標：1. 豐富學生的學習經歷，增強學習動機和興趣。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢從課程組老師問卷數據顯示，課程組整體平均表現為 90.6%，對監察、推動學校課程發展及加強科組的交流、協作發揮了一定的成效。</li> <li>➢本年度透過推展跨學科課程、運用資訊科技及推展跨學科閱讀，以豐富學生的學習經歷，增強學習動機和興趣。各學科組織多元化的活動，包括出外參觀、講座、比賽、與校外其他機構合作等，提供不同的學習經歷予學生。惟因疫情停課關係，大部分活動只能透過網上進行。</li> <li>➢根據問卷調查，分別有 88.9%老師及 72.4%學生認同跨學科學習能豐富學生的學習經歷。另有 88.9%老師、76.1%家長及 70.9%學生同意跨學科學習能增強學習動機及興趣，而 86.7%老師及 70.6%家長均認同跨學科的學習讓學生更投入學習中，可見跨學科學習能為學生帶來裨益。</li> <li>➢疫情由上學年持續至本學年，故在課堂上讓學生展示學生成果的機會較少，只有 64.6%學生及 69.3%家長認同有關成效。家長的認同感較學生大，亦比去年上升 5%，在有限的條件下，初見成效。至於跨課程閱讀方面，88.9%老師、76.7%家長及 69%認為跨課程的閱讀有助擴闊我的學習經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢整體而言，透過跨學科的學習能豐富學生的學習經歷，學生亦投入學習活動中。因疫情停面授課，為本年度推展跨學科活動增添難度，只能透過網上形式進行，大大減低效度，惟情況比去年理想。</li> <li>➢持續優化各級跨學科課程，藉此推動學生的學習，培養學生的共通能力，提升跨學科的學與教效能。</li> </ul>



華德學校  
2020-2021 年度周年計劃成就及反思

範疇	關注事項	達標程度	成就	反思及跟進方法
		部分達標	<p><b>目標：2. 提升評估素養，以促進學與教的成效。</b></p> <p>➤J.5 學生回校進行面授課的日子比其他級別多，故有 82.3%學生表示能透過老師日常課堂或課業上的回饋、自評或互評促進學習，是各級別中數據表現最理想的。而其他級別需輪流回校上課，整體平均只有 68.2%學生及 66.7%家長認同有關效能，比去年有 5 個百分點上升。</p> <p>➤本年度新增設難點教學片段，同樣地，有 78.4% J.5 學生認同有關教學影片能幫助我理解課題，促進學習。</p>	<p>➤需進一步發展「作為學習的評估」，協助學生培養對自己的學習負責任的態度，並能恆常地監察學習進度，反思學習表現。</p>

**華德學校**  
**2021-2024 關注事項**

關注事項	目標	時間			策略大綱
		21-22	22-23	23-24	
1. 持守天主教教育核心價值，發揮團結共融的精神，培養身心靈健康的華德孩子。	提升華德孩子的個人品德及公民素養	✓	✓	✓	<p>深化學生對天主教教育核心價值的學習及實踐，活出基督精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過宗培組「聖神恩典 力量泉源」學習活動，引領學生在生活中實踐天主教教育核心價值。</li> <li>• 透過訓輔組及學生支援組發展性及預防性的全校參與活動，培養學生愛己愛人的精神。</li> <li>• 透過履行活動組制服團隊的校內及校外服務，提高學生的提升自律精神、責任感及承擔精神。</li> </ul>
		✓	✓	✓	<p>提供學生服務學校及社區的學習機會，培養他們正確的價值觀及良好品德。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過訓輔組推行各級級本經營活動，培養學生自律守規的團隊精神。</li> <li>• 加強訓輔組風紀及華德小義工的培訓，讓各成員履行所屬崗位的責任為學校服務。</li> <li>• 推行各級級本經營活動，包括德公組「廉署iJunior小學德育計劃」，培養學生自律守規的團隊精神。</li> <li>• 透過宗培組推行的服務學習活動，讓學生體會義務工作的意義。</li> <li>• 透過各科組服務生計劃，讓各團隊成員協助老師推行活動，履行任務，發揮朋輩互助精神。</li> </ul>
		✓	✓	✓	<p>讓學生能認識香港社會及國家發展的現況，認同自己的國民身份。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過常識科課程規劃、德公組校內和聯校交流活動及資訊科技組學習活動，加強學生對《憲法》、《基本法》及《國安法》的認識，並學習以正面態度履行國民及香港居民的責任。</li> <li>• 透過中文科、音樂科、閱讀推廣組等課程規劃及主題教學活動，加強學生對中華文化的體驗和認識。</li> </ul>

**華德學校**  
**2021-2024 關注事項**

關注事項	目標	時間			策略大綱
		21-22	22-23	23-24	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過<b>成長課及成長大課</b>、參觀歷史博物館及歷史景點等活動，加強學生對國家及社會的認識和認同。</li> <li>• 透過「姊妹學校計劃」境外考察活動，加強學生對國家及社會發展的認識。</li> </ul>
	促進華德各成員的身心靈健康，營造校園的正向氛圍。	✓	✓	✓	<p><b>透過多元文化活動促進學生身心靈健康</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過「全方位學習活動」，學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生身心健康發展。</li> <li>• UpPotential 「無限潛能-青少年關愛計劃」學生能以自助技巧緩解生活中的壓力，並能在學校發放正能量。</li> <li>• 透過宗培組推行的「賽馬會校園靜觀計劃」，強健師生及家長的心理素質。</li> <li>• 透過公教學生及全校學生的信仰培育活動，加強學生靈性培育，幫助學生認識福音，在生活中活出基督的美善。</li> </ul>
		✓	✓		<p><b>促進教職員身心靈健康的發展</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 由教師代表提供教職員健康資訊，紓緩教學及行政工作的壓力。</li> <li>• 透過教師發展日活動，營造教師團隊關懷及欣賞文化。</li> </ul>
				✓	✓

**華德學校**  
**2021-2024 關注事項**

關注事項	目標	時間			策略大綱
		21-22	22-23	23-24	
	加強華德團隊的凝聚力，團結力量以推動學校未來發展。	✓	✓		<b>加強與家長的聯繫</b> •透過生命教育科「愛的喜樂」家庭年活動及學習單元，把學校、家長和子女及堂區聯繫一起，增加家長對的凝聚力及對學校的支持。 •訓輔組及學生支援組舉辦家長分享會，邀請部分家長分享家庭生活的點滴，讓家長們更了解維繫和諧家庭的重要性，促進家校合作。
			✓	✓	<b>加強與校友的聯繫</b> •邀請校友參與升中分享會、籌款活動及學校大型活動（60周年校慶活動），鼓勵他們向母校提供意見及專業知識，一起為華德教育事工努力。
2. 擴展跨課程學習，培育學生獨立學習能力。	培養學生的共通能力	✓	✓	✓	<b>跨學科課程</b> •以「科技與環境保育」為主題，規劃跨課程學習，以培養學生獨立學習能力。 •綠化校園認證計劃 •課堂內提供機會讓學生以不同形式展示展示成果。
		✓ ✓	✓ ✓	✓	<b>發展 STEM 教育</b> •申請 QEF「多元化活動學習體驗 STEM」 •QTN 學校整體課程規劃與 STEM 教育：J.3、J.4 及 J.5
		✓	✓	✓ ✓	<b>發展運算思維</b> •運用編程作為教學法教授數學科、常識科與英文科的學科知識及培育運算思維 •電腦科教授編程語法及分解問題技巧、Scratch、mirco-bit，以發展運算思維 •Cool Think

**華德學校**  
**2021-2024 關注事項**

關注事項	目標	時間			策略大綱
		21-22	22-23	23-24	
		✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓	<b>創意藝術學習</b> • 視藝科培養學生的創意及數碼繪畫 • 音樂科推廣數碼創作 • 體育科推展運動互動教材
	培養學生跨科應用的閱讀能力	✓	✓	✓	<b>跨學科閱讀</b> • 舉辦跨課程閱讀活動（詳見閱讀推廣組計劃） • 各科按主題佈置閱讀活動
	透過資訊科技互動教學，提升自主學習的能力	✓	✓	✓	<b>運用資訊科技</b> • 各科定期運用平板電腦進行學習活動（詳見電子學習組計劃） • 試行 BYOD 電子學習發展 AR / VR 課程
	優化校本評估政策，提供有效的回饋	✓	✓		<b>學習難點</b> • 善用已建立的學習平台，如 google classroom • 發放教學簡報聲音導航（難點教學），以 GF 或練習，進行適時的學習評估。
		✓	✓	✓	<b>有效的評估政策</b> • 採用多方參與評估及善用評估數據，對教與學提供適當的回饋，協助學生反思學習效能。（如測考分析及跟進、STAR 平台、學生互評、科務會議分組進行 TSA 數據分析等） • 各科於測考後以學習能力/重點進行分析，找出學生的學習難點，設計跟進評估工作紙或練習，對焦地改善教學設計進行增潤。下學期，加設不同的學習活動，以替代暑期作業。

# 華德學校

二零二一至二零二二年度周年計劃

愛生命 愛家庭 恩主伴成長  
跨課程 掌科技 保育創未來

**關注事項一：持守天主教教育核心價值，發揮團結共融的精神，培養身心靈健康的華德孩子。**

- 目標：
1. 提升華德孩子的個人品德及公民素養。
  2. 促進華德各成員的身心靈健康，營造校園的正向氛圍。
  3. 加強華德團隊的凝聚力，團結力量以推動學校未來發展。

**關注事項二：擴展跨課程學習，培育學生獨立學習能力。**

- 目標：
1. 培養學生的共通能力。
  2. 培養學生跨科應用的閱讀能力。
  3. 透過資訊科技互動教學，提升自主學習的能力。
  4. 優化校本評估政策，提供有效回饋。

**華德學校**  
**二零二一至二零二二年度周年計劃**

**關注事項一：持守天主教教育核心價值，發揮團結共融的精神，培養身心靈健康的華德孩子。**

目標	發展策略	成功準則	評估方法	負責人
1. 提升華德孩子的個人品德及公民素養。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J. 2-6《聖神恩典 力量泉源》學習單元，內容包含福音教導、聖經故事、社會訓導、價值之星簡介及生活反思。</li> <li>• J. 6 我們的主保聖人 - 聖伯多祿</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢80%學生明白福音的教導，了解聖神的恩典是我們實踐仁愛的動力泉源。(認知)</li> <li>➢75%學生能以福音的教導，透過關懷行動，為基督仁愛作見證。(行動)</li> <li>➢70%學生願意以耶穌及聖人作榜樣，主動了解他人的需要，分擔照顧人的責任。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷</li> <li>➢學生習作表現</li> <li>➢學生自評及反思</li> <li>➢問卷</li> <li>➢學生作品</li> </ul>	➢宗教培育組
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵學生議會成員參與社區服務，實踐公民義務及責任。</li> <li>• 透過不同渠道(包括早會講解、展板、書冊及網上比賽等)，加強學生對《憲法》、《基本法》及《國安法》的認識，並學習以正面態度履行國民及香港居民責任。</li> <li>• 透過參與廉政公署「I Junior 小學德育計劃」，由接受訓練的學生議會成員，向不同年級的同學宣揚自律守規的精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢80%學生明白行使權利時也該盡公民義務。(認知)</li> <li>➢80%學生能做到自律守規。(行為)</li> <li>➢80%學生願意認識自己的社區、社會、國家及世界，成為有責任感的小公民。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷調查 / 學生分享</li> </ul>	➢德育及公民教育組
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訓輔早會依每月主題分享個人品德(責任感、同理心、關愛)的培養。</li> <li>• 「盡責任·我們這一班」(班級經營)J. 3-6 - 一人一崗位 - 早會/成長課分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢80%學生明白責任感、同理心及關愛別人是提升個人品德的重要元素，最終能幫助建立和諧的人際關係。(認知)</li> <li>➢75%學生能依時完成師長委派的工作，克盡己任。(行為)</li> <li>➢70%學生以能成為一個盡責的華德孩子而感到光榮。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷</li> <li>➢學生習作表現</li> <li>➢學生自評及反思</li> </ul>	➢訓輔組

目標	發展策略	成功準則	評估方法	負責人
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 把「一頁檔案」推展至各級，老師利用「一頁檔案」成長小冊子以了解學生的獨特性及潛能，配合適當的教學及情緒輔導，培養學生良好品德。（課室蜜語時段進行。</li> <li>● 在課室張貼「視覺提示卡」，提醒學生自主遵守規矩。</li> <li>● 共融講座（風紀） 讓風紀認識 SEN 學生的特點和需要，以同理心及關愛態度對待他們。</li> <li>● 「將心比心，牽手同行」計劃 培養學生同理心，學習尊重及包容，和平共處。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%學生明白每一個人都是獨特的，要關愛別人，對人要有同理心。（認知）</li> <li>➢ 70%學生能主動關愛身邊每一個同學。（行為）</li> <li>➢ 70%學生能以同理心對待身邊人，避免與人衝突。（行為）</li> <li>➢ 70%學生願意成為一個有同理心和關愛別人的孩子。（情意）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生支援組</li> </ul>
<p>2. 促進華德各成員的身心靈健康，營造校園的正向氛圍。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 早會聖言分享： 《聖神是和諧大師》 聖神七恩-孝愛及敬畏</li> <li>● J.1-6 學生靜觀計劃 包括學生、家長及老師的工作坊、靜觀活動和訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%學生明白個人孝愛及敬畏是提升個人品德及成為華德好孩子的重要元素。（認知）</li> <li>➢ 75%學生能欣賞同學的優點和尊重彼此的差異，並以友愛的態度與同學相處。（行動）</li> <li>➢ 75%學生願意追隨福音的精神，以耶穌及聖人作榜樣，達致心靈健康。（情意）</li> <li>➢ 75%學生明白靜觀的理念及理論。（認知）</li> <li>➢ 70%學生能依靜觀的導航及拍引進行演練。（行為）</li> <li>➢ 65%學生感受進行靜觀能體驗放鬆減壓的愉悅。（情意）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷</li> <li>➢ 問卷</li> <li>➢ 學生作品</li> <li>➢ 學生反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 宗教培育組</li> </ul>



目標	發展策略	成功準則	評估方法	負責人
	<ul style="list-style-type: none"> <li>「華德♥同心」分享活動 以「友愛同學」為主題，讓學生透過歌曲、短文、學生作品等互相勉勵。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢75%學生明白友愛共融的精神的重要。(認知)</li> <li>➢75%學生如看見別人有需要，能主動鼓勵及幫忙。(行動)</li> <li>➢75%學生願意愛惜自己及關懷行別人，共建美好生活。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢學生作品與反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢德育及公民教育組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>警民關係組舉辦學生講座，認識網上犯事刑責。(J.3-6)</li> <li>學校社工舉行【善用時間、不沉迷網上玩意】親子工作坊 (J.1-2)</li> <li>循道衛理舉辦【慎防網上騙案】講座 (J.5-6)</li> <li>透過 UpPotential 「無限潛能-青少年關愛計劃」幫助學生建立正向思維和積極的生活態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢75%學生明白正確的網絡行為。(認知)</li> <li>➢70%學生能實踐上網應有道德素養。(行為)</li> <li>➢70%學生願意自律地使用網絡及資訊科技軟件。(情意)</li> <li>➢75%學生明白壓力的來源及自助的技巧。(認知)</li> <li>➢70%學生能運用自助技巧緩解生活中的壓力。(行為)</li> <li>➢70%學生願意與人分享正向思維及發放正能量。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷</li> <li>➢自評及反思</li> <li>➢學生表現</li>   <li>➢問卷</li> <li>➢學生習作表現</li> <li>➢自評及反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢訓輔組</li> </ul>
3.加強華德團隊的凝聚力，團結力量以推動學校未來發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>「愛的喜樂」家庭年活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>-定期教友家庭聚會/教友家庭退省活動</li> <li>-邀請家長、教師及學生參加堂區慕道班</li> </ul> </li> <li>增加堂區/家庭 /學校合作，讓家長們更了解以愛維繫和諧家庭的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢70%學生明白團結是推動學校未來發展的重要力量。(認知)</li> <li>➢70%學生能持之以恆參與教會活動並願意將福音的喜訊傳給其他人。(行動)</li> <li>➢70%學生對加入公教大家庭引以為傲。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢宗教培育組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>「團結有您」教師工作坊</li> <li>J.1-6「以愛建家」親子工作坊</li> <li>家長講座、研討會及互助小組:J.1「網上家長身心支援」、「家長網上研討會」、</li> <li>「家長互助支援」小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢75%教師明白有效的合作技巧以提升同事間的團隊精神。(認知)</li> <li>➢70%家長明白以「愛」維繫和諧家庭的重要。(認知)</li> <li>➢70%家長能積極參與家長工作坊及網上家長教育活動。(行為)</li> <li>➢70%參與的家長願意分享喜樂家庭的生活點滴。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢教師問卷</li> <li>➢家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢訓輔組</li> </ul>

**關注事項二：擴展跨課程學習，培育學生獨立學習能力。**

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 培養學生的共通能力。</p>	<p><b>跨學科課程</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•以「科技與環境保育」為主題，規劃跨課程學習。</li> <li>•綠化校園認證計劃</li> <li>•課堂內提供機會讓學生以不同形式展示展示成果</li> </ul> <p><b>發展 STEM 教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•QEF「多元化活動學習體驗 STEM」</li> <li>•QTN 學校整體課程規劃與 STEM 教育：J.3、J.4 及 J.5</li> </ul> <p><b>發展運算思維</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•運用編程作為教學法教授數學科、常識科與英文科的學科知識及培育運算思維</li> <li>•電腦科教授編程語法及分解問題技巧、Scratch、Microbit</li> </ul> <p><b>創意藝術學習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•視藝科培養學生的創意及數碼繪畫</li> <li>•音樂科推廣數碼創作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢70%老師、家長、學生認同跨學科學習有助學生學習不同的知識</li> <li>➢70%老師、家長、學生表示透過跨課程能培養學生各種共通能力</li> <li>➢70%老師、家長、學生表示跨學科學習提供更多機會讓學生展示學習成果</li> <li>➢70% 老師及學生表示對運算思維有助訓練邏輯思考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷</li> <li>➢學生習作表現</li> <li>➢學生自評及反思</li> <li>➢觀課</li> <li>➢共備會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢課程組</li> <li>➢各科任老師</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•透過抽離式資優訓練，培養學生高層次思維。</li> <li>•透過 STEM 抽離式課程，提升學生運算思維及科學探究能力，並運用資訊科技進行學習及電子學習平台分享、討論。</li> <li>•善用已建立的平台，如 Google classroom、校園電視台等分享學生學習成果，亦讓學生能互相交流，培養學生的溝通及明辨性思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢學生的表現(成果展示)</li> <li>➢老師、學生均表示不同的訓練或課程有效提升其思維</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢學生習作表現</li> <li>➢學生自評及反思</li> <li>➢教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢資優發展組</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人
2. 培養學生跨科應用的閱讀能力。	<p><b>跨學科閱讀</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦跨課程閱讀活動（詳見閱讀推廣組計劃）</li> <li>• 各科按主題佈置閱讀活動</li> </ul> <p>• 配合本年度的跨學科課程主題「科技與環境保育」，於圖書課安排學生閱讀有關主題的圖書、報章、網頁等，並運用閱讀策略，以助學生獲得資訊和理解內容。</p> <p>• J4-J6 參加「篇篇流螢跨課程網上閱讀平台」，每月完成 10 篇或以上文章者，可獲閱讀獎滿 Fun 蓋印一個。每兩月選出每級首 10 名最高分的學生，加以表揚。</p> <p>• 學生閱讀圖書/電子書後，登記資料在 google form，每兩月選出每級首 5 名閱書量最多的學生，可獲閱讀獎滿 Fun 蓋印一個，加以表揚。</p>	<p>➢70% 老師表示學生能掌握不同的閱讀策略。</p> <p>➢70%老師、學生、家長認同閱讀能培養學生獨立學習能力。</p> <p>➢70%學生能運用不同的閱讀策略，提高閱讀能力。</p> <p>➢70%(J4-J6 學生)，每月完成最少 10 篇文章，並於網上與同學交流、討論與分享。</p> <p>➢70%學生每學期閱讀最少 10 本圖書及完成閱讀冊。</p>	<p>➢問卷</p> <p>➢學生課堂/習作表現</p> <p>➢學生自評及反思</p> <p>➢學生問卷</p> <p>➢學生習作表現</p> <p>➢教師觀察</p> <p>➢學生網上閱讀及績分紀錄</p> <p>➢學生 google form 紀錄</p>	<p>➢課程組</p> <p>➢各科任老師</p> <p>➢閱讀推廣組</p>
3. 透過資訊科技互動教學，提升自主學習的能力。	<p><b>運用資訊科技</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科定期運用平板電腦進行學習活動（詳見電子學習組計劃）</li> <li>• 試行 BYOD 電子學習發展 AR / VR 課程</li> </ul>	<p>➢80%老師及學生同意運用不同的電子教學資源提升學習果效</p>	<p>➢問卷</p> <p>➢學生課堂/習作表現</p> <p>➢觀課</p> <p>➢共備會議紀錄</p>	<p>➢課程組</p> <p>➢各科組</p> <p>➢資訊科技組</p> <p>➢電子教學組</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為教師提供一人一平板電腦。</li> <li>• 改善線上會議及影片製作的有關設備。</li> <li>• 二、三年級課室及電腦室安裝互動式電子顯示屏幕</li> <li>• 申請政府資訊科技總監辦公室「奇趣 IT 識多啲」計劃。(2021/22 至 2023/24 三個學年內舉辦與資訊科技相關的課外活動，及購置有關活動所需的資訊科技設備或專業服務)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 完成添置設備</li> <li>➢ 教師滿意相關設備的改善情況</li> <li>➢ 計劃獲得批准</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 採購及資產紀錄</li> <li>➢ 借用紀錄</li> <li>➢ 教師回饋</li> <li>➢ 結果通知</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 資訊科技組</li> <li>➢ 電子教學組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科透過學習平台(如 Edpuzzle/Kahoot/ Padlet)，提供學習材料(如預習及難點教學影片、遊戲等)，讓學生進行課前預習及課後重溫。各級各科每學期發 Edpuzzle 溫習短片： -中、英、數、常(每學期兩次) -其他科目(每學期一次)</li> <li>• 各科積極利用流動裝置，配合不同程式或平台，進行多元化、多樣性的電子學習活動(如 AR、VR、錄音、錄影、合作寫作、移動學習等)，高年級每學期最少兩個課題，低年級每學期最少一個課題。</li> <li>• 在跨學科探究活動時，各科帶領學生善用不同電子學習工具，進行匯報及分享，讓學生展示所學。</li> <li>• 組員於共同備課/科務會議中分享電子教學的心得和經驗</li> <li>• 利用共享平台，整合電子學習資源。</li> <li>• 於跨學科學習活動時於部分高年級試行自攜裝置</li> <li>• 向家長推廣向家長推廣「自攜裝置」和「電子學習」的理念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%老師能於每學期運用流動裝置進行電子教學最少兩次</li> <li>➢ 80%老師認同運用電子學習有助促進學生的共通能力及培育自主學習能力</li> <li>➢ 70%學生認同運用電子學習有助提升培育自主學習能力</li> <li>➢ 75%學生認同在跨學科活動時運用電子學習能幫助自己展示所學</li> <li>➢ 80%老師認同組員分享的電子學習資源能協助推動電子教學</li> <li>➢ 跟進各項試行自攜裝置的情況</li> <li>➢ 舉行家長講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 借用紀錄</li> <li>➢ 觀課紀錄</li> <li>➢ 共同備課紀錄</li> <li>➢ 科組會議紀錄</li> <li>➢ 問卷</li> <li>➢ 學生習作表現</li> <li>➢ 學生自評及反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 電子教學組</li> <li>➢ 各科組</li> </ul>

**(一) 本年度發展重點**

1. 擴展跨課程學習，培養學生獨立的共通能力。
2. 評估促進學習。

**(二) 現況**

強處	弱處
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科老師工作認真、負責，具有專業知識。</li> <li>2. 本科每年均安排活動，得到家長支持和學生積極參與。</li> <li>3. 圖書館主任協助推行本科活動，以配合本科發展。</li> <li>4. 學校設有網頁提供網上學習支援。</li> <li>5. 普通話教中文已推展至全校 24 班。</li> <li>6. 與深圳大新小學、寧波市洪塘中心小學、順德勒流裕源小學及順德勒流大晚小學結成姊妹學校，豐富學生的學習經歷及提升教師專業發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習個別差異大，令教師感到吃力。</li> <li>2. 部分家庭對學生支援嚴重不足。</li> </ol>
機會	危機
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生透過參加校內外各種不同的活動，擴闊眼界及交流學術心得。</li> <li>2. 推行電子教學的新趨勢，有助提升本科發展。</li> <li>3. 為非華語學生提供中文科課後支援。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文化的演變、傳媒廣告用字及潮流用語的出現，均對學習語文有莫大的影響和阻礙。</li> <li>2. 學生過多使用電子媒介，對學習語文及閱讀習慣有所影響。</li> </ol>

### (三) 本年度工作計劃

關注事項二：擴展跨課程學習，培育學生獨立學習能力。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過跨學習領域的協作，為學生提供更多語文運用的機會及培養其共通能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>跨學科課程以「科技與環境保育」為主題，規劃小一至小六跨課程學習，於課堂內提供機會讓學生以不同形式展示成果。</li> <li>優化 J3 與電腦科及體育科的跨學科寫作活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上學期</li> <li>J3 下學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%老師、家長、學生認同透過跨學習領域的協作，能為學生提供更多語文運用的機會及培養其共通能力。</li> <li>75% 學生及 J3 科任老師認同與電腦科及體育科的跨學習領域協作，能為學生提供更多語文運用的機會，及培養其創意及運用資訊科技的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生作品</li> <li>學生問卷</li> <li>教師觀察</li> <li>課堂回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>scratch 軟件</li> </ul>
2. 有效運用評估工具內的數據，促進學習成效。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習難點善用已建立的學習平台，發放教學簡報聲音導航影片(難點教學)，以 Edpuzzle、GF 或練習，進行學習評估。(各級上下學期各兩次)</li> <li>優化各級寫作評量表，採用多方參與評估(自評、互評及家長評)，讓學生修訂作文。</li> <li>測考後以學習能力/重點進行分析，找出學生的學習難點，設計跟進評估工作紙等練習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> <li>全年</li> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生及老師認同運用 Edpuzzle、GF 或練習進行難點教學，能有效有效運用評估工具內的數據，促進學習成效。</li> <li>75%的學生及老師表示各級寫作評量表能有效運用評估工具內的數據，促進學習成效。</li> <li>75%學生表示測考後以學習能力/重點進行分析，找出學生的學習難點，設計跟進評估工作紙等練習，能促進學習成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生作品</li> <li>學生問卷</li> <li>教師觀察</li> <li>課堂回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Edpuzzle 軟件</li> <li>測考回饋紀錄表</li> <li>問卷</li> </ul>

#### (四) 恆常活動

1. 語文比賽
2. 校際朗誦比賽(獨誦)
3. 中港姊妹學校締結計劃(中港寫作比賽)
4. 小一至小二中文識字強化班
5. 中文故事畫冊創作班
6. 中文口才訓練班
7. 中文辯論班

#### (五) 2021-2022 中文科財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2021-2022 原訂預算	2021-2022 上學期支出	2021-2022 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼 ECA	中文科	1	校際比賽(報名費)	1,500.00			
學與教	學校及班級津貼	中文科	2	校內活動經費(試後活)	1,000.00			
學與教	校本課程發展津貼	中文科	3	校內活動經費(甬粵港作文比賽禮物)	1,000.00			
學與教	學校及班級津貼	中文科	4	視聽教材/教具/教師參考書	1,000.00			
學與教	學校及班級津貼	中文科	5	課本、教材及學材分拆	500.00			
學與教	學校及班級津貼	中文科	6	其他：中國語文教學研究會會籍	500.00			
		合計			5,500.00			5,500.00

#### (六) 工作小組成員

科主席：魏婉媚老師、陳玉媛老師、李萍萍老師、林少芬老師

組員：廖寶兒副校長、曾佩敏主任、陳燕主任、陳雁凌主任、林楚文老師、譚淑莊老師、李靜欣老師、古桂蘭老師、吳嘉麗老師、曾詠恩老師、劉思雅老師、陳臻杰老師、林榕老師

**A. Objectives of this year:**

1. To extend students' learning across the curriculum so as to develop their generic skills.
2. To leverage information technology to facilitate students' e-learning.

**B. Situational Analysis**

<b>Our Strengths</b>	<b>Our Weaknesses</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teachers have a good understanding of pupils' strengths and weaknesses; suitable materials will be used to arrange different activities for pupils.</li> <li>2. Pupils show interest in learning English and are eager to participate in activities.</li> <li>3. Language-rich environment programme is implemented in our school, so our pupils have a lot of chances to use English outside classroom.</li> <li>4. Teachers are willing to contribute and put efforts in raising the English standard of pupils.</li> <li>5. J.5 and J.6 pupils are streamed into different classes according to their English abilities.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pupils have already learnt the skills in self-learning, but they still need some more practices to master the skills.</li> <li>2. Pupils have diverse learning abilities.</li> </ol>
<b>Our Opportunities</b>	<b>Our Threats</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. There will be two native English-speaking teachers to support our school.</li> <li>2. Interactive learning websites and various IT learning tools are introduced to the pupils which highly arouse the interest in learning English.</li> <li>3. Training opportunities are available to teachers through seminars and courses offered by EDB or other educational institutions.</li> <li>4. 'Primary Literacy Programme' – Reading (KS1)' / DTS Programme will be arranged for J.1-3. 'Take Home Reading Programme will be implemented for the whole school.</li> <li>5. School-based RaC Programme will be arranged for J.4-6 to promote RAC.</li> <li>6. Pupils have opportunities to take different public examinations.</li> <li>7. Teaching aids for E-learning (iPad, electronic smart board, Raz-kids) are provided.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Some pupils lack family support in learning English because of the English standard of their parents, so that their English ability is comparatively weaker than the other pupils.</li> </ol>



### C. Implementation Plan

Matter Concern 2 : To extend students' learning across the curriculum so as to develop students' ability to learn independently.

Aims	Strategies/ Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People responsible	Resources Required
1. To enable students to connect learning experiences across different subjects and nurture them to be an independent learner.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cross curriculum learning project (theme-based learning activities in each level to help students develop different generic skills: Critical Thinking skills, Creativity, Problem Solving skills)</li> <li>• School-based RaC Programme</li> <li>• PLPR + DTS (Add generic skills to the aims of teaching in line with the tasks and activities.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1st term</li> <li>➤ Whole year</li> <li>➤ Whole year</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70% of students will develop generic skills through cross curriculum learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Questionnaire for teachers and students</li> <li>➤ Coordination records/ lesson observation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ J.1-6 teachers, NET &amp; ELTA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rac Booklets</li> <li>➤ PLPR + DTS Booklets</li> </ul>
2. To implement information technology in teaching and learning.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To incorporate IT tools such as Kahoot/ Nearpod/ Padlet in teaching and learning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Twice a term</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 75% of teachers implement information technology in teaching</li> <li>➤ 70% of students are able to learn with e-learning tools effectively.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Questionnaire for students</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ J.1-6 teachers</li> </ul>	
3. To facilitate teaching and learning effectiveness with the use of different assessment tools.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluate students' learning performance on difficult points and follow-up with the use of the data. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Edpuzzle (Video+ questions)</li> <li>- PPT video navigation (+ Google form)</li> </ul> </li> <li>• Evaluation after assessments and follow-up with the use of STAR platform to improve students' weaknesses in learning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Twice a term</li> <li>➤ Twice a term</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70% of the students can improve their learning outcomes by using different online learning tools</li> <li>➤ 70% of the students can improve their learning outcomes by using different online learning tools</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Questionnaire for students</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ J.1-6 teachers</li> </ul>	

#### D. Regular English Programme

Tasks	Time Scale	Remarks
1. Weather forecast	Whole Year	
2. English Wednesdays	Whole Year	
3. Speaking day	Whole Year	
4. One Minute Talk	Whole Year	
5. Choral & Verse Speaking	1 <sup>st</sup> Term	*Only Choral speaking is cancelled this year
6. Drama Pre-show & Competition	Whole Year	To be confirmed
7. Drama show	2 <sup>nd</sup> term	
8. CEO 透過英語學習建立核心價值 (J1-3) Nurture Catholic education core values (Love) through values- based reading with IT tools for teachers to facilitate reading for understanding. (Christmas, CNY, Easter & post exam period)	Whole Year	Will be done during Christmas, CNY, Easter & post exam period

#### E. 2021-2022 English Financial Proposal

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2021-2022 原訂預算	2021-2022 上學期支出	2021-2022 下學期支出	結餘
學與教	全方位學習津貼	英文科	1	School Activities (Drama)	41,000.00			41,000.00
學與教	校本課程發展津貼	英文科	2	School Activities (Language Rich Environment)	1,000.00			1,000.00
學與教	學校及班級津貼	英文科	3	Reference Books (E-Books Subscription)	1,000.00			1,000.00
學與教	學校及班級津貼	英文科	4	PLPR and DTS Programme	2,000.00			2,000.00
學與教	校本課程發展津貼	英文科	5	Enchancing teaching with IT (Nearpod account)	1,000.00			1,000.00
學與教	學校及班級津貼	英文科	6	Hong Kong Schools Speech Festival	2500.00			2500
		英文科 合計			48,500.00			48,500.00

**F. Programme Team Members**

Chairpersons: Ms Lau Sze Nga      Ms Leung Po Sai      Ms Lau Yan Yu      Ms Fan Tsz Lui

Members:    S.L.Chan    W.F. So      P.W. Lai      K.C. Li      Y.M. Yau      K.F. Law      H.C. Law      L.Y. Chung      K.H. Wong  
                 Y.T. Chan    Mr. Francisco      Mr. Vernon      Winky

**(一) 本年度發展重點**

1. 運用不同的電子科技進行教學，強化學生的數學概念，培養各種共通能力。
2. 善用評估數據促進學習，提升評估素養，以促進學與教的成效。

**(二) 現況**

<b>強處</b>	<b>弱處</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有充足的教具輔助教師進行教學活動。</li> <li>2. 教師可利用多媒體進行輔助教學，以協助學生建構概念。</li> <li>3. 教師工作認真、盡責。</li> <li>4. 數學科設有專科專教的老師。</li> <li>5. 普遍受家長信任。</li> <li>6. 設有數學科拔尖保底課程。</li> <li>7. 藉着網上練習，加強學生的自學能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生審題時欠謹慎。</li> <li>2. 學生數字感、空間感、綜合運用不同的數學知識的能力較弱。</li> <li>3. 部份學生的學習差異大。</li> </ol>
<b>機會</b>	<b>危機</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加中大「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃(J.2)。</li> <li>2. 運用編程作為教學法教授「質數和合成數」(J.6)。</li> <li>3. 試行 BYOD 電子學習發展 AR / VR 課程，有更多不同的電子資源輔助教學(J.5)。</li> <li>4. 校外機構舉辦的數學活動和比賽增加，提供不少機會讓學生發展潛能。</li> <li>5. 學校開辦珠心算及奧數培訓課程，提高學生學習興趣及能力。</li> <li>6. 新教師的加入。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師工作量大，以致減少進修時間。</li> <li>2. 疫情影響，小一及小二學生的數學能力較弱。</li> </ol>

### (三) 本年度工作計劃

關注事項二：擴展跨課程學習，培育學生獨立學習能力。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過不同的活動，協助學生建構數學知識及培養學生的共通能力。	<b>跨學科課程</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>以「科技與環境保育」為主題，進行跨課程學習。</li> </ul> <b>發展運算思維</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>運用編程作為教學法教授「質數和合成數」。</li> </ul> <b>小班教學</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>參加中大「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃(J.2)</li> </ul>	>全年  >上學期	>70%老師、家長、學生認同跨學科學習有助學生學習 >70%老師、家長、學生表示透過跨課程能培養學生的共通能力 >70%老師、家長、學生表示跨學科學習提供更多機會讓學生展示學習成果 >70%老師及學生表示對運算思維有助訓練邏輯思考	>學生作品 >教師問卷 >學生問卷 >教師觀察 >課堂回饋	>科任老師	
2. 教師運用資訊科技進行教學，提升學習成效。	<b>運用資訊科技</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>各級運用平板電腦進行學習活動，高年級每學期兩次，低年級每學期一次。</li> <li>試行 BYOD 電子學習發展 AR / VR 課程。(J.5-立體)</li> </ul>	>全年	>80%老師及學生同意運用不同的電子教學資源提升學習果效	>問卷 >學生課堂/習作表現 >觀課	>科任老師	
3. 有效運用評估數據，促進學與教的成效。	<b>學習難點</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>利用 Edpuzzle 發放短片，鞏固學生學習，然後以 Kahoot / padlet / Google Form 來進行適時的學習評估。</li> </ul> <b>有效的評估政策</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>各級於測考後對各學習重點進行分析，找出學生的學習難點，設計回饋練習，對焦地改善教學設計進行增潤。</li> </ul>	>全年	>75%老師、學生認同難點教學短片能協助學生學習。 >75%的老師表示有效利用各類型的評估數據，協助學生了解自己在學習上的強弱項。 >75%學生表示能透過老師的回饋改善學習。	>教師問卷 >學生問卷 >教師觀察 >測考回饋紀錄	>科任老師	

#### (四) 恆常活動

1. 參加校外數學比賽及國際測試
2. 高階思維訓練
3. 「PLANETii」網上學習平台

#### (五) 2021-2022 數學科財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2021-2022 原訂預算	2021-2022 上學期支出	2021-2022 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	數學科	1	校際比賽 (e.g. 報名費)	1,000.00	-	-	1,000.00
學與教	學校及班級津貼	數學科	2	校際比賽 (e.g. 交通費)	1,000.00	-	-	1,000.00
學與教	校本課程發展津貼	數學科	3	校內活動經費	3,000.00	-	-	3,000.00
學與教	校本課程發展津貼	數學科	4	視聽教材/教具	3,000.00	-	-	3,000.00
學與教	學校及班級津貼	數學科	5	參考書/教師用書	1,000.00	-	-	1,000.00
學與教	學校及班級津貼	數學科	6	教學軟件/程式	800.00	-	-	800.00
		合計			9,800.00	-	-	9,800.00

#### (六) 工作小組成員

科主席：林子淇老師、袁秀茵主任、陳趣穎老師、林瑋峰老師

組員：黃慧英老師、李亮恒老師、羅紹文主任、羅啟彥老師、馮雅琳老師、官泳老師、董敬偉老師、劉曉萌老師、劉家榮老師、譚淑莊老師

**(一) 本年度發展重點**

1. 透過跨學科課程，提升學生的共通能力，以照顧學生學習的多樣性。

**(二) 現況**

<b>強處</b>	<b>弱處</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校課室均設有電腦、投影機及電子白板等資訊科技設備。</li> <li>2. 豐富的教學資源（多媒體教材及教具）。</li> <li>3. 教師態度認真，願意嘗試新的教學策略。</li> <li>4. 教師具舉辦各種學習活動的經驗。（專題學習、全方位參觀活動等）</li> <li>5. 本校設自動氣象站，提高學生對氣候的認識及關注。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常識科課程內容甚多，以致教學時間緊迫。</li> <li>2. 參觀場地所提供的服務有限制，例如有人數的限制及導賞服務等。</li> <li>3. 學生未有經常閱報的習慣，缺乏時事觸覺。</li> </ol>
<b>機會</b>	<b>危機</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校外機構提供不同支援服務，以提升專業及教學效能，如:QEF、QTN。</li> <li>2. 學校圖書館能提供課外讀物供學生延展學習。</li> <li>3. 各機構舉辦各項比賽及活動，發展學生潛能及培養其共通能力。</li> <li>4. 學校獲家長信任和支持。</li> <li>5. 學生對 STEM 有濃厚興趣，豐富學生的學習經歷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社會不良風氣，對學生學習有負面影響。</li> <li>2. 網上資訊泛濫，良莠不齊。</li> </ol>

### (三) 本年度工作計劃

關注事項二：擴展跨課程學習，培育學生獨立學習能力。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過多元化跨學科活動，提升學生共通能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• QTN「學校整體課程規劃與 STEM 教育計劃」由聖公會聖十架小學統籌，規劃有系統的跨學科 STEM 課程：重點發展 J.3、持續優化 J.4 的課程、J.5 自行，提升學生對科學和編程的興趣。</li> <li>• QEF「多元化活動學習體驗 STEM」提升教師在 STEM 範疇的教學培訓和認識。</li> <li>• 以「科技與環境保育」為主題加強學生整合及運用不同學科知識和技能，並發揮協助能力和創造力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> <li>□ 上學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70% 教師認同透過不同課堂活動，提升學生的學習興趣</li> <li>➢ 70% 學生認同跨科課程能提供機會讓其進行探究式學習，培養共通能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生作品</li> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 教師觀察</li> <li>➢ 課堂回饋</li> </ul>	➢ 科任老師	
2. 評估促進學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於 GC 內發放教學難點影片，以鞏固學生所學，並以 Edpuzzle、GF 或網上練習跟進學生學習情況。</li> <li>• 善用評估數據，並於評估後設計工作紙跟進學生弱項。</li> </ul>	➢ 上、下學期各兩次	➢ 70% 學生認為老師能協助其了解自己在學習上的強弱項	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>	➢ 科任老師	

### (四) 恆常活動

1. 專題研習
2. 全方位學習
3. STEM 活動
4. 思維技巧



(五) 2021-2022 常識科財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2021-2022 原訂預算	2021-2022 上學期支出	2021-2022 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼 ECA	常識科	1	校際比賽(材料費/報名費)	500.00			
學與教	校本課程發展津貼	常識科	2	校內活動經費(禮物)	1,200.00			
學與教	校本課程發展津貼	常識科	3	STEM 教具/教學教具	4,000.00			
學與教	校本課程發展津貼	常識科	4	參考書/教師用書	2,400.00			
學與教	全方位學習津貼	常識科	5	生態缸	8000.00			
學與教	全方位學習津貼	常識科	6	學生學習教材	43,000.00			
學與教	全方位學習津貼	常識科	7	課程及全方位學習活動	72,600.00			
學與教	全方位學習津貼	常識科	8	電子教學課程及教具	45,000.00			
				合計	176,700.00			

(六) 工作小組成員

科主席：官泳老師、黃慧英老師、馮雅琳老師、李亮恒老師

組員：林楚文老師、黎佩芸老師、吳嘉麗老師、李靜欣老師、黃家浩老師、陳趣穎老師、鍾麗兒老師、陳臻杰老師、梁普茜老師、羅國輝老師、丘玉美老師、古桂蘭老師、林少芬老師、劉家榮老師

**(一) 本年度發展重點**

1. 學生能透過跨學科活動，增加說普通話的機會。

**(二) 現況**

強處	弱處
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一至六年級同時推行普教中。</li> <li>2. 有一位以普通話為母語的教師。</li> <li>3. 設有不同的普通話學習班，讓學生有更多的機會掌握普通話的拼音及口語運用。</li> <li>4. 學生透過參加校內外各種不同的比賽、活動及遊學團，擴闊眼界及交流學術心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每班每個循環週只有一節普通話課，教學時間緊迫，老師需靈活利用課堂時間。</li> <li>2. 學生運用拼音的機會不多，以致學後很快忘記。</li> </ol>
機會	危機
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育局積極推行電子教學及教師培訓。</li> <li>2. 教育局撥款資助學生購買平板電腦，有助學生網上自學普通話</li> <li>3. 學校從一年級開始推行拼音教學，學生能及早掌握拼音的能力。</li> <li>4. 家長喜歡子女多參與普通話活動。</li> <li>5. 校外機構舉辦多項普通話比賽，讓學生有觀摩他人和表現的機會。</li> <li>6. 校方繼續大力推行語境教學，為學生營造語言環境，發展潛能</li> <li>7. 參與校外機構舉辦的普通話水平測試。</li> <li>8. 與深圳大新小學、寧波市洪塘中心小學及順德勒流大晚小學結成姐妹學校，積極邀請內地學生到訪本校與學生互相交流。</li> <li>9. 內聯網的聲韻母發聲軟件，能提升學生自學拼音的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生母語為粵語，缺乏普通話語境。</li> <li>2. 學生需較長時間掌握普通話拼讀，因而削弱自學普通話能力，影響學習普通話的信心。</li> </ol>

### (三) 本年度工作計劃

關注事項：擴展跨課程學習，培育學生獨立學習能力。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生利用普通話溝通的能力。	<ul style="list-style-type: none"><li>• 跨學科活動 (普通話主題日) 配合學校不同年級的跨學科主題，學生：<ul style="list-style-type: none"><li>- 上學期透過自學完成有關小冊子的內容，在主題日展示成果。</li><li>- 下學期會以主題拍片(KOL)，以多樣化的形式如 RAP、唱歌等形式進行，進一步提升學生的興趣。</li></ul></li><li>• 運用資訊科技進行教學<ul style="list-style-type: none"><li>- 課堂：J1-3 上下學期各一次 J4-6 上下學期各兩次</li><li>- 難點教學影片、Edpuzzle / Kahoot / Padlet</li></ul></li></ul>	➤全年	➤80%老師及學生認同透過不同的學習活動提升學生利用普通話溝通的能力。	➤學生問卷 ➤教師問卷	➤科任老師	➤主題小冊子 ➤網上學習平台

### (四) 恆常活動

1. 星期二早會「普通話時間」
2. 語境活動:獎勵咭

(五) 2021-2022 普通話科財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2021-2022 原訂預算	2021-2022 上學期支出	2021-2022 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	普通話科	1	校際比賽 (校際朗誦比賽報名費)	1500.00			1500.00
學與教	普通話津貼	普通話科	2	校內活動經費 (購買禮物)	2000.00			2000.00
學與教	普通話津貼	普通話科	3	視聽教材/教具	200.00			200.00
學與教	學校及班級津貼	普通話科	4	參考書/教師用書	200.00			200.00
學與教	校本課程發展津貼	普通話科	5	學生網上學習平台	500.00			500.00
		普通話科 合計			4400.00			4400.00

(六) 工作小組成員

科主席：古桂蘭老師、吳嘉麗老師

組員：蘇詠芳主任、陳臻杰老師、李萍萍老師、陳玉媛老師、古桂蘭老師、吳嘉麗老師、曾詠恩老師、林少芬老師、陳燕主任、林榕老師

**(一) 本年度發展重點**

1. 培養學生擁有STEM的學科知識與運算思維能力。
2. 培養學生的良好資訊素養。

**(二) 現況**

強處	弱處
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校致力發展電子學習模式，提供學習上的支援。</li> <li>2. 超過90%學生家中設有電腦或iPad等設備及接駁互聯網，作電子學習之用，並對學習電腦知識有濃厚興趣。</li> <li>3. 本校設有一個電腦室。</li> <li>4. 一至六年級設電腦課，學習範疇包括操作電腦的知識、技能和態度。</li> <li>5. 全校課室已安裝了固定的投影機、實物投影機、及電子白板，其中，已有16個課室更新為互動電子白板。</li> <li>6. 加強發展全校鋪設無線網絡、區域網絡及使用寬頻連接互聯網，並添置iPad和Chromebook以配合電子學習之發展。</li> <li>7. 學校網頁定時更新，能令學生、家長及外界人士了解學校的運作。</li> <li>8. 全校已安裝wifi 900，完善校內設施，創設自學環境。</li> <li>9. 本科實施電腦科評估，讓家長及學生了解學生的學習進度及能力。</li> <li>10. 使用校本課程，課程內容更合符學生需要。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教員室內供教師使用的電腦數量不足。</li> <li>2. 電腦及週邊設備的損壞率高。</li> <li>3. 資訊科技日新月異，教師需耗時間教授不同的軟件。</li> <li>4. 只有部分課室更新為互動電子白板。</li> </ol>
機會	危機
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊科技是教育改革中的四個關鍵項目之一，已加入有關編程和運算思維的課題於常規課程內。</li> <li>2. 出版社都有提供多媒體的教學資源。</li> <li>3. 網上學習資源愈來愈豐富。</li> <li>4. 校內外活動和講座，提高學生電腦科的知識及興趣。</li> <li>5. 得到校外資源提供硬件及編程課程支援。</li> <li>6. 資訊科技日新月異，教師需耗時間學習不同的軟件。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 互聯網資訊泛濫，學生若未能正確分辨是非，容易接觸及受不良意識影響。</li> <li>2. 資訊科技設備容易折舊及過時。</li> <li>3. 學生價值觀易受社會風氣及網上資訊影響。</li> </ol>

### (三) 本年度工作計劃

關注事項二：擴展跨課程學習，培育學生獨立學習能力。

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需物資
1. 培養學生資訊素養的能力，使其正確地運用資訊及資訊科技。	<ul style="list-style-type: none"> <li>•新修訂及優化校本資訊素養教材內容，培養學生資訊素養的能力，使學生在使用電腦時能自我監控。</li> <li>J.1 健康地使用電腦(下1)</li> <li>J.2 使用互聯網的正確態度(上9)</li> <li>J.3 網上生活權責(上8)</li> <li>J.4 網絡操守：保護個人私隱(下9)</li> <li>J.5 網絡操守：預防網絡欺凌(上10)</li> <li>J.6 網絡操守：尊重知識產權(上1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢80%學生認同自己在使用電腦時能有良好的態度及行為</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷調查</li> <li>➢老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢短片 Google Drive(電腦科共用雲端硬碟)</li> <li>➢[做個智NET的]互聯網教育資源套</li> <li>➢校本資訊素養工作紙</li> <li>➢學生問卷</li> </ul>
2. 透過跨學科課程及校外資源，讓學生掌握計算思維編程的技巧和學科知識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>•參加「百仁基金-童擁AI計劃」運用 J.4-J.6 編程課程及教材，讓學生掌握計算思維和編程的技巧和學科知識。</li> <li>J.4 Level 1, J.5 Level 2, J.6 Level 2-3</li> <li>•跨學科學習週：以科技與環境保育為主題，運用資訊科技配合各科組進行學習活動。</li> <li>J.1 繪圖軟件；J.2 計算思維</li> <li>J.3 Word 的應用；J.4 Micro:bit 的應用</li> <li>J.5 Micro:bit 的應用；</li> <li>J.6 利用 Google form 進行移動學習</li> <li>•優化 J3 與中文科及體育科的跨學科寫作活動(以 ScratchJr 圖畫創作故事)。</li> <li>•提供教學簡報聲音導航作難點教學，讓學生掌握編程的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢全年</li> <li>➢上學期</li> <li>➢下學期(2月)</li> <li>➢全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢75%學生掌握 Micro:bit 的編程知識和技巧</li> <li>➢70%學生認同在跨學科活動時，能運用計算思維的技巧和 STEM 的學科知識</li> <li>➢80%學生能掌握計算思維的技巧</li> <li>➢75%老師、學生認同難點教學氬片能協助學生學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢製成品</li> <li>➢問卷調查</li> <li>➢問卷調查</li> <li>➢學生作品</li> <li>➢問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢Micro:bit 教材及微控制器</li> <li>➢學生問卷</li> <li>➢ScratchJr</li> <li>➢網上平台</li> </ul>

#### (四) 恆常工作

1. 於本校內聯網提供自學網站，讓學生進行自學。
2. 透過 IT 小老師促進同儕互動及照顧個別差異，培養學生同儕學習及培養關愛文化。
3. 推行「資訊科技挑戰獎勵計劃」，發揮學生潛能，培養自學能力。

#### (五) 2020-2021 電腦科財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2021-2022 原訂預算	2021-2021 上學期支出	2021-2022 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	電腦科	1	校際比賽(資訊科技獎勵計劃)	500.00	-	-	500.00
學與教	學校及班級津貼	電腦科	2	活動經費(小禮物)	500.00	-	-	500.00
學與教	學校及班級津貼	電腦科	3	教師用書/教材/平台	300.00	-	-	300.00
學與教	學校及班級津貼	電腦科	4	其他(香港電腦教育學會會籍)	500.00	-	-	500.00
學與教	電腦科 合計				1,800.00	-	-	1,800.00

#### (六) 工作小組成員

科主席：鍾麗兒老師、黃家浩老師

組員：羅紹文主任、袁秀茵主任、吳嘉麗老師、林子淇老師、董敬偉老師、官泳老師、黃慧英老師、林瑋峰老師、劉家榮老師、陳臻杰老師

**(一) 本年度發展重點**

1. 推行跨學科的學習，發展學生創造力、審美能力素質。
2. 按年於 J4-6 推展禪繞畫教學，藉這種具有心靈療癒力的創作方式，創造正能量的氛圍。

**(二) 現況**

<b>強處</b>	<b>弱處</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校有一個寬大及設施尚算完善的視覺藝術室。</li> <li>2. 結合資訊科技，為學生提供更有趣的學習媒介。</li> <li>3. 校方大力支持視藝科活動，學生對本科興趣濃厚。</li> <li>4. 隔年舉辦視覺藝術展，鼓勵學生創作。</li> <li>5. 校方鼓勵教師進修。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大部分家長只重視學科成績，家庭支援不足。</li> <li>2. 學生學習差異大。</li> <li>3. 學生的創意稍遜。</li> <li>4. 學生運用藝術詞彙機會較少。</li> </ol>
<b>機會</b>	<b>危機</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善用校外資源進行拔尖活動。</li> <li>2. 獲頒發校園藝術大使，有助推動校內藝術活動。</li> <li>3. 社會重視多元智能發展，舉辦不同的視藝活動讓學生參與。</li> <li>4. 推行電子教學，有助提升本科發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社會欠缺有系統的視藝科拔尖課程。</li> <li>2. 學生參與的課餘活動太多，故沒有充足時間兼顧視覺藝術活動。</li> </ol>



### (三) 本年度工作計劃

關注事項一：促進華德各成員的身心靈健康，營造校園的正向氛圍。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過禪繞畫教學，強健學生的心理素質，創造正能量的氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J. 4 加入禪繞畫教學(初階)，幫助學生降低壓力，提升專注力。</li> <li>• 舉行教師工作坊，讓教師認識禪繞畫創作理念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%學生認同禪繞畫創作有助舒壓，強健心理素質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生作品</li> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 圖書</li> </ul>

關注事項二：擴展跨課程學習，培育學生獨立學習能力。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 透過跨學科的配合，鞏固學生在不同領域中的學習，並提升學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J. 3, 4, 5 加入數碼藝術創作元素，培養學生的創意。</li> <li>• J. 1, 5 配合不同學科課題，進行跨學科學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 下學期</li> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%學生認同學習內容能提昇學習興趣。</li> <li>➢ 70%學生認同跨學科學習有助學生鞏固不同的知識</li> <li>➢ 70%學生認同學習內容能提昇其創意及美感觸覺。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生作品</li> <li>➢ 教師觀察</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書</li> </ul>
3. 運用資訊科技協助學生學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 找出教學難點，配以聲音導航的簡報或資料教授。J. 1-6 上下學期各 1 次，需記錄於進度表內。</li> <li>• 課堂上使用流動裝置教學。J. 1-3 上下學期各 1 次，J. 4-6 上下學期各 2 次，需記錄於進度表內。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70%學生認同學習內容能提昇習成效/鞏固所學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生作品</li> <li>➢ 教師觀察</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>流動裝置</li> </ul>

#### (四) 恆常活動

1. 參與社區藝術文化活動
2. 舉辦書畫班及油粉彩畫班
3. 學生進行自我評估及同儕互評
4. 進行藝術評賞課
5. 「創意學生獎勵計劃」

#### (五) 2021-2022 視藝科財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2021-2022 原訂預算	2021-2022 上學期支出	2021-2022 下學期支出	結餘
學與教	SC ECA	視藝科	1	校內外視藝活動	HK\$2,000.00			
學與教	SC ECA	視藝科	2	參觀費用(租車費)	HK\$2,500.00			
學與教	SC 教師用書	視藝科	3	參考書籍或軟件光碟	HK\$300.00			
學與教	SC ECA	視藝科	4	參加比賽費用及購買用品	HK\$1,000			
學與教	全方位學習津貼	視藝科	5	沙畫藝術活動	HK\$35,000.00			
學與教	SC ECA	視藝科	6	電腦器材	HK\$11,000.00			
學與教	SC ECA	視藝科	7	視藝學生桌防火貼	HK\$5,000.00			
學與教	SC ECA	視藝科	8	校內外視藝活動	HK\$2,000.00			
學與教	SC ECA	視藝科	9	參觀費用(租車費)	HK\$2,500.00			
學與教	SC 教師用書	視藝科	10	參考書籍或軟件光碟	HK\$300.00			
		合計			HK\$56,800.00			

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2021-2022 原訂預算	2021-2022 上學期支出	2021-2022 下學期支出	結餘
學與教		視藝科		學校收取學生視藝費用 學生用材料 @\$34 x589 人 x2 (上、下學期) =\$40,052				
學與教	教區帳 視藝用品	視藝科	1	上學期學生視藝教材套	HK\$13,000.00			
學與教	教區帳 視藝用品	視藝科	2	下學期學生視藝教材套	HK\$13,000.00			
學與教	教區帳 視藝用品	視藝科	3	學生視藝科紙品	HK\$11,000.00			
學與教	教區帳 視藝用品	視藝科	4	工具物料(包括 3-DOODLER 顏料等消耗品)	HK\$15,000.00			
學與教	教區帳 視藝用品	視藝科	5	試後活動	HK\$3,000.00			
		合計			HK\$55,000.00			

#### (六) 工作小組成員

科主席：劉曉萌老師、李靜欣老師

組員：廖寶兒副校長、袁秀茵老師、魏婉媚老師、馮雅琳老師、黎佩芸老師、范芷蕾老師、李萍萍老師

**(一) 本年度發展重點**

1. 擴闊學生的學習經歷，引發創意與想像力，提供更多機會讓學生展示學習成果。

**(二) 現況**

強處	弱處
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對音樂感興趣。</li> <li>2. 教師教學態度認真，積極及細心編裁課程，甄選額外合適學生的補充教材來補足教學需要。</li> <li>3. 充足的教材及教具供師生使用。</li> <li>4. 除唱歌和音樂欣賞外，教師教授學生吹奏牧童笛，提升學生對音樂的興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可提供練習場地及支援有限。</li> </ol>
機會	危機
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生在日常生活中接觸音樂的機會較多，例如電視、互聯網及早會唱聖歌等。</li> <li>2. 音樂事務處定期招收新生。</li> <li>3. 部分音樂團體舉行音樂欣賞會及舉辦音樂比賽。</li> <li>4. 校方鼓勵一生一體藝，提供各種音樂活動機會，學生可參與本校多元化的樂器班。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由於外來演出機構數目有限，需與其他學校競爭，故較難預約來校作演出介紹。</li> <li>2. 學生參與的課餘活動太多，而且家長大多鼓勵子女參與學術性的活動，以致各音樂活動組出現青黃不接情況。</li> <li>3. 新冠疫情嚴重影響課程運作及推行。</li> </ol>

### (三) 本年度工作計劃

關注事項：擴展跨課程學習，培育學生獨立學習能力。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過多元化的學習活動，加深對音樂情境的認識，提升愉快的學習氣氛。	<p><b>跨學科學習計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• J1 與常識科進行跨學科學習，自製樂器及進行聲響創作，並優化過往學習內容。</li> <li>• J2 以春節為主題進行跨學科學習（中、音、圖），擴闊學生的學習經歷。</li> </ul> <p><b>配合德育及國民教育，認識國情</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• J.1-J.6 早會及校本大型活動進行升旗禮及唱國歌，增加理解有關知識及國民責任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80% J1 學生認同透過自製樂器及進行聲響創作，提升學習興趣</li> <li>➢ 75% J2 學生認同透過學習賀年歌曲及中國樂器瞭解春節文化</li> <li>➢ 75% 學生認同對認識升旗禮及唱國歌的情境有加深的理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生作品</li> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 課堂觀察</li> <li>➢ 課堂回饋</li> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 課堂觀察</li> <li>➢ 課堂回饋</li> </ul>	➢ 科任老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 圖書</li> <li>➢ 工作紙</li> <li>➢ i-pad 及電腦</li> <li>➢ 作曲軟件</li> <li>➢ 老師培訓</li> </ul>
2. 引發創意與想像力，為培養學生的共通能力作準備。	<p><b>運用資訊科技輔助學習認識不同聲響及進行創作</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• J4 及 J5 作曲軟件、Garage Band 進行電子聲響認識，並加入簡單數碼創作學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 上學期(J4)</li> <li>➢ 下學期(J5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 70% J4 及 J5 學生認同透過活動能引發創意與想像力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生作品</li> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 教師觀察</li> </ul>	➢ 科任老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 工作紙</li> <li>➢ i-pad 及電腦</li> <li>➢ 作曲軟件</li> <li>➢ 老師培訓</li> </ul>
3. 帶領學生善用不同電子學習工具，促進其學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過學習平台（如 Edpuzzle / Kahoot），提供學習材作難點教學影片，讓學生進行課後重溫，上下學期各 1 次，需記錄於進度表內。</li> <li>• 利用流動裝置，配合不同程式或平台，進行多元化、多樣性的電子學習活動（如 AR、VR、錄音、錄影、合作寫作、移動學習等）。高年級每學期最少兩個課題，低年級每學期最少一個課題。</li> </ul>	➢ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75% 學生認同老師的教學回饋能促進其學習</li> <li>➢ 75% 學生認同利用流動裝置能促進學生學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 教師觀察</li> <li>➢ 課堂回饋</li> </ul>	➢ 科任老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ i-pad 及電腦</li> <li>➢ 作曲軟件</li> </ul>

#### (四) 恆常活動

策略 / 工作摘要	對象	負責/執行人	所需資源
1. 鞏固基本讀譜能力(譜號、調號、音名、拍子記號) 及美聲唱法	全校	全體音樂老師	工作紙及五線譜
2. 透過增加分組機會, 學生輪流視唱及節奏活動來提升讀譜能力	全校	全體音樂老師	
3. 透過音樂演奏及欣賞活動提升評賞批判能力及發揮個人潛能	全校	全體音樂老師	
4. 教授國歌及聖歌作早會及禮儀用途	全校	全體音樂老師	《華德聖詠集》
5. 教授牧童笛吹奏以達致一人一樂器的願景	J. 3-6	全體音樂老師	額外曲譜
6. 組織合唱團訓練	全校	輝、官	
7. 組織敲擊樂隊訓練	全校	曾	外聘導師
8. 組織管樂團訓練	全校	詠	外聘導師
9. 組織弦樂團訓練	全校	芳	外聘導師
10. 參與校內大型節目演出、香港學校音樂節及其他音樂比賽	全校	全體音樂老師	

(五) 2021-2022 音樂科財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2021-2022 原訂預算	2021-2022 上學期支出	2021-2022 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	音樂科	1	校際比賽 (學校音樂節比賽及香港青年音樂匯演、報名費、交通費)	5,000.00	-	-	5,000.00
學與教	學校及班級津貼	音樂科	2	校內活動經費	1,200.00	-	-	1,200.00
學與教	全方位學習津貼	音樂科	3	科組活動 (出外參觀交通費)J1-J6 全級外出一次	18,000.00	-	-	18,000.00
學與教	全方位學習津貼	音樂科	4	科組活動 (出外參觀門票費)J1-J6 全級外出一次	20,000.00	-	-	20,000.00
學與教	校本課程發展津貼	音樂科	5	教具添置	10,000.00	-	-	10,000.00
學與教	校本課程發展津貼	音樂科	6	音樂科輔助教材 (出版社網上學習資源、電腦防塵套、琴套及保養)	4,000.00	-	-	4,000.00
學與教	學校及班級津貼	音樂科	7	參考書	1,000.00	-	-	1,000.00
學與教	綜合家具及設備	音樂科	8	其他 (鋼琴調音保養)	5,400.00	-	-	5,400.00
學與教	學校及班級津貼	音樂科	9	其他 (音樂協會會籍)	250.00	-	-	250.00
學與教	全方位學習津貼	音樂科	10	弦樂團導師費	18,000.00	-	-	18,000.00
學與教	全方位學習津貼	音樂科	11	管樂團導師費	25,000.00	-	-	25,000.00
學與教	全方位學習津貼	音樂科	12	敲擊樂導師費	30,000.00	-	-	30,000.00
學與教	全方位學習津貼	音樂科	13	運用電子音樂工具創作樂曲課程	20,000.00	-	-	20,000.00
		合計			157,850.00	-	-	157,850.00

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2021-2022 原訂預算	2021-2022 上學期支出	2021-2022 下學期支出	結餘
學與教	代收代支項目	音樂科	1	弦樂團導師費	16,800.00	-	-	16,800.00
學與教	代收代支項目	音樂科	2	管樂團導師費	21,000.00	-	-	21,000.00
學與教	代收代支項目	音樂科	3	敲擊樂導師費	13,600.00	-	-	13,600.00
		合計			51,400.00	-	-	51,400.00

**(六) 工作小組成員**

科主席：曾詠恩老師、羅國輝老師

組員：曾佩敏主任(課程發展)、蘇詠芳主任(藝術統籌)、陳雁凌主任、劉恩茹老師、官泳老師、林瑋峰老師



**(一) 本年度發展重點**

1. 持續優化學生的學習經歷，培養學生的共通能力。

**(二) 現況**

<b>強處</b>	<b>弱處</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程多元化。</li> <li>2. 體育教師具有教學經驗，能協助發展學生不同的潛能。</li> <li>3. 校方及教師均鼓勵學生參與不同的體育活動。</li> <li>4. 校外導師支援校隊訓練。</li> <li>5. 學生對體育科活動非常有興趣。</li> <li>6. 本校學生大部份健康良好。</li> <li>7. 校內體育器材充足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分學生家長較重視學科成績，忽略學生體育成就。</li> <li>2. 高年級部份女學生較被動，對本科欠積極。</li> <li>3. 課後班太多，影響參加校隊訓練的學生人數及受訓時間。</li> </ol>
<b>機會</b>	<b>危機</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 康文署、學體會舉辦不同的體育活動及比賽。</li> <li>2. 與不同的體育機構合辦活動及課程。</li> <li>3. 教育局等外界機構提供教材及資源。</li> <li>4. 學校附近有不同的場地及設施可作校隊訓練用途。</li> <li>5. 本校增設藝術發展主任，協助推動體育科發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 男女生人數不均，女學生人數較少。</li> </ol>

### (三) 本年度工作計劃

關注事項：擴展跨課程學習，培育學生獨立學習能力。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提高學生參與體育活動的機會，培養學生的共通能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>•參加「賽馬會動感校園計劃」，邀請香港精英運動員協會導師配合執教多元化的體育課程：J1-3 活力操；J4-6 武術。</li> <li>28/10 舉行「動感校園同樂日」，讓學生能體驗不同的新興運動。</li> <li>•J.3-J.4 賽馬會高爾夫球計劃</li> <li>教練於體育課堂教授學生高球技巧(4節)，並選出表現優秀的學生來年參加進階高球訓練活動。</li> <li>•J1-3 以「科技與環境保育」為主題，規劃跨課程學習，並寫在進度中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤上學期</li> <li>➤下學期</li> <li>➤上學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤75%學生透過多元化的體育活動，豐富學習的經歷，培養溝通、協作、創意的共通能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤老師觀察</li> <li>➤問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤各科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤相關教具</li> </ul>
2. 透過資訊科技作難點教學影片，協助學生學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>•難點教學</li> <li>利用網上教學軟件製作難點教學影片，以鞏固學生學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤上下學期各一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤75%透過資訊科技教學，鞏固學生學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤老師觀察</li> <li>➤問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤各科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤相關教具</li> </ul>

### (四) 恆常活動

1. 校運會
2. 水運會
3. 參加校際比賽
4. 體適能測試

(五) 2021-2022 體育科財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2021-2022 原訂預算	2021-2022 上學期支出	2021-2022 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	體育科	1	校際比賽(田徑、游泳、球類、花繩及舞蹈節等比賽報名費)	10,000.00			
學與教	學校及班級津貼	體育科	2	校際比賽(田徑、游泳、球類、花繩及舞蹈節等比賽交通費)	8,000.00			
學與教	校本課程發展津貼	體育科	3	體育器材及用具	8,000.00			
學與教	學校及班級津貼	體育科	5	校運會(場租)	900.00			
學與教	學校及班級津貼	體育科	6	水運會	2,500.00			
學與教	學校及班級津貼	體育科	7	水運會(獎牌)	2,000.00			
學與教	學校及班級津貼	體育科	8	學體會會籍	300.00			
學與教	學校及班級津貼	體育科	9	拉丁舞會費	300.00			
學與教	全方位學習津貼	體育科	10	游泳校隊訓練	10,000.00			
		合計			42,000.00			

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2021-2022 原訂預算	2021-2022 上學期支出	2021-2022 下學期支出	結餘
	代支代收	體育科	1	游泳校隊訓練	20,000.00			
		合計			20,000.00			

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2021-2022 原訂預算	2021-2022 上學期支出	2021-2022 下學期支出	結餘
			1	水運會(服務生水)	1,000.00			
		合計			1,000.00			

(六) 工作小組成員

科主席：林楚文老師、董敬偉老師

組員：羅紹文主任、羅啓彥老師、李亮恒老師、李潔芝老師、劉家榮老師

## 1. 配合學校關注事項目標之工作策劃

學校關注事項二：擴展跨課程學習，培育學生獨立學習能力。

本年度發展重點：跨學科學習擴展至各級

配合學校關注事項目標：培養學生的共通能力

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養學生在不同學習領域的知識及獨立學習能力	<p><b>跨學科課程</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>以「科技與環境保育」為主題，規劃跨課程學習。</li> <li>綠化校園認證計劃</li> <li>課堂內提供機會讓學生以不同形式展示展示成果。</li> </ul> <p><b>發展 STEM 教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>QEF「多元化活動學習體驗 STEM」</li> <li>QTN 學校整體課程規劃與 STEM 教育：J.3、J.4 及 J.5</li> </ul> <p><b>發展運算思維</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>運用編程作為教學法教授數學科、常識科與英文科的學科知識及培育運算思維</li> <li>電腦科教授編程語法及分解問題技巧、Scratch、Microbit</li> </ul> <p><b>創意藝術學習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>視藝科培養學生的創意及數碼繪畫</li> <li>音樂科推廣數碼創作</li> </ul>	<p>➢全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢70%老師、家長、學生認同跨學科學習有助學生學習不同的知識</li> <li>➢70%老師、家長、學生表示透過跨課程能培養學生各種共通能力</li> <li>➢70%老師、家長、學生表示跨學科學習提供更多機會讓學生展示學習成果</li> <li>➢70% 老師及學生表示對運算思維有助訓練邏輯思考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷</li> <li>➢學生習作表現</li> <li>➢學生自評及反思</li> <li>➢觀課</li> <li>➢共備會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢課程組</li> <li>➢各科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢備課紀錄</li> <li>➢評鑑紀錄</li> <li>➢共備會議紀錄</li> <li>➢問卷</li> </ul>

本年度發展重點：發展學生的閱讀能力

配合學校關注事項目標二：培養學生跨科應用的閱讀能力

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 學生能掌握和運用閱讀策略，結合課內外的閱讀活動，提升閱讀質素。	<b>跨學科閱讀</b> • 舉辦跨課程閱讀活動（詳見閱讀推廣組計劃） • 各科按主題佈置閱讀活動	➢全年	➢70% 老師表示學生能掌握不同的閱讀策略 ➢70%老師、學生、家長認同閱讀能培養學生獨立學習能力。	➢問卷 ➢學生課堂/習作表現 ➢學生自評及反思	➢圖書館主任 ➢各科任老師	

本年度發展重點：推展資訊科技教學

配合學校關注事項目標三：透過資訊科技互動教學，提升自主學習的能力。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 推動教師運用資訊科技進行教學	<b>運用資訊科技</b> • 各科定期運用平板電腦進行學習活動(詳見電子學習組計劃) • 試行 BYOD 電子學習發展 AR / VR 課程	➢全年	➢80%老師及學生同意運用不同的電子教學資源提升學習果效	➢問卷 ➢學生課堂/習作表現 ➢觀課 ➢共備會議紀錄	➢課程組 ➢各科任老師	➢備課紀錄 ➢評鑑紀錄 ➢共備會議紀錄 ➢問卷

本年度發展重點：評估促進學習

配合學校關注事項目標四：優化校本評估政策，提供有效的回饋。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 有效運用評估數據，促進學與教的成效。	<b>學習難點</b> • 善用已建立的學習平台，發放教學簡報聲音導航(難點教學)，以 GF 或練習，進行	➢全年	➢75%老師、學生認同難點教學能協助學生學習 ➢75%的老師表示有效利	➢備課紀錄 ➢問卷 ➢測考回饋紀錄 ➢網上平台紀錄	➢課程組 ➢各科組	➢備課紀錄 ➢測考回饋紀錄表 ➢問卷

	<p>適時的學習評估。</p> <p><b>有效的評估政策</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 採用多方參與評估及善用評估數據，對教與學提供適當的回饋，協助學生反思學習效能。</li> <li>• 各科於測考後以學習能力/重點進行分析，找出學生的學習難點，設計跟進評估工作紙或練習，對焦地改善教學設計進行增潤。下學期加設不同的學習活動，以替代暑期作業。</li> </ul>		<p>用各類型的評估數據，協助學生了解自己在學習上的強弱項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%學生表示透過老師的回饋、自評或互評改善學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生習作表現</li> <li>➢ 學生自評及反思</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--

## 2. 本組發展

- 2.1 配合教育發展趨勢，並按辦學宗旨及學生的需要，發展均衡而具體的校本課程。
- 2.2 加強監察校本課程發展的成效。

時間	策略 / 工作摘要	對象	負責人	所需資源
全年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程組內各科組發展及監察其成效。</li> <li>2. 提供及購置各科的學習平台的資料，讓老師及學生運用於教學及學習上。</li> <li>3. 監視察及推動觀課及評課，從而優化學與教效能。</li> </ol>	全校老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課程發展組</li> <li>➢ 資訊科技組</li> <li>➢ 電子教學小組</li> <li>➢ 閱讀推廣組</li> <li>➢ 資優教育組</li> <li>➢ 評估工作組</li> <li>➢ 各科組主席</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀課表</li> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 家長問卷</li> </ul>

## 3. 工作小組成員

組長：曾佩敏主任

組員：蘇詠芳主任、陳燕主任、陳玉媛老師、梁普茜老師、林子淇老師、黃慧英老師、黃家浩老師、董敬偉老師、劉思雅老師

## 1. 配合學校關注事項目標之工作策劃

學校關注事項二：擴展跨課程學習，培育學生獨立學習能力。

**本年度發展重點：加強及改善學校的資訊科技硬件設備，以支援更多新科技的應用**

**配合學校關注事項目標三：透過資訊科技互動教學，提升自主學習的能力**

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 改善學校的資訊科技設備以提昇工作質素及教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>為教師提供一人一平板電腦。</li> <li>改善線上會議及影片製作的有關設備。</li> <li>二、三年級課室及電腦室安裝互動式電子顯示屏幕</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢全年</li> <li>➢9-10月</li> <li>➢全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢完成添置設備</li> <li>➢教師滿意相關設備的改善情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢採購及資產紀錄</li> <li>➢借用紀錄</li> <li>➢教師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢資訊科技組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢資訊科技綜合津貼</li> </ul>
2. 通過課外活動加強學生對資訊科技的興趣、認識及應用。	<ul style="list-style-type: none"> <li>申請政府資訊科技總監辦公室「奇趣 IT 識多啲」計劃。（2021/22 至 2023/24 三個學年內舉辦與資訊科技相關的課外活動，及購置有關活動所需的資訊科技設備或專業服務）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢下學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢計劃獲得批准</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢結果通知</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢資訊科技組</li> <li>➢電子教學組</li> </ul>	

## 2. 本組發展

2.1 管理日常校內的資訊科技資源。

時間	策略 / 工作摘要	對象	負責人	所需資源
全年	<ol style="list-style-type: none"> <li>管理各行政及教學平台的帳戶。</li> <li>保持校內資訊科技軟硬件設備運作正常。</li> <li>購買及監管資訊科技設備(採購、報價、評選)。</li> <li>學校行政管理持續電子化。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢全校教職員及學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢資訊科技組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢資訊科技綜合津貼</li> </ul>

### 3. 2021-2022 資訊科技組財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2021-2022 原訂預算	2021-2022 上學期支出	2021-2022 下學期支出	結餘
學與教	資訊科技人員支援津貼	資訊科技組	1	TSS 薪金	330,000.00			
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	2	ITA 薪金	130,000.00			
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	3	互聯網服務	15,000.00			
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	4	設備保養/維修	50,000.00			
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	5	購置硬件	120,000.00			
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	6	購買軟件	40,000.00			
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	7	消耗性用品	30,000.00			
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	8	租賃 WIFI 設備	45,000.00			
		合計			760,000.00			

### 4. 工作小組成員

組長：袁秀茵主任

組員：羅紹文主任、陳臻杰老師、林瑋峰老師、劉家榮老師、陳文傑 TSS、黃敏婷 ITA、李映妍 ITA



## 1. 配合學校關注事項目標之工作策劃

學校關注事項二：擴展跨課程學習，培育學生獨立學習能力。

**本年度發展重點：善用電子學習工具，提供機會培育學生發展共通能力**

配合學校關注事項目標三：透過資訊科技互動教學，提升自主學習的能力

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推動教師持續進行電子教學，培育學生的共通能力，以協助學生學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科透過學習平台(如 Edpuzzle/Kahoot/Padlet)，提供學習材料(如預習及難點教學影片、遊戲等)，讓學生進行課前預習及課後重溫。各級各科每學期發於 Edpuzzle 溫習短片               <ul style="list-style-type: none"> <li>-中、英、數、常(每學期兩次)</li> <li>-其他科目(每學期一次)</li> </ul> </li> <li>各科積極利用流動裝置，配合不同程式或平台，進行多元化、多樣性的電子學習活動(如 AR、VR、錄音、錄影、合作寫作、移動學習等)，高年級每學期最少兩個課題，低年級每學期最少一個課題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%老師能於每學期運用流動裝置進行電子教學最少兩次</li> <li>80%老師認同運用電子學習有助促進學生的共通能力及培育自主學習能力</li> <li>70%學生認同運用電子學習有助提升培育自主學習能力</li> <li>75%學生認同在跨學科活動時運用電子學習能幫助自己展示所學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>借用紀錄</li> <li>觀課紀錄</li> <li>共同備課紀錄</li> <li>科組會議紀錄</li> <li>問卷</li> <li>學生習作表現</li> <li>學生自評及反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子教學組</li> <li>各科主席及科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技</li> <li>綜合津貼</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>在跨學科探究活動時，各科帶領學生善用不同電子學習工具，進行匯報及分享，讓學生展示所學</li> </ul>					
2. 提供電子學習資源，協助老師推動電子教學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>組員於共同備課/科務會議中分享心得和經驗</li> <li>利用共享平台，整合電子學習資源</li> </ul>	➢全年	➢80%老師認同組員分享的電子學習資源能協助推動電子教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢共同備課紀錄</li> <li>➢科組會議紀錄</li> <li>➢問卷</li> <li>➢觀察</li> </ul>	➢電子教學組	
3. 持續探討「BYOD 自攜式電子學習」的施行進程	<ul style="list-style-type: none"> <li>於跨學科學習活動時於部分高年級試行自攜裝置</li> <li>向家長推廣向家長推廣「自攜裝置」和「電子學習」的理念</li> </ul>	➢全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢跟進各項試行自攜裝置的情況</li> <li>➢舉行家長講座</li> </ul>	➢文件紀錄	➢電子教學組	

## 2. 本組發展

2.1 支援各科運用不同電子學習資源，分享電子教學經驗

2.2 發掘及嘗試不同電子教學工具及策略，推動校內電子教學及學習發展

時間	策略 / 工作摘要	對象	負責人	所需資源
全年	1. 參與教育局及校外機構之電子學習工作坊或教學交流 2. 嘗試電子學習資源，分享使用心得和經驗	➢全校師生	➢電子學習組	➢資訊科技綜合津貼

## 3. 2021-2022 電子學習組財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2021-2022 原訂預算	2021-2022 上學期支出	2021-2022 下學期支出	結餘
學與教	全方位學習基金	電子教學組	1	機械人校隊訓練	\$20000			
學與教	資訊科技綜合津貼	電子教學組	2	購買 Zoom 賬戶	\$18000			
學與教	資訊科技綜合津貼	電子教學組	3	購買教學 APP	\$5000			
		合計			\$43000			

#### 4. 工作小組成員

組長：黃家浩老師

組員：曾佩敏主任、林少芬老師、黃慧英老師、劉思雅老師、鍾麗兒老師、范芷蕾老師

## 1. 配合學校關注事項之工作策劃

學校關注事項二:擴展跨課程學習，培育學生獨立學習能力。

本年度發展重點：1. 配合跨學科的需要，推行閱讀活動，讓學生運用有效的閱讀策略，增強學習能力。

2. 透過不同的閱讀計劃，培養學生的閱讀習慣。

配合學校關注事項目標二：培養學生跨科應用的閱讀能力

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生能掌握和運用閱讀策略，結合課堂內外的活動，培養思維和共通能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合本年度的跨學科課程主題「科技與環境保育」，於圖書課安排學生閱讀有關主題的圖書、報章、網頁等，並運用閱讀策略，以助學生獲得資訊和理解內容。</li> </ul>	➤全年	➤70%學生能運用不同的閱讀策略，提高閱讀能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤學生問卷</li> <li>➤學生習作表現</li> <li>➤教師觀察</li> </ul>	➤圖書館老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤圖書、報章、網頁、閱讀冊、跨科課程小冊子</li> </ul>
2. 鼓勵學生恆常閱讀，發展學生資訊素養和慎思明辨的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>J4-J6 參加「篇篇流螢跨課程網上閱讀平台」，每月完成 10 篇或以上文章者，可獲閱讀獎滿 Fun 蓋印一個。每兩月選出每級首 10 名最高分的學生，加以表揚。</li> <li>學生閱讀圖書/電子書後，登記資料在 google form，每兩月選出每級首 5 名閱書量最多的學生，可獲閱讀獎滿 Fun 蓋印一個，加以表揚。</li> </ul>	➤全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤70%(J4-J6 學生)，每月完成最少 10 篇文章，並於網上與同學交流、討論與分享。</li> <li>➤70%學生每學期閱讀最少 10 本圖書及完成閱讀冊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤學生網上閱讀及績分紀錄</li> <li>➤學生 google form 紀錄</li> </ul>	➤圖書館老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤網上閱讀平台、圖書、電子書</li> </ul>

## 2. 本組發展

2.1 加強與各科的連繫，以落實透過跨課程閱讀，培養學生獨立學習能力。

2.2 發展跨學科課程，提升學生的共通能力。

時間	策略 / 工作摘要	對象	負責人	所需資源
全年	1. 課前閱讀(早讀課) 2. 學生投稿 3. 「閱讀獎滿 FUN」計劃 4. 中文百達通	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全校</li> <li>➤ 全校</li> <li>➤ 全校</li> <li>➤ J1-J3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 思、各科任老師</li> <li>➤ 思</li> <li>➤ 思</li> <li>➤ 思</li> </ul>	➤ 圖書、獎品
上學期	5. 家長日書展(疫情持續或會取消) 6. 參觀沙田公共圖書館(疫情持續或會取消)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生及家長</li> <li>➤ 小三至小六圖書管理員 (38人)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 思</li> <li>➤ 思、媛、潼</li> </ul>	➤ 圖書
下學期	7. 小母牛閱讀籌款計劃 8. 家長日書展(疫情持續或會取消)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全校</li> <li>➤ 學生及家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 思、班主任</li> <li>➤ 思</li> </ul>	➤ 圖書、籌款 表格

### 3. 2021-2022 閱讀推廣組財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2021-2022 原訂預算	2021-2022 上學期支出	2021-2022 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	閱讀推廣組	1	校外活動 (參觀沙田公共圖書館交通費)	2,500.00			
學與教	學校及班級津貼	閱讀推廣組	2	校內活動經費 (借書系統保養)	6,000.00			
學與教	華德教育基金	閱讀推廣組	3	校內活動經費 (華德教育基金會：閱讀營)	50,000.00			
學與教	學校及班級津貼	閱讀推廣組	4	參考書/教師用書	800.00			
學與教	推廣閱讀津貼	閱讀推廣組	5	圖書館藏書	30,000.00			
學與教	16-17 校友捐款餘額	閱讀推廣組	6	圖書館圖書	6,136.00			
學與教	學校及班級津貼	閱讀推廣組	7	圖書館獎品及其他雜費 (包書膠及膠紙)	2,000.00			
學與教	學校籌款	閱讀推廣組	8	圖書館翻新工程 (19-20 已經撥款\$250,000)	250,000.00			
學與教	資訊科技綜合津貼	閱讀推廣組						
		閱讀推廣組 合計			347,436.00			

### 4. 工作小組成員

組長：劉思雅老師

組員：曾佩敏主任、陳玉媛老師、曾詠恩老師、陳映潼老師

## 1. 配合學校關注事項目標之工作策劃

學校關注事項二:擴展跨課程學習,培育學生獨立學習能力。

本年度發展重點:透過科學探究及多元化資優課程,培養學生高層次思維及共通能力。

配合學校關注事項目標:培養學生的共通能力

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生高層次思維。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過抽離式資優訓練,培養學生高層次思維。</li> <li>透過 STEM 抽離式課程,提升學生運算思維及科學探究能力,並運用資訊科技進行學習及電子學習平台分享、討論。</li> <li>善用已建立的平台,如 Google classroom、校園電視台等分享學生學習成果,亦讓學生能互相交流,培養學生的溝通及明辨性思維。</li> </ul>	➢全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的表現(成果展示)</li> <li>老師、學生均表示不同的訓練或課程有效提升其思維</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生習作表現</li> <li>學生自評及反思</li> <li>教師觀察</li> </ul>	➢科任教師	

## 2. 本組發展

2.1 配合教育發展趨勢,提升學生時事觸角,發展學生的多元智能,提升學生的批判能力。

時間	策略 / 工作摘要	對象	負責人	所需資源
全年	<ol style="list-style-type: none"> <li>課程組內各科組發展及監察其成效。</li> <li>提供及購置各項的教學服務,讓老師及學生運用於教學及學習上。</li> </ol>	科組老師	➢資優教育組	

### 3. 2021-2022 資優組財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2021-2022 原訂預算	2021-2022 上學期支出	2021-2022 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	資優組英文科活動	1	參觀或比賽車費	\$3000			
	全方位學習津貼	英文辯論	2	訓練	\$26000			
	全方位學習津貼	中文辯論	3	訓練	\$26000			
	全方位學習津貼	常識編程班	4	機械人	\$10000			
	全方位學習津貼	常識編程班	5	訓練	\$20000			
		合計			\$83000			

### 4. 工作小組成員

組長：范芷蕾老師

組員：廖寶兒副校長、馮雅琳老師、陳趣穎老師、黃家浩老師、李萍萍老師、Mr Francisco



## 1. 配合學校關注事項目標之工作策劃

學校關注事項：持守天主教教育核心價值，發揮團結共融的精神，培養身心靈健康的華德孩子。

## 本年度計劃主題：愛生命 愛家庭 恩主伴成長

配合學校關注事項目標：提升華德孩子的個人品德及公民素養

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 深化學生對天主教核心價值的學習及實踐，活出基督的精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>J.2-6《聖神恩典 力量泉源》學習單元，內容包含福音教導、聖經故事、社會訓導、價值之星簡介及生活反思。</li> <li>J.6 我們的主保聖人 - 聖伯多祿</li> </ul>	➤ 11-1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤80%學生明白福音的教導，了解聖神的恩典是我們實踐仁愛的動力泉源。(認知)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤問卷</li> <li>➤學生習作表現</li> <li>➤學生自評及反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤雁 啟</li> <li>➤莊 珍</li> <li>➤詠 霍</li> </ul>	➤學習單元
		➤ 9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤75%學生能以福音的教導，透過關懷行動，為基督仁愛作見證。(行動)</li> <li>➤70%學生願意以耶穌及聖人作榜樣，主動了解他人的需要，分擔照顧人的責任。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤問卷</li> <li>➤學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤雁 霍</li> <li>➤莊 珍</li> </ul>	➤學生獎勵計劃手冊

本年度計劃主題：愛生命 愛家庭 恩主伴成長

配合學校關注事項目標二：促進華德各成員的身心靈健康，營造校園的正向氛圍。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 幫助學生認識及實踐基督精神，提升學校的宗教和屬靈氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> <li>早會聖言分享： 《聖神是和諧大師》 聖神七恩 - 孝愛及敬畏</li> <li>J. 1-6 學生靜觀計劃 包括學生、家長及老師的工作坊、靜觀活動和訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9-5 月</li> <li>9-5 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生明白個人孝愛及敬畏是提升個人品德及成為華德好孩子的重要元素。(認知)</li> <li>75%學生能欣賞同學的優點和尊重彼此的差異，並以友愛的態度與同學相處。(行動)</li> <li>75%學生願意追隨福音的精神，以耶穌及聖人作榜樣，達致心靈健康。(情意)</li> <li>75%學生明白靜觀的理念及理論。(認知)</li> <li>70%學生能依靜觀的導航及拍引進行演練。(行為)</li> <li>65%學生感受進行靜觀能體驗放鬆減壓的愉悅。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>問卷</li> <li>學生作品</li> <li>學生反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>組員</li> <li>啟 莊 珍</li> <li>啟 霍</li> <li>有關機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>早會</li> <li>關注事項：9月-玲</li> <li>玫瑰月：10月-莊、雁</li> <li>聖神果子/每月生命教育主題</li> <li>11月-雁、12月-啟</li> <li>1月-莊、3月-詠</li> <li>4月-珍</li> <li>聖母月</li> <li>6/5-啟、珍</li> <li>工作坊、活動和訓練物資</li> </ul>

**本年度計劃主題：愛生命 愛家庭 恩主伴成長**

配合學校關注事項目標三：加強華德團隊的凝聚力，團結力量以推動學校未來發展。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 透過各項福傳活動，加強家校聯繫，讓學生在主愛中成長。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「愛的喜樂」家庭年活動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期教友家庭聚會/ 教友家庭退省活動</li> <li>- 邀請家長、教師及學生參加堂區慕道班</li> </ul> </li> <li>● 增加堂區/家庭 /學校合作，讓家長們更了解以愛維繫和諧家庭的重要性。</li> </ul>	➤ 9-5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%學生明白團結是推動學校未來發展的重要力量。(認知)</li> <li>➤ 70%學生能持之以恆參與教會活動並願意將福音的喜訊傳給其他人。(行動)</li> <li>➤ 70%學生對加入公教大家庭引以為傲。(情意)</li> </ul>	➤ 問卷	➤ 啟 霍	

**2. 本組發展**

- 2.1 加強校內宗教氣氛及鼓勵學生恆常祈禱。
- 2.2 發展校本宗教課程、檢視及整合現有學習單元。
- 2.3 推動教師參與宗教科學科專業發展

時間	策略 / 工作摘要	對象	負責人	所需資源
全年	感恩彌撒 (星期三課外活動時段) 基督小先鋒 (課外活動) 早會 (參考範疇三事項總表)  成長大課: J.1-2:心懷希望 勇敢生活 J3:溝通互愛 J5-6:堅毅不屈 邁向目標 J.1 校本補充工作紙/J3-6 聖人補充資料/J2-6 學習單元 祈禱室活動/教友聚會(午息時段/zoom 視像會面) 梁修女聊天室(zoom 視像會面) 祈禱小天使(祈禱)	公教學生及基督小先鋒 基督小先鋒 全校	珍 霍 (雁) 珍 霍 雁 組員  雁 啟 霍  啟 莊 珍 霍 梁修女 霍 梁修女 霍 (啟)	

<u>上學期</u>			
8/9	開學祈禱禮	全校	啟 霍
26/9	教育主日彌撒(聖博德堂)	公教學生	啟 霍
7/10	聖母玫瑰月敬禮	全校	莊 雁
11月	明愛籌款	全校	雁 霍
21/12	報佳音(午息)	全校及基小先鋒	詠 霍
22/12	聖誕節頌禱(21/12 綵排)	全校	雁 啟 莊 珍
25/1	J.3 朝聖活動	J.3 學生及家長	啟 霍
<u>下學期</u>			
19/3	公教老師靈修活動	公教老師	雁 啟 霍
30/3	濯足禮(29/3 綵排)	全校	啟 莊 珍
6/4(待定)	四旬期基督小先鋒及教友探訪活動	基督小先鋒及教友學生	啟 霍 (珍)
5/5	聖母月敬禮	全校	啟 珍
11/6(待 定)	畢業感恩祭 J.5 信仰培日營	J.6 學生及家長 J.5	雁 啟 霍
4/7	宗教日	全校	莊 珍 啟
6/7(待 定)	散學祈禱禮(13/7 綵排)	全校師生及家長	啟 霍
14/7			

### 3. 2021-2022 宗教培育組(生命教育科)財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2021-2022 原訂預算	2021-2022 上學期支出	2021-2022 下學期支出	結餘
校風及學生支援	學校及班級津貼	宗教培育	1	小六畢業感恩祭(交通及雜費)	5,500.00	-	-	5,500.00
校風及學生支援	學校及班級津貼	宗教培育	2	宗教活動用品	2,000.00	-	-	2,000.00
校風及學生支援	學校及班級津貼	宗教培育	3	宗教活動禮物	2,000.00	-	-	2,000.00
校風及學生支援	學校及班級津貼	宗教培育	4	校園宗教佈置	30,000.00	-	-	30,000.00
校風及學生支援	學校及班級津貼	宗教培育	5	祈禱室用品	500.00	-	-	500.00
校風及學生支援	學校及班級津貼	宗教培育	6	公教老師靈修	3,000.00	-	-	3,000.00
校風及學生支援	全方位學習津貼	宗教培育	7	J3 朝聖活動	3,000.00	-	-	3,000.00
校風及學生支援	全方位學習津貼	宗教培育	9	公教家庭聚會	5,500.00	-	-	5,500.00
校風及學生支援	全方位學習津貼	宗教培育	10	禮儀舞訓練	12,000.00	-	-	12,000.00
宗教培育組 合計					88,500.00	-	-	88,500.00

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2021-2022 原訂預算	2021-2022 上學期支出	2021-2022 下學期支出	結餘
校風及學生支援	教區賬 - 學生生活動	宗教培育	1	學校聯會(小學 III 區) 聯校活動	3,000.00	-	-	3,000.00
校風及學生支援	教區賬 - 學生生活動	宗教培育	2	宗教禮儀支出	500.00	-	-	500.00
校風及學生支援	教區賬 - 學生生活動	宗教培育	3	小六畢業感恩祭(獻金及場地)	1,000.00	-	-	1,000.00
校風及學生支援	宗培組(生命教育科) (教區賬) 合計				4,500.00	-	-	4,500.00

#### 4. 工作小組成員

統籌：陳瑞玲副校長、陳雁凌主任

組長：羅啓彥老師

組員：譚淑莊老師、羅洪珍老師、曾詠恩老師、劉恩茹老師、霍翠瑩姑娘

## 1. 配合學校關注事項目標之工作策劃

學校關注事項：持守天主教教育核心價值，發揮團結共融的精神，培養身心靈健康的華德孩子。

本年度計劃主題：愛生命 愛家庭 恩主伴成長

配合學校關注事項目標：提升華德孩子的個人品德及公民素養

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 讓學生透過班級經營提升學生的個人品德(責任感、同理心、關愛)	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔早會依每月主題分享個人品德(責任感、同理心、關愛)的培養。</li> <li>「盡責任•我們這一班」(班級經營)J.3-6               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 一人一崗位</li> <li>- 早會/成長課分享</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 9-5 月</li> <li>➢ 1 月/6 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%學生明白責任感、同理心及關愛別人是提升個人品德的重要元素，最終能幫助建立和諧的人際關係。(認知)</li> <li>➢ 75%學生能依時完成師長委派的工作，克盡己任。(行為)</li> <li>➢ 70%學生以能成為一個盡責的華德孩子而感到光榮。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷</li> <li>➢ 學生習作表現</li> <li>➢ 學生自評及反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 訓育組組員</li> <li>➢ 雁 莊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ PPT</li> <li>➢ 壁報紙</li> <li>➢ 「一人一崗位」行動承諾及反思咭</li> </ul>

**本年度計劃主題：愛生命 愛家庭 恩主伴成長**

配合學校關注事項目標二：促進華德各成員的身心靈健康，營造校園的正向氛圍。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 透過有關資訊科技講座 / 工作坊，培養學生應有的道德素養，提升身心健康。	<ul style="list-style-type: none"> <li>警民關係組舉辦學生講座，認識網上犯事刑責。(J.3-6)</li> <li>學校社工舉行【善用時間、不沉迷網上玩意】親子工作坊 (J.1-2)</li> <li>循道衛理舉辦【慎防網上騙案】講座 (J.5-6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9月</li> <li>10月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生明白正確的網絡行為。(認知)</li> <li>70%學生能實踐上網應有道德素養。(行為)</li> <li>70%學生願意自律地使用網絡及資訊科技軟件。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>自評及反思</li> <li>學生表現</li> </ul>	雁芝董	<ul style="list-style-type: none"> <li>禮堂</li> <li>工作紙</li> </ul>
3. 透過培訓活動，提升學生的正向思維和情緒。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過 UpPotential 「無限潛能-青少年關愛計劃」幫助學生建立正向思維和積極的生活態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9-12月</li> <li>2-5月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生明白壓力的來源及自助的技巧。(認知)</li> <li>70%學生能運用自助技巧緩解生活中的壓力。(行為)</li> <li>70%學生願意與人分享正向思維及發放正能量。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>學生習作表現</li> <li>學生自評及反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生輔導主任</li> <li>J.3 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由 Upp 機構提供教材資源</li> </ul>

配合學校關注事項目標三：加強華德團隊的凝聚力，團結力量以推動學校未來發展。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 透過不同活動，加強華德持分者的團結精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>「團結有您」教師工作坊</li> <li>J.1-6「以愛建家」親子工作坊</li> <li>家長講座、研討會及互助小組：J.1「網上家長身心支援」、「家長網上研討會」、「家長互助支援」小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8月</li> <li>11月</li> <li>4月</li> <li>10-5月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%教師明白有效的合作技巧以提升同事間的團隊精神。(認知)</li> <li>70%家長明白以「愛」維繫和諧家庭的重要。(認知)</li> <li>70%家長能積極參與家長工作坊及網上家長教育活動。(行為)</li> <li>70%參與的家長願意分享喜樂家庭的生活點滴。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生輔導主任</li> <li>機構社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動資源、機構資源</li> </ul>



## 2. 本組發展

- 2.1 加強管理學生的校服儀容整潔。
- 2.2 發展級訓導老師訓輔角色及工作流程。
- 2.3 發展校本班級經營策略，增加學生歸屬感。
- 2.4 加強預防性的輔導工作，支援學生成長中的需要。
- 2.5 發展學生的潛能及助人自助的技巧。

### 訓育事務

時間	策略 / 工作摘要	對象	負責人	所需資源
全年	學校常規訓練:禮貌、集隊、上落樓梯、課室及特別室規則	J.1-6	雁 芝 莊 董及 級訓輔老師	全體教職員
全年	訓輔早會分享: 雁 莊 芝 董 姚 亮 榮 茹 欣	J.1-6	雁	
全年	風紀訓練(2021年7月) 風紀當值集會(2021年9月-2022年7月) 風紀團隊活動(2021年8月、9月及2022年5月)	風紀	芝、董	
全年 1月及6月	上學期盡責學生及模範生選舉(J1-6 ) 下學期盡責學生及模範生選舉(J1-6 )	J.1-6	雁 莊	證書、襟章
11月及4月	危機處理 防火演習：上下學期各舉行一次	全體教職 員及師生	學生輔導主任	走火警路線圖、 當值崗位咭、 計時紀錄表等
下學期	「華德孩子·獎勵計劃」	J.1-6	雁 姚 莊 芝	小冊子

### 輔導事務

時間	策略 / 工作摘要	對象	負責人	所需資源
全年	個案工作 跟進及諮商個案： 透過諮商教育心理學家專業建議、個案會議、個別學習計劃，訂定輔導策略，跟進及檢視成效。 透過優化校內、校外轉介機制，加強關注需要個別輔導的學生。 缺課個案：加強關注缺課學童，透過家訪及個別輔導計劃，執行就學政策 升中個案：協助小六升中離校的個案學生，有需要時轉介中學社工，繼續輔導服務。	個案學生 缺課個案 學生	學生輔導主任 訓導主任 級訓輔老師	輔導服務紀錄表 校內轉介表格
全年 10月-5月	小組輔導服務 透過小組輔導，幫助有焦慮情緒、學習壓力、社交溝通等方面有困難的學生。 周三「華德成長」小組及 Upp 培訓課程	個案學生 Upp 學生 小教練	學生輔導主任 機構導師	由 Upp 機構提供教材資源
全年 10月-5月	成長課及成長大課：成長課進度及課程進度表安排	全校學生	成長課及成長大課統籌主任 學生輔導主任 各級班主任	成長列車、成長課進度表、課程配合表、工作分配表及附件
全年 10月-5月	學生成長的支援(預防性輔導活動) 小一「自理自律」小一新生適應講庭 小二「守規有禮」成長大課 小三「溝通互愛」成長大課 小四「踏上成長路」成長的天空計劃-輔助課程 小五「我愛青春期」性教育講座 小六「升中適應」講座、「自我保護」性教育講座、慎墜「網上騙案」	全校學生	學生輔導主任 訓導主任 駐校社工	教區香港公教婚姻輔導會(愛與生命教育講座)
全年 10月-6月	「成長的天空」計劃：計劃受半日制授課影響，小組及家長工作坊以 Zoom 形式進行；另亦利用增值服務資源，舉辦社區服務、網絡教育講座、手工藝訓練、親子活動、教師支援等活動。	J. 4-6 有較大輔導需要學生	學生輔導主任 J. 4 班主任	教育局撥款 總額為\$172,604
全年 10月-6月	「明愛出色小義工」獎勵計劃： 小義工校內服務學習活動	J. 4-6 小義工	學生輔導主任 機構導師	獎品、獎狀

時間	策略 / 工作摘要	對象	負責人	所需資源
	「聖誕節聯歡」及期終「小義工分享會」 「愛的喜樂」社區服務			
全年 10月-6月	融合教育服務： 為非華語學童提供額外小組學習課程及活動(學校可根據校本情況，運用額外撥款僱用專業教育服務機構為非華語學童在課堂上提供額外支援。) 為新來港學生提供額外小組學習課程及活動(學校可使用該津貼為新來港學童或從外地回流學童而在入讀小學前從未在港接受幼稚園教育的兒童提供支援服務。)	非華語學童 新來港學童	學生輔導主任 機構導師	錄取1-5名非華語學童獲全年額外撥款\$151,050 (教育局通告第8/2020號) 新來港每名學生全年津貼額為\$3,931 (教育局通函第111/2021號)
全年 10月-6月	家長講座/工作坊： 家教會活動 家長義工獎勵計劃-「家長義工隊」及聯繫活動 親子賣旗活動	家長	學生輔導主任 機構社工	家長教師會 家長義工 賣旗機構及物資

### 3. 2021-2022 訓輔組財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2021-2022 原訂預算	2021-2022 上學期支出	2021-2022 下學期支出	結餘
校風及學生支援	德育及公民教育津貼	訓輔組(輔導)	1	明愛出色小義工聯校頒獎禮 (交通費)	2,600.00	-	-	2,600.00
校風及學生支援	校本輔導及訓育津貼	訓輔組(輔導)	2	校本輔導活動經費 (包括活動小禮物)	1,500.00	-	-	1,500.00
校風及學生支援	校本輔導及訓育津貼	訓輔組(輔導)	3	教材套/教具	1,000.00	-	-	1,000.00
校風及學生支援	校本輔導及訓育津貼	訓輔組(輔導)	4	文具/輔導活動用品	1,000.00	-	-	1,000.00
校風及學生支援	校本輔導及訓育津貼	訓輔組(輔導)	5	其他(講座)	3,000.00	-	-	3,000.00
校風及學生支援	全方位學習津貼	訓輔組(訓導)	6	風紀活動集訓 (集訓、訓練日營)	12,000.00	-	-	12,000.00
校風及學生支援	校本輔導及訓育津貼	訓輔組	7	常用雜費	2,500.00	-	-	2,500.00
校風及學生支援	全方位學習津貼	訓輔組	8	「華德孩子·獎勵計劃」	22,000.00	-	-	22,000.00
校風及學生支援	全方位學習津貼	訓輔組(輔導)	9	青少年關愛計劃	1,500.00	-	-	1,500.00
校風及學生支援	訓輔組 合計				47,100.00			47,100.00

### 4. 工作小組成員

統籌：陳瑞玲副校長、陳雁凌主任

組長：姚琴主任、陳雁凌主任

組員：李潔芝老師、譚淑莊老師、董敬偉老師、羅啟彥老師、李亮恒老師、劉恩茹老師、陳臻杰老師、李靜欣老師、劉家榮老師、  
陳燕主任(SENCO)、衛玉君姑娘(社工)

級訓輔老師：J.1 劉恩茹老師、J.2 董敬偉老師、J.3 劉家榮老師、陳臻杰老師、J.4 李靜欣老師、J.5 羅啟彥老師、J.6 李亮恒老師

## 1. 配合學校關注事項目標之工作策劃

學校關注事項：持守天主教教育核心價值，發揮團結共融的精神，培養身心靈健康的華德孩子。

本年度計劃主題：愛生命 愛家庭 恩主伴成長

配合學校關注事項目標：提升華德孩子的個人品德及公民素養

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過多元化的公民及國民教育活動，讓學生認識社會及履行公民責任。	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生議會成員參與社區服務，實踐公民義務及責任。</li> <li>透過不同渠道(包括早會講解、展板、書冊及網上比賽等)，加強學生對《憲法》、《基本法》及《國安法》的認識，並學習以正面態度履行國民及香港居民責任。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢試後活動</li> <li>➢全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢80%學生明白行使權利時也該盡公民義務。(認知)</li> <li>➢80%學生能做到自律守規。(行為)</li> <li>➢80%學生願意認識自己的社區、社會、國家及世界，成為有責任感的小公民。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢問卷調查/學生分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢嘉、官</li> <li>➢亮、趣</li> </ul>	教育局教材/教具
2. 透過培訓計劃，培養學生自律守規的精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過參與廉政公署「I Junior 小學德育計劃」，由接受訓練的學生議會成員，向不同年級的同學宣揚自律守規的精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢全年</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>➢官、亮</li> </ul>	➢廉政公署教材/教具

**本年度計劃主題：愛生命 愛家庭 恩主伴成長**

配合學校關注事項目標二：促進華德各成員的心靈健康，營造校園的正向氛圍。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 學生從分享活動中，學習互相擔待與關懷，建立友愛共融的精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>「華德♥同心」分享活動以「友愛同學」為主題，讓學生透過歌曲、短文、學生作品等互相勉勵。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11月</li> <li>4月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生明白友愛共融的精神的重要。(認知)</li> <li>75%學生如看見別人有需要，能主動鼓勵及幫忙。(行動)</li> <li>75%學生願意愛惜自己及關懷行別人，共建美好生活。(情意)</li> </ul>	學生作品與反思	亮	學生作品

**2. 本組發展**

2.1 加強學生正向思維，培養他們的公民意識及積極的人生態度。

2.2 發展學生團隊活動並服務社會。

時間	策略 / 工作摘要	對象	負責人	所需資源
全年	<ol style="list-style-type: none"> <li>國情教育： <ul style="list-style-type: none"> <li>升國旗、唱國歌(每星期一次)</li> <li>大型活動升旗(運動會和水運會)</li> <li>國情活動</li> <li>升旗訓練</li> </ul> </li> <li>級本輔導活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>J.6 升中適應活動及教育營</li> <li>J.2「有禮小公民」德公活動</li> </ul> </li> <li>環保教育： <ul style="list-style-type: none"> <li>環保大使訓練</li> <li>「校園齊惜福」計劃</li> </ul> </li> <li>德育及公民教育早會/成長大課分享</li> </ol>	<p>全校學生</p> <p>升旗學員</p> <p>J.6</p> <p>J.2</p> <p>全校</p> <p>環保大使</p> <p>全校學生</p>	<p>輝、趣</p> <p>輝亮</p> <p>楚楚</p> <p>組員老師輪流分享</p>	<p>國旗</p> <p>校旗</p> <p>音樂</p>

上學期	11/11 (四) 公益金便服日	全校學生	趣、亮	
下學期	1. 參觀政府部門/社福機構 或講座 2. 和富青少年網絡活動 - 傑出學生選舉	有關學生 J.5 有關學生	官、嘉 嘉、楚	

### 3. 2021-2022 德育及公民教育組財務預算

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2021-2022 原訂預算	2021-2022 上學期支出	2021-2022 下學期支出	結餘
校風及學生支援	德育及公民教育津貼	德育及公民教育組	1	探訪活動費用	1,500.00	-	-	1,500.00
校風及學生支援	德育及公民教育津貼	德育及公民教育組	2	學生議會參觀 (車費及入場費)	2,300.00	-	-	2,300.00
校風及學生支援	德育及公民教育津貼	德育及公民教育組	3	校內活動	600.00	-	-	600.00
校風及學生支援	德育及公民教育津貼	德育及公民教育組	4	環保大使栽種活動	500.00	-	-	500.00
校風及學生支援	德育及公民教育津貼	德育及公民教育組	5	視聽教材/教具	200.00	-	-	200.00
校風及學生支援	德育及公民教育組 合計				5100.00			5100.00

### 4. 工作小組成員

統籌：陳瑞玲副校長、陳雁凌主任

組長：李亮恒老師

組員：李亮恒老師、羅國輝老師、陳趣穎老師、官泳老師、林楚文老師、吳嘉麗老師

## 1. 配合學校關注事項目標之工作策劃

學校關注事項：持守天主教教育核心價值，發揮團結共融的精神，培養身心靈健康的華德孩子。

本年度計劃主題：愛生命 愛家庭 恩主伴成長

配合學校關注事項目標：提升華德孩子的個人品德及公民素養

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化教學及支援策略，培養學生的同理心及關愛精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>把「一頁檔案」推展至各級，老師利用「一頁檔案」成長小冊子以了解學生的獨特性及潛能，配合適當的教學及情緒輔導，培養學生良好品德。(課室蜜語時段進行。</li> <li>在課室張貼「視覺提示卡」，提醒學生自主遵守規矩。</li> <li>共融講座(風紀) 讓風紀認識 SEN 學生的特點和需要，以同理心及關愛態度對待他們。</li> <li>「將心比心，牽手同行」計劃 培養學生同理心，學習尊重及包容，和平共處。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> <li>➢ 全年</li> <li>➢ 9月</li> <li>➢ 2-4月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 75%學生明白每一個人都是獨特的，要關愛別人，對人要有同理心。(認知)</li> <li>➢ 70%學生能主動關愛身邊每一個同學。(行為)</li> <li>➢ 70%學生能以同理心對待身邊人，避免與人衝突。(行為)</li> <li>➢ 70%學生願意成為一個有同理心和關愛別人的孩子。(情意)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 燕</li> <li>➢ 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「一頁檔案」成長小冊子</li> <li>➢ 視覺提示卡</li> <li>➢ 活動物資</li> </ul>



## 2. 本組發展

2.1 透過三層學習支援服務，協助不同學習需要之學生。

時間表	策略 / 工作摘要	對象	負責 / 執行人	所需資源
全年	<b>第一層支援</b>			
	照顧班內有特殊學習需要的學生 • 教師在課堂上多給予有特殊學習需要的學生回答問題 • 為有特殊學習需要的學生設計不同層次的工作紙 • 運用一頁檔案成長小冊子認識學生不同的需要	J. 1-6 學生	燕	成長小冊子、 工作紙
	各級個案會議	J. 1-6 學生	雁、芝、莊、各級 級長和有關科任	
	非華語學生支援	非華語學生	姚	教育局撥款
	新來港學童支援	新來港學童	姚	教育局撥款
	小一適應支援及小六離校支援	J. 1 及 J. 6 學生	燕、姚、衛姑娘	個案文件檔
	小一及早識別及支援	J. 1 學生	燕、EP、J. 1 科任	學生個別評估報告
	課堂支援：日常課堂支援 (教學助理入班為有特殊教育需要的學生提供支援)	合資格學生	燕、科任和麗芳	
	功課調適	有需要學生	燕、科任	功課調適表
全年	<b>第二層支援</b>			
	支援言語障礙學生： • 學生層面~評估工作、言語治療小組、個別報告、學生分級講座、 言語聽覺組活動 EDB • 家長層面~家長個別面談、家長工作坊、家長講座 • 教師工作坊 支援有特殊學習需要學生： • 學生層面~評估工作、讀寫小組、專注力小組、遊戲治療小組、 自閉症小組、社交小組等 • 家長層面~家長個別面談、家長工作坊、家長講座 • 教師層面~工作坊/講座	有需要之學生 家長 老師	言語治療師 曉  EP 或有關機構 燕	教育局撥款 個案文件檔 學生個別評估報告  外購服務 個案文件檔 個案學生年終檢討 報告

時間表	策略 / 工作摘要	對象	負責 / 執行人	所需資源						
	區本學習支援計劃:提供功課輔導服務及活動(功課鞏固班)	合資格學生	燕和 TA	教育局撥款外購服務						
	學習支援計劃: 小一課前朗讀班	J1 學習表現稍遜學生	燕 (行政) TA (教授)	喜悅寫意教材						
	校本學習支援計劃: 周六英文班/周六面試班	合資格學生	丘							
	校本學習支援計劃: 參觀/戶外活動/周六興趣小組	合資格學生	燕、榕							
<b>全年</b>	<b>第二層支援(續)</b>									
	協助學生掌握學習技巧 - 優化陽光學堂~將確診有讀寫困難的學生按年級分組，透過科本學習及功課輔導，協助學生掌握學習技和提升學習興趣。分組安排如下: <table border="1" data-bbox="293 624 978 756"> <tr> <td>J.1、2</td> <td>榕+麗芳 (輔一室)</td> </tr> <tr> <td>J.3、4</td> <td>峰+孟飛 (PLPR)</td> </tr> <tr> <td>J.5、6</td> <td>潼+Sheldon (閱讀室)</td> </tr> </table> 時間:逢一、二、四導修課至 4:00p.m	J.1、2	榕+麗芳 (輔一室)	J.3、4	峰+孟飛 (PLPR)	J.5、6	潼+Sheldon (閱讀室)	陽光學堂學生 (確診 SpLD、有限智能、成績稍遜和 Eii 顯著學生)	曾(課程支援) 燕(行政) 潼、榕、峰 麗芳、孟飛、Sheldon	個案學生年終檢討報告
J.1、2	榕+麗芳 (輔一室)									
J.3、4	峰+孟飛 (PLPR)									
J.5、6	潼+Sheldon (閱讀室)									
	「全校參與支援有自閉症學生」計劃	確診或懷疑自閉症學生	燕、Winky	教育局撥款 個案文件檔						
	「友伴同行」朋輩支援計劃 讓有能力的師兄師姐幫助有需要的師弟師妹。 有關計劃將挑選高年級學生每周兩次於小息/午膳後到課室幫助一年級有需要的同學。	有需要學生	峰 潼	名單						
	加強推廣精神健康及支援有精神健康需要的學生	有需要學生	姚							
<b>全年</b>	<b>第三層支援</b>									
	「個別學習計劃」: 為有需要學生安排「個別學習計劃」, 定期召開會議及與家長聯系	有需要學生	燕、EP、訓輔組、該生班主任及科任	個案文件檔 學生個別評估報告						

全年	行政安排			
	公開試豁免申請	有需要學生	燕和該生科任	個案文件檔
	校內考評調適	有需要學生	燕、EP、芳	學生個別評估報告
	教師專業發展安排	老師	燕	
全年	家長支援:			
	舉辦學生支援家長簡介會	小一家長 有需要的家長	EP、燕 學生輔導主任 (姚) 社工衛姑娘	
	於家長日安排有需要的 SEN 學生家長/個別面談			
	「全校參與」模式融合教育(恆常):			
	課室蜜語	全校學生	燕	

### 3. 2021-2022 學生支援組組財務預算

#### A. 學習支援津貼

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目 編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
校風及學生支援	學習支援津貼	學生支援組	1	教學助理(3人)	690,000.00	-	-	690,000.00
校風及學生支援	學習支援津貼	學生支援組	2	專注力及讀寫訓練小組	100,000.00	-	-	100,000.00
校風及學生支援	學習支援津貼	學生支援組	3	購置學習資源及器材	10,000.00	-	-	10,000.00
校風及學生支援	學習支援津貼	學生支援組	4	安排學習/共融文化活動、 校本教師培訓及家校合作 支援活動	10,000.00	-	-	10,000.00
校風及學生支援				學習支援津貼 合計	810,000.00			810,000.00

2020-2021 餘下: \$202228.00

2021-2022 第一期撥款: \$529997.00 及第二期撥款: 約\$225000.00

全年約可用約 \$957225.00

B. 加強言語治療津貼

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
校風及學生支援	加強言語治療津貼	學生支援組	1	外購校本言語治療服務	123480.00	-	-	123480.00
校風及學生支援	加強言語治療津貼	學生支援組	2	購買言語治療訓練物資	2000.00	-	-	2000.00
校風及學生支援	加強言語治療津貼 合計				125480.00			125480.00

2020-2021 餘下：\$18302.80      2021-2022 撥款：預計\$138699.00

C. 校本課後學習及支援計劃津貼

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2020-2021 原訂預算	2020-2021 上學期支出	2020-2021 下學期支出	結餘
校風及學生支援	校本課後學習及支援計劃津貼	學生支援組	1	資助學生參加課後興趣班	70,000.00	-	-	70,000.00
校風及學生支援	校本課後學習及支援計劃津貼	學生支援組	2	校本學習支援計劃英文班	30,000.00	-	-	30,000.00
校風及學生支援	校本課後學習及支援計劃津貼	學生支援組	3	參觀/戶外活動/興趣小組	50,000.00	-	-	50,000.00
校風及學生支援	校本課後學習及支援計劃津貼	學生支援組	4	資助紐西蘭考察團合資格學生	10,000.00	-	-	20,000.00
校風及學生支援	課後學習及支援計劃 合計				160,000.00			160,000.00

2020-2021 餘下：\$62042.00      2021-2022 撥款：\$97200.00      全年可用約\$159242.00

4. 工作小組成員

顧問：天主教香港教區教育心理學家黃晉婷姑娘

統籌：陳瑞玲副校長

組長：陳燕主任 (senco)

組員：姚琴主任(學生輔導主任)、曾佩敏主任(課程主任)、李潔芝老師(訓輔老師)、劉曉萌老師、丘玉美老師、陳映潼老師、林榕老師、林瑋峰老師