

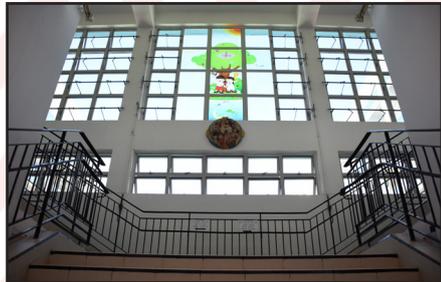


黎瑩老師專訪



訪問對象：黎瑩老師
小記者：6B 薛芷晴



芷晴：	黎老師，請問您在華德學校服務了多少年？
黎老師：	我在華德學校服務了十三年。
芷晴：	請您分享一下在華德學校的難忘片段。
黎老師：	在華德學校最難忘的片段就是在這兩年受疫情影響下，透過Zoom教學。
芷晴：	華德學校哪個地方令您的印象最深刻？
黎老師：	令我印象最深刻的地方是一梯，每天上班時，當朝陽灑落在梯級上，我踏步而上，望着耶穌觀看孩子像，便提醒我要關愛學生，找回教學的初心。
	 
芷晴：	您對華德學校的學生有何寄語？
黎老師：	科技發展迅速，邁進了一個嶄新的年代，希望同學多充實自己，抓緊機遇，培養良好的品德，為未來作好準備，盼望同學擁有豐盛的人生。
芷晴：	謝謝黎老師接受我的訪問。
黎老師：	別客氣！

Goodbye!



再見了，我的母校

6B 曾卓謙



再見了！我的母校！
再見了！我的母校！
再見了！我的老師！
再見了！我的同學！
再見了！我的的小學生涯！

一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰！燕子去了，有再來的時候，楊柳枯了，有再青的時候。可是，為甚麼，時間一去不復返呢？它們，又在何處呢？為甚麼？為甚麼？為甚麼到了現在，快畢業了，才會想起老師們慈祥可親的笑容、諄諄的教誨、無微不至的關心；同學們發自內心的支持、長達六年的陪伴，不求回報的幫助。到底是為甚麼？

還記得剛開學的時候，我瑟瑟發抖地坐在座椅上，小息時也不敢和新同學們聊天。就在此時，一位老師掛着親切的微笑走了過來，並問我：「為甚麼你不去和同學們一起玩耍？」我面紅耳赤地回答道：「我……我不敢和……和他們一起玩，我怕他們會……會不理我。」「放心，他們很歡迎你的。」那位老師輕輕地拍了拍我的肩膀，不斷鼓勵着我。我鼓起勇氣，壯着膽子走向人群：「喔……那個……能和我一起玩嗎？」沒想到他們竟然毫不猶豫，立刻答應了。就是因為這件事，增加了我對和別人相處時的信心。雖然您已經退休了，但我仍然十分感謝您啊！

此外，在我四年級的時候，有一次我和組員正在討論如何去完成這次專題研習。「請問大家對香港的水質問題有甚麼看法呢？」組長一本正經地問。雖然我們途中有分歧，但在組長的領導下接納了對方的意見。組長最後提出「問卷調查」，問一問自己的親朋戚友，我們也大力支持這個方案。我們組還得到了老師的讚賞呢！這令我明白了團隊合作和互相接納的重要。這位組長也算是我的「精神導師」了，謝謝你！

但最令我印象深刻的還是最要好的朋友，他也是除了家人外，改變我最多，最了解我，更是對我有影響最大的人，雖然我和他認識才僅僅四年，我們卻很有默契，合作無間，有一個有默契的朋友是很難的，我要好好珍惜這份友誼。我本來是個既消極又內向的人，還很自私。但他踏入了我的「私人空間」，點醒了我，為我打開了前往美滿未來的門。在他的潛移默化下，我慢慢看透了這個世界，明白人類是群居動物。十分感謝你！

老師啊，我真捨不得您！
同學啊，我真捨不得你！
校園啊，我真捨不得你！

我們快要分手了！但你們的背影永遠浮在我的腦海裏！雖然我對中學生涯充滿憧憬，但我依然對你們依依不捨！再見了！再見了！

再見了！我的母校！再見了！

再見了，我的母校



6A 梁子翹



唉！時光飛逝，六年過去，我將要畢業了！要和同學及老師說再見，我真的悲喜交集啊！

猶記得剛升上小一時，班上沒有一個認識的朋友，又要適應跟幼稚園截然不同的學習環境，實在有一點不習慣。後來，我不僅得到老師的關懷，還得到同學的協助，和大家熟稔了，漸漸地，我喜歡上學了。

六年的小學生涯中，有悲有喜。就像四年級時，我代表學校出戰學校校際運動會。我十分努力、默默地苦練，冀望為學校爭光。可惜，我在比賽的那天受傷，一方面想忍痛繼續參賽，另一方面又怕傷勢會愈來愈嚴重，真的不知如何是好。幸好這時同學過來安慰我，我明白到健康最重要，放棄了參賽。縱使失落了獎牌，但我卻為擁有這班好同學感恩。

在今年某天早上，我吃早餐時不知吃錯甚麼，肚子痛，又想作嘔，那感覺到現在也難以忘記，十分難受。幸好有同學一步一步，慢慢地扶着我，去校務處休息。仔細回想一下，那時同學對我無微不至的照顧，我刻骨銘心，那時的一幕一幕到現在還歷歷在目呢！

再見了，和藹可親的老師！再見了，樂於助人的同學！再見了！培育我們成長的母校！

6B 王綺嵐

時光荏苒，日月如梭。樹葉如往常般沙沙作響，蟬也跟着叫了，走在學校的小道，卻赫然發現一切都帶着依依別情。

想起：一次受傷，我走路時一瘸一拐的，小息時我舉步艱難地前往操場，同學見了馬上過來幫忙和慰問，扶着我找椅子坐下，令人倍感溫暖，和同學們談天說地，之間似有無盡的話題，不亦樂乎！

憶起：一次和同學去參加角色扮演，因為在角色分配上發生意見分歧，我們吵得面紅耳赤，聲嘶力竭，最終不歡而散。我十分生氣，但再冷靜後，為了不被一些小事破壞我們珍貴的友誼，我連忙向他道歉，因為彼此的不計前嫌，我們才能和好如初，合力完成比賽。

戀起：呈分試間老師細心教導，諄諄教誨，同學聚精會神，心無旁騖，師生一問一答的互動後，同學開始奮筆疾書，這些場景都使人感到熱血澎湃，努力在學業上拼搏！喜、怒、哀、樂……種種畫面在腦海中一一浮現，我難過地仰望天空，她也正皺着眉頭看着我，周圍充斥着離情別緒，藏着欲語還休。再見了！我的母校，當中的一切！



再見了，我的母校



6A 陳衍曦

時光一眨眼就過去了，六年的小學生涯也將要結束了。我看到木製的相架，不禁想起三年級的水運會……

那時我參加了自由泳接力和蛙泳比賽。過了一會兒就要開始蛙泳比賽了。「嘩」的一聲，大家便快如閃電地游到終點去，但我卻像蝸牛般爬行。當時我憂傷得想半途而廢，但是我隱約聽到老師和同學們起勁的口號聲為我加油，不禁感動起來。於是我重燃鬥志，立即由「蝸牛」進化成「鯊魚」，快如疾風地衝向終點。雖然只能超越一位選手，但是至少都不用「包尾」，有盡自己所能。如果沒有他們的激勵，試問我怎能繼續堅持下去？

一返回觀眾席就進行下一個活動——自由泳四人接力。第一棒是我來開始的，其餘的三位同學都是我不認識的。一開始時，我的泳鏡突然大霧一片，模糊不清，我之後不分左右地把第二段賽程交給下一位同學。他們三個都表現出色，但可惜這次要拿「包尾」了。我垂頭喪氣地回到看台。但是我聽到廣播說：「請陳衍曦的那一組出來領獎。我覺得莫名其妙。原來有一組因為犯規而被取消資格，我的那組才升上了季軍呢！我心花怒放，心也要跳出來了，不知怎樣形容我的喜悅。

老師，謝謝您！讓我明白做人的道理。同學，謝謝您！讓我學會要和諧相處。母校，謝謝您！您就是一位慈祥的母親，擁抱着我們這些小幼苗。老師們、同學們，我真捨不得你們啊！再見了，為我們而含辛茹苦的老師！再見了，友善親切的同學們！再見了，我們最美好的母校！



J6 校園生活照片





J6 校園生活照片



參與錄製香港電台《玩玩星期天》

節目後感

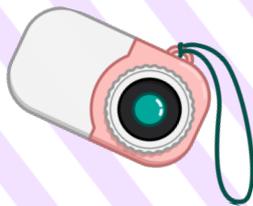


5A 鄧梓朗

我興奮極了！因為這是我人生第一次和兩位電台節目主持人一邊談天說地，一邊錄製節目啊！

那天早上，我既緊張，又期待，心裏五味雜陳，腦中卻空白一片。直至電話「鈴——鈴——」地響起來，我緊張得咬緊牙關，深呼吸一下，然後按上接聽按鈕，我的訪問終於正式開始了。由於疫情關係，這次的電台節目改以電話訪問形式進行，我和主持人們打招呼後，便有說有笑地進行訪談，我們這一集的主題是「家人常常提醒我的一件事」。一開始，我顯得戰戰兢兢的，但後來心情越來越輕鬆，我和主持人們互相分享生活上的種種事情，大家都滔滔不絕地說個不停，大約二十分鐘後，我才依依不捨地說再見。

這次電話訪問，令我獲益良多，讓我反思和家人的關係，也讓我明白在日常生活中應好好和家人溝通，不可太自我中心，這是一個很好的訪問體驗。希望下一次再有機會參加，更希望待疫情過後，可以親身到電台感受一下現場接受訪問的感覺。



🥰🥰 疫情下的美食 🥰🥰

小記者：6B 薛芷晴



數獨考考你 2

初階



	3			2	
2					1
		1	2		
		3	6		
3					2
	5			3	

高階

	9			6				
	6			1	3	4		
		7				8	2	
						6		9
	2						5	
4		3						
	8	9				7		
		2	8	9			4	
				7			3	



顧問：盧淑儀校長
 編輯小組：魏婉媚老師、范芷蕾老師、曾詠恩老師、林少芬老師、華德小記者
 設計：黃敏婷教學助理