華 德 學 校

BISHOP WALSH PRIMARY SCHOOL

2016-2017年度學校周年發展計劃

	頁　數
學校辦學宗旨、願景及使命	2
我們的現況	3
檢視 2015-2016 年度周年計劃、成就及反思	4-6
2015-2018 學校三年發展計劃	7
2016-2017 周年計劃	8-13
各科組工作計劃	
中文科工作計劃	14 – 16
英文科工作計劃	17 – 20
數學科工作計劃	21 – 23
常識科工作計劃	24 – 27
普通話科工作計劃	28 – 30
電腦科工作計劃	31 – 33
視覺藝術科工作計劃	34 – 36
音樂科工作計劃	37 – 39
體育科工作計劃	40 – 42
功能小組工作計劃	
課程發展組各小組工作計劃	43 – 51
校風及學生支援各小組工作計劃	52 – 69
本年度財政預算	70

華德學校
學校辦學宗旨、願景及使命

A. 天主教教育核心價值

真理・義德・愛德・生命・家庭

B. 辦學宗旨

本著基督精神以愛及熱誠培育學生。致力提供優良學習環境和設備，配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。培養正確公民意識，建立自信和參與社會能力。

C. 學校願景

學生能主動學習、有高雅的情操、能發揮不同潛能、關愛社群、回饋社會。

D. 辦學使命

以基督的愛及服務精神，提供優質教育，啟發學生潛能。讓學生能在溫暖和愉快學習環境中健康成長。

E. 校訓

勤・謹・謙・信

華德學校
2016-2017 學校發展計劃

我們的現況

強項	弱點
➢ 本校具清晰的辦學宗旨，並與教職員共同制訂願景及清晰的發展方向。 ➢ 學校有完善的財務管理，並訂定清晰指引善用各項政府津貼及撥款，以推動學校發展。 ➢ 校方以學生為中心，針對學生的學習需要，設立不同的補尖保底班，為學生提供最合適的學習模式。 ➢ 本校具備專業教學團隊，並已建立觀課文化，促進交流，教學相長。 ➢ 本校學生樂於學習、富創造能力，課堂學習氣氛良好，而且具承擔精神及責任感。 ➢ 學校有完善的學生獎懲制度及全面性的訓輔活動，能幫助學生建立正確的價值觀及態度。 ➢ 家校有緊密聯繫，校方善用各種渠道與家長保持溝通。	➢ 校舍空間及資源有限。 ➢ 學生價值觀易受社會風氣及網上資訊影響。 ➢ 部分中層人員在計劃推展及監察方面的經驗較淺。
契機	危機
➢ 教育局及不同大專院校能提供資源，支援學與教的發展。 ➢ 本校與不同辦學團體／機構建立專業學習圈，有助提升教師專業發展，促進學術交流 ➢ 校方陸續增添各項電子設備，有助電子學習的發展。 ➢ 於五、六年級以英文科進行分班，以照顧不同能力的學生。 ➢ 駐校社工、教育心理學家能提供專業意見及支援。 ➢ 適齡人口增加，有助減輕收生壓力。 ➢ 普遍家長信任及支持學校，而且積極為學校爭取資源，配合學校的發展。 ➢ 配合學校發展目標，讓學生學會學習。	➢ 社會不良風氣易令學生受荼毒。 ➢ 家長對學校要求高，部分家長未能為子女在學習上提供足夠支援。 ➢ 部分學生對自己期望較低，亦欠自律性。 ➢ 部分家長對子女的管教方式/態度與學校的期望存在差異。

華德學校

2015-2016 年度周年計劃成就及反思

範疇	關注事項	達標程度	成就	反思及跟進方法
校風及學生支援	1. 學生願意追隨基督，以天主教核心價值為生活依歸，邁向豐盛人生。	完全達標	➢為推動天主教教育核心價值融入正規及隱蔽課程，我們以「熱愛生命 珍惜天恩」作為本年度學校發展目標。天主按照自己的肖像創造了人，賦與人「生命」，所以每一個生命都是珍貴，都值得重視。我們鼓勵學生學習愛己愛人-因為「生命」是天主所賞賜，我們必須珍惜和愛護自己及他人的生命。透過正規及和非正規課程的規劃及推展，我們以三個學習重點-認識生命、尊重生命及欣賞生命把天主教核心價值傳授給學生。本年度上、下學期的問卷數據均顯示，學生的表現無論在認知、行為及情意的層面上都能達致我們預期的目標，而他們在下學期的回應比上學期更為正面。 ➢有關認識生命方面，學生要學習接納每個人生而獨特，他們要了解自己的個性和特徵，並在團體中貢獻所能。透過學習單元「尋找塔冷通」和「信仰日營」，學生能了解天主給予的恩賜，發掘自己的才能，並加以發揮。六年級學生在校本問卷的回應十分正面，印證了老師多年來價值培育工作的成果。有關尊重生命方面，學生參與「聯合國兒童權利公約」講座，學習兒童的權利及義務，再以「如果我是...」訂立權責法，進一	➢學校的德育是以天主教核心價值為依歸，而校訓是為幫助學生確立正確的價值觀。「勤謹謙信」是華德孩子應具備的素質。根據本年度「持分者問卷-有關學生成長支援的觀感」部份，老師、學生及家長對學校的品德培育工作是表示欣賞及認同，同意排序為第一。但持分者問卷及APASO的數據分析亦提示了我們需更關注如何照顧學生成長需要，包括身心發展、交友及學業方面等，如小一新生需要適應新的學習環境及模式，而六年級學生則要面對升中的壓力。為照顧他們不同的成長需要，各級班主任會參考校本問卷的數據，討論並記錄有關級別的情況，讓來年新任班主任能剪裁《成長列車》的教學範圍及內容，配以適合的工作紙及學習活動，並設計合適的班本及級本活動，以建立學生對學校的凝聚力及歸屬感。 ➢按照學校三年計劃，來年我們除了深化已開展的工作，讓學生學習珍惜天主恩賜的生命，發揮及貢獻所長外，我們更要幫助學生學習積極地面對成長路上的逆境，以天主教核心價值作出抉擇。在這些培育的工作上，家庭和學校都是非常重要。家長和老師是培育孩子的伙伴，若家長與老師能互助和協調，學習效果會相得益彰。而來年度我們會聚焦認識天主教核心價值中「家庭」的意義。「家庭」是組成社會的基本單位，整全而團結和睦的家庭給予夫婦之間及父母與子女之間恆久穩固的支持，讓他們各自達成人生目標。我們

華德學校
2015-2016 年度周年計劃成就及反思

範疇	關注事項	達標程度	成就	反思及跟進方法
			步明白所有生命都有其權責。然而在權責以外，我們鼓勵學生遵行校訓「勤謹謙信」，具正確的做人態度，才能與人融洽相處，建立和諧團體。最後是有關欣賞生命，透過「學生大使—跳躍生命」計劃的義工訓練及活動，我們希望能培養學生積極的人生觀，強化他們在個人、群性及解難方面的發展。「好友同盟 Circle of Friends」亦讓學生學習正向心理學的相關理念及解難和社交等生活技巧，並鼓勵他們在朋輩的支援下，把有關的理念與技巧實踐於生活當中。除校本問卷以外，從老師的觀察及學生的回饋得悉，各項活動的成效不俗。	期望透過更緊密的家校合作及不同的發展策略，讓大家一起學習及實踐天主教核心價值，將關愛由家庭推至校園及社會，讓大家共享和諧；而孩子能建立自信，勇敢面對成長路上的挑戰。
學與教	2. 強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。		➢從 APASO 數據結果，73.2%學生認為自己懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等，比去年上升 3%。從課程組問卷中顯示，87.8%老師及 78.08%學生均認同學生能運用上述策略進行學習，提升學習成效。 ➢87.8%老師認同從共備、觀課、經驗交流檢視學生掌握學習策略的運用，從而改善教學效能。據共備記錄，可知悉學生對學習策略的掌握。綜合分析，有關學習策略可協助學生進行學習及提升學習成效。	➢據科主席觀課後檢討，老師安排的教學內容未必以自主學習策略作施教工具，因此未能完全從觀課中反映實效。故來年度觀課，宜加強自主學習元素。 ➢綜合分析，教師協助學生掌握自我監控及反思能力只屬初步認識階段，需加強專業培訓以提升教師對監控及反思的認知和推行策略，強化學生此方面的認知和教學技巧。另外，各科需規劃於日常習作中加強反思的元素，落實如何讓學生掌握及應用有關方法。期望來年度能引入外間支援，加強教師對引導學生掌握監控及反思能力。

華德學校

2014-2015 年度周年計劃成就及反思

範疇	關注事項	達標程度	成就	反思及跟進方法
學與教		部分達標	➢中、英、數、常四科均為教師舉辦科本的工作坊，探討監控及反思的方法，尤其中、常兩科成效不俗。整體而言，92.69%教師認為課程組為教師安排的講座資料務實有效，能讓教師對引導學生進行監控及反思有初步的認識。另有 78.05%教師認為能協助學生掌握監控及反思的方法；學生評價則較高，認同有 84.17%老師於課堂上教導他們檢視及反思學習的方法。 ➢高年級中、英文寫作前訂下目標，於寫作後進行反思，並互相欣賞作品，再加上老師給予的回饋，可見學生能反思學習成效。根據問卷調查，80%老師及 84.52%學生認為從習作中反映出學生已初步具備監控及反思能力。但只有 65.85%教師認為學生能掌握整個自主學習過程(包括訂立目標、監察進度及反思成效)。部分高年級學生並未習慣對學習進行反思及監察進度，以調整學習步伐和策略。 ➢92.68%教師及 84.94%學生均認為教師透過不同層次的提問引導學生學習。 ➢另從問卷數據可見，78.04%教師及75.96%學生認為學生能運用學校內聯網內的資源進行自學。 ➢教師持續豐富自學資源、不時更新(ipad apps, eclass 學科天地)，各主科的共備紀錄、習作均顯示各學科能運用訊科技進行教學。	➢中文科需規劃如何運用 e-class 內學習單元及資源配合教學(預習、課堂教學及延伸)，讓資訊科技教學更有效配合學生進行自學。此外，各科可透過獎勵，鼓勵學生自發運用網上資源。

華德學校
2015-2018 關注事項

關注事項	目標	時間表		
		15-16	16-17	17-18
1. 學生願意追隨基督，以天主教核心價值為生活依歸，邁向豐盛人生。	1. 學生能珍惜天主的恩賜，熱愛生命，發揮所長。	✓	✓	
	2. 學生能積極面對成長路上的逆境，以天主教核心價值作出抉擇。		✓	✓
	3. 學生能與自己及身邊人，以致社會及大自然建立良好關係。		✓	✓
2. 強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。	4. 學生有效運用自主學習策略提升學習成效。	✓	✓	
	5. 協助學生掌握自我監控及反思能力。	✓	✓	✓
	6. 完備自學資源，促進學生自發學習。	✓	✓	
	7. 透過評估促進自主學習。		✓	✓

華德學校

二零一六至二零一七年度周年計劃

敬主孝親　愛我家
自省自強　求進步

關注事項一：學生願意追隨基督，以天主教核心價值為生活依歸，邁向豐盛人生。

目標：1. 學生能珍惜天主的恩賜，熱愛生命，發揮所長 – 珍惜天主賜予家庭，讓人在愛中成長。

2. 學生能積極面對成長路上的逆境，以天主教核心價值作出抉擇 – 秉承福音中真福八端的精神，懷著愛和信心，積極面對生活和逆境。

3. 學生能與自己及身邊人，以致社會及大自然建立良好關係 – 實踐愛德，以行動與家人及身邊的人共建和諧團體。

關注事項二：強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。

目標：1. 學生有效運用自主學習策略提升學習成效。

2. 協助學生掌握自我監控及反思能力。

3. 完備自學資源，促進學生自發學習。

華德學校
二零一六至二零一七年度周年計劃

關注事項一：學生願意追隨基督，以天主教核心價值為生活依歸，邁向豐盛人生。

目標	發展策略	成功準則	評估方法	負責人
1.學生能珍惜天主的恩賜，熱愛生命，發揮所長 – 珍惜天主賜予家庭，讓人在愛中成長。	• 參加聖家節主日彌撒 • J.3 「祝福滿家庭」朝聖活動 「主愛傳萬家」學習單元	➢85%學生明白自己在家庭中的角色及責任(認知) ➢80%學生明白天主愛護每一個家庭(認知) ➢80%學生能以行動與家人彼此分享及服侍(行為) ➢75%學生能感謝天主賜予家庭(情意)	➢帶隊老師觀察 ➢學生反思 ➢學習單元反思	➢宗教培育組
	• 孝義頌親恩早會分享 • 二十四孝故事德公大課 • 班際才藝表演	➢80%學生明白孝順父母 ➢80%學生在 DOMAIN III 問卷中顯示出願意為家庭服務以答謝父母	➢問卷調查	➢訓輔組
	• 「我的行動承諾--愛與關懷 由自己出發」承諾日 2016(教育局:德育、公民及民教育組) • 「敬主孝親愛我家」主題曲親子創作大賽	➢85%的學生認同家庭成員要互相愛護及關懷(認知) ➢80%的學生能實踐承諾，以行動愛護家人(行為) ➢75%的學生能從創作及詠唱歌曲去感染家人(行為) ➢75%的學生能從歌詞中體會父母與子女之間的愛(情意)	➢問卷調查 ➢口頭匯報 ➢觀察(學生詠唱)	➢德育及公民教育組 ➢音樂科
	• 透過學科課程及活動，加強學生珍惜家人及愛護家庭的價值觀	➢75%學生能以行動與家人彼此分享愛	➢課程配合表	➢各學科

目標	發展策略	成功準則	評估方法	負責人
2. 學生能積極面對成長路上的逆境，以天主教核心價值作出抉擇 – 秉承福音中真福八端的精神，懷著愛和信心，積極面對生活和逆境。	• 聖人與我尋真福 a. 真福大寶箱 b. 聖德蘭專題介紹及聖人早會分享（早會，電影欣賞，壁報，問答比賽） c. 宗教週活動	➢75%學生明白以祈禱方式面對逆境(認知) ➢70%學生能寫出困難，利用祈禱及與師長傾訴以解決困難(行為)	➢宗培工作紙	➢宗教培育組
	•模範生計劃讓學生於學年開始了解模範生的要求，以此為本年度努力的目標，老師適時引導學生反思自己的表現	➢模範生人數得以提升	➢統計模範生人數	➢訓輔組
3.學生能與自己及身邊人，以致社會及大自然建立良好關係 – 實踐愛德，以行動與家人及身邊的人共建和諧團體。	•J. 5「愛的團體」信仰日營 •教宗方濟各:家庭生活三語	➢80%學生能在活動中盡己之力，透過團隊合作完成小組任務(行為) ➢75%學生能了解家人及同學間的不同情況及困難，學懂互勵互勉(行為) ➢70%學生願意與家人及同學彼此尊重及相互寬恕(情意)	➢帶隊老師觀察 ➢學生反思	➢宗教培育組
	• 「弟子規我遵守」活動 透過德公大課認識弟子規「入則孝」五則的內容（配合時事議題/真實故事）。 • 「乖仔乖女放大鏡」-自我檢視卡。 • 「孝順父母秘笈」活動 -學生完成「秘笈」，並張貼在展板上。	➢85%的學生認同每個人都應孝順父母，為家庭和睦作出貢獻(認知) ➢80%的學生能以行動孝順父母(行為) ➢75%的學生能以自己在家庭中能孝順父母為榮(情意)	➢問卷調查 ➢觀察 ➢學生作品	➢德育及公民教育組

目標	發展策略	成功準則	評估方法	負責人
	• 「健康家庭，齊做運動」計劃 a. 體育課教授華德活力操 b. 華德親子活力操創作比賽 c. 親子早會齊運動 d. 步行籌款親子操 • J.1-J.3「香港中文大學眼科中心之兒童眼疾普查研究計劃」	➢80%學生表示能透過活動更了解家人的健康情況(認知) ➢75%學生能透過活動與家人分享喜悅(行為) ➢70%學生願意常與家人齊做運動，彼此分享(情意)	➢問卷調查 ➢老師觀察 ➢學生回饋及反思	➢健康校園組
	•「好友同盟 Circle of Friends」手牽手 a. 透過早會、成長課及公民大課，讓學生學習互相尊重、互相扶持之道。 b. 於兩次考試前夕，同學互相交換「鼓勵卡」，互勵互勉，共建和諧團體。	➢70%的學生能學習如何互相尊重、互相扶持，積極面對挑戰，與同學共建和諧團體	➢問卷調查 ➢老師觀察	➢學生支援組
	•透過「友伴同行」朋輩支援計劃，推動同儕互助互勉，並透過串字、認字遊戲，提升同學的學習興趣。 有關計劃將挑選一隊四年級學生每周兩次於午膳後到課室幫助二、三年級有需要的同學。	➢70%參加「友伴同行」朋輩支援計劃的同學認為朋輩導師能經常鼓勵他們的學習興趣，令他們積極面對挑戰		➢學生支援組

關注事項二：強化學生自主學習 的能力，讓學生主動、積極地學習。

目標	發展策略	成功準則	評估方法	負責人
1. 學生有效運用自主學習策略提升學習成效	•中、英、數、常持續優化校本自主學習策略框架，並於共同備課商討施教方法，使學生經常運用及內化有關策略。 •老師透過觀課、經驗分享，讓學生有更多機會運用不同的學習策略進行學習。	➢80%老師創設機會讓學生運用學習策略，並從觀課、學生習作中體現成效 ➢85%學生能運用有關策略進行學習	➢觀察 ➢學生習作 ➢備課/科務會議及觀課紀錄 ➢問卷(老師、家長、學生)	➢課程發展組 ➢中文科 ➢英文科 ➢數學科 ➢常識科 ➢閱讀推廣組 ➢資優教育組
2.協助學生掌握自我監控及反思能力。	•於 J.4-6 進行配合課題的專題報告， 約兩至三星期完成。 J.4: 數學科 J.5: 英文科 J.6: 中文科 透過訂定目標、規劃研習的進程、所需資源，學生需不時監察進度、方法，而科任老師需適時檢視學生的進度及與學生評講，以便學生作出修正。過程中，學生需進行自評、互評、反思，老師亦需給與評語及評講。	➢75%學生能為學習訂立明確的目標 ➢75%學生透過研習檔(中、英、數)適時檢視學習進程 ➢75%學生藉着個人及同儕的反思對學習表現作出改善 ➢75%學生透過教師的回饋改善學習表現 ➢75%學生認為研習檔能促進其主動學習	➢同備會議紀錄 ➢研習檔 ➢問卷(老師、家長、學生)	➢課程發展組 ➢教師發展 ➢中文科 ➢英文科 ➢數學科 ➢常識科 ➢普通話科

目標	發展策略	成功準則	評估方法	負責人
3. 完備自學資源，促進學生自發學習。	•持續改善各項裝備以配合電子學習及 STEM 的學習需要 • 繼續完備及優化自學資源、不時更新(ipad apps, eclass 學科天地)	➢硬件裝置及設施能促進學生學習 ➢學生有效運用學習資源進行自學	➢教師觀察 ➢問卷調查 ➢借用紀錄 ➢系統紀錄	➢資訊科技組 ➢閱讀推廣組 ➢數學科 ➢常識科 ➢電腦科
4. 透過評估促進自主學習	•為教師安排工作坊 •學生於中、英文寫作後，加入自評或互評，並透過老師給與的回饋、評講，修改寫作內容，作為促進學習的評估。	➢75%教師能掌握寫作評講的技巧及方法，為學生的學習提供具體的回饋 ➢75%學生透過老師的回饋改善寫作內容	➢備課紀錄 ➢問卷調查 ➢學生文章	➢中文科 ➢英文科 ➢教師發展組

華德學校

2016-2017 中國語文科工作計劃

（一）本年度發展重點

1. 優化學生對學習策略的運用，提升學生的監控及反思能力，以進行自主學習。
2. 教育局《小學校本課程支援服務》協助規劃寫作課程。

（二）現況

強處	弱處
1. 本科老師工作認真、負責，具有專業知識。 2. 本科每年均安排活動，得到家長支持和學生積極參與。 3. 圖書館主任協助推行本科活動，以配合本科發展。 4. 學校設有網頁提供網上學習支援。 5. 普通話教中文已推展至全校 24 班。	1. 學生的個別差異擴大，非華語學童增加，令教師感到吃力。 2. 部分家庭支援不足。
機會	**危機**
1. 學生透過參加校內外各種不同的活動，擴闊眼界及交流學術心得。 2. J1「喜閱寫意」抽離課程，及早支援能力較弱的學生。 3. 與深圳大新小學、寧波市洪塘中心小學及順德勒流大晚小學結成姐妹學校，加強聯繫交流，以豐富學生的學習經歷及提升教師專業發展。 4. 推行電子教學的新趨勢，有助提升本科發展。 5. 成功申請教育局《小學校本課程支援服務》規劃寫作課程。	1. 文化的演變、傳媒廣告用字及潮流用語的出現，均對學習語文有莫大的影響和阻礙。 2. 大量使用電子媒介，對學習文字有莫大的影響。

（三）本年度工作計劃

關注事項二： 1.強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需物資
1.學生有效運用自主學習策略提升學習成效。	●持續優化校本自主學習策略框架，並於共同備課商討施教方法，使學生經常運用有關策略，並使其內化。 ●老師透過共備、工作紙及觀課交流經驗，優化學生對學習策略的運用，從而檢視教學效能。	➢全年	➢85%學生同意自主學習策略能提升學習成效。 ➢85%老師同意學生能有效運用自主學習策略。	➢教師問卷 ➢學生問卷 ➢學生課業 ➢觀察	➢科任老師	➢電子白板 ➢i-pad ➢電腦及教學軟件
2.提升學生自我監控及反思能力。	●於 J6 進行配合課題的專題報告，約兩星期內完成。過程中科任老師引導學生檢視進度及學習成效，作出修正。	➢全年	➢80%學生及 75%老師認同策略能提升自我監控及反思能力。	➢教師問卷 ➢學生課業 ➢學生問卷	➢科任老師	➢備課紀錄 ➢研習檔
3.透過教育局《小學校本課程支援服務》規劃，提升學生寫作能力。	●參與教育局《小學校本課程支援服務》計劃，規劃二年級寫作課程，約每兩星期與教育局支援人員共同備課，並通過觀課、評課等提升學生寫作能力。	➢全年	➢80%學生認同計劃能提升寫作能力。 ➢75%教師認同校本寫作課程(J.2) 的規劃有助提升學生的寫作能力。	➢教師問卷 ➢學生問卷 ➢學生課業 ➢同儕觀課	➢科任老師	➢備課紀錄
4.透過評估促進自主學習能力	●J3-6學生於寫作課進行自評及互評，並透過老師的意見及評講，修改寫作內容。 ●舉行講座讓老師掌握寫作評講的技巧。	➢每學期最少一次	➢80%學生表示透過老師的評講及回饋改善學習表現。 ➢80%老師能為學生的寫作提供具體的回饋，改善學生的寫作技巧。	➢教師問卷 ➢學生問卷 ➢學生課業	➢科任老師	

（四）恆常活動

1. 語文比賽
2. 校際朗誦比賽(集誦、獨誦)
3. 出版文集
4. 中港姊妹學校締結計劃(下學期進行中港寫作比賽)
5. 小一至小二中文識字強化班

（五）2016-2017 中文科財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2016-2017 原訂預算	2016-2017 上學期支出	2016-2017 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	中文科	1	校際比賽（報名費）	2,500.00			2,500.00
學與教	學校及班級津貼	中文科	2	校際比賽（校際朗誦比賽交通費）	1,000.00			1,000.00
學與教	校本課程發展津貼	中文科	3	校內活動經費（試後活動）	1,000.00			1,000.00
學與教	學校及班級津貼	中文科	4	校內活動經費（甬粵港作文比賽禮物）	1,000.00			1,000.00
學與教	校本課程發展津貼	中文科	5	視聽教材/教具/教師參考書	1,000.00			1,000.00
學與教	學校及班級津貼	中文科	6	課本、教材和學材分拆	500.00			500.00
學與教	學校及班級津貼	中文科	7	其他（中國語文教育研究會會籍）	400.00			400.00
		中文科 合計			7,400.00			7,400.00

（六）工作小組成員

協調主任：陳 燕主任

科主席：魏婉媚主任、陳玉媛老師、黎　瑩老師

組　員：廖寶兒副校長、曾佩敏主任、陳海忠主任、林楚文主任、譚淑莊主任、陳雁凌主任、方霈兒老師、李靜欣老師、黃慧英老師、古桂蘭老師、吳嘉麗老師、曾詠恩老師、劉思雅老師

BISHOP WALSH PRIMARY SCHOOL
2016-2017 ENGLISH PROGRAMME PLAN

A. Objectives of this year:
   1. To strengthen students' application on reflective and self-regulating ability, so as to enhance their English learning.
   2. To raise the awareness of value education (family and love) through daily teaching and learning.

B. Situational Analysis

Our Strengths	Our Weaknesses
1. Teachers have a good understanding of pupils' strengths and weaknesses; suitable materials will be used to arrange different activities for pupils. 2. Pupils show interest in learning English and are eager to participate in activities. 3. Language-rich environment programme is implemented in our school, so our pupils have a lot of chances to use English outside classroom. 4. Teachers are willing to contribute and put efforts in raising the English standard of pupils. 5. J.5 and J.6 pupils are streamed into different classes according to their English abilities.	1. Pupils have already learnt the skills in self-learning, but they still need some more practices to master the skills. 2. Pupils have diverse learning ability.
Our Opportunities	**Our Threats**
1. A Native English-speaking Teacher is appointed by the Net Section of the EDB and two other English Native speakers are going to support the school. 2. Interactive learning websites are introduced to the pupils which highly arouse the interest in learning English. 3. Training opportunities are available to teachers through seminars and courses offered by EDB or other educational institutions. 4. 'Primary Literacy Programme' – Reading (KS1)' will be arranged for J.1-3. 'Take Home Reading Programme will be implemented for the whole school. 5. Pupils have opportunities to take different public examinations. 6. Teaching aids for E-learning (iPad, electronic smart board, Welnet, Raz-kids) are provided.	1. Some pupils lack family support in learning English.

C. Implementation Plan

2016-2017 Matter Concerns:

1. To lead students to follow Jesus Christ and live a fruitful life following the five core values of the Catholic Church.
2. To strengthen students' application on self-learning skills, so as to enhance students' self-motivation in learning.

Aims	Strategies/ Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
1. To raise the awareness of value education (family and love) through daily teaching and learning.	• Students of each level will do a board worksheet sharing the precious moments with their family. They will share this among their classmates in class. • Teachers introduce books about family and love during one-minute talk.	Once a year Whole year	➢75 % of students are eager to share the happy moments of their family.	➢ Assignment inspection ➢ Teacher's observation	➢ All English Teachers	
2. To strengthen students' reflective and self-regulating ability, so as to enhance their English learning.	• For J.3 to J.6 students, teachers give constructive and specific feedback to students to guide them improve their writing by making relevant amendment or giving additional information to their writing according to teacher's advice. • After finishing writing, students have to fill in the modified self-assessment form to self-evaluate their specific performance. • J.5 students will do a mini-project: 'Around the World'. During the process, students will take responsibilities for the • learning process by setting goals, monitoring, reflecting and revising. Teachers will also give advice throughout the process.	Whole Year Second Term	➢ 75% of the students make improvement on specific areas with the help of the self-assessment form and teachers' advice on their writing. ➢ 75% of the J.5 students can sustain their motivation and learning till the end of the project.	➢ Teacher's observation ➢ Booklets ➢ Questionnaire for teachers / students	➢ All English Teachers	➢ Booklets

Aims	Strategies/ Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
	• KWL model or story maps will be used twice a term for J3-6. Vocabulary word graphic organizers will be used twice a term for J.1-2.		➢ For J.3-6, 75% of pupils are able to make use of the KWL model and story maps to organize ideas in their writing ➢ For J.1-2, 75% of pupils are able to make use of the vocabulary word graphic organizers to enrich their vocabulary span		➢ All English Teachers	

D. Regular English Programme

Tasks	Time Scale	Remarks
1. Penmanship Competition	1st Term	
2. English Wednesdays	Whole Year	
3. One Minute Talk (books about family and love)	Whole Year	
4. English Talent Show	2nd Term after Exam	
5. Speaking Days	Whole Year	

E. 2016-2017 English Financial Proposal

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2016-2017 原訂預算	2016-2017 上學期支出	2016-2017 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	英文科	1	Entry Fee of School Speech Festival - Solo Verse Speaking and Choral Speaking (1 team)	2,500.00			2,500.00
學與教	學校及班級津貼	英文科	2	Travelling Expenses of School Speech Festival - Choral Speaking (1 team)	1,000.00			1,000.00
學與教	學校發展津貼	英文科	3	School Activities (June/July Drama Show)	35,000.00			35,000.00
學與教	校本課程發展津貼	英文科	4	School Activities (Language Rich Environment)	2,000.00			2,000.00
學與教	學校及班級津貼	英文科	5	School Activities (Language Rich Fun Fair, Prizes)	1,000.00			1,000.00
學與教	學校及班級津貼	英文科	6	Reference Books (E-Books Subscription, Readers for Teachers)	1,000.00			1,000.00
學與教	校本課程發展津貼	英文科	7	PLPR	2,000.00			2,000.00
		英文科 合計			44,500.00			44,500.00

F. Programme Team Members

Chairpersons Coordinator: Ms Leung Po Sai

Chairpersons: Ms Hung On Yee Ms Leung Po Sai Ms Lau Sze Nga

Members: T.Y. Yun K.F. Law K.C. Li P.W. Lai T.P. Ko S.L. Chan
L.Y.Chung W.F. So H.C. Law K.H. Wong Ms Batterham

華德學校

2016-2017 數學科工作計劃

（一）本年度發展重點

1. 優化校本學習策略框架及教學設計，培養學生的自學能力。

（二）現況

強 處	弱 處
1. 有充足的教具輔助教師進行教學活動。 2. 教師可利用多媒體進行輔助教學，以協助學生建構概念。 3. 教師工作認真、盡責。 4. 數學科設有專科專教的老師。 5. 普遍受家長信任。 6. 設有數學科拔尖保底課程。	1. 學生審題時欠謹慎。 2. 學生數字感、空間感、綜合運用不同的數學知識的能力較弱。 3. 教師工作量繁重，未能完全照顧學生的學習差異。
機 會	危 機
1. 校外機構舉辦的數學活動和比賽增加，提供不少機會讓學生發展潛能。 2. 學校開辦珠心算及奧數培訓課程，提高學生學習興趣及能力。 3. 校外數學教學培訓班提升老師的教學技巧。 4. 藉着網上練習，加強學生的自學能力。 5. 優化電子學習配套設施，包括硬件及軟件設備等。 6. AQP 評估素質保證平台有助分析學生能力。	1. 教師工作量大，以致減少進修時間。 2. 利用多元化的教學模式需要較多的教學時間，致課程較趕。

（三）本年度工作計劃

關注事項二：強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。

目標	策略/工作	時間表	成功指標	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生有效運用自主學習策略學習，並協助學生掌握自我監控及反思能力，提升學習成效。	•解難四步曲 以校本自主學習策略框架為方向，進行解難策略四步曲訓練(理解問題→設計解難策略→按計劃解答問題→回顧問題)，讓學生學習不同的策略及進行監控與反思，以提高學生的解題能力。 •「速算達人」 各級利用「速算達人」讓學生學習速算技巧，提高運算能力。 J.4-6: 設定目標及進度、監控進度及表現、反思 J.1-3: 自評、互評	➢全年 ➢ 每學期一次	➢學生在課業中靈活運用不同的策略解答難題 ➢學生在速算中能達到自訂的目標並有進步 ➢80%學生能按照自訂目標去學習及按進度完成	➢課程問卷 ➢教師觀察 ➢檢視學生表現 ➢檢視學生在「速算達人」中的表現 ➢檢視學生在速算(二)中使用速算技巧的次數	➢科主席 ➢科任	➢單元工作紙 ➢速算達人
2. 優化單元教學計劃，加強對應學習難點進行教學設計，完備自學資源，促進學生自發學習	優化單元教學計劃 各級就度量的課題，選取學習難點，透過共同備課，商討教學策略，設計一個電子教學配套，內容包含如課前預習、課堂學習及課後延伸等資源，為學生提供多元化的網上學習途徑，促進自學，再配合適切的教學模式(如：實作活動、IT互動學習、多層次提問、高層次思維教學、探究式教學等)，讓學生掌握學習重點。	➢每學期一次	➢75%學生能在單元小測中獲得80分或以上	➢學生表現	➢科主席 ➢ 科任	➢WLTS網上學與教支援 ➢教學資料冊 ➢內聯網

（四）恆常工作

- 共同備課
- 「數學兵團」指導成績稍遜的同學
- 參加校外數學比賽及國際測試
- 合作學習
- 高階思維訓練
- 「PLANETii」網上學習平台
- AQP 評估素質保證平台(學生表現分析)

（五）2016-2017　數學科財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2016-2017 原訂預算	2016-2017 上學期支出	2016-2017 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	數學科	1	校際比賽（報名費）	1,000.00			1,000.00
學與教	學校及班級津貼	數學科	2	校際比賽（交通費）	2,000.00			2,000.00
學與教	校本課程發展津貼	數學科	3	校內活動經費	2,000.00			2,000.00
學與教	校本課程發展津貼	數學科	4	視聽教材/教具	3,000.00			3,000.00
學與教	學校及班級津貼	數學科	5	參考書/教師用書	1,500.00			1,500.00
		數學科 合計			9,500.00			9,500.00

（六）工作小組成員

協調主任：林子淇主任

科主席：林子淇主任、袁秀茵主任、葉楚燕老師

組員：劉曉萌老師、羅紹文主任、羅啟彥老師、朱家樑主任、馮雅琳老師、黃慧英老師、利嘉露老師、董敬偉老師

華德學校

2016-2017 年度常識科工作計劃

（一）本年發展重點

1.學生有效運用自主學習策略學習提升學習成效

2.協助學生掌握自我監控及反思能力

3.完備自學資源，促進學生自發學習

4.開展教師 STEM 專業發展

（二）現況

強處	弱處
1. 全校課室均設有電腦、投影機及電子白板等資訊科技設備。 2. 豐富的教學資源（多媒體教材及教具）。 3. 教師態度認真，願意嘗試新的教學策略。 4. 教師具舉辦各種學習活動經驗。(專題學習、全方位參觀活動等) 5. 增購 I-PAD，可供兩班同時使用。	1. 常識科課程甚多，以致教學時間緊迫。 2. 校舍缺乏實驗場地。 3. 參觀場地所提供的服務有限制，例如有人數的限制及導賞服務等。 4. 老師對 STEM 的認知及經驗有待提升。
機會	**危機**
1. 教育局及大專院校提供課程/研討會/支援服務，提升專業及教學效能。 2. 學校圖書館能提供課外讀物供學生延展學習。 3. 各機構舉辦各項比賽及活動，發展學生潛能及培養其共通能力。 4. 學校獲家長信任和支持。	1. 社會不良風氣，對學生學習有負面影響。 2. 網上資訊泛濫，良莠不齊。

（三）本年度工作計劃

關注事項二：強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 進一步深化及優化學生運用高階思維技巧，以提升學習的成效。	•全方位優化預習、學習及延伸部分，讓同學在課堂以外的時間透過資訊科技延展學習。老師預早鋪墊內容及讓同學自行選取合適的高階思維技巧十三招進行學習。 (PL+課業) —預習(電子學習)、檢視預習情況(自選 十三招)、學習過程、鞏固或轉移概念(十三招)及延伸學習(電子學習+自選十三招)。 (J1-J6 上下學期各一單元)	全年	➢75%學生於課業或觀察課堂活動，展示其能選取適切的思維技巧 ➢75%老師認同透過全年的評估(進展及總結性)能進一步鞏固學生運用高階思維的技巧	➢教師問卷 ➢學生問卷 ➢學生課業 ➢教師觀察 ➢備課紀錄 ➢觀課紀錄 ➢試卷分析	➢科任老師	
2. 學生藉監控學習過程及反思學習表現，提升研習和科技探究的能力	•重點加強及優化專題研習歷程檔的階段反思。 •透過共同備課和同儕觀課:以 STEM 為重點，共同商討教學策略，再配合同儕觀課，讓老師能強化 STEM 的教學技巧，提升教學能量；同時能開展設計課程中的 STEM 元素。	全年	➢75%學生透過預設日期及各階段反思部分去進一步監控學習過程及成 效，致研習能力有所提升 ➢70%老師認同透過共同備課及同儕觀課，能提升老師在 STEM 的教學效能 ➢75%學生透過檢視及反思學習成效，提升探究能力	➢教師問卷 ➢學生問卷 ➢備課紀錄 ➢觀課紀錄 ➢學生課業	➢科任老師	➢專題研習歷程檔

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 豐富常識科電子學習資源庫，讓學生對科學、科技及人文教育有更深而廣的認識。	• 豐富內聯網中的資源庫，讓同學在進行科探/STEM 學習時，能進行網上預習或課後延伸。	➢全年	➢75%學生認同學習資源庫有助深入及擴闊學習面	➢學生問卷 ➢教師問卷 ➢資源檔	➢科任老師	➢問卷
4. 透過加強老師間協作，以強化其在推動 STEM 的專業能力及教學成效。	•教師專業培訓:在 STEM 的範疇上建立穩固的知識基礎和教學策略，從而強化學生綜合和應用知識與技能的能力。 •MINI- STEM DAY:透過老師協作，嘗試以活動形式進行，提升學生對 STEM 的學習興趣。	➢全年	➢70%老師認同透過專業培訓，能提升老師 STEM 的教學效能 ➢75%學生認同加入 STEM 元素，更能提升其探究的興趣	➢學生問卷 ➢教師問卷 ➢資源檔	➢科任老師	➢問卷

（四）恆常活動

1. 專題研習
2. 全方位學習活動

（五）2016-2017 常識科財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2016-2017 原訂預算	2016-2017 上學期支出	2016-2017 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	常識科	1	校際比賽（材料、報名費）	1,000.00			1,000.00
學與教	學校及班級津貼	常識科	2	校際比賽（交通費）	500.00			500.00
學與教	在小學推動 STEM 教育（一筆過津貼）	常識科	3	Mini STEM Day	5,000.00			5,000.00
學與教	校本課程發展津貼	常識科	4	視聽教材/教具	2,000.00			2,000.00
學與教	學校及班級津貼	常識科	5	參考書	500.00			500.00
學與教	學校及班級津貼	常識科	6	教師用書	500.00			500.00
學與教	校本課程發展津貼	常識科	7	其他（文具/壁報材料）	100.00			100.00
學與教	學校及班級津貼	常識科	8	全方位學習日	20,000.00			20,000.00
		常識科 合計			29,600.00			29,600.00

（六）工作計劃小組成員

協調主任：主陳雁凌任

科主席：馮雅琳老師、黃慧英老師

組員 ：廖寶兒副校長、陳海忠主任、李靜欣老師、林楚文主任、陳玉媛老師、吳嘉麗老師、黎佩芸主任、古桂蘭老師、梁普茜老師、 劉詩雅老師、鍾麗兒老師、董敬偉老師、利嘉露老師、曾詠恩老師、黃家浩老師

華德學校

2016-2017 普通話科工作計劃

（一）本年度發展重點

1. 學生能運用自主學習策略，提升學習效能。

（二）現況

强處	弱處
1.一至六年級同時推行普教中。 2.有一位以普通話為母語的教師。 3.設有不同的普通話學習班,讓學生有更多的機會掌握普通話的拼音及口語運用。 4.校內設學生語文大使隊伍，協助推行兩文三語活動。 5.學生透過參加校內外各種不同的比賽、活動及遊學團，擴闊眼界及交流學術心得。	1.每班每個循環週只有一節普通話課，教學時間緊迫，老師需靈活利用課堂時間教導拼音。 2.學生運用拼音的機會不多，以致學後很快忘記。
機會	危機
1.教區及教育局積極推行電子教學及教師培訓。 2.教育局撥款資助學生購買電腦，有助學生網上自學普通話。 3.學校從一年級開始推行拼音教學，學生能及早掌握拼音的能力。 4.家長喜歡子女多參與普通話活動。 5.校外機構舉辦多項普通話比賽，讓學生有觀摩他人和表現的機會。 6.校方繼續大力推行語境教學，為學生營造語言環境，發展潛能。 7.參與多間校外機構舉辦的普通話水平測試。 8.與深圳大新小學、寧波洪塘中心小學、順德勒流大晚小學結成姐妹學校，積極邀請內地學生到訪本校與學生互相交流。 9.內聯網的聲韻母發聲軟件，能提升學生自學拼音的能力。	1.學生母語為粵語，日常生活使用普通話的機會不多。 2.學生需較長時間掌握普通話拼讀，因而削弱自學普通話能力，影響學習普通話的信心。

（三）本年度工作計劃

關注事項：1. 優化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生能透過自我監控及反思，加強自學普通話的拼讀能力。	•學生透過在「自我監控學習歷程表」內自訂學習目標，自我監察學習進度，提升自學普通話的拼讀能力。 •學生透過網上自學發聲軟件及內聯網自學網站學習拼音。 •同儕互勉 同學透過自我監控學習歷程表，互相鼓勵，提升學習興趣。 •老師跟進 a.老師優化及檢視自我監控學習歷程表。 b.即時獎賞(完成一階段立即發禮物) c.老師以小測形式跟進學生的學習進度，每學期兩次，全年四次。 上學期：11 月、1 月 下學期：4 月、6 月	➢全年 ➢全年 ➢每學期兩次	➢75%學生認同透過自訂學習目標，運用自我監控的學習方式，能提升自學普通話拼讀能力 ➢85%老師認同學生能透過自訂學習目標，運用自我監控的學習方式，提升自學普通話拼讀能力	➢學生問卷 ➢教師問卷	➢科任老師	➢自我監控學習歷程表 ➢網上發聲軟件及自學網站。

（四）恆常活動

1. 星期二早會「普通話時間」
2. 普普日

（五）2016-2017 普通話科財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2016-2017 原訂預算	2016-2017 上學期支出	2016-2017 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	普通話科	1	校際比賽（校際朗誦比賽報名費）	2,000.00			2,000.00
學與教	學校及班級津貼	普通話科	2	校際比賽（校際朗誦比賽交通費）	1,500.00			1,500.00
學與教	普通話津貼	普通話科	3	校內活動經費（攤位物資）	500.00			500.00
學與教	普通話津貼	普通話科	4	校內活動經費（購買禮物）	800.00			800.00
學與教	普通話津貼	普通話科	5	視聽教材/教具	200.00			200.00
學與教	學校及班級津貼	普通話科	6	參考書/教師用書	400.00			400.00
		普通話科 合計			5,400.00			5,400.00

（六）工作計劃小組成員

協調主任: 魏婉媚主任

科主席: 古桂蘭老師、吳嘉麗老師

組員: 陳　燕主任、黎　瑩老師、蘇詠芳主任、方霈兒老師、陳玉媛老師

華德學校

2016-2017 年度電腦科工作計劃

（一）本年度發展重點

1. 配合校本的電子學習模式，培養學生的良好資訊素養，提升學生的自學能力及自我監控的能力。
2. 教授SCRATCH的知識和技巧，以裝備將來STEM的發展。

（二）現況

強處	弱處
1. 學校致力發展電子學習模式，提供學習上的支援。 2. 超過90%學生家中設有電腦及接駁互聯網，並對學習電腦有濃厚興趣。 3. 本校設有一個電腦室和一個電腦輔助學習室。 4. 一至六年級設電腦課，學習範疇包括操作電腦的知識、技能和態度。 5. 全校課室已安裝了固定的投影機、實物投影機、電腦及電子白板。 6. 加強發展全校鋪設無線網絡、區域網絡及使用寬頻連接互聯網，並添置iPad以配合電子學習之發展。 7. 學校網頁定時更新，能令學生、家長及外界人士了解學校的運作。 8. 全校已安裝wifi 900，完善校內設施，創設自學環境。	1. 供教師使用的電腦數量不足。 2. 電腦及週邊設備的損壞率高。 3. 資訊科技日新月異，老師因要不斷掌握新知識而吃不消。
機會	**危機**
1. 資訊科技是教育改革中的四個關鍵項目之一。 2. 各科出版社都有提供多媒體的教學資源。 3. 網上學習資源愈來愈豐富。 4. 校內外活動和講座，提高學生電腦科的知識及興趣。 5. 使用新的出版社，課程內容更合時宜。	1. 互聯網資訊泛濫，學生若未能正確分辨是非，容易接觸及受不良意識影響。 2. 資訊科技設備容易折舊及過時。 3. 學生價值觀易受社會風氣及網上資訊影響。

（三）本年度工作計劃

關注事項：1. 強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。

目標	推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需物資
1. 協助學生善用網上的資源進行自學。	•舉辦「優秀自學網站齊分享」，讓學生發掘有研習性的自學網站，善用網上的資源進行自學。	全年	➢75% 學生認同透過「優秀自學網站齊分享」，能善用網上的資源進行自學	➢問卷調查	➢科任老師	➢e-class
2. 教導學生適當使用電腦，以培養良好的資訊素養。	•於 J.1-6 的教學進度中加入資訊素養的培養，協助學生在使用電腦時能自我監控。 J.1 健康地使用電腦 J.2 使用互聯網的正確態度 J.3 運用電腦的價值 J.4 網絡操守：保護個人私隱 J.5 網絡操守：預防網絡欺凌 J.6 網絡操守：尊重知識產權	全年	➢75%學生認同自己在使用電腦時能有良好的行為	➢評估表 ➢老師觀察	➢科任老師	➢評估表
3. 協助學生初步掌握 SCRATCH 的知識和技巧。	•配合跨學科的學習需要，於 J.5-6 的教學進度教授 SCRATCH 的知識和技巧，以裝備將來 STEM 的發展。	全年	➢75%學生初步掌握 SCRATCH 的知識和技巧。	➢總結性評估	➢科任老師	➢總結性評估卷

（四）恆常工作

1. 於本校內聯網提供自學網站讓學生進行自學。
2. 透過 IT 小老師促進同儕互動及照顧個別差異，培養學生同儕學習及培養關愛文化。
3. 推行「資訊科技挑戰獎勵計劃」，發揮學生潛能，培養自學能力。
4. 「e 心意行動」，培養關愛文化。
5. 培養學生的資訊素養，灌輸學生正確使用電腦的觀念。
6. 午膳小息開放 1/F Cal room。
7. 所有電腦科的習作經網上完成及繳交。

（五）2016-2017 電腦科財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2016-2017 原訂預算	2016-2017 上學期支出	2016-2017 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	電腦科	1	校際比賽（資訊科技獎勵計劃）	1,200.00			1,200.00
學與教	學校及班級津貼	電腦科	2	活動經費（小禮物）	500.00			500.00
學與教	學校及班級津貼	電腦科	3	教師用書/教材/平台	270.00			270.00
學與教	學校及班級津貼	電腦科	4	其他（香港電腦教育教育學會會籍）	300.00			300.00
		電腦科 合計			2,270.00			2,270.00

（六）工作小組成員

協調主任：羅紹文主任

科主席：方霈兒老師、鍾麗兒老師

組員：朱家樑主任、黃家浩老師、董敬偉老師、黃慧英老師、吳嘉麗老師、陳海忠主任、葉楚燕老師

華德學校

2016-2017 視覺藝術科工作計劃書

(一) 本年發展重點

1. 學生透過創作，從而表達對家人的關懷。

(二) 現況

強處	弱處
1. 本校有一個寬大及設施尚算完善的視覺藝術室。 2. 結合資訊科技，為學生提供更有趣的學習媒介。 3. 校方大力支持視藝科活動，學生對本科興趣濃厚。 4. 配合課程改革，增強學生的創意思維。 5. 添置 3D 筆	1. 大部分家長只重視學科成績。 2. 個別學生對視覺藝術的能力差異大。 3. 科技日新月異，教師需汲取電子教學經驗，以提升教學效能，惟在繁重的工作壓力下，要不斷增加新知識而吃不消。 4. 大部份家庭支援不足
機會	**危機**
1. 外間機構給予支援及協助。 2. 獲頒發校園藝術大使，有助推動校內藝術活動。 3. 社會重視多元智能發展，舉辦不同的視藝活動讓學生參與。 4. 校方鼓勵教師進修。 5. 推行電子教學，有助提升本科發展。	1. 社會欠缺有系統的視藝科拔尖課程。 2. 學生參與的課餘活動太多，故沒有充足時間兼顧視覺藝術活動。

（三）本年度工作計劃

關注項目： 1. 學生願意追隨基督，以天主教核心價值為生活依歸，邁向豐盛人生。

目標	策略／工作計劃	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生能以「愛家庭」的母題進行創作，表達對家人的關懷。	• 以「愛家庭」為母題分級進行創作 J1-3 家庭樂 J4-6 愛與感謝 • 以「愛家庭」為主題，舉辦視藝展	➢全年 ➢下學期	➢透過創作並與分享，讓學生領悟到家庭成員間愛與關懷的重要	➢學生作品 ➢教師觀察 ➢學生問卷	➢科任老師	➢畫紙

(四) 恆常工作

1. 參與社區藝術文化活動
2. 鼓勵教師參加有關視覺藝術科工作坊、研討會及交流活動。
3. 鼓勵教師運用資訊科技進行教與學
4. 舉辦跨學科活動
5. 舉辦書畫班及油粉彩畫班
6. 學生進行自我評估及同儕互評
7. 進行教師教學檢討
8. 進行藝術評賞課
9. 加入電子學習單元

(五) 2016-2017 視覺藝術科財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2016-2017 原訂預算	2016-2017 上學期支出	2016-2017 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	視藝科	1	參觀費用（入場費）	1,500.00			1,500.00
學與教	學校及班級津貼	視藝科	2	參觀費用（租車費）	2,000.00			2,000.00
學與教	學校及班級津貼	視藝科	3	參考書籍或軟件光碟	500.00			500.00
學與教	學校及班級津貼	視藝科	4	比賽獎品及獎狀	300.00			300.00
學與教	校本課程發展津貼	視藝科	5	應急開支（書畫展）	10,000.00			10,000.00
		視藝科 合計			14,300.00			14,300.00

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2016-2017 原訂預算	2016-2017 上學期支出	2016-2017 下學期支出	結餘
學與教	教區帳	視藝科	1	上學期學生視藝教材套	16,000.00			16,000.00
學與教	教區帳	視藝科	2	下學期學生視藝教材套	16,000.00			16,000.00
學與教	教區帳	視藝科	3	學生視藝科紙品	27,940.00			27,940.00
學與教	教區帳	視藝科	4	工具物料（包括剪刀、馬達、顏料等消耗品）	1,500.00			1,500.00
學與教	教區帳	視藝科	5	試後活動	3,000.00			3,000.00
	教區帳	視藝科	6	佈置禮堂橫樑（Banner）	2,000.00			2,000.00
		視藝科 合計			66,440.00			66,440.00

（六）工作小組成員

協調主任: 廖寶兒副校長

科主席：李靜欣老師、劉曉萌老師

組員：袁秀茵主任、黎佩芸主任、魏婉媚主任、馮雅琳老師

華德學校

2016-2017 音樂科工作計劃書

（一）本年發展重點

1. 擴闊學生認識不同音樂情境，提升學生評賞能力及藝術情操。

(二) 現況

強處	弱處
1. 學生對音樂感興趣。 2. 教師教學態度認真，積極及細心編裁課程，甄選額外合適學生的補充教材來補足教學需要。 3. 充足的教材及教具供師生使用。 4. 除唱歌和音樂欣賞外，教師教授學生吹奏牧童笛，提升學生對音樂的興趣。	1. 可提供練習場地及支援有限。 2. 音樂器材昂貴但每年發展經費有限。
機會	危機
1. 學生在日常生活中接觸音樂的機會較多，例如電視、互聯網及早會唱詩歌等。 2. 音樂事務處定期招收新生。 3. 部分音樂團體舉行音樂欣賞會及舉辦音樂比賽。 4. 校方鼓勵一生一體藝，提供各種音樂活動機會，學生可參與本校多元化的樂器班。	6. 由於外來演出機構數目有限，需與其他學校競爭，故較難預約來校作演出介紹。 7. 學生參與的課餘活動太多，而且家長大多鼓勵子女參與學術性的活動，以致各音樂活動組出現青黃不接情況。

(三) 本年度工作計劃

關注事項一: 學生願意追隨基督，以天主教核心價值為生活依歸，邁向豐盛人生。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生能珍惜天主的恩賜--家庭，欣賞相關的音樂情境，提升評賞能力。	•學生在課堂上及利用網上學習資源欣賞以家庭與愛為主題的音樂作品 •搜集歌曲，分析歌詞內容及音樂元素 •以家庭與愛為題的「舊曲新詞」親子創作比賽	➢上學期	➢80%學生能認識及歌唱以家庭為題的歌曲及音樂 ➢70%學生能分析有關的音樂元素。	➢問卷 ➢課堂觀察	➢科任老師	➢學生問卷 ➢網上學習資源
學生能結合視覺及聽覺藝術，提升評賞能力。	•J6 學生欣賞不同類型的藝術作品（歌曲及畫作），剖析互相關聯的藝術元素 •J6 學生利用電腦軟件製作多媒體作品及在課堂內進行分享活動	➢下學期	➢80%學生能認識視覺藝術及聽覺藝術相關連的藝術元素。 ➢75%能利用所學的藝術元素，分組製作多媒體作品及進行分享活動	➢問卷 ➢課堂觀察	➢科任老師	➢學生問卷 ➢網上學習資源

（四）恆常工作及本組發展

時間表	**策略 / 工作摘要**	**對象**	**負責/執行人**	**所需資源**
全年	a. 鞏固基本讀譜能力(譜號、調號、音名、拍子記號）及美聲唱法	全校	全體音樂老師	音樂簿及筆記
全年	b. 透過增加分組機會，學生輪流視唱及節奏活動來提升讀譜能力	全校	全體音樂老師	
全年	c. 透過音樂演奏及欣賞活動提升評賞批判能力及發揮個人潛能	全校	全體音樂老師	
全年	d. 教授國歌及聖歌作早會及禮儀用途	全校	全體音樂老師	聖歌經文集
全年	e. 教授牧童笛吹奏以達致一人一樂器的遠景	J.3-6	全體音樂老師	額外曲譜
全年	f. 組織歌詠隊訓練	全校	輝、芳	
全年	g. 組織節奏樂隊訓練	全校	曾	外聘導師
全年	h. 組織銀樂隊訓練	全校	輝、芳、詠	外聘導師
全年	i. 組織弦樂團訓練	全校	輝、芳	外聘導師
全年	j. 參與校內大型節目演出、香港學校音樂節及其他音樂比賽	全校	全體音樂老師	

(五) 2016-2017 音樂科財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2016-2017 原訂預算	2016-2017 上學期支出	2016-2017 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	音樂科	1	校際比賽（學校音樂節比賽報名費-上限項交通費）	3,500.00			3,500.00
學與教	學校及班級津貼	音樂科	2	校內活動經費	1,500.00			1,500.00
學與教	學校及班級津貼	音樂科	3	科組活動（出外參觀交通費）	3,000.00			3,000.00
學與教	校本課程發展津貼	音樂科	4	音樂輔助教材（出版社網上學習資源、教具添置及保養）	4,600.00			4,600.00
學與教	學校及班級津貼	音樂科	5	參考書	500.00			500.00
學與教	綜合家具及設備	音樂科	6	其他（鋼琴調音保養）	5,000.00			5,000.00
學與教	學校及班級津貼	音樂科	7	應急開支（校際比賽牧童笛比賽）	3,500.00			3,500.00
學與教	學生自費活動及興趣班	音樂科	8	敲擊樂樂器添置	7,500.00			7,500.00
學與教	學生自費活動及興趣班	音樂科	9	銀樂隊器材替換	3,500.00			3,500.00
學與教	學校及班級津貼	音樂科	10	其他（香港青年音樂匯演車費）	2,000.00			2,000.00
學與教	學校及班級津貼	音樂科	11	其他（音樂協會會籍）	250.00			250.00
		音樂科 合計			34,850.00			34,850.00

（六）工作小組成員

協調主任: 羅國輝主任

科主席: 羅國輝主任、蘇詠芳主任

科組員: 曾佩敏主任、任德怡主任、陳雁凌主任、曾詠恩老師

華德學校
2016-2017 體育科工作計劃

（一）本年度發展重點

1. 培養學生自主學習的能力，提升學習成效。

（二）現況

強處	弱處
1. 課程多元化。 2. 體育教師具有教學經驗，能協助發展學生不同的潛能。 3. 校方及教師均鼓勵學生參與不同的體育活動。 4. 校外導師支援校隊訓練。 5. 學生對體育科活動非常有興趣。 6. 本校學生大部份健康良好。 7. 校內體育器材充足。	1. 部分學生家長較重視學科成績，忽略學生體育成就。 2. 高年級部份女學生較被動，對本科欠積極。 3. 課後班太多，影響參加校隊訓練的學生人數及受訓時間。
機會	**危機**
1. 康文署提供不同的活動及比賽。 2. 與其他機構合辦體育活動。 3. 教育局等外界機構提供教材及資源。 4. 學校附近有不同的場地及設施可作校隊訓練用途。 5. 香港欖球總會安排教練於體育課教授欖球。	1. 男女生人數不均，女學生人數較少。

（三）本年度工作計劃

關注事項二：強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過多元化的學習活動，強化學生自學能力。	● 華德活力操 老師於課堂教授基礎活力操技巧，然後鼓勵學生回家跟家人一起練習，並進行活力操創作。老師於課堂上讓同學分享示範，每班選出表現突出的學生作為活力大使，並可參與早會或大型活動表演。 ● 五年級欖球訓練計劃 老師於教授前及課堂後鼓勵同學於網上 eclass 搜集、學習及分享更多欖球運動的有關知識，然後讓學生在課堂中作分享及示範，透過老師的回饋、同儕互評反思所學，以便改進技巧。學期終舉行班際比賽，讓學生更自發、積極地學習。	➢全年	➢80%學生能從自、回饋中提升學習的效能	➢學生問卷 ➢老師觀察	➢科任老師	➢網上資源

（四）恆常工作

1. 校運會
2. 水運會
3. 參加校際比賽
4. 體適能測試

（五）2016-2017　體育科財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2016-2017原訂預算	2016-2017上學期支出	2016-2017下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	體育科	1	校際比賽(田徑、游泳、球類及舞蹈節等比賽報名費)	10,000.00			10,000.00
學與教	學校及班級津貼	體育科	2	校際比賽(田徑、游泳、球類及舞蹈節等比賽交通費)	10,000.00			10,000.00
學與教	校本課程發展津貼	體育科	3	體育器材及用具	5,000.00			5,000.00
學與教	學校及班級津貼	體育科	4	校運會	4,500.00			4,500.00
學與教	學校及班級津貼	體育科	5	校運會(獎牌)	2,500.00			2,500.00
學與教	學校及班級津貼	體育科	6	水運會	3,500.00			3,500.00
學與教	學校及班級津貼	體育科	7	水運會(獎牌)	1,500.00			1,500.00
學與教	學校及班級津貼	體育科	8	學體會會籍	300.00			300.00
		體育科 合計			37,300.00			37,300.00

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2016-2017原訂預算	2016-2017上學期支出	2016-2017下學期支出	結餘
	教區帳	體育科	1	校運會（服務生三文治及水）	2,000.00			2,000.00
		體育科 合計			2,000.00			2,000.00

（六）工作計劃小組成員

協調主任：林楚文主任

科主席：林楚文主任、羅啓彥老師

組員：羅紹文主任、李潔芝主任、朱家樑主任、利嘉露老師、董敬偉老師

華 德 學 校

學與教 – 課程發展組工作計劃

1. 學校關注事項二:

強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生有效運用自主學習策略提升學習成效	•中、英、數、常持續優化校本自主學習策略框架，並於共同備課商討施教方法,使學生經常運用及內化有關策略。 •老師透過觀課、經驗分享,讓學生有更多機會運用不同的學習策略進行學習。	全年	➢80%老師創設機會讓學生運用學習策略,並從觀課、學生習作中體現成效 ➢85%學生能運用有關策略進行學習	➢觀察 ➢學生習作 ➢備課/科務會議及觀課紀錄 ➢問卷(老師、家長、學生)	➢課程組 ➢各科任老師	➢備課/科務會議及觀課紀錄
協助學生掌握自我監控及反思能力	• 於 J.4-6 進行配合課題的專題報告，約兩至三星期完成。 J.4: 數學科 J.5: 英文科 J.6: 中文科 透過訂定目標、規劃研習的進程、所需資源，學生需不時監察進度、方法，而科任老師需適時檢視學生的進度及與學生評講，以便學生作出修正。過程中，學生需進行自評、互評、反思，老師亦需給與評語及評講。		➢75%學生能為學習訂立明確的目標 ➢75%學生透過研習檔(中、英、數)適時檢視學習進程 ➢75%學生藉着個人及同儕的反思對學習表現作出改善 ➢75%學生透過教師的回饋改善學習表現 ➢75%學生認為研習檔能促進其主動學習	➢同備會議紀錄 ➢研習檔 ➢問卷(老師、家長、學生)	➢課程組	➢備課紀錄 ➢研習檔
完備自學資源,促進學生自發學習	•持續改善各項裝備以配合電子學習及 STEM 的學習需要 •繼續完備及優化自學資源、不時更新(ipad apps, eclass 學科天地)		➢硬件裝置及設施能促進學生學習 ➢學生有效運用學習資源進行自學	➢採購及資產紀錄 ➢問卷調查 ➢借用紀錄 ➢系統紀錄	➢資訊科技組 ➢各科任老師	➢詳見資訊科技組工作計劃

透過評估促進自主學習	•為教師安排工作坊 •學生於中、英文寫作後，加入自評或互評，並透過老師給與的回饋、評講，修改寫作內容，作為促進學習的評估。		➢75%教師能掌握寫作評講的技巧及方法，為學生的學習提供具體的回饋 ➢75%學生透過老師的回饋改善寫作內容	➢備課紀錄 ➢問卷調查 ➢學生文章	➢課程組 ➢各科任老師	➢備課紀錄

2. 本組發展

2.1 恆常及跟進工作

時間表	策略 / 工作摘要	對象	負責/執行人	所需資源
全年	1.課程組內各科組發展及監察其成效。 2.提供及購置各科的學習平台的資料，讓老師及學生運用於教學及學習上。 3.監視察及推動觀課及評課，從而優化學與教效能。 跟進事項：課業設計（需配合自主學習）	全校老師	➢課程發展組 ➢資訊科技組 ➢閱讀推廣組 ➢資優教育組 ➢各科組主席	➢觀課表 ➢教師問卷 ➢學生問卷 ➢家長問卷

3. 工作計劃小組:

組長：曾佩敏主任

組員：陳燕主任、梁普茜主任、劉詩雅老師、林子淇主任、陳雁凌主任、馮雅琳老師、陳瑞玲主任、袁秀茵主任、劉思雅老師

華 德 學 校

學與教 – 資訊科技組工作計劃

1. 學校關注事項二： 強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。

本年度發展重點: 優化校內資訊科技設備及豐富電子學習資源，以便配合學校發展自主學習及 STEM 教育。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
完備自學資源，促進學生自發學習	• 持續優化及統整各科電子學習資源，配合學生進行自學	全年	➢學生有效運用學習資源進行自學	➢教師觀察 ➢問卷調查 ➢借用紀錄 ➢系統紀錄	➢資訊科技組 ➢各科組	➢ wifi 900 經常性津貼 ➢資訊科技綜合津貼
提供電子教學和 STEM 教育環境	• 善用 wifi 900 撥款租置全校無線網絡及配套設施 • 保養、維修及更換資訊科技設備	全年	➢維持各項設施運作正常，促進學生學習			
加強學校與家長的聯繫及溝通	• 透過手機應用程式向家長發放學校資訊	全年	➢家長透過手機應用程式接收學校資訊			

2. 本組發展

2.1 恆常及跟進工作

時間表	策略 / 工作摘要	對象	負責/執行人	所需資源
全年	➢ 改善及更新學校的資訊科技設施 ➢ 搜集及整理學校的電子學習資源 ➢ 善用資訊科技，優化教學策略及行政工作 ➢ 定期更新學校網頁，對外傳達本校最新資訊 ➢ 推廣「一家一網 e 學習」上網學習支援計劃	全校師生	資訊科技組	➢ wifi 900 經常性津貼 ➢資訊科技綜合津貼

3. 資訊科技組財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2016-2017 原訂預算	2016-2017 上學期支出	2016-2017 下學期支出	結餘
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	1	TSS 薪金	220,248.00			220,248.00
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	2	互聯網服務	25,000.00			25,000.00
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	3	設備保養/維修	50,000.00			50,000.00
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	4	購置硬件	50,000.00			50,000.00
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	5	購買軟件	20,000.00			20,000.00
學與教	資訊科技綜合津貼	資訊科技組	6	消耗性用品	10,000.00			10,000.00
學與教	第四個資訊科技教育策略（額外津貼）	資訊科技組	7	租賃 WIFI 設備	66,740.00			66,740.00
		資訊科技組 合計			441,988.00			441,988.00

4. 工作計劃小組:

組長：袁秀茵主任

組員：羅紹文主任、朱家樑主任、曾佩敏主任、任德怡主任、方霈兒老師、鍾麗兒老師、董敬偉老師、陳文傑先生、袁淑怡小姐、周浩銘先生

華 德 學 校

學與教 – 閱讀推廣組工作計劃

1. 學校關注事項二:

強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。

本年度發展重點: 1. 強化學生對閱讀策略的運用。
2. 培養學生的閱讀習慣，並透過網上資源促進學習。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生能有策略地進行閱讀，並能積極地閱讀課外書籍	• 配合本年度學校主題: 家庭。組織高年班故事大使，並於午膳小息時段，在圖書館與學生閱讀及分享有關家庭之圖書。 • 上學期，派發閱讀記錄小冊子，需閱讀一定數量的主題圖書，包括中、英文科及宗教類圖書。另外，各級閱讀策略練習或工作紙印在小冊子內，讓學生多使用。 • 透過教育城《理解策略學得快.輕鬆閱讀無疆界》網上資源套，協助高年級學生更靈活地運用各種篇章理解策略。它所介紹的策略，包括文體預測、內容撮要、內容整合及深層意思推理策略。 https://www.hkedcity.net/chinese/zh-hant/article/node/157	➢ 全年	➢ 60%學生參加午膳閱讀分享會，每次可獲閱讀獎滿 FUN 蓋印一個，集齊 5 個蓋印，可獲贈書簽一張，集齊 10 個蓋印，可獲贈小禮物。 ➢ 70%學生完成閱讀 20 本、40 本或 60 本圖書，並完成小冊子內有關工作紙，可獲頒發閱讀嘉許獎: 金、銀、銅獎。 ➢85%學生能掌握有關的閱讀策略進行閱讀	➢教師觀察 ➢學生問卷 ➢閱讀記錄小冊子	➢閱讀推廣組組員	➢閱讀記錄小冊子 ➢圖書 ➢電腦 ➢故事大使 ➢獎品

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
完備自學資源，促進學生自發學習。	•配合本年度學校主題：家庭。舉辦跨科合作的“真愛家庭”比賽：學生可利用主題圖書參加下列比賽：1.書簽設計比賽(與視藝科合辦) 2.閱讀報告比賽(與中、英文科合辦) 3. 講故事比賽(與訓輔組合辦)。 •介紹學生使用教育城：知文識趣(網上平台)，以及參加每日一篇(網上閱讀計劃)，鞏固學生的中文知識。 https://www.hkedcity.net/chinese/	➢全年	➢75%學生參加跨科合作的“真愛家庭”比賽。 ➢每日一篇：75%學生每月完成最少 20 篇文章 ➢知文識趣：75%學生曾於聖誕/新年/復活節假期進行有關遊戲練習	➢學生問卷 ➢教師問卷 ➢學生比賽作品 ➢學生網上成績統計	➢科任老師 ➢閱讀推廣組組員	➢主題圖書 ➢電腦

2. 本組發展

2.1 定期舉辦不同的活動，持續培養學生的閱讀興趣。

2.2 透過參與不同的計劃，提升學生的閱讀層次。

項目	對象/進行日期	負責	備註欄
1. 課前閱讀(早讀課)(每天 7:45-8:10a.m.)	全校學生	當值老師	學生每天必須進行靜讀(包括課前班及閱讀愈開心計劃的學生)，並須自備一本圖書放在書包內。操場閱讀角圖書由圖書館管理員整理，並協助學生把圖書放回書櫃。
2. 家長日書展	學生及家長	思曾	挑選合適的出版社輪流協辦學校書展。上學期由 “中華書局”負責
3. 參觀香港中央圖書館	小三至小六圖書管理員	思	盡早為學生預約參觀香港中央圖書館，例如 10 月開始預約。
4. #「閱」讀愈開心計劃	一至二年	思	建議新加入的家長導師參加教協舉辦的培訓計劃，24/9/2015 家長會議宣傳。
5. 小母牛閱讀籌款計劃	全校	思茜	聖誕或農曆新年假期進行。

6. 閱讀日	全校 (20/6/2016)	曾思媚茜	1. 活動前要加強宣傳，讓老師及學生知道活動/閱讀內容，並提醒學生自備有關圖書帶回學校閱讀。 2. 設計工作紙或活動讓學生在活動時完成。 3. 建議活動:故事大使巡遊課室講故事、書展、小小故事話你知、一人一書閱讀時間、話劇/講故事比賽(與訓輔組合辦)、圖書問答遊戲等等。
7. #“最佳讀者比賽”及“借書最 多班別比賽”	書籍來源必須是“學校中央圖書館”之圖書	思	鼓勵學生多到學校圖書館借閱圖書，每月得獎者/得獎班別可獲加許。
8. # 現代每日一篇計劃	全校(10 月開始)	思媚	圖書課介紹學生登入程序
9. # 中文百達通	全校(10 月開始)	思	派發登入帳戶
10. # 我的學校讀書會	全校	思曾	J2-J6: 瀏覽平台的試讀區“新書推介”，並於討論區分享或介紹圖書 J1: 下學期嘗試登入討論區分享或介紹圖書
11. # 校內閱讀比賽	全校(11 月開始)	曾思媚茜	本年度取消教協書叢榜計劃，由校內舉辦下列比賽取而代之: 故事連環圖繪畫比賽(J1-J2)、故事結局改寫比賽(J3-J4)、中、英文閱讀報告比賽(J5-J6)
12. # 學生投稿	全校	思媚茜	投稿機構包括:木棉樹、喜樂少年、樂鋒報、“彩虹世界”(創作園地)及星島日報(陽光校園)等。
13. #“兒童及青少年閱讀計劃”	全校	思曾	J4-J6: 通知學生於 9 月底前，自行到向香港公共圖書館索取有關紀錄冊。 J1-J3: 由圖書館主任於 9-10 月協助申請及派發有關紀錄冊。
「閱讀獎滿 FUN」計劃: **#代表學生參加有關活動將獲發“蓋印”，以鼓勵學生積極參與校內或校外的圖書活動。若學生集齊指定數目的“蓋印”，便可在學期結束獲得小禮物/獎狀/書券。(金獎: 40 個“蓋印”; 銀獎: 30 個“蓋印”; 銅獎:20 個“蓋印”; 小禮物:10 個“蓋印”)**			

3. 閱讀推廣組財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2016-2017 原訂預算	2016-2017 上學期支出	2016-2017 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	閱讀推廣組	1	校外活動（參觀香港中央圖書館交通）	3,000.00			3,000.00
學與教	學校及班級津貼	閱讀推廣組	2	校內活動經費（【閱】讀愈開心計劃）	3,200.00			3,200.00
學與教	學校及班級津貼	閱讀推廣組	3	校內活動經費（閱讀日、雜項（膠紙))	500.00			500.00
學與教	學校及班級津貼	閱讀推廣組	4	參考書/教師用書	660.00			660.00
學與教	學校及班級津貼	閱讀推廣組	5	圖書館圖書	18,000.00			18,000.00
學與教	學校及班級津貼	閱讀推廣組	6	課室圖書	4,000.00			4,000.00
學與教	學校及班級津貼	閱讀推廣組	7	圖書館獎品	2,000.00			2,000.00
		閱讀推廣組 合計			31,360.00			31,360.00

4. 工作計劃小組:

組長：劉思雅老師

組員：魏婉媚主任、曾佩敏主任、梁普茜主任、曾詠恩老師

華 德 學 校
學與教 – 資優教育組工作計劃

1. 學校關注事項二:
強化學生自主學習的能力，讓學生主動、積極地學習。

本年度發展重點: 發掘及培育不同潛能的學生。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
為學生舉辦抽離式資優課程，引導學生運用“自我導向”學習模式，以深化自主學習的能力。	•於抽離式課程中（課外活動、課後精英班及常識網上資優課程），引導學生運用「自我導向學習模式」（訂定學習目標、訂定學習策略、進展性自評及與組員分享學習成果)，以深化自主學習的能力。	全年	➢學生能完成一項自學課業 ➢學生課業／學習成果	➢「自我導向學習模式」表 ➢教師觀察	➢資優教育組	

2. 資優發展組財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2016-2017 原訂預算	2016-2017 上學期支出	2016-2017 下學期支出	結餘
學與教	在小學推動 STEM 教育(一筆過津貼)	資優發展組	1	Lego EV3 小組	18,000.00			18,000.00
		資優發展組 合計			18,000.00			18,000.00

3. 工作計劃小組:
組長：廖寶兒副校長
組員：馮雅琳老師、葉楚燕老師、梁普茜主任、黃家浩老師、Ms.Batterham

2016-2017

華 德 學 校

宗教培育組(生命教育科)工作計劃

1. 學校關注事項一:

學生願意追隨基督，以天主教核心價值為生活依歸，邁向豐盛人生。

本年度關注事項: 敬主孝親 愛我家

重點

☆ 珍惜天主賜予家庭，讓人在愛中成長。

☆ 實踐愛德，以行動與家人及身邊的人共建和諧團體。

☆ 秉承福音中真福八端的精神，懷著愛和信心，積極面對生活和逆境。

配合重點: 珍惜天主賜予家庭

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生能明白是天主使家庭繁衍生命，他們要好好愛護及珍惜。	• 參加聖家節主日彌撒 • J.3「祝福滿家庭」朝聖活動 • 「主愛傳萬家」學習單元	1 月 1 月 10 月-3 月	➢85%學生明白自己在家庭中的角色及責任(認知) ➢80%學生明白天主愛護每一個家庭(認知) ➢80%學生能以行動與家人彼此分享及服侍(行為) ➢75%學生能感謝天主賜予家庭(情意)	➢帶隊老師觀察 ➢學生反思 ➢學習單元反思	DORA 樑 莊 珍	➢學習單元 ➢活動小冊子

配合重點: 實踐愛德建立和諧團體

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生能學習基督,在家庭及學校實踐愛德。	• J. 5「愛的團體」信仰日營 • 教宗方濟各:家庭生活三語	6 月 12 月	➢80%學生能在活動中盡己之力，透過團隊合作完成小組任務(行為) ➢75%學生能了解家人及同學間的不同情況及困難，學懂互勵互勉(行為) ➢70%學生願意與家人及同學彼此尊重及相互寬恕(情意)	➢帶隊老師觀察 ➢學生反思	樑	➢信仰日營小冊子

配合重點: 秉承真福精神積極生活

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生能學習基督教導,面對逆境,積極生活。	• 聖人與我尋真福 a. 真福大寶箱 b. 聖德蘭專題介紹及聖人早會分享 (早會,電影欣賞,壁報,問答比賽) c. 宗教週活動	 9 月 3 月 3 月	➢75%學生明白以祈禱方式面對逆境(認知) ➢70%學生能寫出困難，利用祈禱及與師長傾訴以解決困難(行為)	➢宗培工作紙	啓 樑	➢工作紙

2. 本組發展

2.1 加強校內宗教氣氛及鼓勵學生恆常祈禱。

2.2 發展校本宗教課程、檢視及整合現有學習單元。

2.3 推動教師參與宗教科學科專業發展

時間表	策略 / 工作摘要	對象	負責/執行人	所需資源
全年	開學祈禱禮	全校師生	玲	
全年	感恩彌撒(星期三課外活動時段)	公教學生及基督小先鋒	Dora	$1000
全年	校內宗教培育課程(慕道班、初領聖體班、教友聚會)	慕道及公教學生	Dora	
全年	基督小先鋒(課外活動)	基督小先鋒	玲	$400
上學期				
11-12/2016	J.1-2 校本補充課程及 J.3-6 學習單元	全校學生	樑、宗培組	$1500
10/2016- 3/2017	早會分享	全校學生	公教老師	
	聖母玫瑰月敬禮	全校學生	珍	
11/2016	明愛籌款	全校學生	玲	
12/2016	報佳音	基督小先鋒	啓	
12/2016	聖誕節頌禱及福音劇	全校師生	玲、Dora	$300
12/2016	香港天主教教區學校聯會(小學Ⅲ區)聯校活動。	公教學生及家長	啓、Dora	$1000
1/2017	聖家節朝聖活動	J.3 學生	樑	$4000
下學期				
6/2017	J.5 信仰培養日營(連交通費)	J.5 學生	樑	$30,000
3/2017	J.1-J.3 宗教週攤位遊戲	J.1-J.3	樑、公教老師	
	公教老師靈修活動	公教老師	玲、DORA	$2500
3/2017	四旬期基督小先鋒「仁愛之家」探訪活動	基督小先鋒	珍	$400
4/2017	聖母月敬禮	全校學生	樑	
5/2017	畢業感恩祭(聖安德肋堂)	全校學生	樑	$6,600
6-7/2017	散學祈禱禮	J.6 學生及家長 全校師生及家長	玲	

3. 2016-2017 宗教培育組(生命教育科)財務安排

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2016-2017 原訂預算	2016-2017 上學期支出	2016-2017 下學期支出	結餘
校風及學生支援	德育及公民教育津貼	宗教培育組	1	三月「探訪活動」禮物	400.00			400.00
校風及學生支援	德育及公民教育津貼	宗教培育組	2	三月「探訪活動」禮物車費	1,500.00			1,500.00
校風及學生支援	學校及班級津貼	宗教培育組	3	四旬期攤位及禮物	1,000.00			1,000.00
校風及學生支援	學校及班級津貼	宗教培育組	4	校內宗教活動用品	2,000.00			2,000.00
校風及學生支援	培訓津貼	宗教培育組	5	公教教師靈修支出	2,000.00			1,500.00
校風及學生支援	學校及班級津貼	宗教培育組	6	小六畢業感恩祭	1,400.00			1,400.00
校風及學生支援	學校及班級津貼	宗教培育組	7	小六畢業感恩祭 - 紀念品	700.00			700.00
校風及學生支援	學校及班級津貼	宗教培育組	8	小六畢業感恩祭車費	4,500.00			4,500.00
校風及學生支援	學校發展津貼	宗教培育組	9	J.5 信仰培養日營(連交通費)	30,000.00			30,000.00
校風及學生支援	學校發展津貼	宗教培育組	10	J.4 朝聖活動	4,000.00			4,000.00
		宗教培育組 合計			47,500.00			47,500.00

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2016-2017 原訂預算	2016-2017 上學期支出	2016-2017 下學期支出	結餘
校風及學生支援	教區帳	宗教培育組	1	學校聯會(小學Ⅲ區)聯校活動	1,000.00			1,000.00
校風及學生支援	教區帳	宗教培育組	2	基督小先鋒(課外活動時段)	400.00			400.00
校風及學生支援	教區帳	宗教培育組	3	宗教禮儀支出	1,000.00			1,000.00
		宗教培育組 合計			2,400.00			2,400.00

2016-2017　生命教育科財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2016-2017 原訂預算	2016-2017 上學期支出	2016-2017 下學期支出	結餘
學與教	學校及班級津貼	生命教育科	1	校際比賽（材料、報名費）	1,150.00			1,150.00
學與教	學校及班級津貼	生命教育科	2	校際比賽（交通費）	350.00			350.00
學與教	校本課程發展津貼	生命教育科	3	校內活動經費	1,000.00			1,000.00
學與教	校本課程發展津貼	生命教育科	4	視聽教材/教具	500.00			500.00
學與教	學校及班級津貼	生命教育科	5	參考書/教師用書	1,200.00			1,200.00
學與教	培訓津貼	生命教育科	6	教師發展/教師進修(報名費)	800.00			800.00
		生命教育科 合計			5,000.00			5,000.00

4. 工作小組成員

統籌：陳瑞玲主任

組長：朱家樑主任

組員：陳瑞玲主任、譚淑莊主任、羅洪珍老師、羅啓彥老師、牧民助理戴潤連女士

2016-2017

華 德 學 校

訓輔組工作計劃

1.學校關注事項一：

學生願意追隨基督，以天主教核心價值為生活依歸，邁向豐盛人生。

本年度關注事項: 分享與關懷 愛在每一家

重點

☆ 珍惜天主賜與家庭，讓人在愛中成長。
☆ 實踐愛德，以行動與家人及身邊的人共建和諧團體。
☆ 秉承福音中真福八端的精神，懷著愛和信心，積極面對生活和逆境。

配合重點: 珍惜天主賜與家庭

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生明白中國傳統孝義精神，愛護家庭	• 孝義頌親恩早會分享 • 二十四孝故事德公大課 • 班際材藝表演	➢全年 ➢全年	➢80%學生明白孝順父母 ➢80%學生在DOMAIN III 問卷中顯示出願意為家庭服務以答謝父母	➢問卷調查	忠、樑	

配合重點: 秉承真福精神積極生活

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生以積極態度,努力成為模範生	• 模範生計劃讓學生於學年開始了解模範生的要求,以此為本年度努力的目標,老師適時引導學生反思自己的表現	➢全年	➢模範生人數得以提升	➢統計模範生人數	忠、樑	襟章

2. 本組發展:

日期	項目	對象	負責人	資源
全 年	常規訓練： 學年開始訓練小一 JI 至 J.6 學生日常生活規律，包括一般校規要求、上課、小息及放學排隊方法。其中特別關注 J.1 學生表現。	J.1-6	忠、芝、樑	
全 年	好榜樣班級選舉： 全學年分四次(每兩個月一期)選舉，利用壁報公佈成績，得獎班別可獲錦旗一面及校方安排使用足球機。	J.1-6	**統籌：忠** 30/11/15 芝、啓 29/01/16 樑、葉 24/03/16 忠、莊 31/05/16 霈、高	課室日誌 獎旗
全 年	模範生計劃（詳情見訓輔手冊） 本年增加 模範生學生自評檢視及製作襟章	J.1-6	忠	獎卡、襟章
9/2016 - 6/2017	訓輔組老師早會分享： 訓輔組老師輪值於早會進行不多於 10 分鐘的專題演說，主題圍繞該月主題、學校本年度關注事項及校訓。	J.1-6		
10/2016、 4/2017	防火演習： 上下學期各舉行一次	J.1-6	忠、樑	
8/2016 - 6/2017	風紀訓練 風紀當值 風紀團隊活動(8 月、9 月、5 月)	風紀	芝、莊	

3. 2016-2017 訓輔組財務安排

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2016-2017 原訂預算	2016-2017 上學期支出	2016-2017 下學期支出	結餘
校風及學生支援	學校及班級津貼	訓輔組	1	全年模範生禮物	1,000.00			1,000.00
校風及學生支援	學校及班級津貼	訓輔組	2	生命大使活動車費	1,500.00			1,500.00
校風及學生支援	德育及公民教育津貼	訓輔組	3	明愛出色小義工聯校頒獎禮(交通費)	800.00			800.00
校風及學生支援	校本輔導及訓輔津貼	訓輔組	4	校內輔導活動經費(e.g.活動小禮物)	1,500.00			1,500.00
校風及學生支援	校本輔導及訓輔津貼	訓輔組	5	教材套/教具	600.00			600.00
校風及學生支援	校本輔導及訓輔津貼	訓輔組	6	文具/輔導活動用品	800.00			800.00
校風及學生支援	校本輔導及訓輔津貼	訓輔組	7	其他(講座)	3,000.00			3,000.00
校風及學生支援	學校及班級津貼	訓輔組	8	風紀活動	4,500.00			4,500.00
		訓輔組 合計			13,700.00			13,700.00

4. 工作小組成員

顧問: 區美蓮姑娘(保良局教育心理學家)

組長: 陳海忠主任、朱家樑主任

組員: 高翠萍副校長、李潔芝主任、姚琴主任(學生輔導主任)、方霈兒老師、朱家樑主任、衛玉君姑娘(半職社工) 、葉楚燕老師、羅啓彥老師、譚淑莊主任

級訓輔老師: J.1 葉楚燕老師、J.2 譚淑莊主任、J.3 方霈兒老師、J.4 朱家樑主任、J.5 李潔芝主任、J.6 羅啟彥師

2016-2017

華 德 學 校
德育及公民教育組工作計劃

1. 學校關注事項一:

學生願意追隨基督，以天主教核心價值為生活依歸，邁向豐盛人生。

本年度關注事項: 敬主孝親 愛我家

重點

☆ 珍惜天主賜予家庭，讓人在愛中成長。

☆ 實踐愛德，以行動與家人及身邊的人共建和諧團體。

☆ 秉承福音中真福八端的精神，懷著愛和信心，積極面對生活和逆境。

配合重點: 珍惜天主賜與家庭，讓人在愛中成長。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生能從活動中學習主動愛護家人及體會父母與子女之間的愛。	• 「我的行動承諾--愛與關懷 由自己出發」承諾日 2016(教育局:德育、公民及民教育組) • 「敬主孝親愛我家」主題曲親子創作大賽	➢9 月-11 月	➢85%的學生認同家庭成員要互相愛護及關懷(認知) ➢80%的學生能實踐承諾，以行動愛護家人(行為) ➢75%的學生能從創作及詠唱歌曲去感染家人(行為) ➢75%的學生能從歌詞中體會父母與子女之間的愛(情意)	➢問卷調查 ➢口頭匯報 ➢觀察(學生詠唱)	➢早會(19/9) 雁:統籌(兼宣傳公益金便服日及無冷氣日) 欣、媚:召集各班代表 ➢早會(24/10) 雁:宣傳 ➢早會(7/11) 輝、芳:分享學生作品，並與同學試唱	

配合重點: 實踐愛德，以行動與家人及身邊的人共建和諧團體。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生能從弟子規「入則孝」五則,認識中國傳統的孝道,從而反思自己要做個孝愛父母的孩子	• 「弟子規我遵守」活動透過德公大課認識弟子規「入則孝」五則的內容(配合時事議題/真實故事) 。 • 「乖仔乖女放大鏡」-自我檢視卡。 • 「孝順父母秘笈」活動 -學生完成「秘笈」，並張貼在展板上。	➢12 月-4 月	➢85%的學生認同每個人都應孝順父母，為家庭和睦作出貢獻(認知) ➢80%的學生能以行動孝順父母(行為) ➢75%的學生能以自己在家庭中能孝順父母為榮(情意)	➢問卷調查 ➢觀察 ➢學生作品	德公大課: 5/12 (J1-2) 媚、雁 12/12 (J3-4) 輝、雁 9/1 (J5-6) 芳、欣 3/4 (J5-6) 芳、欣 10/4 (J1-2) 媚、輝 課堂內容建議: 教節一: 弟子規 時事分享 乖仔乖女放大鏡-自我檢視卡 教節二: 分享自我檢視卡。 個案分析 分組設計孝順父母秘笈 早會 13/2、 (同根同心分享)	➢籌款物資 ➢活動工作紙 早會 5/12:學生議會 9/1:學生議會 13/2:同根同心 20/2:時事分享 13/3:時事分享 3/4:清明節 29/5:考試 19/6:父親節

2. 本組發展

2.1 鼓勵學生積極參與團隊活動並服務社會，培養他們的公民意識及積極的人生態度。

時間表	策略 / 工作摘要	對象	負責/執行人	所需資源
全學年	國情教育: 1.升國旗、唱國歌(每月首個週一及運動會) 2.國情校外比賽 3.祖國的概況(時事展版)	全校學生	召集及指導升旗手(輝) 雁及組員 玲(9-10 月) 芳(11-1 月) 媚(2- 4 月) 欣(4-7 月)	展板
全學年	價值教育:積金企劃理財訓練手冊(學習如何用財行善)	J.3 及 J.5	雁 、媚	訓練手冊
全學年	社會服務教育: 1. 和富青少年網絡活動 2. 和富校本資助計劃 3. 公益少年團活動	有關學生	計劃書: 雁 、玲 芳、(浩)	
全學年	德育及公民教育: 早會分享	全校學生	<u>早會</u> 5/12 (雁)-學生議會 9/1 (雁)-學生議會 13/2 (雁)-同根同心 20/2 (輝)-時事分享/故事分享 (家庭) 13/3 (玲)-時事分享/ 故事分享(家庭) 3/4 (芳)-清明節(慎終追遠) 29/5 (媚)-考試 19/6 (欣)-父親節	
11/2016- 2/2017	國情教育:同根同心境外交流 1.簡介會(21/11) 2.境外交流:東莞的發展與規劃(19-20/12) 3.13/2 分享會	J.4-6 學生	雁及組員	工作紙
10/2016	社會服務及價值教育:1.公益便服日(6/10) 2.無冷氣日(6/10-7/10)	全校學生	雁及組員	籌款用品 海報

3. 2016-2017　德育及公民教育組財務預算表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2016-2017 原訂預算	2016-2017 上學期支出	2016-2017 下學期支出	結餘
校風及學生支援	德育及公民教育津貼	德育及公民教育組	1	校內活動	2,000.00			2,000.00
校風及學生支援	德育及公民教育津貼	德育及公民教育組	2	視聽教材/教具	300.00			300.00
校風及學生支援	德育及公民教育津貼	德育及公民教育組	3	參考書/其他	200.00			200.00
校風及學生支援	德育及國民教育科支援津貼	德育及公民教育組	4	同根同心老師團費	1,200.00			1,200.00
		德育及公民教育組合計			3,700.00			3,700.00

4. 工作小組成員

統籌：陳瑞玲主任

組長：陳雁凌主任

組員：陳瑞玲主任、羅國輝主任、魏婉媚主任、蘇詠芳主任、李靜欣老師

2016-2017

華 德 學 校
健康校園組工作計劃

1.學校關注事項一：

學生願意追隨基督，以天主教核心價值為生活依歸，邁向豐盛人生。

本年度關注事項: 敬主孝親 愛我家

重點

☆ 珍惜天主賜予家庭，讓人在愛中成長。

☆ 實踐愛德，以行動與家人及身邊的人共建和諧團體。

☆ 秉承福音中真福八端的精神，懷著愛和信心，積極面對生活和逆境。

配合重點: 實踐愛德，以行動與家人及身邊的人共建和諧團體。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生能透過親子活動，加强與家人彼此分享、溝通，建立與家人之間關愛之情。	• 「健康家庭，齊做運動」計劃 a.體育課教授華德活力操 b.華德親子活力操創作比賽 c.親子早會齊運動 d.步行籌款親子操 • J.1-J.3「香港中文大學眼科中心之兒童眼疾普查研究計劃」	➢9,10 月 ➢12 月 ➢1 月 ➢2 月 ➢9,10 月	➢80%學生表示能透過活動更了解家人的健康情況(認知) ➢75%學生能透過活動與家人分享喜悅(行為) ➢70%學生願意常與家人齊做運動，彼此分享(情意)	➢問卷調查 ➢老師觀察 ➢學生回饋及反思	楚	➢影音用品 ➢工作紙

2. 本組發展

2.1 學生願意對自己、的飲食及身體健康負責任。

時間表	策略 / 工作摘要	對象	負責/執行人	所需資源
全年	校園健康午膳	全校學生	黎	
全年	健康、牙科檢查	全校學生	楚	
全年	校園清潔	全校學生	芝	
九月	無冷氣夜	全校學生	利	
一月	地球熄燈一小時	全校學生	利	
六月	禁毒講座	J.5/6	楚	
全年	減輕書包重量	全校學生	楚	
全年	環保大使	有關學生	楚	
全年	早會教育、成長課	全校學生	組員	

3. 2016-2017 健康校園組財務安排

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2016-2017 原訂預算	2016-2017 上學期支出	2016-2017 下學期支出	結餘
校風及學生支援	學校及班級津貼	健康校園組	1	校內活動經費(親子運動、清潔運動)	600.00			600.00
校風及學生支援	校本課程發展津貼	健康校園組	2	視聽教材/教具(環保大使)	300.00			300.00
		健康校園組 合計			900.00			900.00

4. 工作小組成員

統籌： 陳瑞玲主任

組長 ： 林楚文主任

組員 ： 黎佩芸主任、李潔芝主任、利嘉露老師

2016-2017

華 德 學 校
學生支援組工作計劃

1. 學校關注事項一：

學生願意追隨基督，以天主教核心價值為生活依歸，邁向豐盛人生。

本年度關注事項： 敬主孝親　愛我家

重點

☆ 珍惜天主賜與家庭，讓人在愛中成長。

☆ 實踐愛德，以行動與家人及身邊的人共建和諧團體。

☆ 秉承福音中真福八端的精神，懷著愛和信心，積極面對生活和逆境。

配合重點：以行動與家人及身邊的人共建和諧團體。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生能互勵互勉，積極面對挑戰，與同學共建和諧團體。	•「好友同盟 Circle of Friends」手牽手 a. 透過早會、成長課及公民大課，讓學生學習互相尊重、互相扶持之道。 b. 於兩次考試前夕，同學互相交換「鼓勵卡」，互勵互勉，共建和諧團體。 •透過「友伴同行」朋輩支援計劃，推動同儕互助互勉，並透過串字、認字遊戲，提升同學的學習興趣。 有關計劃將挑選一隊四年級學生每周兩次於午膳後到課室幫助二、三年級有需要的同學。	11 月、2 月 1 月、5 月 11 月至 5 月	➢80%的學生能學習如何互相尊重、互相扶持，積極面對挑戰，與同學共建和諧團體。 ➢80%參加「友伴同行」朋輩支援計劃的同學認為朋輩導師能經常鼓勵他們的學習興趣，令他們積極面對挑戰。	➢問卷調查 ➢老師觀察	任、姚	➢海報 ➢鼓勵卡

2. 本組發展

2.1 透過三層學習支援服務，協助不同學習需要之學生。

時間表	策略 / 工作摘要	對象	負責 / 執行人	所需資源
全年	第一層支援			
	「好友同盟 Circle of Friends」手牽手計劃 -設計「鼓勵卡」、報價、印刷 -早會宣傳：3/11、 5/1、 16/2、 16/3、 4/5	· J.1-6 學生	任、姚 Crystal、 Katie、Yammy 高、媛 任、詠 高、安 任、瑩 高、任	
	各級個案會議	· J.1-6 學生	任	
	非華語學生支援	· 非華語學生	姚	
	新來港學童支援	· 新來港學童	姚	教育局撥款
	小一適應及小六離校支援	· **J.1 及 J.6** 學生	姚	個案文件檔
	小一及早識別及支援	· **J.1** 學生	姚、EP、J.1 老師	學生個別評估報告
	課堂支援: 日常課堂支援（如有需要，安排教學助理入班為有特殊教育需要的學生提供支援）	· 合資格學生	曾(課程支援) Katie、Yammy	
全年	第二層支援			
	支援言語障礙學生: · 學生層面~評估工作、言語治療小組、社交小組、個別報告、學生分級講座、言語聽覺組活動 EDB(待定) · 家長層面~家長個別面談、家長工作坊、家長講座 · 教師工作坊	· 有需要之學生家長 · 老師	言語治療師(香港言語及吞嚥治療中心) 任、媛、Crystal 班主任	教育局撥款 個案文件檔 學生個別評估報告
	區本學習支援計劃: 為合資格學生提供功課輔導服務及活動（功課鞏固班）	· 合資格學生	茜	教育局撥款 外購服務 個案文件檔 個案學生年終檢討報告
	校本學習支援計劃：為初小年級開辦英語興趣班	· 合資格學生	安	
	校本學習支援計劃：初小英文增值班	· 合資格學生	安	
	為讀寫障礙及過度活躍學生提供合適的小組活動	· 合資格學生	姚	

<table>
<tr><th>時間表</th><th>策略 / 工作摘要</th><th>對象</th><th>負責 / 執行人</th><th>所需資源</th></tr>
<tr><td rowspan="3">全年</td><td>第二層支援(續)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>協助學生掌握學習技巧
- 優化陽光學堂~將有需要的 SEN 學生按中文能力分組，每組約 8-10 人，透過科本學習及功課輔導，協助學生掌握學習技巧。分組安排如下:
<table><tr><td>J.2</td><td>詠、Crystal</td></tr><tr><td>J.4、J.3</td><td>瑩、Katie</td></tr><tr><td>J.5、J.6</td><td>媛、Yammy</td></tr></table>時間:逢一、二、四導修課至 4:00</td><td>· 陽光學堂學生</td><td>瑩、媛、詠
Crystal
Katie、Yammy
曾(課程支援)
姚(行政)</td><td></td></tr>
<tr><td>「喜伴同行」計劃</td><td>. 自閉症兒童</td><td>姚</td><td>教育局撥款
個案文件檔</td></tr>
<tr><td rowspan="2">全年</td><td>第三層支援</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>「個別學習計劃」: 為有需要學生安排「個別學習計劃」，定期召開會議及與家長聯系</td><td>· 有需要學生</td><td>姚、任、衛、EP、該生班主任及科任</td><td>個案文件檔
學生個別評估報告</td></tr>
<tr><td rowspan="4">全年</td><td>行政安排</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>公開試豁免申請</td><td>· 有需要學生</td><td>姚</td><td rowspan="2">個案文件檔
學生個別評估報告</td></tr>
<tr><td>校內考評調適</td><td>· 有需要學生</td><td>姚</td></tr>
<tr><td>教師專業發展安排</td><td>· 老師</td><td>高</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">全年</td><td>家長支援:</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>舉辦學生支援家長簡介會</td><td rowspan="2">· 有需要的家長</td><td rowspan="2">教育心理學家
學生輔導主任
資源老師</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>於家長日安排俱有需要的 SEN 學生家長/個別面談</td></tr>
</table>

3. 2016-2017　學生支援組財務表

範疇	經費來源	工作計劃名稱	項目編號	預算項目	2016-2017 原訂預算	2016-2017 上學期支出	2016-2017 下學期支出	結餘
校風及學生支援	學習支援津貼	學生支援組	1	增聘請教師(2 人)	672,840.00			672,840.00
校風及學生支援	學習支援津貼	學生支援組	2	教學助理(2 人)	321,300.00			321,300.00
校風及學生支援	學習支援津貼	學生支援組	3	專注力及讀寫訓練小組	28,000.00			28,000.00
校風及學生支援	學習支援津貼	學生支援組	4	購置學習資源及器材	2,000.00			2,000.00
校風及學生支援	加強言語治療津貼	學生支援組	5	外購校本言語治療服務	143,000.00			143,000.00
校風及學生支援	加強言語治療津貼	學生支援組	6	購買言語治療訓練物資	4,000.00			4,000.00
		學生支援組 合計			1,171,140.00			1,171,140.00

4. 工作小組成員

顧問: 保良局教育心理學家(區美蓮姑娘)

組長: 任德怡主任

組員: 姚琴主任(學生輔導主任) 、衛玉君姑娘(社工)、曾佩敏主任(課程主任)、高翠萍副校長、熊安兒主任、黎瑩老師、陳玉媛老師、曾詠恩老師、馮詠芝、洪佳淇、劉恩茹 (共 12 人)

華德學校
2016-2017 科組財務總表

範疇	科組	預算	上學期支出	下學期支出	總支出	結餘
學與教	閱讀推廣組	31,360.00				
	資訊科技組	441988.00				
	資優發展組	18,000.00				
	課程發展組: 中文科	7,400.00				
	課程發展組: 英文科	44,500.00				
	課程發展組: 數學科	9,500.00				
	課程發展組: 常識科	29,600.00				
	課程發展組: 普通話科	5,400.00				
	課程發展組: 生命教育科	5,000.00				
	課程發展組: 電腦科	2,270.00				
	課程發展組: 視藝科	14,300.00				
	課程發展組: 音樂科	34,850.00				
	課程發展組: 體育科	37,300.00				
	學與教合計：	681,468.00				
校風及學生支援	價值教育組: 德育及公民教育	3,700.00				
	價值教育組: 宗教培育	47,500.00				
	價值教育組: 健康校園	900.00				
	價值教育組: 訓輔組	13,700.00				
	學生支援組	1,171,140.00				
	活動組:	18,750.00				
	活動組: 文教及宣傳	29,000.00				
	活動組: 制服團體	11,250.00				
	校風及學生支援合計：	1,295,940.00				
	兩範疇總計:	1,977,408.00				