

華德學校

言語治療小錦囊 2020-2021 第四期

大家好，我是本年度華德學校的駐校言語治療師 林姑娘。在今期的言語治療校訊中，我會跟大家分享一下【小點子 學記事】。

生活記事的好處：

- 語言表達：
 - 說話：能更詳細及流暢分享生活經驗
 - 寫作：記事跟記敘文的寫作技巧類近，能幫助學生類化技巧於寫作中
- 語言理解：
 - 說話：學生更容易掌握別人的說話重點、事件的始末
 - 閱讀：透過日常記事，學生於閱讀記敘文時能預測文章內容，提升閱讀的能力

生活記事小點子：

方法：預備一本學生喜歡的拍子簿

#運用固定框架，深化記事元素：日常生活記事採用同一框架，可讓學生重覆練習記事的元素，鞏固敘事寫作技巧。

初小：著重基本元素：時、人、地、起因、經過、結果

我的小日記



高小：著重事件感受、得著、檢討等

我的小日記



#不是一份功課，讓我們一起記：日常記事並不是一份功課，當學生遇上深刻事件時，家長可邀請學生一同記下，不需強迫學生一字一句如作文般寫出，學生也可運用繪畫、符號、短語、字詞等記錄事件重點，遇上不懂書寫或表達的字詞可跟學生一起在網上、字典找出，讓學生慢慢建立自己的方法思考寫作大綱。

#鼓勵孩子與他人分享日記：鼓勵孩子與人分享事件，初小學生可與家人、老師作分享，高小學生可與同學交換日記，讓分享變成一件樂事。