

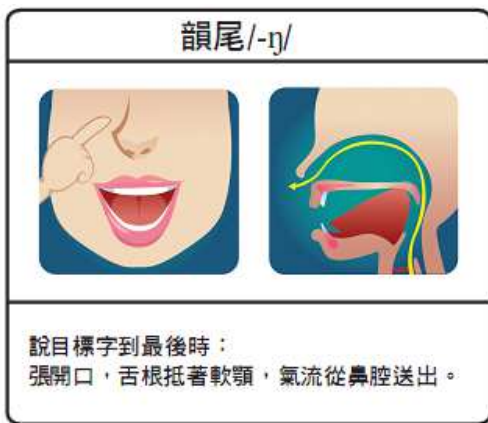
大家好，我是本年度華德學校的駐校言語治療師黃先生。在今期的言語治療校訊中，我會跟大家分享一下什麼是懶音及如何改善。

「老師，我下星期會去發覺旅行！」、「麻煩你，我想吃鏟。」、「唔該，請問痕身銀寒怎樣去？」讀到以上句子，各位可能會忍俊不禁：哪個旅遊地叫發覺？誰會吃鏟？令人身痕的地方又有誰想去？細心一聽，原來對方是有俗稱「懶音」的問題。

在教導有語音障礙的小朋友時，不少家長都以為小朋友只是有「懶音」問題，他們會投訴說小朋友「把口太懶，唔願郁動」。我才發現原來大眾對「懶音」都是一知半解。

其實，「懶音」是一些粵語語音的簡化和變化，由於越來越多人約定俗成地使用，最終使它和原來的「正宗」發音產生微小的區別。但是，言語治療師並不會把其歸類為「語音障礙」。假如身邊的人都採用簡化或變化了的粵語語音，小朋友自然會有「懶音」，而並非因為小朋友「懶」或口部肌肉異常。

因此，要解決懶音問題，是否單單叫小朋友讀字時「唔好咁懶」就可以呢？當然不一定。小朋友很有可能是語音意識不足，根本聽不到「鏟」及「橙」的讀法有甚麼分別。情況就如英語的初學者聽到 'fly' 及 'fry'，也未能清楚分辨當中 /l/ 及 /r/ 音的分別一樣，要先「練耳仔」。



今期我想集中談談 /-ŋ/ 開口尾音，我把它叫作「鶯鶯音」，它是其中一個最常見的懶音。請大家先試試讀出「鶯」字：讀字時感受到最尾要張開口，發出鼻音的感覺。這就是 /-ŋ/ 音，讀的時候嘴巴會張開，舌尖會放低，而舌根部份會升高，觸碰到位於上顎後方的軟顎位置，才能發出「鶯鶯音」。因此，在上面提及的「恆」、「生」、「行」、「橙」字時，最後都會張開咀，發出鶯鶯鼻音。如果讀這些字時我們把舌尖頂著上排牙齒後方，那些尾音 /-ŋ/ 的字就變成尾音 /-n/ 了，例如「生」變成「身」、「行」變成「痕」了。大家試一試讀：「恆」、「生」、「香」、「講」，感受一下讀完之後張開口的鼻音。

家長亦可和小朋友齊來做做耳仔小測試。以下兩個字為一組，家長可隨意讀其中一個字，讓小朋友聽聽哪個尾音是「鶯鶯音」（請於講完有開口尾音的字後，誇張地張開口發出鼻音，以提高小朋友的語音意識）：

/-ŋ/	/-n/	/-ŋ/	/-n/
生	身	講	趕

如果家長擔心自己也可能有懶音，可與孩子一起上網下載這套由教育局製作的資源套，內有簡單易明的短片及電子互動遊戲，齊齊學習避免粵音的一些陷阱。



咬字發音正確快·易·通
趕走懶音好輕鬆

http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?rid=1782399250

駐校言語治療師

黃澤元先生

二零一九年七月四日