

言語治療小錦囊第三期

大家好，我是本年度華德學校的駐校言語治療師常sir。在今期的言語治療小錦囊中，我會跟大家分享一下初小學生社交發展的指標。

社交是一種學習而來的行為，在不同的場合，人與人之間的互動便為社交。隨著兒童的年齡慢慢增長，他們的社交能力也在不斷發展，如何正確地運用語言和非語言的方式去溝通決定了兒童社交的成功與否。部分兒童性格較外向，喜歡表達自己；也有一些兒童比較害羞，不太敢和陌生人交談。但是，性格並非決定兒童社交發展的指標，很多外向的兒童也會有社交溝通問題。我們可以參考以下有關一般初小學生社交發展的資料。

1. 有恰當的眼神接觸，與別人交談時會望著別人的眼睛。
2. 懂得控制情緒，如在生氣後懂得冷靜自己。
3. 較少時候在別人說話其間說話，懂得輪流發言，會在恰當的時候才發言。
4. 交談時可以和他人保持合適的距離(約手臂長度)，不會太近或太遠。
5. 懂得運用簡單的社交用語，如早晨、午安、對不起、謝謝。
6. 懂得運用禮貌用語，如唔該、可唔可以、請問等。
7. 說話的聲量不會過小或過大。
8. 會主動和有禮貌地說出自己需要。
9. 懂得和別人分享和合作完成某工作。
10. 懂得猜想別人的想法和感受。
11. 會表達想開新話題的意思，懂得展開交談話題。
12. 會回應別人在交談時的提問。
13. 交談時聽到熟悉的資訊會加以補充、或提供自己的經驗。
14. 在遇上不明白的事情會主動發問，或要求更多相關資料。
15. 會在適當的時候作出回應。
16. 懂得表示贊同或反對。
17. 會對不清楚的資訊作出追問，例如會用選擇性問題(你鍾意食雞翼定薯條呀?)或「可唔可以」句式請對方重複說話(你可唔可以講多次呀?)。
18. 在適當的時機和以友善的態度終止談話。
19. 懂得視乎不同場合及人物適當地調節自己的說話方式。
20. 懂得表達和理解別人的基本情緒，如高興、傷心、不滿等。
21. 開始懂得別人說話的意圖，如聽懂一些簡單的反話(你坐得真好!)和說話的弦外之音(呢間房真係熱，有人幫我開冷氣就好!)
22. 開始懂得稱贊、鼓勵和安慰他人。
23. 懂得表示歉意。
24. 會懂得說出事情原因。

假如你的子女有超過7項未能做到，最好還是詢問言語治療師的意見。

駐校言語治療師

常魯平先生

二零二零年三月二十九日